

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2023 15:40:49

Уникальный программный ключ: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано деканом факультета  
физической культуры и спорта

«17» ноябрь 2023 г.

Кулишенко И.В.

## Программа государственной итоговой аттестации

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Физическая культура

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласована с учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры  
и спорта

Протокол от «17 ноября 2023 г. № 3

Председатель УМКом С.П. Крякина  
/Крякина Е.В./

Рекомендована кафедрой теории и методики  
физического воспитания и спорта

Протокол от «22» 11 2023 г. № 5

Зав. кафедрой А.П. Матвеев

/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта  
Матвеев А.П., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Крякина Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта  
Михеева А. С., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Программа государственной итоговой аттестации, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Программа государственного экзамена
  - 2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена
    - 2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
    - 2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена
    - 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
    - 2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
  3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения
    - 3.1. Требования к выпускной квалификационной работе
    - 3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы
    - 3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
  4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний
- Приложение

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (далее – ОП ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОП ВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОП ВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121.

Выпускник, освоивший ОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ПК):

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценостную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

## **2.Программа государственного экзамена**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

Описание заданий профессионального (демонстрационного) экзамена, которые

отражаются в экзаменационных билетах:

#### Вариант №1

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение технике броска набивного мяча из-за головы в положении стоя и сидя на месте
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 2

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	2
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 3

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Подвижные игры с элементами баскетбола
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 4

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока,

продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Подвижные игры с элементами футбола
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 5

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение прыжкам со скакалкой на двух ногах с изменяющейся скоростью вращения, поочередно на правой и левой ноге, назад с равномерной скоростью
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 6

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение упражнениям в танцах галоп и полька
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 7

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 8

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение элементам ритмической гимнастики
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 9

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	3
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Развитие силовых и координационных способностей с помощью висов и упоров
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 10

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	4
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 11

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	4
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение опорному прыжку через гимнастического козла с разбега напрыгиванием
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 12

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	4
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение метанию малого мяча на дальность с места
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 13

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	4
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Подвижные игры общефизической подготовки
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 14

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	4
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Обучение броску мяча от груди двумя руками с места
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности

Фрагмент урока	Основная часть урока
----------------	----------------------

### Вариант № 15

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Базовая аэробика: разучивание основных базовых шагов классической аэробики.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 16

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Волейбол. Нижняя прямая подача
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности

### Вариант № 17

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Футбол. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 18

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

### Вариант № 19

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	6
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение прыжку в высоту с разбега способом «перешагивание»,
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

Класс	6
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Волейбол. Передачи мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 20

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	7
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Техника ведения мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 21

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	7
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)

Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Волейбол. Техника верхней прямой подачи мяча
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 22

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	7
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Футбол. Техника длинных и коротких передач по «прямой» и по «диагонали»
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 23

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Классическая аэробика: техника базовых и усложнённых шагов
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 24

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Гимнастика. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки); акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности (юноши)

Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 25

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение технике прыжка в длину способом «прогнувшись»
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 26

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 27

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Волейбол. Техника прямого нападающего удара
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 28

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока,

продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Футбол. Тактическая схема игры «4-4-2» в классическом футболе
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 29

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Степ-аэробика: техника подъёма, спусков и комбинаций на степ- платформе
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 30

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Функциональная аэробика с инвентарём
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 31

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Техника метания спортивного снаряда (малого мяча) с разбега на дальность

Тип урока	30	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока		Основная часть урока

#### Вариант № 32

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Гимнастика. Техника длинного кувырка с разбега
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 33

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приемы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 34

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приемы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 35

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приемы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 36

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 37

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Групповые взаимодействия при игре в нападении
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 38

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)

Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Групповые взаимодействия при игре в защите
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 39

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	9
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Атакующие и защитные взаимодействия в игровой деятельности
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 40

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	10
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Командные игровые действия при игре в нападении (быстрый прорыв)
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 41

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	10
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Командные игровые действия при игре в нападении (раннее нападение)
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 42

