

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 09:49:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теории языка,
англистики и прикладной лингвистики

Протокол от «13» марта 2025 г. № 13

Зав. кафедрой Т.В. Холстинина _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине
КВАНТИТАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика
(английский язык + китайский или корейский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Квантитативная лингвистика»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Квантитативная лингвистика» в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчик:

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики О.И. Максименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3 Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК -1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный	41–60 баллов

			Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач	контроль: зачет с оценкой	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач Владеть: Системным подходом при решении поставленных задач в избранной профессиональной сфере	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	61–100 баллов
СПК - 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	41–60 баллов

			Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	61–100 баллов

			ми ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическим и базами данных		
СПК - 3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь:	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	61–100 баллов

			использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала Владеть: проблематикой смежных с лингвистикой областей и возможными подходами к их решению с позиций комплексного подхода		
СПК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Текущий контроль: ответы на практических занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: математико-статистические	Текущий контроль: ответы на практических	61–100 баллов

		2.Самостоятельная работа	методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания	занятиях, посещение, самостоятельная подготовка к п/з Тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой	в
--	--	--------------------------	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образцы тестовых заданий

1. Первый закон Ципфа описывает
 - 1.1. отношение между словами в тексте
 - 1.2. отношение между значениями слов в тексте
 - 1.3. отношение между элементами системы
 - 1.4. отношение ранга и частоты слова в тексте
2. Атрибуция текстов
 - 2.1. написание текста-аналога
 - 2.2. подбор и анализ текста-аналога
 - 2.3. определение автора текста количественными методами

2.4. программа-антиплагиат

Рекомендованные темы докладов, сообщений

1. Применение математических методов на разных языковых уровнях
2. Семантические сети. Структура, функции, применение.
3. Количественный контент-анализ. Компьютерные программы.
4. Прикладные аспекты количественной лингвистики. Атрибуция текста.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Формальные методы в современной науке. Общая классификация.
2. Количественная лингвистика. Фундаментальные проблемы. Основные задачи.
3. Ранговое распределение и закон Ципфа-Мандельброта. Другие закономерности Дж. Ципфа.
4. Системные основы. Система, подсистема, цель, спецификация системы, функционирование и развитие системы, саморазвивающаяся система. Основные признаки системы (6 признаков), интеллектуальная система, плохоформализуемые системы.
5. Структура, типы структур (с определениями).
6. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа. Понятие элементарного события.
7. Понятие частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Случайная выборка. Методы оценки представительности распределения.
8. Описательная статистика. Квантили: мода, медиана, среднее, дисперсия, квартиль, асимметрия, эксцесс
9. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений. Критерий χ^2
10. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в грамматике.
11. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке
12. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста.
13. Зависимость «словарь- текст». Теория вероятностных систем.
14. Контент-анализ. Количественный (направленный, ненаправленный и пр.)
15. Контент-анализ качественный и пр. Прикладные пакеты, работающие с контент-анализом
16. Контент-анализ структурный (по Р.К. Потаповой)
17. Единицы контент-анализа (по П. Паршину)
18. Типы категорий контент-анализа (по О.Холсти)
19. 9 стадий контент-анализа. Кодировальная матрица.
20. Задачи атрибуции текста. Типы авторизации текста (по А.Н. Баранову)
21. Методы атрибуции (Морозов, Виноградов, Тулдава, Мартыненко, Марусенко).
22. 3 этапа атрибуции. Лексико-стилистический анализ текстов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
3. Групповой или индивидуальный проект	«отлично»	15 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Прохождение теста	«отлично»	20 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	16 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	10 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 40%
5. Выступление с докладом / сообщением	«отлично»	20 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«хорошо»	16 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«удовлетворительно»	12 балла , если представленный доклад

		свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	«неудовлетворительно»	8 балла , если нет докладов и сообщений
Итого:	Максимальное количество баллов	60 баллов

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Уровень овладения	высокий	оптимальный	удовлетворительный	неудовлетворительный
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	6 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	5 Ответ полный	3 Ответ неполный	2 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	6 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	4 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	3 Определения даются с некоторыми неточностями	2 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	3 3-4 примера	2 1-2 примера	2 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	6 5 и более примеров примеров	4 3-4 примера	2 1-2 примера	1 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	30	20	12	9

	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
--	----------------	----------------	----------------	-------------------

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Квантитативная лингвистика»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Посещение лекционных и практических занятий	10	8	5	3
Ответы на практических занятиях	30	24	19	13
Самостоятельная подготовка	25	20	15	11
Выполнение тестов	25	20	15	9
Экзамен	10	8	6	4
Итого	100	80	60	40

- ~ оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- ~ оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- ~ оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов