

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«15» июль 2021 г.
Начальник управления
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» июль 2021 г. № 7
Председатель
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины

Политическая экономия

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

<p>Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол «14» <u>июль</u> 20<u>21</u> г. № <u>11</u> Председатель УМКом <u>/Н.М. Антипина/</u></p>	<p>Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10» <u>июль</u> 20<u>21</u> г. № <u>12</u> Зав. кафедрой <u>/С.В. Шкодинский/</u></p>
---	---

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Тимченко В.О.
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Политическая экономия» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
---	----

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами системных знаний об объективных законах развития общества, производственных отношений; получение студентами представлений об общих принципах становления и развития политической экономии и ее роли как фундаментальной основы для экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостной картины исторически сменяющих друг друга способов производства;
2. Получение необходимой методологической базы для последующего анализа производственных отношений;
3. Получение знаний для критического осмысления и анализа основных постулатов современных экономических теорий и возможности их применения на современном этапе государственного регулирования экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения

ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-2 - Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

ДПК-20 - Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политическая экономия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и является элективной дисциплиной

Освоение дисциплины «Политическая экономия» базируется на изучении таких дисциплин, как: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика России», «Основы региональной экономики».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42.2
Лекции	14
Практические	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Общие проблемы науки	4	9
<p>Предмет курса: исследование механизма поведения на рынке хозяйствующих субъектов (домохозяйство, фирма, государство) с целью эффективного использования ресурсов общества и решение проблемы: ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить. Определение производственных возможностей и выбор альтернативы.</p> <p>Методология исследования: изучение фактов экономической действительности; обоснование экономической теории (принципа, модели); выработка экономической политики.</p> <p>Методы экономического анализа. Микро- и макроанализ. Количественный и качественный анализ. Математические методы (построение таблиц, графиков, диаграмм). Методы допущений и абстракции.</p> <p>Задачи изучения курса: формирование экономического мышления, ориентированного на рыночные отношения; самостоятельный подход в определении производственных возможностей и выбора; экономические цели (оценочные ситуации).</p> <p>Процесс труда. Труд. Средства труда. Предметы труда. Средства производства и труд.</p> <p>Производство, обмен, распределение, потребление. Производство и потребление. Общественный труд. Кооперация труда. Разделение труда. Обмен деятельностью. Распределение. Производство и распределение. Единство производства, обмена, распределения и потребления.</p>		

<p>Способ производства. Производительные силы. Производительность труда. Производственные отношения. Производственные отношения как общественная форма развития производительных сил. Закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил. Основные типы рынка и их характеристика по числу фирм, участвующих в конкуренции, типу производимого продукта, контролю над ценами, условиями вступления в отрасль.</p> <p>Рынок чистой конкуренции. Монополистический рынок. Олигопольный рынок. Рынок чистой монополии. Структура рынка. Рынок товаров и ресурсов, рынок капиталов, рынок труда, денежный рынок. Внутренний и внешний рынок. Организованный и неорганизованный рынок.</p>		
<p>Раздел 2. Общие основы капиталистического способа производства</p>	4	9
<p>Два свойства товара — потребительная стоимость и стоимость. Индивидуальный и общественно необходимый труд. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Форма стоимости, или меновая стоимость. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства. Деньги. Мера стоимости. Средство обращения. Сокровище (средство накопления). Средство платежа. Мировые деньги. Законы денежного обращения.</p> <p>Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала. Противоречия всеобщей формулы капитала. Товар — рабочая сила.</p> <p>Производство прибавочной стоимости. Двойственный характер капиталистического процесса производства. Основной экономический закон капиталистического производства. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости. Абсолютная прибавочная стоимость. Относительная прибавочная стоимость.</p> <p>Закон прибавочной стоимости и основное противоречие капитализма. Единство и различие абсолютной и относительной прибавочной стоимости. Подчинение труда капиталу. Сущность и всеобщая форма производительного труда при капитализме.</p> <p>Сущность и формы заработной платы. Основные формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные факторы, определяющие уровень заработной платы. Национальные и другие различия в заработной плате.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство. Факторы, определяющие размеры накопления капитала. Строение капитала. Концентрация и централизация капитала. Образование относительного перенаселения. Три стадии в движении капитала и три его функциональные формы. Три фигуры кругооборота промышленного капитала. Издержки обращения. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Общий и реальный оборот капитала. Время производства, рабочий период и время обращения. Годовая норма и масса прибавочной стоимости. Воспроизводство и обращение всего общественного капитала. Превращение прибавочной стоимости в прибыль. Издержки производства и прибыль. Образование общей (средней) нормы прибыли и цены производства. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная стоимость. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.</p> <p>Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и процент. Формы капиталистического кредита. Акционерная форма предприятий. Фиктивный</p>		