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	10
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Командные игровые действия при игре в нападении (позиционное нападение)
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 43

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	11
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 44

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	11
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Командные игровые действия при игре в защите (противодействие в различных фазах нападения)
Тип урока	Образовательно-тренировочной направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 45

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	6
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура

Тема урока	Обучение технике выполнения бега на короткие дистанции (спринт)
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 46

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	2
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Беговые упражнения из различных исходных положений. Бег на 30 м с высокого старта
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 47

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Гимнастика. Кувырки вперед и назад в группировке, кувырки вперед ноги «скрестно»,
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

#### Вариант № 48

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение технике метания малого мяча на дальность с трех шагов разбега
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 49

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Передачи мяча на месте и в движении.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 50

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Обучение технике бега на короткие дистанции
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 51

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	5
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Бросок мяча в корзину с места и в движении.
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 52

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	6
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)

Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Техника передвижений в защите и противодействий нападающему с мячом
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 53

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	7
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Тактические групповые взаимодействия (в двойках и тройках) игроков в нападении
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

### Вариант № 53

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования разработайте и представьте государственной экзаменационной комиссии технологическую карту урока, продемонстрируйте фрагмент урока.

Класс	8
Сведения об обучающихся	Основная медицинская группа (1, 2 группы здоровья)
Учебный предмет	Физическая культура
Тема урока	Баскетбол. Тактические групповые взаимодействия (в двойках и тройках) игроков при игре в защите
Тип урока	Образовательно-обучающей направленности
Фрагмент урока	Основная часть урока

## 2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

### 2.2.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Ознакомьтесь с индивидуальным заданием для подготовки к профессиональному (демонстрационному) экзамену.

В соответствии с индивидуальным заданием, учитывая предложенные критерии его оценивания, спроектируйте урок, составьте его технологическую карту по предложенному образцу.

Следует ориентироваться на развитие познавательных возможностей обучающихся, их функциональной грамотности, умений работать с информацией, организовывать свою учебно-познавательную деятельность, осуществлять сотрудничество

в процессе обучения.

Следует обратить внимание на все важнейшие аспекты урока: научно-теоретический, организационно-управленческий, методико-технологический, диагностико-оценочный. Продумать оптимальную структуру урока, используя блочно-модульный подход к описанию его этапов.

Осуществить отбор содержания урока по выбранной теме на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и федеральных образовательных программ соответствующего уровня образования, учитывая внутри- и межпредметные связи, практико-ориентированный характер учебного материала.

Всё это позволит создать условия для организации продуктивной деятельности обучающихся, обеспечить комплексное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **2.2.2 Организация процесса проведения государственного экзамена**

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации проводится электронное информирование обучающихся о прохождении государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

Не позднее, чем за 2 рабочих дня до даты проведения профессионального (демонстрационного) экзамена организаторами профессионального (демонстрационного) экзамена осуществляется: выдача обучающимся экзаменационных билетов с заданием профессионального (демонстрационного) экзамена и шаблона технологической карты, отраженного в оценочных материалах для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена; ознакомление обучающихся с инфраструктурным листом.

В день проведения профессионального (демонстрационного) экзамена обучающиеся предоставляют организаторам проведения профессионального (демонстрационного) экзамена разработанные технологические карты и за 1 час до его начала организаторы профессионального (демонстрационного) экзамена передают секретарю государственной экзаменационной комиссии оценочные листы заданий профессионального (демонстрационного) экзамена и разработанные обучающимися технологические карты.

В день проведения профессионального (демонстрационного) экзамена за 30 минут до его начала организаторами профессионального (демонстрационного) экзамена определяется очередность сдачи обучающимися профессионального (демонстрационного) экзамена.

Продолжительность выполнения обучающимся задания профессионального (демонстрационного) экзамена - не более 30 минут.

