МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«15» 07 2021 г.
Начальник управления _____ /Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» 07 2021 г. № 7
Председатель _____ /О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение информационной безопасности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____ /К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____ /Э.Х. Надысев

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение информационной безопасности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства в сфере информационных технологий и организации защиты информации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

– изучение теоретических положений, необходимых для правильного толкования и применения законодательства в области информационных технологий и организации защиты информации;

– формирование у магистров профессионального правосознания юриста в области применения информационных технологий и организации защиты информации.

- формирование у магистров приемов и технологий сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правового обеспечения информационной безопасности субъектов;

1.2. Планируемые результаты обучения

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с правовыми дисциплинами.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы использования информационных технологий, в том числе и в области защиты информации, уголовного и административного законодательства, научиться работать с информацией в глобальной компьютерной сети, практически применять свои знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности». Освоение указанной дисциплины способствует успешному прохождению практики, выполнению научно-исследовательской работы. В рамках прохождения учебной дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатуры, мастер-классы экспертов.

В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как успешное прохождение программ педагогической и научно-исследовательской практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения:**	
	очная	**Заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	**28,2**	**28.2**
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0.2
Зачет	0,2	0.2
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	7,8	7.8

3.2 Содержание дисциплины

Очная/заочная формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Тема 1. Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности. Международные стандарты безопасности Основные понятия. Общие положения. Типы и виды информационной безопасности. Участники отношений в области информационной безопасности. Федеральные, региональные, местные законы по информационной безопасности. Основные международные акты, регулирующие сферу информационной безопасности. Объективные и субъективные предпосылки создания глобального общества. Роль Интернета в мировом информационном пространстве. Глобальные ожидания и опасения человечества. Негативные последствия глобальной информатизации общества. Конституция РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Федеральные законы, Указы Президента РФ и иные нормативно-правовые акты по вопросам информационной безопасности. Организационное обеспечение информационной безопасности. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.	2	2	12
Тема 2. Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите. Информация и право. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Информатика и правовые дисциплины. Информационное право. Виды информации, подлежащей защите. Понятие информации с ограниченным доступом. Соотношение тайн и права на информацию	2	4	12
Тема 3. Основы государственной политики Российской Федерации	2	4	14

обеспечения информационной безопасности. Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности. Методы государственного регулирования информационной безопасности. Программы развития информационной безопасности. Статистическое наблюдение в области информационной безопасности. Государственная поддержка информационной безопасности в Российской федерации. Информационное обеспечение информационной безопасности			
Тема 4. Понятие и режим государственной тайны. Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом. Понятие государственной тайны, правовое регулирование. Режим государственной тайны. Понятие коммерческой тайны, правовое регулирование. Режим коммерческой тайны. Практика правового регулирования и защиты коммерческой тайны за рубежом	2	4	14
Тема 5. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные проблемы информационной безопасности и пути их решения. Виды и источники угроз информационной безопасности. Информационные противостояния от древности до Нового времени. Информационные войны XX века. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.	2	4	20
Итого	10	18	72

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности. Международные стандарты безопасности	Основные понятия. Общие положения. Типы и виды информационной безопасности. Участники отношений в области информационной безопасности. Федеральные, региональные, местные законы по информационной безопасности. Основные международные акты, регулирующие сферу информационной безопасности. Объективные и субъективные	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций

	предпосылки создания глобального общества. Роль Интернета в мировом информационном пространстве. Глобальные ожидания и опасения человечества. Негативные последствия глобальной информатизации общества. Конституция РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Федеральные законы, Указы Президента РФ и иные нормативно-правовые акты по вопросам информационной безопасности. Организационное обеспечение информационной безопасности. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.				
Тема 2. Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите..	Информация и право. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Информатика и правовые дисциплины. Информационное право. Виды информации, подлежащей защите. Понятие информации с ограниченным доступом. Соотношение тайн и права на информацию	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций
Тема 3. Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности.	Методы государственного регулирования информационной безопасности. Программы развития информационной безопасности. Статистическое наблюдение в области информационной	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретны

Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности. .	безопасности. Государственная поддержка информационной безопасности в Российской федерации. Информационное обеспечение информационной безопасности				х ситуаций
Тема 4. Понятие и режим государственной тайны. Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом.	Понятие государственной тайны, правовое регулирование. Режим государственной тайны. Понятие коммерческой тайны, правовое регулирование. Режим коммерческой тайны. Практика правового регулирования и защиты коммерческой тайны за рубежом	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций
Тема 5. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности.	Основные проблемы информационной безопасности и пути их решения. Виды и источники угроз информационной безопасности. Информационные противостояния от древности до Нового времени. Информационные войны XX века. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций
Итого		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность; **Уметь:** Самостоятельно готовить экспертные заключения нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность; **Уметь:** Самостоятельно готовить экспертные заключения нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность **Владеть:** Навыками проведения экспертных заключений нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность	Презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях	**Знать:** информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения	Презентация доклад, тестовые	Шкала оценивания презентации,

		Самостоятельная работа	задач профессиональной деятельности **Уметь:** применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности **Владеть:** навыками применения отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	задания дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает	4

неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	**10**
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	**8**
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в	**6**

соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	**4**
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	**0**

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	**10**
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	**7**
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	**4**
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	**2**

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для подготовки презентаций

1. Угрозы информационной безопасности.

