Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 13:18:32
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b605539c8e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Защита прав участников семейных правоотношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Фаст О.Ф.

Рабочая программа модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы семейного права», «Права детей, оставшихся без попечения родителей» и «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание модуля	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	34
7.	Методические указания по освоению модуля	36
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	36
9.	Материально-техническое обеспечение модуля	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи модуля

Цель освоения дисциплины «Защита прав участников семейных правоотношений» заключается в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в сфере защиты брачно-семейных правоотношений, состоит в обучении студентов современному российскому семейному праву, особенностям его применения и уяснении сущности проблем защиты прав участников семейных отношений, разрешение коллизионных вопросов защиты имущественных отношений супругов и защиты реализации прав детей.

Задачи модуля:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в наиболее проблемных вопросах действующего семейного законодательства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об актуальных проблемах семейного права;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования договорных отношений между участниками семейных отношений;
- научить правильно квалифицировать юридические факты, давать им квалифицированную оценку;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- научить основам самостоятельного выявления научных проблем в сфере семейного, а также описания способов и предложений по их решению;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям по актуальным вопросам семейного права;
- научить магистров правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел по фактам возникновения семейных отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

по модулю «Защита прав участников семейных правоотношений»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

по дисциплине «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

по дисциплине «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм;

по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы семейного права», «Права детей, оставшихся без попечения родителей» и «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений».

Изучению модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Сравнительное правоведение», «Философия научного познания», «Актуальные проблемы обязательственного права».

Приступая к изучению данного модуля, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Изучение дисциплины (модуля) «Защита прав участников семейных правоотношений» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся переосмысливают и развивают знания о семейном праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

Указанные связи и содержание дисциплин модуля «Защита прав участников семейных правоотношений» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1 Объем модуля

Объем модуля «Защита прав участников семейных правоотношений»

Показатель объема модуля	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	5
Объем модуля в часах	180 (112)[1]
Контактная работа:	87 (86,7)[2]
Лекции	42 (42)[3]
Практические занятия	42 (42)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3 (2,7)[5]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[6]
Контрольная работа	0,4 (0,4)[7]
Курсовая работа	0,3 (0,3)[8]
Самостоятельная работа	58
Контроль	35 (25,3)[9]

Формы промежуточной аттестации:
по модулю «Защита прав участников семейных правоотношений» – экзамен в 3 семестре;
по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» – контрольная работа в 3 семестре;
по дисциплине «Права детей, оставшихся без попечения родителей» – курсовая работа в 3 семестре;
по дисциплине «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений» – контрольная работа в 3 семестре.

Объем дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (32)[10]
Контактная работа	28,2 (28,2)[11]
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	3,8 (3,8)[12]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 3 семестре.

Объем дисциплины «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (46)[13]
Контактная работа	28,3 (28,3)[14]
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	26
Контроль	17,7 (17,7)[15]

[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа в 3 семестре.

Объем дисциплины «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (32)[16]
Контактная работа	28,2 (28,2)[17]
Лекции	14
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	3,8 (3,8)[18]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 3 семестре.

3.2 Содержание модуля

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Актуальные вопросы предмета и метода семейного права Предмет семейного права. Метод семейного права. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Нормативно-правовой метод. Эмпирический метод. Социологический метод.	4	4
Тема 2. Семейное правоотношение: теоретические проблемы Дискуссия о выделении семейного права в отдельную отрасль. Проблемы определения категорий «семья», «член семьи», «родственник». Проблема правовой неопределенности статуса несовершеннолетнего при конфликте интересов с законными представителями. Проблема классификации семейных правоотношений.	2	2
Тема 3. Актуальные вопросы брачных отношений в РФ и за рубежом. Правовой статус фактических семейных отношений. Правовые аспекты применения информационных технологий при государственной регистрации заключения брака Институт признания брака недействительным: основания, порядок и правовые последствия Несовершенство правового регулирования прекращения брака.	4	4

[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом.		
Тема 4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Необходимость закрепления «права на семейное благополучие». Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Разграничение общих долгов супругов и личных долгов каждого из них. Раздел имущества супругов, один из которых является индивидуальным предпринимателем. Оспаривание сделок по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Договорный режим имущества супругов. Заключение брачного договора. Оформление цифровых брачных договоров.	4	4
Итого	**14 (14)[19]**	**14 (14)[20]**

Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Права и обязанности родителей и детей, проблемы применения семейно-правовых норм. Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Установление родства при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права отдельно проживающего родителя.	4	4
Тема 2. Роль органов исполнительной власти при установлении опеки, попечительства. Опека и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми в административном порядке. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Действие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Предварительная опека и попечительство Участие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства.	4	4

[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Ответственность опекунов и попечителей.		
Тема 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4
Тема 4. Приемная семья. Приемная семья. Приемные родители. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок, правовые последствия.	2	2
Итого	**14 (14)[21]**	**14 (14)[22]**

Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из расторжения брака. Основания расторжения брака в судебном порядке. Лица, имеющие право обратится с заявлением о расторжение брака в судебном порядке. Подсудность. Специфика дел о расторжении брака. «Мораторий» на расторжение брака для мужа во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Примирение сторон в делах данного рода.	2	2
Тема 2. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления отцовства. Альтернативная подсудность. Обязательный учёт мнения ребёнка. Исковой давности. Возможность назначения генетической экспертизы. Участие органа опеки и попечительства.	2	2

[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Участие несовершеннолетних родителей. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак.		
Тема 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства. Место рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства Порядок рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства Доказательства в спорах, вытекающих из установления материнства Назначение экспертизы в спорах, вытекающих из установления материнства Рассмотрение споров, возникших в связи с применением вспомогательных репродуктивных технологий. Участие несовершеннолетней материи при признании материнства.	2	2
Тема 4. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка Участие органов опеки и попечительства. Учёт интересов ребёнка. Учёт мнения ребёнка. Оценка других обстоятельств.	2	2
Тема 5. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав. Лица, имеющие право обратиться с заявление о лишении родительских прав. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских прав. Предоставленных доказательств и материалов, подтверждающих или опровергающих спорные отношения между родителем и ребёнком. Заключение органов опеки и попечительства. Участие в делах прокурора. Учет мнения несовершеннолетнего Назначение экспертизы для диагностики внутрисемейных отношений и взаимоотношений ребёнка с каждым из родителей, выявления психологических особенностей каждого из родителей и ребёнка, для психологического анализа ситуации в целом.	2	2
Тема 6. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи. Лица, имеющие право обратиться с заявление о наложении алиментных обязанностей на детей и других членов семьи	2	2

Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи Учёт материального и семейного положения сторон. Принцип сохранения прежнего уровня обеспечения. Возможность упрощённого взыскания. Исковая давности. Прекращение выплаты алиментов, взысканных в судебном порядке.		
Тема 7. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей Участие сторон в делах об усыновлении. Учёт личных качеств усыновителей. Тайна усыновления. Отмена усыновления.	2	2
Итого	**14 (14)[23]**	**14 (14)[24]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные вопросы предмета и метода семейного права	Предмет семейного права. Метод семейного права. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Нормативно-правовой метод. Эмпирический метод. Социологический метод.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 2. Семейное правоотношение: теоретические проблемы	Дискуссия о выделении семейного права в отдельную отрасль. Проблемы определения категорий «семья», «член семьи», «родственник». Проблема правовой неопределенности статуса несовершеннолетнего при конфликте интересов с законными представителями. Проблема классификации семейных	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос

[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[24] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	правоотношений.				
Тема 3. Актуальные вопросы брачных отношений в РФ и за рубежом.	Правовой статус фактических семейных отношений. Правовые аспекты применения информационных технологий при государственной регистрации заключения брака Институт признания брака недействительным: основания, порядок и правовые последствия Несовершенство правового регулирования прекращения брака. Некоторые актуальные правовые вопросы брачных отношений за рубежом.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 4. Права и обязанности супругов.	Личные неимущественные права супругов. Необходимость закрепления «права на семейное благополучие». Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Разграничение общих долгов супругов и личных долгов каждого из них. Раздел имущества супругов, один из которых является индивидуальным предпринимателем. Оспаривание сделок по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Договорный режим имущества супругов. Заключение брачного договора. Оформление цифровых брачных договоров.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
ИТОГО		**4**			

Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Права и обязанности родителей и детей, проблемы применения семейно-правовых норм	Неопределённость доказательственной базы по делам об установлении материнства. Установление родства при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак. Права отдельно проживающего родителя.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 2. Роль органов исполнительной власти при установлении опеки, попечительства. Опека и попечительство.	Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми в административном порядке. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Действие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Предварительная опека и попечительство Участие органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Ответственность опекунов и попечителей.	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос

Тема 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опека и попечительство над детьми. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 4. Приемная семья	Приемная семья. Приемные родители. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок, правовые последствия.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
ИТОГО		**26**			

Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из расторжения брака	Основания расторжения брака в судебном порядке. Лица, имеющие право обратится с заявлением о расторжение брака в судебном порядке. Подсудность. Специфика дел о расторжении брака. «Мораторий» на расторжение брака для мужа во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Примирение сторон в делах данного рода.	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 2. Особенности рассмотрения споров,	Альтернативная подсудность. Обязательный учёт мнения ребёнка.	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Конспект, устный опрос

вытекающих из установления отцовства	Исковой давности. Возможность назначения генетической экспертизы. Участие органа опеки и попечительства. Участие несовершеннолетних родителей. Определение отцовства в случаях вступления матери ребёнка в повторный брак.		на вопросы	дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства	Место рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства Порядок рассмотрения споров, вытекающих из установления материнства Доказательства в спорах, вытекающих из установления материнства Назначение экспертизы в спорах, вытекающих из установления материнства Рассмотрение споров, возникших в связи с применением вспомогательных репродуктивных технологий. Участие несовершеннолетней материи при признании материнства.	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 4. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка	Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из установления места жительства ребенка Участие органов опеки и попечительства. Учёт интересов ребёнка. Учёт мнения ребёнка. Оценка других обстоятельств.	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 5. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из лишения родительских	Лица, имеющие право обратиться с заявление о лишении родительских прав. Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из лишения	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос

прав	родительских прав. Предоставленных доказательств и материалов, подтверждающих или опровергающих спорные отношения между родителем и ребёнком. Заключение органов опеки и попечительства. Участие в делах прокурора. Учет мнения несовершеннолетнего Назначение экспертизы для диагностики внутрисемейных отношений и взаимоотношений ребёнка с каждым из родителей, выявления психологических особенностей каждого из родителей и ребёнка, для психологического анализа ситуации в целом.				
Тема 6. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи	Лица, имеющие право обратиться с заявление о наложении алиментных обязанностей на детей и других членов семьи Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязанностей на детей и других членов семьи Учёт материального и семейного положения сторон. Принцип сохранения прежнего уровня обеспечения. Возможность упрощённого взыскания. Исковая давности. Прекращение выплаты алиментов, взысканных в судебном порядке.	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос
Тема 7. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из	Подсудность рассмотрения споров, вытекающих из усыновления детей Участие сторон в делах	0,5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос

усыновления детей	об усыновлении. Учёт личных качеств усыновителей. Тайна усыновления. Отмена усыновления.			(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
ИТОГО		**4**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»	
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»	
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»					
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования семейных и иных, непосредственно связанных с ними отношений, нормы материального и процессуального права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную	Конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания

			практику в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере. **Уметь:** - понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста в семейно-правовой сфере; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования семейных и иных, непосредственно связанных с ними отношений, нормы материального и процессуального права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере. **Уметь:** - понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач

			институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста в семейно-правовой сфере; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере. **Владеть:** - основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности в семейно-правовой сфере, направленной на благо общества и государства; - навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		
Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»					
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** нормы семейного законодательства; судебную практику по вопросам применения семейного законодательства в сфере защиты прав участников семейных отношений; правила подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в семейной сфере **Уметь:** применять нормы семейного законодательства	Конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания

			для решения практических ситуаций в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений; анализировать нормативные правовые акты в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей, на предмет их соответствия основным правам и свободам человека; формировать юридическую позицию с учетом практики применения семейного законодательства		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** нормы семейного законодательства; судебную практику по вопросам применения семейного законодательства в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений; правила подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в семейной сфере **Уметь:** применять нормы семейного законодательства для решения практических ситуаций в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений; анализировать нормативные правовые акты в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей, на предмет их соответствия основным правам и свободам человека; формировать юридическую позицию с учетом практики применения семейного законодательства **Владеть:** навыком консультирования в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей; оказания квалифицированной юридической помощи в сфере **з**ащиты прав участников семейных отношений, связанных с	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач

			правами детей, оставшихся без попечения родителей; подготовки экспертных заключений нормативных правовых актов в сфере защиты прав участников семейных отношений, связанных с правами детей, оставшихся без попечения родителей.		
Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»					
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ **Уметь:** квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации	Конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ **Уметь:** квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации **Владеть:** навыками написания научных статей и научно-исследовательских работ, навыками выступления на научных конференциях	Конспект, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Баллы
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
8-10	отлично	8-10
5-7	хорошо	5-7
2–4	удовлетворительно	2–4
0–1	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под соглашением об уплате алиментов
2. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

3. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
4. Понятие и виды актов гражданского состояния.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Муж взял кредит в банке на 3 млн руб. без нотариального согласия жены. После его смерти банк предъявил требования к вдове как к наследнице. Жена утверждает, что не знала о кредите, деньги на семейные нужды не тратились (муж проиграл их на бирже). Банк настаивает, что по умолчанию любые долги в браке являются общими.

На ком лежит бремя доказывания того, что кредитные средства пошли на нужды семьи? Изменилась ли практика ВС РФ по «презумпции общности долгов»?

Задача 2.

Отец выплачивает алименты на ребенка от первого брака в размере 25% дохода. Во втором браке у него родилось двое детей. Он обратился в суд с иском о снижении размера алиментов на первого ребенка до 1/6 (16,6%), аргументируя это тем, что теперь он должен содержать троих детей, и их права должны быть равны. Мать первого ребенка возражает: уровень доходов отца позволяет содержать всех без снижения выплат.

Является ли само по себе рождение других детей безусловным основанием для снижения алиментов?

Какие обстоятельства должен исследовать суд согласно последним позициям ВС РФ?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Лица, лишенные родительских прав не могут быть …

1) усыновителями
2) опекунами и попечителями
3) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями
4) приемными родителями

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) …

1) допускается только с его согласия
2) не допускается
3) допускается без его согласия

3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка …

1) допускается
2) разрешается
3) запрещается

4. Лица, лишенные родительских прав, теряют право на …

1) личное воспитание ребенка, на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании
2) личное воспитание ребенка, на общение с ним при раздельном проживании
3) личное воспитание ребенка
4) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
5) общение с ребенком при раздельном с ним проживании

5. По общему правилу брак заключается по истечении … со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния.

1) одного дня
2) месяца
3) недели
4) двух недель

6. Брак между усыновителями и усыновленными …

1) запрещается
2) допускается
3) разрешается

7. Вопросы, решаемые при разводе

1) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
2) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
3) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
4) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты

8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах …

1) не освобождаются
2) освобождаются
3) освобождаются, только по решению суда

9. Личные права супругов …

1) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
2) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента
3) не могут быть предметом никаких сделок
4) не имеют денежного эквивалента

10. Происхождение ребенка устанавливается …

1) судебными органами
2) медицинским учреждением самостоятельно
3) органами опеки и попечительства
4) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

Вариант 1. Сергеев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, в каком порядке он может запретить выезд своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком в отпуск за границу, поскольку он считает, что на эту поездку будут использованы алименты, которые он платит на ребенка. Лучше эти деньги потратить на приобретение ребенку ноутбука, который ему необходим для учебы и новой осенней одежды.

Вправе ли Сергеев ограничить выезд за границу своей бывшей жены с ребенком? Каковы перспективы юридического разрешения этого конфликта?

Вариант 2. Судья районного суда возвратил исковое заявление Быкова к бывшей жене об определении места жительства их общего ребенка, указав в определении, что истец не представил доказательств досудебного урегулирования данного спора органом опеки и попечительства.

Каковы права органа опеки и попечительства по разрешению споров, вытекающих из семейных правоотношений? Правомерны ли действия судьи?