Решение государственной экзаменационной комиссии определяется на основе среднего балла, вычисляемого как среднее арифметическое значение оценок, выставленных председателем и членами государственной экзаменационной комиссии индивидуально. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

### **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Индикаторы достижения показателей</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ информации, применять	Выполненные задание на профессиональном (демонстрационном) экзамене, ответы на	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК-1.2. Демонстрирует умение

системный подход для решения поставленных задач	вопросы государственной экзаменационной комиссии	осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль изъятия профессионального образования (демонстрационном) обучающихся, выявлять и экзамене, ответы на корректировать трудности в вопросы обучения государственной экзаменационной комиссии	Выполненное создание на профессиональном (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ОПК-5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.2. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-7. Способен взаимодействовать участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Выполненное создание на профессиональном (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ОПК-7.1. Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с участниками образовательного процесса ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выполненное задание на профессиональном (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-1.1. Демонстрирует знания требований федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1.2. Владеет навыками планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	Выполненное задание на профессиональном (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-2.1. Определяет приёмы, технологии, формы, средства обучения для формирования универсальных учебных действий ДПК-2.2. Готов применять навыки организации деятельности учащихся для формирования универсальных учебных действий
ДПК-3. Способен организовывать деятельность	Выполненное задание на профессиональном	ДПК-3.1. Определяет приёмы развития и поддержания в предметной области у

<p>обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>	<p>(демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, мотивации к обучению</p> <p><b>ДПК-3.2.</b> Готов к организации различных видов деятельности обучающихся, направленных на развитие и поддержание их познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>
<p><b>ДПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую поддержку сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Выполненное задание на профессиональном и (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>ДПК-4.1.</b> Умеет определять характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности в контексте предметной области</p> <p><b>ДПК-4.2.</b> Готов оказывать адресную педагогическую помощь и поддержку обучающимся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>
<p><b>ДПК-5.</b> Готов к разработке и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>Выполненное задание на профессиональном и (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>ДПК-5.1.</b> Демонстрирует знания содержательного компонента образовательного процесса, включая планирование достижения образовательных результатов</p> <p><b>ДПК-5.2.</b> Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, для разработки и реализации программ учебных курсов в рамках основной общеобразовательной программы</p>
<p><b>ДПК-10.</b> Готов к планированию проведению занятий</p>	<p>Выполненное задание на профессиональном и (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>ДПК-10.1.</b> Демонстрирует знание методических основ планирования педагогической деятельности</p> <p><b>ДПК-10.2.</b> Владеет опытом реализации методического потенциала преподаваемого предмета</p>
<p><b>ДПК-13.</b> Готов к определению на основе анализа деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином образовательном</p>	<p>Выполненное задание на профессиональном и (демонстрационном) экзамене, ответы на вопросы государственной экзаменационной</p>	<p><b>ДПК-13.1.</b> Демонстрирует знания системы диагностики и оценки уровня образовательных достижений обучающихся</p> <p><b>ДПК-13.2.</b> Осуществляет выбор оптимального способа обучения и развития обучающегося (в том или ином</p>

контексте) способов его комиссии обучения и развития		предметном образовательном контексте)
--	--	---------------------------------------

### Шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	0-100
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.2. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	0-100
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с участниками образовательного процесса ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	0-100
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ДПК-1.1. Демонстрирует знания требований федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1.2. Владеет навыками планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	0-100
ДПК-2. Способен	ДПК-2.1. Определяет приёмы,	0-100

формировать универсальные учебные действия обучающихся	технологии, формы, средства обучения для формирования универсальных учебных действий ДПК-2.2. Готов применять навыки организации деятельности учащихся для формирования универсальных учебных действий	
ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ДПК-3.1. Определяет приёмы развития и поддержания в предметной области у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, мотивации к обучению ДПК-3.2. Готов к организации различных видов деятельности обучающихся, направленных на развитие и поддержание их познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	0-100
ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ДПК-4.1. Умеет определять характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности в контексте предметной области ДПК-4.2. Готов оказывать адресную педагогическую помощь и поддержку обучающимся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	0-100
ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ДПК-5.1. Демонстрирует знания содержательного компонента образовательного процесса, включая планирование достижения образовательных результатов ДПК-5.2. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, для разработки и реализации программ учебных курсов в рамках основной общеобразовательной программы	0-100
ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий	ДПК-10.1. Демонстрирует знание методических основ планирования педагогической деятельности ДПК-10.2. Владеет опытом	0-100