капитал. Денежное обращение при кредитной системе. Пути возникновения капитализма в земледелии. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли. Особенности развития капитализма в сельском хозяйстве. Движение цен в условиях свободной конкуренции. Производство и распределение национального дохода при капитализме. Использование национального дохода. Потребление и накопление. Экономические кризисы.		
Раздел 3. Монополистический капитализм	6	10
Капиталистические монополии. Закономерности возникновения монополий, их сущность и формы. Особенности концентрации и монополизации производства в эпоху империализма. Монополия и конкуренция в эпоху империализма. Возникновение и развитие банковских монополий. Образование и развитие финансового капитала и финансовой олигархии. Монопольная цена и монопольная сверхприбыль. Система международного господства финансового капитала. Вывоз капитала. Экономический раздел мира международными монополиями. Система международного господства финансового капитала в целом. Сущность и противоречия государственно-монополистического капитализма. Государственно-монополистические формы капиталистической экономики. Внутренние и внешние причины усиления процесса государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования. Государственное предпринимательство. Государственное предпринимательство и монополии. Государственные закупки товаров и услуг. Государственный военный рынок. Влияние государственных закупок на капиталистическое хозяйство. Налоговые и кредитные формы регулирования масштабов и структуры частных капиталовложений. Государственное регулирование потребительского спроса. Программирование экономики. Международные формы государственно-монополистического капитализма.		
Итого	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Экономическая система, ее современные типы и модели	1. Понятие экономической системы и ее основные признаки. Основные виды экономических систем: «чистая» рыночная экономика; альтернативная система - «чистое»	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методические дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия

	<p>плановое хозяйство (командная экономика); современные модели рыночного хозяйства - «смешанная экономика».</p> <p>2. Сравнительная эффективность экономических систем</p> <p>3. Приватизация и ее роль в развитии рыночной экономики.</p> <p>4. Проблема перехода от командной к рыночной экономике. Программы перехода и их претворение в жизнь: опыт Польши, России.</p>				
Основные типы и структура рынка	<p>1. Условия возникновения рынка.</p> <p>2. Основные типы рынка и их характеристика.</p> <p>3. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>4. Структура рынка.</p>	2	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>
Механизм рынка. Теория рыночного равновесия	<p>1. Понятие рыночного механизма и его основных элементов.</p> <p>2. Конкуренция, ее виды и функции.</p> <p>3. Спрос и цена. Функции спроса. Закон спроса. Детерминанты</p>	2	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p>	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

	спроса. 4. Предложение и цена. Функция предложения. Закон предложения. 5. Взаимосвязь предложения и спроса. Рыночное равновесие. 6. Государство и рынок.				
Теория потребительского поведения	1. Потребитель и рынок. 2. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (количественный) метод сопоставления полезности. 3. Ординалистский (порядковый) метод измерения полезности. 4. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Организационные формы предпринимательской деятельности. Структура экономики	1. Предприятие и фирма. Условия развития предпринимательской деятельности. 2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Формирование предпринимательской структуры в России.	2	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Эссе Презентация Дискуссия
Затраты и результаты	1. Факторы производства и	2	1. Подготовка эссе	Учебно-методическ	Эссе Презентац

хозяйственной деятельности фирмы	<p>принцип их сочетания.</p> <p>2. Совокупный, средний и предельный продукт.</p> <p>3. Издержки производства и их виды.</p> <p>4. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.</p>		<p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссии</p> <p>му обсуждению темы</p>	<p>ое обеспечени</p> <p>е дисциплин</p> <p>ы</p>	<p>ия</p> <p>Дискуссия</p>
Национальная экономика: измерение агрегированных показателей	<p>1. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные субъекты экономики.</p> <p>2. Система национальных счетов (SNA), ее значение и структура. Переход России на систему национального счетоводства.</p> <p>3. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета.</p> <p>4. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.</p>	2	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссии</p> <p>му обсуждению темы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>
Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы	<p>1. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>2. Экономическое равновесие (модель AD-AS).</p> <p>3. Экономическая</p>	4	<p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссии</p> <p>му</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p>

