

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра лингводидактики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**

Иностранный язык и межкультурная коммуникация  
(английский + немецкий или французский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой лингводидактики:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ Н.В. Акимова /

Мытищи

2021

Автор-составитель:

Акимова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой лингводидактики МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина входит в блок ФТД «Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                                                                               | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                          | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 3.1. Объем дисциплины .....                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....                                                                                                                                                 | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                                          | 12 |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                         | 12 |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                         | 13 |
| 5.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 14 |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....                                                                                                  | 15 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                          | 15 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 18 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                             | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                  | 18 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель курса* - ознакомление студентов с дистанционными образовательными технологиями; формирование у них компетенций, связанных с использованием современных компьютерных технологий в профессиональной и культурно-просветительской деятельности.

*Задачи курса:*

- познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;
- обучить студентов использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса; познакомить студентов с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности;
- подготовить к методически грамотной организации и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» является составной частью общетеоретической подготовки студента по программе бакалавриата и является факультативной для изучения.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные ранее в процессе изучения школьного курса информатики.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, осуществления научно-исследовательской и научно-методической работы, а также для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель дисциплины                        | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очная                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72                   |
| <b>Контактная работа:</b>                    | <b>36,2</b>          |
| Лекции                                       | 12(12 <sup>1</sup> ) |
| Практические занятия                         | 24(24 <sup>2</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                  |
| Зачёт                                        | 0,2                  |
| Самостоятельная работа                       | 28                   |
| Контроль                                     | 7,8                  |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                          | Кол-во часов         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                          | Лекции               | Практические занятия |
| <b>Тема 1.</b> Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы                  | 4                    | 4                    |
| <b>Тема 2.</b> Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий | 4                    | 8                    |
| <b>Тема 3.</b> Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде               | 2                    | 4                    |
| <b>Тема 4.</b> Поиск и отбор информации в учебных целях                                                  | 2                    | 8                    |
| Итого                                                                                                    | 12(12 <sup>3</sup> ) | 24(24 <sup>4</sup> ) |

#### Краткое содержание разделов дисциплины

<sup>1</sup> реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Тема 1.** Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы. Понятие «дистанционное обучение. Информационные образовательные курсы. Виртуальная образовательная среда. Самообразование в сети Интернет.

**Тема 2.** Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий. Самопрезентация в сети. Создание собственного образовательного пространства. Использование мультимедиа.

**Тема 3.** Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде. Обучение основам безопасности.

**Тема 4.** Поиск и отбор информации в учебных целях. Использование облачных хранилищ. Онлайн сервисы Google и Microsoft. Сетевой этикет.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа осуществляется студентом в ходе систематического изучения теоретического материала, предусмотренного учебной программой.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков самостоятельного анализа научного текста в соответствии с программой данной дисциплины.

| Темы для самостоятельного изучения   | Изучаемые вопросы                                                                                                      | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                   | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма отчетности                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Информатизация языкового образования | Портфолио студента<br>Цифровой инструментарий<br>Система дистанционного образования<br>Самообразование в сети Интернет | 8            | Заполнение портфолио<br>Знакомство с материалами открытых онлайн курсов<br>Подготовка реферата | ЭОС МГОУ<br><a href="https://openedu.ru/course/misis/DET/?session=fall_2020">https://openedu.ru/course/misis/DET/?session=fall_2020</a><br>1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие для вузов / Полат Е.С., ред. - М.: Академия, 2001. - 272с.<br>2. Новые педагогические технологии: система дистанционного обучения Moodle /А.В. Андреев, С.В. Андреева, Т.А. Бокарева, И.Б. Доценко [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. – Таганрог: ТРТУ, 2007. Режим доступа: <a href="http://edu.of.ru/zaoch/news.asp?ob_no=17693">http://edu.of.ru/zaoch/news.asp?ob_no=17693</a> . | Выполнение контрольных заданий и тестов, реферат |

| Темы для самостоятельного изучения                                                        | Изучаемые вопросы                                                                            | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма отчетности                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий | Самопрезентация в сети Интернет.<br>Программы обработки видеоизображения<br>Создание сайта.. | 8            | Создание сайта учителя ИЯ<br>Создание видеоролика<br>Просмотр роликов<br>Чтение материалов. | 1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. On-line технологии в подготовке будущего учителя / М. Е. Вайндорф-Сысоева // Социально-гуманитарные знания. - М.: 2006, № 4. С. 86-94.<br>2. Тевс, Д.П. Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Барнаул, 2012 | Выполнение контрольных заданий и тестов, Проморолик Сайт |
| Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде               | Обеспечение безопасности в сети<br>Безопасность личных данных                                | 2            | Просмотр видеороликов,<br>Чтение материалов                                                 | Ресурсы сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение контрольных заданий, создание презентации     |



| Темы для самостоятельного изучения       | Изучаемые вопросы                                                                                                                   | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                 | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма отчетности                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поиск и отбор информации в учебных целях | Использование цифрового инструментария для решения поставленных дидактических задач<br>Тестирование в сети<br>Конструирование теста | 10           | Просмотр видеороликов, чтение материалов, размещение собственных материалов, создание ссылок | 1. Аванесов, В. С. Композиция тестовых заданий [Текст] / В.С. Аванесов. - М.: Центр тестирования, 2002.<br>4. Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. [Текст] / А.Н. Майоров. - М: Интеллект-Центр, 2002.<br>2. Чельшкова, М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. [Текст]: уч. пособие /М.Б. Чельшкова. - М.: Логос, 2002. - 432 с.<br>3. Безруков, А.А. Создание компьютерных тестов по естественно-научным дисциплинам в программе «Oprosnik». [Текст]: методическая разработка. / А.А. Безруков, Н.П. Безрукова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2000. - 36 с. | Выполнение контрольных заданий и тестов,<br><br>Размещение материалов и настройка доступа<br><br>Создание теста |

| Темы для<br>самостоятельного<br>изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во<br>часов | Формы<br>самостоятельной<br>работы | Методическое<br>обеспечение | Форма<br>отчетности |
|------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
|                                          | Итого             | 28              |                                    |                             |                     |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                | Шкала оценивания (баллы) |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| ОПК-5                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | Проверочный тест<br>Зачёт                          | 41-60                    |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных                                                                                                                 | Видеоролик<br>Сайт<br>Контрольное задание<br>Зачет | 61-100                   |