	реализации методического потенциала преподаваемого предмета	
ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ДПК-13.1. Демонстрирует знания системы диагностики и оценки уровня образовательных достижений обучающихся ДПК-13.2. Осуществляет выбор оптимального способа обучения и развития обучающегося (в том или ином предметном образовательном контексте)	0-100

#### Итоговая шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 2.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### а) основная литература

- Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
- Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.
- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений. -15-е изд.,испр.и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 496 с. ISBN 978-5-4468-7256-5

### б) дополнительная литература

- Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие для вузов /М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
- Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury#page/1>
- Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444с.
- Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
- Масалова, О.Ю. Физическая культура [Текст] : пед. основы ценностного отношения к здоровью: учеб.пособие. - М. : КНОРУС, 2017. - 184с.

- 6.Лях В.И. Физическая культура.10-11 классы: учеб.для общеобразов. Организаций: базовый уровень /В.И. Лях - 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.
- 7.Матвеев А.П. Физическая культура: 1 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – 14 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
8. Матвеев А.П. Физическая культура: 2 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – 13 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 9.Матвеев А.П.. Физическая культура: 3 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – 5 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
10. Матвеев А.П.. Физическая культура: 4 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – 5 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 11.Матвеев А.П. Физическая культура: 5 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – 13 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 12.Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-е классы: учебник/ А.П. Матвеев. – 13 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 13.Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-е классы: учебник/ А.П. Матвеев. – 12 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 14.Физическая культура: 1-4 классы: учебник в 2 частях /И.А. Винер, О.Д. Цыганкова, под ред. И.А. Винер. - Москва: Просвещение, 2023.

### **3.Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения**

#### **3.1 Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (далее –ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами факультета физической культуры и спорта (Приложение 1). Студент имеет право предложить собственную тему. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной и иметь практическое значение. Закрепление студентов за научными руководителями, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ оформляются университетским приказом.

Материал ВКР должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования. Выводы и практические рекомендации, сформулированные автором, должны вытекать из содержания работы, ее основных результатов и методологии исследования. Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и предложений. ВКР должна быть тщательно вычитана и оформлена с соблюдением всех редакционных требований.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны самостоятельно, на современном уровне, решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и логично излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц компьютерного текста без учета приложений в зависимости от характера исследования.

Оформление выпускной квалификационной работы:

- титульный лист
- оглавление
- введение (отражаются актуальность, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, практическая значимость исследования)

- Глава 1. Название.... (в ней должны быть отражены результаты изучения и анализа научно-методической литературы и специальных публикаций по основным разделам изучаемой проблемы)
  - Глава 2. Методы и организация исследования
  - Глава 3. Название.... (в ней должны быть представлены результаты собственных исследований)
    - Выводы
    - Практические рекомендации
    - Библиография (список литературы, использованной в ВКР, оформленный согласно требованиям ГОСТ).
    - Приложения.
- Правила оформления ВКР регламентируются следующими документами:
- ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»;
  - ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
  - ГОСТ Р 7.0.11 -2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и др.

Материал ВКР должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования. Выводы и практические рекомендации, сформулированные автором, должны вытекать из содержания работы, ее основных результатов и методологии исследования. Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность студента в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и предложений. ВКР должна быть тщательно вычитана и оформлена с соблюдением всех редакционных требований.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению, сброшюрована в мягкой обложке.

Презентация готовится автором ВКР с учетом специфики объекта исследования.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР и отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на

антиплагиат. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

#### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Физическая культура.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с устного доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится не более 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад начинается с обоснования актуальности темы, цели и задач исследования, далее раскрываются основные результаты работы, сделанные выводы и практические рекомендации. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию работы.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов комиссии должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя начинается обсуждение работы (свободная дискуссия).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- отзыв научного руководителя

Все решения членов ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе заседаний ГЭК.