Дисциплина «Права детей, оставшихся без попечения родителей»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Защита родительских прав.
2. Основания для отобрания ребенка у родителей.
3. Основания и порядок лишения родительских прав. Юридические последствия лишения родительских прав.
4. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые
5. Возможность восстановления родительских прав. Юридические последствия.
6. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Гражданин Сидоров, имеющий статус лица из числа детей-сирот, достиг 23 лет. Орган исполнительной власти предложил ему получить жилищный сертификат для самостоятельной покупки квартиры. Сидоров отказался, требуя предоставить ему готовое жилое помещение по договору найма специализированного жилого фонда, так как у него нет сбережений для доплаты за жилье по сертификату. Власти ответили, что лимит бюджетных средств на текущий год исчерпан, и сертификат — единственный способ решить вопрос.

Имеет ли право сирота настаивать именно на предоставлении жилья в натуре? Каковы условия выдачи сертификатов согласно последним изменениям в законодательстве (ФЗ № 159)?

Задача 2.

Органы опеки подобрали приемную семью для 5-летней Маши. Однако у Маши есть старший брат (12 лет), который находится в том же детском доме. Приемные родители готовы взять только девочку, мотивируя это жилищными условиями. Органы опеки подготовили документы на разделение детей, считая, что интересам Маши отвечает устройство в семью, даже без брата. Брат категорически против разлуки.

Допускается ли разделение братьев и сестер при передаче на воспитание в семью? Чье мнение (ребенка или органов опеки) является приоритетным в данном случае?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей…

1) в твердой денежной сумме допускается
2) производится только в твердой денежной сумме
3) в твердой денежной сумме не допускается

2. Совершение записи усыновителя в качестве родителя …

1) возможно только с согласия ребенка
2) не возможно
3) возможно без согласия ребенка

3. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в … лет.

1) 14
2) 18
3) 15

4) 16

4. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение … со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

1) года
2) трех лет
3) двух лет
4) полугода

5. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи…

1) имеют право на алименты
2) по решению суда могут получать алименты
3) не имеют права на алименты

6. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности …

1) отца
2) матери
3) матери, отца и ребенка
4) ребенка

7. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими … лет.

1) 14
2) 16
3) 18
4) 15

8. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет…

1) возможно без его согласия
2) не возможно
3) возможно только с его согласия
4) возможно с согласия его опекуна

9. Признаки семьи

1) наличие взаимных прав и обязанностей
2) личные постоянные контакты
3) совместное проживание членов семьи

10. Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть …

1) прокурор; органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот
2) один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители
3) один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители; прокурор; органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот

Примерный перечень тем для курсовой работы:

1. Правовой статус ребёнка, оставшегося без попечения родителей: понятие, основания возникновения и юридические последствия.

2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ усыновления, опеки (попечительства) и приёмной семьи.
3. Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: гарантии, порядок предоставления жилья и типичные нарушения.
4. Имущественные права и управление имуществом ребёнка, оставшегося без попечения родителей.
5. Гарантии права на образование для детей, оставшихся без попечения родителей: федеральные и региональные меры поддержки и проблемы реализации.
6. Судебная защита прав детей, оставшихся без попечения родителей: подведомственность, процессуальные особенности и роль органов опеки и прокурора.
7. Алиментные обязательства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей: порядок взыскания и расходования средств.
8. Защита права ребёнка на общение с родственниками при устройстве в замещающую семью или организацию.
9. Контроль и надзор за соблюдением прав детей в организациях для детей-сирот: полномочия органов опеки, прокуратуры и общественных институтов.
10. Международные стандарты защиты прав детей, лишённых семейного окружения, и их реализация в российском законодательстве.

Дисциплина «Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений»

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних родителей.
2. Обобщение судебной практики как по российскому, так и зарубежному законодательству, по вопросу родительских прав несовершеннолетних.
3. Что понимается под алиментными обязательствами супругов (бывших супругов)
4. Каков порядок взыскания алиментов в судебном порядке
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Примерные варианты задач:

Задача 1.

Чванов А. обратился в суд с заявлением об установлении отцовства, просит признать его отцовство в отношении дочери Селезневой Н., 28 апреля 2014 года рождения, обязании органа ЗАГС внести изменения в актовую запись о её рождении.

