

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: технологии поиска правовой информации, связанной с семейным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет: обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с семейным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: технологии поиска правовой информации, связанной с семейным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет: обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с семейным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет: технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с семейным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготов

			поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач		ки
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Умеет: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает:: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Умеет:: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; Владеет:: формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает:: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Умеет: применять нормы семейного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Умеет: применять нормы семейного права при разрешении конкретных правовых ситуаций; Владеет: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,

			оспариваемых семейных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм семейного права		шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится	8-10

	список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

темы для устного опроса

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным.
5. Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Заключение брака в зарубежных странах.
7. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах загса.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Момент прекращения брака при его расторжении.
11. Правовые последствия прекращения брака.
12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Личные неимущественные правоотношения между супругами.

15. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Договорный режим имущества супругов.
18. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Примерные темы докладов

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
5. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
8. Теории объекта семейного правоотношения.
9. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
10. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
11. Семейно-правовое представительство.
12. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
13. Санкции в семейном праве.
14. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
15. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
16. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
17. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
18. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
19. Развитие института брачного договора.
20. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
21. Договоры в сфере родительства.
22. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
23. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
24. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
25. Институт семейной тайны в современном праве России.
26. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.

27. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное

Примерные задачи

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2014 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2015 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задача 3

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Тема № 3. Права и обязанности супругов

Задача 1

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача 2

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

Тема № 1. Права и обязанности родителей и детей

Тема № 2. Алиментные обязательства членов семьи

Задача 1

В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задача 2

13 июня 2015 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2013 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2015 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня

обращения М.Н. Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Задания для практической подготовки

ТЕМА	ЗАДАНИЕ
Тема №1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения	Проанализируйте нормы Семейного кодекса РФ, выявите диспозитивные и императивные нормы и сделайте вывод о принадлежности СК РФ к публичному или частному праву
Тема №2. Источники семейного права	Сопоставьте и выявите особенности правового регулирования семейных отношений в субъектах РФ
Тема № 3. История становления семейного права в России и зарубежом	Подготовьте нормативный исторический анализ особенностей принятия основных нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения
Тема №4. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	Проанализируйте судебную практику о недействительных браках и подготовьте юридическое заключение по данному вопросу
Тема №5. Прекращение брака	Выявить правовые основания или временные препятствия, влекущие невозможность прекращения брака
Тема №6. Права и обязанности супругов. Брачный договор	Составьте текст брачного договора
Тема №7. Права и обязанности родителей и детей	Проанализируйте судебную практику о лишении родителей родительских прав
Тема №8. Алиментные обязательства членов семьи	Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с лица, проживающего отдельно от ребенка
Тема №9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Проанализируйте организационно-правовые формы учреждений, занимающихся воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.

1. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.

2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.

3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

4. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

6. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

8. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

9. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным, лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

10. Недействительность брака: обстоятельства, устраняющие недействительность брака, правовые последствия признания брака недействительным.

11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

12. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.

13. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

14. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

15. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

17. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

18. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение; виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

19. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

20. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

21. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.

22. Определение долей при разделе общего имущества супругов; исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

23. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора; круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

24. Срок действия брачного договора; изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Признание брачного договора недействительным:

основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

25. Личные обязательства (долги) супругов; ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

26. Общие обязательства (долги) супругов; ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

27. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

28. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Оспаривание отцовства (материнства).

29. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

30. Имущественные права детей.

31. Общая характеристика родительских прав и обязанностей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

32. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

33. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

34. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

35. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.

37. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

38. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

39. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

40. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

41. Алиментные обязательства других членов семьи.

42. Соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Исполнение соглашения об уплате алиментов.

43. Порядок изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

44. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Срок обращения за алиментами.

45. Изменение установленного судом размера алиментов или освобождение от их уплаты.

46. Прекращение алиментных обязательств.

47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение) детей оставшихся без попечения родителей.

49. Опекa и попечительство над детьми.

50. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

51. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.

52. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

53. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

54. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

55. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

56. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и	20-30

Критерии оценивания	Баллы
логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и	2-12

Критерии оценивания	Баллы
понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. *Нечаева, А. М.* Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439> (дата обращения: 23.08.2024).
2. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535684> (дата обращения: 23.08.2024).
3. Загоровский А.И. Курс семейного права. М.: Издательство «Зерцало», 2023.-464 с.(серия «Русское юридическое наследие»)

1.2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534> (дата обращения: 23.08.2024).
2. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067> (дата обращения: 23.08.2024).
3. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536447> (дата обращения: 23.08.2024).

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544824> (дата обращения: 23.08.2024).

5. *Краснова, Т. В.* Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702> (дата обращения: 23.08.2024).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.