### **3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Индикаторы достижения показателей</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск,	Защита выпускной квалификационной	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные

	критический анализ и работы и ответы на синтез информации, вопросы применять системный государственной подход для решения экзаменационной поставленных задач	работы и ответы на вопросы поставленным задачам
УК-2. Способен определять круг задач в квалификационной рамках поставленной цели работы и ответы на и выбирать оптимальные вопросы способы их решения, государственной исходя из действующих экзаменационной правовых норм, комиссии имеющихся ресурсов и ограничений	Защита выпускной работы и ответы на вопросы поставленной цели	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде	Защита выпускной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита выпускной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников</p>

		для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы экзаменацонной комиссии</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии</p> <p>УК-6.1. Создает индивидуальную траекторию саморазвития</p> <p>УК-6.2. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	<p>Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии</p> <p>УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности</p> <p>УК-7.2. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	УК-8.1. Умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.3. Обеспечивает условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-1.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования и ОПК-1.2. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-2.1. Демонстрирует знания отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных

(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. Способен организовывать совместную индивидуальную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-3.1. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.2. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК-6.2. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-7.1. Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с участниками образовательного процесса ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для профессиональной деятельности.
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменацонной комиссии	ДПК-1.1. Демонстрирует знания требований федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1.2. Владеет навыками планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на	ДПК-2.1. Определяет приёмы, технологии, формы, средства обучения для формирования универсальных

действия обучающихся	вопросы государственной экзаменационной комиссии	учебных действий ДПК-2.2. Готов применять навыки организации деятельности учащихся для формирования универсальных учебных действий
ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-3.1. Определяет приёмы развития и поддержания в предметной области у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, мотивации к обучению ДПК-3.2. Готов к организации различных видов деятельности обучающихся, направленных на развитие и поддержание их познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-4.1. Умеет определять характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности в контексте предметной области ДПК-4.2. Готов оказывать адресную педагогическую помощь и поддержку обучающимся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на основной вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-5.1. Демонстрирует знания содержательного компонента образовательного процесса, включая планирование достижения образовательных результатов ДПК-5.2. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, для разработки и реализации программ учебных курсов в рамках основной общеобразовательной программы
ДПК-6. Способен к участию в проектировании образовательных организаций	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной	ДПК-6.1. Демонстрирует знания компонентов и закономерностей проектирования программ развития образовательных организаций

	экзаменационной комиссии	ДПК-6.2. Учитывать закономерности педагогической деятельности при проектировании программ развития образовательных организаций
ДПК-7. Готов к проектированию реализации воспитательных программ	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-7.1. Демонстрирует знания постановки воспитательных целей, содержания, алгоритма проектирования воспитательной программы и методов ее реализации ДПК-7.2. Владеет приемами создания оптимальных условий реализации воспитательных программ
ДПК-8. Готов к разработке квалификационной (совместно с другими специалистами) программы индивидуального развития ребенка	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-8.1. Демонстрирует знания типов программ индивидуального развития обучающегося ДПК-8.2. Владеет способами взаимодействия с другими специалистами и родителями (законными представителями) обучающегося при разработке и реализации программ индивидуального развития обучающегося
ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических лингвистических игр в школе и другое	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-9.1. Демонстрирует знания закономерностей проектирования интеллектуального развития обучающихся ДПК-9.2. Использует педагогические принципы и правила организации и проведения мероприятий (олимпиад или конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.)
ДПК-10. Готов к планированию проведению занятий	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-10.1. Демонстрирует знание методических основ планирования педагогической деятельности ДПК-10.2. Владеет опытом реализации методического потенциала преподаваемого предмета
ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающим эмоционально-ценностную обучающегося (культуру) (культуре)	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	ДПК-11.1. Демонстрирует знания системы оценки уровня сформированности эмоционально-ценостной сферы обучающегося ДПК-11.2. Владеет навыками