Заявитель указал, что находился в фактических брачных отношениях с Селезневой М. с июля 2012 года и по настоящее время. 28 апреля 2014 года у них родилась дочь Надежда. Поскольку на период рождения дочери гражданская супруга заявителя находилась в официальном браке с Селезневым А., именно его записали отцом ребенка.

Селезнев А. в судебном заседании полностью признал исковые требования и подтвердил, брачные отношения с Селезневой М. прекращены примерно в 2011 году. Супруга проживала в фактическом браке с Чвановым А., который и является биологическим отцом девочки.

Законны ли требования Чванова А.?

Законны ли были действия ЗАГСа о регистрации ребенка?

Нужно ли перед регистрацией ребенка регистрировать брак Чванова А. с Селезневой М.?

Задача 2.

Кузнецова М. и Шаповалов О. познакомились во время учебы в университете, между ними сложились близкие отношения и молодые люди решили пожениться. Обсуждая предстоящую церемонию, Кузнецова М. высказала пожелание заключить брак в романтической обстановке где-нибудь на островах или в каком-нибудь старом европейском городе, чтобы церемония запомнилась на всю жизнь. Шаповалов О., в свою очередь, предложил остановиться на регистрации брака в родном городе, но, например, в красиво оформленном месте в парке или на берегу реки. Молодые люди обратились в органы ЗАГС за разъяснением о возможности совершения выездной регистрации брака, а также возможности заключения брака гражданами РФ за пределами РФ.

Какое разъяснение должны дать сотрудники ЗАГС?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается…

1) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен; когда взыскание алиментов по долевому принципу невозможно; когда взыскание алиментов по долевому принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон
2) когда взыскание алиментов по долевому принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон
3) когда взыскание алиментов по долевому принципу невозможно
4) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен

2. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга …

1) если брак был непродолжительным
2) только в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления
3) если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов; в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления
4) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов

3. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее … лет.

1) 14
2) 15
3) 18
4) 16

4. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты…

1) только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей

2) начинается выплата родителями алиментов на содержание детей

3) прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей

5. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им … лет.

1) 15

2) 16

3) 18

4) 14

6. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста … лет.

1) 30

2) 25

3) 40

4) 18

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется…

1) судом совместно с органами опеки и попечительства

2) судом на основе выносимого им решения (постановлени

3) органами опеки и попечительства в административном порядке

8. Группы споров о воспитании детей

1) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании; обеспечение права на общение близких родственников с ребенком; возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание

2) обеспечение права на общение близких родственников с ребенком

3) возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание

4) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании

9. Брачный договор может быть признан недействительным …

1) по заявлению одного из супругов

2) в административном порядке

3) только в судебном порядке

10. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка… на получение алиментов от бывшего супруга.

1) не имеет права

2) имеет право

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

Кротов С. обратился в суд с требованием о разделе общего имущества супругов. Истец полагал, что имеет право на половину имущества, находящегося на балансе общества с ограниченной ответственностью «Продвижение», в котором он и его супруга в период брака являлись единственными учредителями, и имущество общества приобреталось на доходы от совместной предпринимательской деятельности супругов.

Супруга Кротова С. не согласилась с требованиями Кротова и в свою очередь, предъявила требования о признание сделки об отчуждение доли ООО «Продвижение»

Кротовым С. своему родственнику недействительной, так не было получено ее письменное согласие.

Составьте исковое заявление по предложенной фабуле. Определите состав приложений к исковому заявлению.

Решите спор.

Вариант 2.

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Составьте исковое заявление по предложенной фабуле. Определите состав приложений к исковому заявлению.

Как должен поступить суд?

