

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.12.2025 11:53:08

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b705591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.

/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом

/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Сидячева Н.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Сидячева Н.В., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....	5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы - сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по программе магистратуры.

Задачи научно-исследовательской работы:

- углубление приобретенных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого написания выпускной квалификационной работы.
- закрепление и углубление знаний о методологии и методах научного исследования, нормах и правилах выполнения и оформления магистерской диссертации на основе данных, полученных в условиях образовательной среды;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического);

СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.

2.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Содержательно данная практика находится в тесной логической связи с производственной практикой (технологической (проектно-технологической) практикой), производственной практикой (практикой в профильных организациях), производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов.

3.СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов), из них 280 часов реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч.; самостоятельная работа – 276 ч.; контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре

По очно-заочной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	Индивидуальное задание
2.	Производственный этап.	Работа в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя практики Сбор, обработка и систематизация информации для выпускной квалификационной работы. Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов.	Индивидуальное задание
3	Заключительный этап.	Подготовка отчетной документации. Заключительная лекция. Защита отчета по практике	Отчет по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое исследование (теоретического, эмпирического);	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-2. Способен проводить психодиагностику и осуществлять психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК- 3. Способен разрабатывать и реализовывать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Поро- говый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	Знать: - способы и методы абстракт- ного мышления, анализа, син- теза; Уметь: - применять методы абстракт- ного мышления, анализа, син- теза;	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния Шкала оцени- вания отчета по практике
	Про- двину- тый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	Знать: - способы и методы абстракт- ного мышления, анализа, син- теза; Уметь: - применять методы абстракт- ного мышления, анализа, син- теза; Владеть: - технологиями применения ме- тодов абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния Шкала оцени- вания отчета по практике
УК-2	Поро- говый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	Знать: основные законы, закономерно- сти, принципы и категории пси- хологической науки в их логи- ческой целостности и последо- вательности Уметь: интерпретировать и объяснять основные законы, за- кономерности, принципы, и ка- тегории психологической науки в их логической целостности и последовательности	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния Шкала оцени- вания отчета по практике

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основные законы, закономерности, принципы и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p> <p>Уметь: интерпретировать и объяснять основные законы, закономерности, принципы, и категории психологической науки в их логической целостности и последовательности</p> <p>Владеть: навыками подбора необходимых методов и средств научного исследования, постановки задачи на комплексное использование различных инструментов проведения теоретических и эмпирических исследований в области психологии труда</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основные способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать базовые современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основные и специфические способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать базовые и специфические современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии.</p> <p>Владеть: базовыми и специфическими методами модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p>Уметь: выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психолога в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвину- тый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	<p>Знать: основы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p>Уметь: выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психолога в определенной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой организации психологической подготовки и сопровождения различных сфер деятельности человека.</p>	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	<p>Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния</p> <p>Шкала оцени- вания отчета по практике</p>
УК-6	Поро- говый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	<p>Знать: сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p>	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	<p>Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния</p> <p>Шкала оцени- вания отчета по практике</p>
	Продвину- тый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	<p>Знать: сферы применения научного исследования в образовательной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	<p>Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния</p> <p>Шкала оцени- вания отчета по практике</p>

СПК-1	Поро- говый	Выполне- ние научно- исследова- тельской ра- боты	<p>Знать: основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	Индивиду- альное зада- ние Отчет по практике	<p>Шкала оцени- вания индиви- дуального зада- ния</p> <p>Шкала оцени- вания отчета по практике</p>
-------	----------------	---	---	--	--

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий;</p> <p>Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий; Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности Владеть: - психологическим диагностическим инструментарием; методы проведения активных методов социальной психологии для решения профессиональных, личностных рисков и возможности действовать в них	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: возрастные особенности личности в онтогенезе. Уметь: использовать необходимые знания для психологического исследования	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: возрастные особенности личности в онтогенезе. Уметь: использовать необходимые знания для психологического исследования. Владеть: навыками исследовательской работы по исследованию проблем личности.	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации	40

Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	25
Отчет результатов выполнения индивидуального задания по практике предоставлен своевременно, но магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	15
Отчет результатов выполнения индивидуального задания своевременно не предоставлен, магистрант продемонстрировал низкий уровень оформления документации;	5

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	30
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике не структурирован, не имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования не обоснованы и не оформлены.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное индивидуальное задание:

Вариант работы во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Оценка материала и составление библиографического списка по теме научного исследования, обработка материала для написания магистерской диссертации.
2. Представление текста магистерской диссертации для проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Подготовка текста выступления для защиты ВКР (магистерской диссертации).
4. Составление презентации для защиты магистерской диссертации

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний, умений, владений по практике осуществляется на основе следующих форм отчетности:

1. Индивидуального задания,
2. Отчета по практике.

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом самостоятельно.

Шкала оценивания зачета с оценкой

0-10 баллов	11-17 баллов	18-25 баллов	26-30 баллов
не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций; магистрант не реализовал основное содержание программы практики; магистрант проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не сдал в установленные сроки отчетную документацию	демонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена не в полном объеме; допущены ошибки при выполнении заданий; выявлена несамостоятельность, неорганизованность и недостаточная ответственность в подготовке к деятельности; магистрант нерационально организовывал работу в течение практики и не своевременно представил отчетную документацию.	демонстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; были затруднения и незначительные теоретические или методические погрешности в выполнении заданий; магистрант проявил недостаточную самостоятельность в планировании и реализации программы практики; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, но были затруднения в ее оформлении, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно.	демонстрировал преимущественно продвинутый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; задания выполнены на высоком научном и технологическом уровне; магистрант проявил самостоятельность в планировании и реализации программы практики; магистрант своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинировано.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 490с.
2. Немов Р.С. Психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Кнорус, 2016. - 720с.

6.2 Дополнительная литература

1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование [Электронный

- ресурс]: основы теории и практики: учеб.пособие. - М.: РИОР, 2016. - 148 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508186>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468314>
 3. Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 283с.
 4. Волков Б.С. Психология педагогического общения [Текст] : учебник для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова. - М. :Юрайт, 2014. - 333с.
 5. Исаев Е.И. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов. - М. :Юрайт, 2012. - 347с.
 6. Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=545520>
 7. Носс И.Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 500с.
 8. Организационная психология [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.Б. Леоновой - М.: ИНФРА-М, 2014. - 429с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=425039>
 9. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : теория, методика, практика: учеб.-метод. пособие /сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
 10. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие /под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вуз. учебник, 2015. - 320 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
 11. Утлик Э.П. Психология личности [Текст] : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
 12. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 567с.
 13. Фетискин Н.П.Психология воспитания стрессоволадающего поведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: Форум, 2015. - 240 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>
 14. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения[Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
 2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума MyWord.ru
 3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
 4. www.psychology.ru/Library - Библиотека сайта «Psychoogy.ru: Психология на русском языке»
 5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
 6. www.pedlib.ru – библиотека психологической и педагогической литературы
 7. www.koob.ru- электронная библиотека: социология, психология и др.
 8. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology - лектронна библиотека сихологический раздел
- **электронные ресурсы:**
- 1.<http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»

2. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
3. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
4. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ /

(подпись)/

(ФИО, должность)

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

Москва

2025

[illegible]

Магистр-практикант

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от (направляющей стороны) _____

(подпись)