

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2025 09:52:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

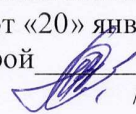
Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Губанов А.В. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	16
7	Методические указания по освоению дисциплины	17
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные» являются: формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии.

Задачи дисциплины:

- формировать представлений о принципах и возможностях применения информационных и коммуникационных технологий, программ позволяющих решать задачи исследовательского характера;
- совершенствовать навыки использования основных методов применения информационных и коммуникационных технологий при проведении психологического исследования, структуры и этапов применение информационных технологий при расчете и презентации результатов психологических исследований;
- обеспечить овладение учащимися современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная дисциплина является основой для изучения предмета «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Общие характеристики технических средств информационных и коммуникационных технологий		
Тема 1. Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи	2	4
Раздел II. Содержание информационных и коммуникационных программ		
Тема 2. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	4	6
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в различных областях психологии	2	6
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи.	1. Методы адаптации к современным информационным и коммуникационным технологиям в деятельности психолога. - систематизируют методы современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога; - определяют особенности методов современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога. 2. Изучение адаптации к техническим средствам современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога. - проводят классификацию способов приспособления к техническим средствам современных информационных и коммуникационных технологий в	40	Анализ литературы, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация

	деятельности психолога.				
Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	1. Разработка программного обеспечения для мультимедийного учебного материала с использованием программных продуктов Microsoft Office 2010. - классифицируют программные средства для мультимедийного учебного материала с использованием программных продуктов Microsoft Office 2010. 2. Применение программного обеспечения для подготовки презентаций на примере использования системы Microsoft Power Point 2010. - разрабатывают этапы применения программного обеспечения для подготовки презентаций на примере использования системы Microsoft Power Point 2010. 3. Методика решения задач преподавателем в рамках дистанционного (виртуального) общения с обучающимися и коллегами на примере использования системы Microsoft Outlook 2010. - разрабатывают этапы применения программного обеспечения для подготовки презентаций на примере использования системы Microsoft Outlook 2010. 4. Методика применения программно-аппаратных средств обеспечение процесса дистанционного мультимедийного взаимодействия субъектов образовательного процесса. - изучают методы применения программно-аппаратных средств обеспечение процесса дистанционного мультимедийного взаимодействия субъектов образовательного процесса.	40	Анализ литературы, подготовки доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад, презентация
Информационные и коммуникационные	1. Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах	32	Анализ литературы, подготовка	Учебно-методическое обеспечение	Доклад, презентация

ационные технологии и в различных областях психологии и	данных в системе Интернет. - изучают порядок работы поиска электронных библиотек. - поиск по каталогам ссылок на рубрики или категории; - методика расширенного поиска социально-психологической информации. 2. Методика работы с программным обеспечением психодиагностики. - изучают способы работы с программным обеспечением психодиагностики. 3. Методика применения программных средств для психологических исследований. - изучают особенности применения программных средств для психологических исследований. 4. Методика работы по обеспечению безопасности в сфере информационных технологий. - изучают методы работы по обеспечению безопасности в сфере информационных технологий. - анализируют методы устранения угроз и возможных негативных последствий использования информационных технологий.		а доклада, презентации	е, интернет-источники	
Итого		112			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>знать:</i> - основные способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>уметь:</i> - использовать базовые современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>знать:</i> - основные и специфические способы модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; <i>уметь:</i> - использовать базовые и специфические современные информационные технологии при модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			определенной области психологии; <i>владеть:</i> - базовыми и специфическим методами модификации, адаптации существующих и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.		
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>знать:</i> - основные методы информационных технологий диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>уметь:</i> - применять основные информационные технологии диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>знать:</i> - основные и специфические методы информационных технологий диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>уметь:</i> - применять основные и специфические информационные технологии диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <i>владеть:</i> - основными и специфическими методами информационных технологий диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.		доклада Шкала оценивания презентации
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Специфика задач, требующих от психолога использования современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Характеристика назначения и функциональных возможностей программно-аппаратных средств и информационных технологий, используемых в деятельности психолога.
3. Основные подходы к поиску методического материала в сетевых ресурсах интернет.
4. Основные стратегии поиска психологической информации в сети интернет.
5. Принципы информационного поиска в сети, поисковые запросы (языки поиска).

Примерная тематика докладов

1. Основные функциональные возможности компьютерной и телекоммуникационной техники, типового программного обеспечения, используемых в учебном процессе для решения типичных задач.
2. Основные функциональные возможности современной оргтехники и соответствующего программного обеспечения для подготовки мультимедийного учебного материала. Выполнение практических учебных заданий с помощью использования системы Microsoft Power Point 2010 в режиме работы так называемого «продвинутого» пользователя. Способы доработки иллюстраций в графическом редакторе. Основы видеомонтажа: вырезка и склейка видео фрагментов.

Примерная тематика презентаций

1. Обзор современных информационных сетевых ресурсов в области психологии и смежных наук.
2. Основные функции и типы информационных систем.
3. Особенности применения информационных технологий при решении психологических задач.
4. Основные отличия реферативных и полнотекстовых информационных баз данных.

Примерные вопросы к зачету

1. Специфика задач, требующих от психолога использования современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Характеристика назначения и функциональных возможностей программно-аппаратных средств и информационных технологий, используемых в деятельности психолога.
3. Основные компоненты офисного программного обеспечения психологического исследования.
4. Последовательность редактирования психологических заключений в текстовом редакторе.
5. Сущность программы офисной системы Microsoft Office.
6. Офисные приложения в профессиональной деятельности психолога.
7. Сущность, возможности применения программы Microsoft Power Point 2010.
8. Сущность, возможности применения программы Microsoft Outlook 2010.
9. Основные функции и типы информационных систем.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного

собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Кол-во баллов	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
14-0	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Евенко, С.Л. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога: учеб. пособие для магистратуры. - М. : МГОУ, 2015. - 160с. – Текст: непосредственный.
2. Информационные технологии: базовый курс: учебник для вузов / Костюк А.В. [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 604с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации: учебник для вузов /С.М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Юрайт, 2019. — 512 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-massovoy-kommunikacii-425883>
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учеб. пособие. — М.: ФОРУМ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995496>
4. Жук, Ю.А. Информационные технологии : мультимедиа: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2018. - 208с. – Текст: непосредственный.
3. Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии: учеб. пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Кедрова Г.Е.,ред. - М. : Юрайт, 2018. - 439с. – Текст: непосредственный.

5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60412.html>

6. Современные мультимедийные информационные технологии: учеб. пособие для вузов / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.]. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 108 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html>

7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст : непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - <http://psyfactor.org/lybr10.htm>

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>

3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>

4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>

5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.

6. Вопросы психологии (электронный) – URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>

7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.

8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.

11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>

12. Поисковые системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.

13. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.

14. Психологический журнал «Дубна»– URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>

15. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>

16. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>

17. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>

18. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: <http://website-seo.ru/>

19. Психоложи – URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>

20. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>

21. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>

22. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>

23. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.