Примерные вопросы к экзамену по модулю:

1. Понятие и формы защиты семейных прав (юрисдикционная и неюрисдикционная).
2. Способы защиты семейных прав (ст. 8 СК РФ) и их соотношение со способами защиты гражданских прав.
3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав: суд, органы опеки и попечительства (ООП), прокуратура, ЗАГС.
4. Роль Уполномоченного по правам ребенка в РФ в системе защиты интересов семьи.
5. Применение исковой давности в семейных отношениях: общее правило и исключения.
6. Защита прав при признании брака недействительным. Понятие «добросовестного супруга».
7. Правовые способы защиты интересов супруга при разделе общего имущества.
8. Особенности защиты прав при разделе «цифрового имущества» (криптовалюты, аккаунты) и бизнес-активов.
9. Ответственность супругов по долгам: защита прав «незнающего» супруга при признании долга общим.
10. Судебная защита прав супругов при наличии брачного договора: признание его недействительным в части, ставящей супруга в крайне неблагоприятное положение.
11. Защита права на содержание (алименты) бывших супругов: основания и сроки.
12. Способы защиты права ребенка жить и воспитываться в семье.
13. Защита права ребенка на выражение собственного мнения в суде: процессуальный порядок и правовые последствия.
14. Судебный порядок разрешения споров о месте жительства детей: критерии выбора (позиция ВС РФ).
15. Защита права родителя, проживающего отдельно, на общение с ребенком. Установление графика общения.
16. Способы защиты ребенка от злоупотреблений со стороны родителей: ограничение

и лишение родительских прав.

17. Восстановление в родительских правах как способ защиты права на родительство.

18. Защита прав детей при отобрании при непосредственной угрозе жизни или здоровью (ст. 77 СК РФ).

19. Судебный и нотариальный порядки взыскания алиментов: преимущества и риски.

20. Защита прав получателя алиментов при взыскании за прошедший период (в пределах 3-х лет).

21. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме как способ защиты от скрытых доходов плательщика.

22. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: расчет и взыскание неустойки.

23. Защита прав плательщика алиментов: основания для снижения размера или освобождения от уплаты задолженности.

24. Индексация алиментов как механизм защиты интересов ребенка в условиях инфляции.

25. Защита имущественных и жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

26. Правовые гарантии защиты прав детей при усыновлении (удочерении) и его отмене.

27. Контроль органов опеки за соблюдением прав детей в приемных и опекунских семьях.

28. Защита прав детей, находящихся на полном государственном обеспечении.

29. Роль и статус органов опеки и попечительства в судебных спорах о детях.

30. Обязательность проведения судебно-психологической экспертизы при рассмотрении споров о воспитании детей.

31. Особенности доказывания по семейным делам (использование данных соцсетей, аудио- и видеозаписей).

32. Медиация и судебное примирение как способы внесудебного разрешения семейных конфликтов.

33. Исполнение судебных решений по семейным делам (роль приставов и психологов).

34. Защита прав участников семейных отношений с «иностранным элементом».

35. Применение Гаагской конвенции 1980 года при незаконном перемещении (похищении) детей родителями.

36. Признание и исполнение решений иностранных судов по семейным делам в РФ.

37. Защита прав лиц, состоящих в «фактических брачных отношениях» (сожительстве): имущественный аспект.

38. Защита прав субъектов при применении вспомогательных репродуктивных технологий (суррогатное материнство, ЭКО).

39. Проблема «семейного киднеппинга» и правовые пробелы в его пресечении.

40. Защита от семейно-бытового насилия: существующие правовые механизмы и перспективы развития.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания

1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	**Оценка по курсовой работе**
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	**Оценка по традиционной шкале**
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560676 (дата обращения: 12.04.2025).

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558562 (дата обращения: 12.04.2025).

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560682 (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568429 (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559696 (дата обращения: 12.04.2025).

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559854 (дата обращения: 12.04.2025).

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560159 (дата обращения: 12.04.2025).

Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559697 (дата обращения: 12.04.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебник для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566850 (дата обращения: 27.04.2025).

2. Мартынюк, О. Б. Психология семьи : учебник для вузов / О. Б. Мартынюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567744 (дата обращения: 27.04.2025).
3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565382 (дата обращения: 27.04.2025).
4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565433 (дата обращения: 27.04.2025).
5. Володина, Ю. А. Психология социального сиротства : учебник для вузов / Ю. А. Володина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14524-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567822 (дата обращения: 27.04.2025).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
4. Правотека http://www.pravoteka.ru/
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
7. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
8. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
9. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
10. Арбитражные суды России http://www.arbitr.ru/
11. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
12. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
13. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение модуля включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.