переживаний икомиссии ценностные ориентации обучающегося)		конструктивного взаимодействия с обучающимся и проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося
ДПК-12. Готов кЗащите выпускной формированию системыквалификационной регуляции поведения иработы и ответы на деятельности обучающихся	вопросы государственной экзаменаціонной комиссии	ДПК-12.1. Демонстрирует знания системы диагностики и оценки уровня регуляции поведения и деятельности обучающихся ДПК-12.2. Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях
ДПК-13. Готов кЗащите выпускной определению на основеквалификационной анализа учебнойработы и ответы на деятельности обучающегося оптимальных (в том илиэкзаменаціонной ионом предметномкомиссии образовательном контексте) способов его обучения и развития	вопросы государственной экзаменаціонной комиссии	ДПК-13.1. Демонстрирует знания системы диагностики и оценки уровня образовательных достижений обучающихся ДПК-13.2. Осуществляет выбор оптимального способа обучения и развития обучающегося (в том или ионом предметном образовательном контексте)

#### Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Показатели оценивания
<b>Отлично</b>	ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями. Имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы.
<b>Хорошо</b>	ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы,

	графики и т.п.), без особых затруднений или с незначительными отвечает на поставленные вопросы.
<b>Удовлетворительно</b>	Частично носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы..
<b>Неудовлетворительно</b>	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки. В докладе не используется наглядный материал.

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. По результатам прохождения государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения

государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Формирование предметных результатов по.....(легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и др.) на уроках физической культуры на этапе ..... общего образования.
2. Педагогические условия формирования здорового образа жизни у детей в ДОУ.
3. Методика обучения.....(прыжкам в длину с разбега, лыжным ходам, ведению мяча и т.п.) на этапе ..... общего образования.
4. Изучение явления переноса двигательных навыков и физических качеств у школьников (раздел программы и возраст - по выбору студента).
5. Формирование ритма движений на занятиях физическими упражнениями (вид физических упражнений, возраст – по выбору студента).
6. Нестандартное оборудование и его использование в образовательном процессе по разделу программы (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание) предмета «Физическая культура».
7. Проектная деятельность в физическом воспитании (по разделам программы –на выбор)) обучающихся на различных этапах общего образования (этап образования, вид двигательной активности по выбору студента).
8. Формирование профессиональных компетенций выпускников факультета физической культуры по дисциплинам (по выбору студента) направления подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль - Физическая культура.
9. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в области физической культуры на основе базовых национальных ценностей
10. Контроль и оценка формирования результатов образования обучающихся в предметной области «Физическая культура»
11. Методологические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры
12. Динамика физической подготовленности будущих учителей физической культуры за период профессионального образования (девушки, юноши)
13. Развитие координационных способностей у младших школьников средствами скрэпбинга/ прыжки через резинку на уроках физической культуры.
14. Применение фитнес-технологий на уроке физической культуры
15. Фитнес-трекеры в работе педагога по физической культуре
16. Динамика формирования интересов учащихся начальной (основной, старшей) школы к урокам физической культуры
17. Технология разработки образцов заданий для проверки планируемых результатов Примерной рабочей программы (начальная основная, старшая школа)
18. Формирование познавательной активности младших школьников в процессе занятий физическим воспитанием
19. Формирование здорового образа жизни в условиях семьи и школы средствами физического воспитания
20. Методика организации и проведения занятий по физической культуре со школьниками младшего возраста на основе русских народных игр
21. Славянские праздники и забавы как средство физического воспитания молодого поколения
22. Подходы к предмету «Физическая культура» в школах разных стран мира
23. Школьный спортивный клуб как форма физического воспитания детей и подростков
24. Профессионально-прикладная физическая подготовка на уроках физической культуры
25. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
26. Методика проведения уроков физической культуры по... разделу программы в... классах
27. Контрольно-оценочная деятельность учителя физической культуры

28. Физическое воспитание детей дошкольного возраста
29. Физическая культура и спорт в период трудовой деятельности
30. Физическая культура в пожилом и старческом возрасте