2. Государственная политика в сфере информационной безопасности.

3. Государственное управление в информационной сфере.

4. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.

5. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.

6. Права граждан в информационной сфере.

7. Государственная тайна.

8. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере.

9. Особенности мотивации преступного поведения в информационной сфере.

10.Криминологический анализ международного и зарубежного опыта предупреждения преступности в информационной сфере;

11. Основные направления международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности

Примерные тестовые задания

1. **Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:**

1. чрезвычайных ситуаций
2. инсайдерства в организации
3. несанкционированного доступа, воздействия в сети

2. **Виды информационной безопасности:**

1. клиентская, серверная, сетевая
2. персональная, корпоративная, государственная
3. локальная, глобальная, смешанная

3. Основными рисками информационной безопасности являются:

1. искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
2. техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. потеря, искажение, утечка информации

4. **К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**

1. разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
2. разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
3. разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

5. Основные объекты информационной безопасности:

1. компьютерные сети, базы данных
2. информационные системы, психологическое состояние пользователей
3. бизнес-ориентированные, коммерческие системы

Примерный перечень вопросов для докладов

1.Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.

2.Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.

3.Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.

4.Персональные данные в системе документооборота предприятия.

5.Персональные данные в Интернете.

6.Взаимоотношения средств массовой информации с гражданами и организациями.

7.Информационно-правовой статус журналиста.

8.Межгосударственное сотрудничество в области средств массовой информации.

9.Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

10.Правовое регулирование борьбы с киберпреступностью в США (Италии, Китае, Японии, Великобритании).

11.Выявление технических каналов утечки информации. 12.История развития криптографии.

13.Криптография как средство защиты информации.

Примерное задание для разбора конкретных ситуаций

Журналист районной газеты Иванов, проанализировав состояние работы по обеспечению техники безопасности на машиностоительном заводе «УРАЛ», подготовил разгромную статью о нарушении правил безопасности на указанном предприятии и передал ее для публикации главному редактору газеты. Однако, под давлением директора завода, не заинтересованного в распространении объективной информации, главный редактор отклонил критичную статью журналиста, и она не была опубликована. Кроме этого, главный редактор газеты рекомендовал Иванову в дальнейшем сосредоточить внимание на другой тематике. Оскорбленный журналист обратился с иском в суд. Оцените ситуацию с точки зрения законодательства о печати и других СМИ.

Примерные вопросы для зачета

1. Международное регулирование информационной безопасности.
2. Понятие, суть, цели и объекты государственного управления в сфере информационной безопасности.
3. Полномочия органов государственного управления в информационной сфере.
4. Общие направления государственной информационной политики РФ.
5. Информационные службы органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Понятие и виды информации с ограниченным доступом.
7. Место информации с ограниченным доступом в деятельности органов государственной власти.
8. Система защиты информации с ограниченным доступом: понятие и составляющие.
9. Правовые меры защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
10. Информационная безопасность человека и общества.
11. Правовые основы охраны государственной тайны в РФ.
12. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
13. Понятие и направления государственной информационной безопасности.
14. Понятие государственно-правового механизма информационной безопасности.
15. Характеристика законодательства об информационной безопасности.
16. Персональные данные: особенности правоотношений.
17. Информация, составляющая государственную тайну. Отнесение информации к государственной тайне и засекречивание такой информации.
18. Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением государственной тайны.
19. Правовой режим коммерческой тайны. Защита права на коммерческую тайну.
20. Правовые основы работы с персональными данными.
21. Государственное регулирование работы с персональными данными.

22. Государственная автоматизированная система «Выборы»
23. Правовое регулирование защиты права на приватность и трансграничные потоки персональных данных.
24. Понятие, признаки и виды экологической информации.
25. Источники правового регулирования оборота экологической информации.
26. Гарантии права на экологическую информацию и ее составляющие.
27. Понятие юридической ответственности за нарушение норм информационного законодательства.
28. Информационное правонарушение.
29. Виды правонарушений в информационной сфере.
30. Особенности административной, гражданской и уголовной ответственности в сфере информационных правонарушений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, компьютерная симуляция, тестовые задания доклад.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание

	материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1.Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235

2. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475890

6.2. Дополнительная

1. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473489

2. *Внуков, А. А.* Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468273

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474529

4. *Казарин, О. В.* Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471159

5. *Корабельников, С. М.* Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476798

6. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477219

7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474529

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
4. Правотека http://www.pravoteka.ru/
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
7. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
8. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
9. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
10. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. http://empire.list.ru/law/
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. http://genproc.gov.ru

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации https://мвд.рф

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnym-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-kurs-rab.pdf).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.