		таблица Ф.Кенэ и ее значение. 4. Классическая теория экономического равновесия. 5. Экономическое равновесие системы в схемах К.Маркса. 6. Теория экономического равновесия Дж.М.Кейнса. 7. Современные экономические течения об экономическом равновесии системы.		обсуждению темы		
Государство в рыночной экономике		1. Эволюция экономических функций государства. 2. Экономическая политика государства. 3. Финансовая политика. Государственный бюджет. 4. Налоги и налоговая политика: принципы и функции. 5. Социальная политика государства. Социальная справедливость. Система социальной защиты государства.	4	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссии му обсуждению темы	Учебно-методические обеспечени е дисциплин ы	Эссе Презентац ия Дискуссия
Итого			22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2 - Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-20 - Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. Уметь: • обобщать	Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	41-60 баллов

			<p>информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. 		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства; • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения философско-экономических проблем и процессов; • опытом анализа философско-экономических проблем и процессов; • научными приемами исследования экономических 	<p>Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>	61-100 баллов

			<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом философского анализа экономических проблем; • способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. 		
ДПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства; • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. 	<p>Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки 	<p>Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная</p>	61-100 баллов

			<p>при решении социальных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства; • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения философско-экономических проблем и процессов; • опытом анализа философско-экономических проблем и процессов; • научными приемами исследования экономических проблем; • опытом философского анализа экономических проблем; • способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. 	<p>аттестация: Зачет с оценкой</p>	
ДПК-20	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения 	<p>Текущий контроль:</p>	41-60 баллов

	2.Самостоятельная работа	<p>философии экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства; • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. 	<p>Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения философии экономической науки; • основные философские методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач • основные философско-экономические понятия и категории; • научные методы анализа экономических проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию о социально-значимых проблемах и процессах с точки зрения философии хозяйства; • правильно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; 	<p>Текущий контроль: Эссе Дискуссия Презентация Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> • понимать суть и последствия экономических проблем; • анализировать экономические проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения философско-экономических проблем и процессов; • опытом анализа философско-экономических проблем и процессов; • научными приемами исследования экономических проблем; • опытом философского анализа экономических проблем; • способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. 	
--	--	--	---	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Сравнительная эффективность экономических систем.
2. Условия возникновения рынка.
3. Структура рынка.
4. Конкуренция, ее виды и функции.
5. Взаимосвязь предложения и спроса. Рыночное равновесие.
6. Государство и рынок.
7. Потребитель и рынок.
8. Полезность блага и ее измерение. Кардиналистский (количественный) метод

сопоставления полезности.

9. Ординалистский (порядковый) метод измерения полезности.
10. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Рациональный выбор.
11. Предприятие и фирма. Условия развития предпринимательской деятельности.
12. Социально-экономические и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Формирование предпринимательской структуры в России.
14. Факторы производства и принцип их сочетания.
15. Совокупный, средний и предельный продукт.
16. Издержки производства и их виды.
17. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.
19. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные субъекты экономики.
20. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение.
22. Классическая теория экономического равновесия.
23. Теория экономического равновесия Дж.М.Кейнса.
24. Современные экономические течения об экономическом равновесии системы.
25. Эволюция экономических функций государства.
26. Экономическая политика государства.
27. Финансовая политика. Государственный бюджет.
28. Налоги и налоговая политика: принципы и функции.
29. Социальная политика государства. Социальная справедливость. Система социальной защиты государства.

Примерные вопросы к зачету с оценкой :

1. Механизм поведения на рынке хозяйствующих субъектов с целью эффективного использования ресурсов общества.
2. Определение производственных возможностей и выбор альтернативы.
3. Методология исследования: изучение фактов экономической действительности.
4. Обоснование экономической теории (принципа, модели).
5. Выработка экономической политики.
6. Методы экономического анализа. Количественный и качественный анализ.
7. Процесс труда. Труд.
8. Средства и предметы труда.
9. Средства производства и труд.
10. Производство и потребление.
11. Общественный труд. Кооперация труда. Разделение труда.
12. Производство и распределение.
13. Единство производства, обмена, распределения и потребления.