## **Шкала оценивания**

### **Пороговый уровень**

1. Выполнение проверочных тестов – до 20 баллов

### **Продвинутый уровень**

1. Выполнение контрольных заданий (конструирование теста + размещение ссылок) – до 20 баллов
2. Заполнение портфолио студента – до 10 баллов
3. Подготовка реферата – до 10 баллов
4. Прохождение открытого курса ДО – до 20 баллов
5. Подготовка видеоролика – до 10 баллов
6. Разработка сайта – до 10 баллов

## **5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1. Примерный перечень контрольных вопросов (Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде)**

1. Интернет-пространство является безопасной средой для обучения. Верно/Неверно
2. Если ученик сообщает учителю о том, что к нему на страницу обратился странный незнакомец, учитель может игнорировать это сообщение, так как подобные вопросы должны решаться в семье. Верно/Неверно
3. Учитель несёт ответственность за обеспечение безопасности учащихся. Верно/Неверно
4. Вопросы безопасности в сети Интернет должны обсуждаться в семье, а не в школе. Верно/Неверно
5. Учитель должен напоминать учащимся правила, обеспечивающие безопасность в сети на каждом занятии, когда проводится Интернет-проекты. Верно/Неверно
6. Учитель должен вмешаться, если считает, что безопасность ребёнка находится под угрозой. Верно/Неверно
7. Учитель не обязан контролировать содержание страниц, ссылки на которые он даёт учащимся. Верно/Неверно
8. Наличие опыта общения в сети не означает осведомлённость о правилах безопасности в сети. Верно/Неверно
9. Необходимо с раннего возраста объяснять учащимся то, что размещённые в сети материалы имеют авторство, необходимо давать ссылки на источник информации. Верно/Неверно
10. Информацию, размещённую, например, в соцсетях, всегда можно бесследно удалить. Верно/Неверно

### **Примерный список тем для рефератов**

1. Система дистанционного обучения
2. Создание он-лайн курсов по иностранному языку

3. Разработка он-лайн тестов
4. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при работе в виртуальной среде и способы их разрешения
5. Технологии эффективной самопрезентации
6. Инструментарий современного учителя иностранного языка
7. Создание учебных интернет-ресурсов
8. Различные способы общения в сети
9. Обеспечение безопасности учащихся
10. Создание виртуального образовательного пространства

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины**

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях с использованием системы электронного обучения и дистанционных технологий. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчётности, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Аттестация студентов по дисциплине проводится автоматически по сумме баллов, набранных студентами при выполнении заданий промежуточного контроля. Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра равно 100.

##### *Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине*

Итоговая оценка складывается из суммарной оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля.

| Количество набранных баллов | Оценка на зачете |
|-----------------------------|------------------|
| 41-100                      | зачтено          |
| 40 и менее                  | не зачтено       |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Беляева, Л.А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учеб.пособие для вузов / Л. А. Беляева. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный
2. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебн.пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование).ISBN 978-5-8199-0469-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002715> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Уткин, В. Б. Математика и информатика: Учебное пособие / Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 472 с.: ISBN 978-5-394-01925-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/305683> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т. А. Дмитренко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0858-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94680.html>
2. Гераскевич, Н. В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87016.html>
3. Мещерякова, Е. В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии : учебное пособие / Е. В. Мещерякова, Т. Ю. Шевченко, Ю. В. Мещерякова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87231.html>
4. Милюшенко, Т. В. Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom : учебное пособие / Т. В. Милюшенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-8268-2115-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105284.html>
5. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : [16+] / А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 10.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4145-0. — Текст : электронный.
6. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : [16+] / А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 10.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4145-0. — Текст : электронный.
7. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина ; Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко. — Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. — 90 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (дата обращения: 10.06.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;

<http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;

<http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;

<http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;

<http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;

<http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;

[http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276) - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;

<http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».

<http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России

<http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.

<http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.

<http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.

<http://www.znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для дисциплины «Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии» приложимы следующие методические рекомендации, разработанные для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля подготовки «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (английский + немецкий или французский языки):

### **1. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса**

Авторы-составители: к.ф.н., доцент Шабанова В.П., д.ф.н., профессор Левченко М.Н., к.ф.н., доцент Митрошенкова Л.В., к.ф.н., доцент Яковлева А.М. Одобрено УМС МГОУ. Протокол №5 от 22 июня 2021 г.

### **2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Авторы-составители: доц. к.ф.н. Шабанова В.П., проф. д.ф.н. Левченко М.Н., доц. к.ф.н. Митрошенкова Л.В., проф. д.ф.н. Ощепкова В.В., проф. д.ф.н. Телегин Л.А., проф. к.ф.н. Цветкова И.В., проф.к.ф.н. Юрышева Н.Г. Одобрено УМС МГОУ. Протокол №5 от 22 июня 2021 г.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security



## **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.