- 14.Способ производства.
- 15.Производительные силы. Производительность труда.
- 16.Производственные отношения как общественная форма развития производительных сил.
- 17.Закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил.
- 18.Основные типы рынка и их характеристика по числу фирм, участвующих в конкуренции, типу производимого продукта, контролю над ценами, условиями вступления в отрасль.
- 19.Рынок чистой конкуренции.
- 20.Монополистический рынок.
- 21.Олигопольный рынок.
- 22.Рынок чистой монополии.
- 23.Два свойства товара — потребительная стоимость и стоимость.
- 24.Индивидуальный и общественно необходимый труд.
- 25.Форма стоимости, или меновая стоимость.
- 26.Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства.
- 27.Мера стоимости.
- 28.Средство обращения.
- 29.Сокровище (средство накопления).
- 30.Средство платежа.
- 31.Мировые деньги.
- 32.Законы денежного обращения.
- 33.Всеобщая формула капитала. Противоречия всеобщей формулы капитала.
- 34.Товар — рабочая сила.
- 35.Производство прибавочной стоимости.
- 36.Основной экономический закон капиталистического производства.
- 37.Сущность капитала.
- 38.Постоянный и переменный капитал.
- 39.Норма и масса прибавочной стоимости.
- 40.Абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
- 41.Закон прибавочной стоимости и основное противоречие капитализма.
- 42.Единство и различие абсолютной и относительной прибавочной стоимости.
- 43.Сущность и формы заработной платы.
- 44.Основные формы заработной платы.
- 45.Номинальная и реальная заработная плата.
- 46.Основные факторы, определяющие уровень заработной платы.
- 47.Национальные и другие различия в заработной плате.
- 48.Простое и расширенное воспроизводство.
- 49.Факторы, определяющие размеры накопления капитала.
- 50.Концентрация и централизация капитала.
- 51.Образование относительного перенаселения.

52. Три стадии в движении капитала и три его функциональные формы.
53. Три фигуры кругооборота промышленного капитала.
54. Основной и оборотный капитал.
55. Физический и моральный износ основного капитала.
56. Общий и реальный оборот капитала.
57. Время производства, рабочий период и время обращения.
58. Годовая норма и масса прибавочной стоимости.
59. Воспроизводство и обращение всего общественного капитала.
60. Издержки производства и прибыль.
61. Образование общей (средней) нормы прибыли и цены производства.
62. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная стоимость.
63. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.
64. Торговый капитал и торговая прибыль.
65. Ссудный капитал и процент.
66. Формы капиталистического кредита.
67. Акционерная форма предприятий.
68. Денежное обращение при кредитной системе.
69. Пути возникновения капитализма в земледелии.
70. Дифференциальная и абсолютная рента.
71. Особенности развития капитализма в сельском хозяйстве.
72. Движение цен в условиях свободной конкуренции.
73. Производство и распределение национального дохода при капитализме.
74. Экономические кризисы.
75. Капиталистические монополии. Закономерности возникновения монополий, их сущность и формы.
76. Монопольная цена и монопольная сверхприбыль.
77. Внутренние и внешние причины усиления процесса государственного регулирования.
78. Основные формы государственного регулирования.
79. Государственное предпринимательство.
80. Влияние государственных закупок на капиталистическое хозяйство.
81. Государственное регулирование потребительского спроса.
82. Программирование экономики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения зачет с оценкой в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой

теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - полнота раскрытия темы; - грамотность; - смысловое содержание; - соответствие заявленной темы содержанию; - соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); - практическая направленность; - соответствие содержания заявленной форме; - адекватность использования технических средств учебным задачам; - последовательность и логичность; - творчество и индивидуальность
Оформление 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - объем (оптимальное количество); - дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Методические рекомендации к проведению зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам зачета с оценкой по дисциплине выставляется оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

На зачете студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение. Время на подготовку студента для ответов на вопросы - не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете с оценкой

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и

		оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»
61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров. - М. : Дашков и К, 2013.
2. Руднева, А.О. Экономическая теория: учеб.пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ.2010.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С.

- Квасова. М.: Юрайт, 2012.
3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д., ред. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2007.
 4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социально-экономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.
 5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2007. – (Серия «Учебники МГУ»).
 6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
 7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
 8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономическая теория», автор доцент Толмачев О.М.

7.2 Методические рекомендации по использованию тестовых заданий студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономическая теория» автор доцент Толмачев О.М., доцент Малиновский Л.Ф.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.