

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 12:33:26

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc6962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано

деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

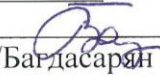
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Курикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 11 » 03 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Балдин Павел Павлович, кандидат исторических наук кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объём и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося.....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является усвоение специфики развития нашего Отечества в ранний (средневековый) период его истории. Понимание происходивших в этот период исторических процессов. При этом обучающиеся должны иметь представление об основных источниках и литературе, а также знать современные дискуссии по проблемам данного периода. Кроме того, целью является формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- формирование аналитического мышления, умения формулировать аргументированную точку зрения по актуальным и спорным проблемам средневекового периода истории нашего Отечества;
- рассмотрение различных научных школ, взглядов на проблемы политического, экономического и социального развития древнерусского общества;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «Археология», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Методика обучения истории», «Средства оценивания результатов обучения истории», «Источниковедение истории России», «Историография новейшей истории России», «История исторической науки (всеобщая история)», «Теория и методология истории», «Историческое краеведение», «История исторической науки России».

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	220.9
Лекции	72

Практические занятия	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.9
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	102
Контроль	37.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1,2 семестрах по очной форме обучения, курсовая работа во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в историю средневековой Руси. История как наука. Проблема истинности исторических знаний. Место России во всемирно-историческом процессе. Общее и особенное в историческом развитии России. Отечественные историки об историческом месте и судьбе России. Методы и источники по изучению истории средневековой Руси. Основные историографические концепции по истории средневековой Руси. Историко-географический облик Восточно-Европейской равнины. Геополитическое положение, природно-климатические условия и их влияние на направление и характер исторического развития средневековой Руси.	4	8
Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории. Зарождение русской исторической школы в XVIII в. Проблема субъективизма и интерпретации исторических событий в трудах российских историков XIX в.: С. М. Соловьёв, В. О. Ключевский и др. Советская историческая школа и её особенности. Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях. Периодизация русской истории в трудах отечественных историков.		8
Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.		

Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э. Сарматы в Северном Причерноморье. Саки. Аланы в Приазовье и в предгорьях Кавказа. Позднескифское царство. Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (в эпоху Великого переселения народов) (IV-VII вв.). Готы и гунны в Северном Причерноморье. Тюркские племена в евразийских степях. Их передвижение в эпоху Великого переселения народов и влияние этого процесса на этническую и политическую карту Восточной Европы. Авары. Тюркский каганат.	4	8
Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.		
Тема 4. Древние славяне и их соседи. Происхождение славян (проблема славяно-германо-балтских и славяно-балтских отношений). Вопрос о прародине славян (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Дискуссии об этногенезе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубочёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др. Древнеримские, византийские, готские, арабские, персидские, западноевропейские авторы о славянах докиевского периода. Восточная Европа в скандинавских сагах. Восточные славяне: территория их расселения, географическая характеристика среды их обитания (лесостепи, лесные районы, реки, речные бассейны). Роль рек в освоении славянами Восточной Европы. Хозяйство, общественный строй, культура, быт, верования восточных славян. Восточнославянская община. Выделение племенной знати. Становление княжеской власти. Племенные княжения. Походы на Византию. Возникновение городов (Киев, Новгород, Ладога, Смоленск). Догосударственные общности восточных славян к концу I тыс. н. э. Летто-литовские и угро-финские племена. Территория их расселения, хозяйственная деятельность, контакты с восточнославянскими племенами. Протоболгары и Великая Болгария		8

(экономико-политическое развитие, культура). Хазарский каганат. Волжская Булгария. Контакты тюркских народов с восточными славянами. Появление варягов (норманнов) на севере Восточной Европы.		
Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.). Византийские, персидские, арабские и западноевропейские источники о восточнославянских догосударственных политических образованиях. Вопрос о роли хазар и варягов («норманнская теория» и антинорманизм) в становлении древнерусской государственности. Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках. Сведения о Рюрике, Аскольде, Олеге. Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы и сущность этого процесса. Дискуссии о происхождении этнонима «русь». Вопрос о территориально-политической структуре Древнерусского государства в X в.	4	8
Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства. Политический строй и политическая история Древней Руси IX- начало XII вв. Князь и княжеская власть. Порядок наследования княжеских столов. Съезды («снимы») князей. Дружина, её структура, место в политической жизни. Сеньориально-вассальные отношения в Киевской Руси. Вопрос в исторической науке о вече и его роли: работы Б. Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др. Местная знать, «старцы градские», «нарочитая чадь». Города – центры земель («волостей»). Первые киевские князья. Олег, Игорь, княгиня Ольга. Их деятельность по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Договоры с греками. Князь Святослав и его походы. Князь Владимир Святославович. Его внутренняя и внешняя политика. Борьба за власть после смерти Владимира Святославовича. Князь Святополк «Окаянный». Князья Борис и Глеб. Князь Мстислав Владимирович Тмутараканский. Правление князя Ярослава Мудрого. Международные связи Киевской Руси в правление Ярослава Владимировича. Развитие системы древнерусского права. «Русская правда».		8

Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого. «Триумвират» Ярославичей. Обострение отношений Ярославичей с полоцкими князьями. Народные выступления. «Коловращение» князей. Съезды князей в Любече, у Долобского озера. Князья Олег Святославович, Святополк Изяславич. Княжение Владимира Мономаха в Киеве. Его внутренняя и внешняя политика. Князь Мстислав Великий. <i>Принятие Русью христианства.</i> Древняя Русь и Византия. Языческая реформа князя Владимира. Вопрос о причинах и предпосылках крещения Руси. Проблема выбора веры. Значение христианизации в социальной, политической, общественной жизни Руси, её международном положении. Вопрос о времени утверждения христианства на Руси. Отечественная историография о процессе принятия христианства населением Руси в X в. Церковь на Руси в X- начале XIII вв. Митрополит Иларион. Первые монастыри. Феодосий Печерский. Княжеские церковные уставы. Отношения Руси с Византией, странами Западной Европы, Ближнего и Среднего Востока. Взаимоотношения Киевской Руси со Степью. Печенеги. Тюркские племена на службе у русских князей. Появление половцев. Набеги половцев на русские земли и походы русских князей вглубь «половецкого поля» (Дешт-и-Кипчак). Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.		
Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв. Проблема сущности общественного строя раннесредневековой Руси (IX-XI вв.). Община (вервь). Дань, «полюдье», земельная рента. Возникновение крупной земельной собственности. Княжеская и боярская вотчина. Её должностные лица. Социальные группы древнерусского общества в X-XIII вв.: социальная элита в древней Руси. Категории зависимого населения: челядь, холопы, закупы, рядовичи. Вопрос о социальном статусе смердов. Люди. Изгои. Торговля на Руси. «Гости». Основные торговые пути: волжский, «из варяг в греки», их значение для развития Руси. Товарные «промыслы». Мелкоремесленное производство. Ростовщичество в средневековой Руси. Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных	5	8

историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.		
Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII- начале XIII вв.). Усиление дезинтеграционных процессов в Киевской Руси. Предпосылки и причины обособления отдельных земель в начале XII в. Обособление отдельных земель и княжеств. Закрепление в них княжеских династий. Эволюция термина «земля» в древнерусских источниках. Территория и границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII-начале XIII вв. Особенности политического, социально-экономического строя отдельных земель. Княжества Полоцкое, Черниговское, Муромо-Рязанское, Смоленское, Турово-Пинское, Переяславское. Судьба Новгородских, Владимиро-Суздальских, Галико-Волынских земель. <u>Киевская земля.</u> Киев и его роль в политической жизни русских земель второй половины XII – начале XIII в. Мономаховичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение. <u>Новгородская земля.</u> Особенности её социально-политического строя. Основные социальные группы и их роль в экономической и политической жизни Новгородской земли. Основные политические институты власти Новгорода (вече, «оспода», посадник, тысяцкий, архиепископ) и их эволюция. Князь в политической структуре Новгородской земли. Основные единицы территориального деления города и земли (концы, улицы, сотни, пригороды, волости, пятины). Землевладение в Новгородской земле. Торговля и ремесло. Организации купцов и ремесленников. Торговые связи Новгорода внутри и за пределами русских земель. Общественно-политическая борьба. Городские выступления. Исследования отечественных историков о Новгороде. <u>Владими́ро-Сузда́льская земля.</u> Особенности географического положения и экономической жизни княжества. «Опо́лья». Перемещения столицы княжества. Укрепление княжеской власти при князьях Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Церковно-политический конфликт начала 60-х г. XII в. в Ростово-Суздальской земле. Антикняжеские заговоры. Боярство и иные категории землевладельцев, их роль в политической жизни княжества. Города.	4	8

Династический конфликт за т. н. «суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского. Князь Всеволод Большое Гнездо, его внутренняя и внешняя политика. Вопрос о наследовании княжеского стола после его смерти. Князья Константин и Юрий Всеволодовичи. Липицкая битва. Стремление владимирских князей к гегемонии на Руси. Политика владимирских князей в Новгороде. Вопрос об усилении Владимиро-Суздальского княжества к началу XIII в. <u>Галицкая и Волынская земли.</u> Географическое положение и экономическое развитие. Галицкое княжество в XII в. Владимир Володарьевич. Расцвет княжества при Ярославе Владимировиче Осмомысле. Усиление галицкого боярства и борьба боярских группировок. Князь Владимир Ярославич. Волынь в XII в. Князь Роман Мстиславич. Объединение Галицкой и Волынской земель. Внутриполитическая борьба в Юго-Западной Руси в начале XIII в., участие в ней различных социальных групп, вмешательство извне. Укрепление княжеской власти при князе Данииле Романовиче.		
Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития). Культурные контакты с Византией и другими странами. Проблема культурного влияния Скандинавии и Византии на развитие древней Руси. Вопрос об этнокультурном единстве древней Руси. Влияние язычества и христианства. Двоеверие. Роль античного наследия и христианской церкви в становлении древнерусской культуры. Материальная культура, быт и нравы. Обряды и празднества. Традиции. Фольклор. Былинный эпос. Возникновение письменности. Берестяные грамоты. Становление основных жанров древнерусской литературы. Возникновение летописания. «Повесть временных лет». Летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле в XII- начале XIII вв., Галицкой земле в XIII в. Первые жития святых. «Житие Феодосия Печерского». «Чтение о Борисе и Глебе», «Сказание о Борисе и Глебе». Слова и Поучения. Кирилл Туровский, Климент Смолятич. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Киево-Печерский патерик». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.	8	8

«Память и похвала Владимиру» Иакова-мниха. «Слово о полку Игореве». Развитие живописи, зодчества, прикладного искусства. Особенности художественной культуры в землях средневековой Руси в XII-начале XIII вв. Архитектурные школы Киевской земли, Владимира-на-Клязьме, Новгорода Великого. Тип крестово-купольного храма и его эволюция. Монументальное искусство, мозаика, фрески. Древнейшие иконы на Руси. Живопись в Новгородской и Владимиро-Суздальской землях в домонгольский период. Многообразие жанров прикладного искусства.		
Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.		
Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения. Развитие русских земель в начале XIII в. Борьба за «общерусские столы». Русь и Прибалтика в начале XIII в.: проблема взаимоотношений. Экспансия шведов и датчан в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Столкновение интересов шведских феодалов и Новгорода Великого в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Невская битва. Экспансионистские устремления немецких крестоносцев в Восточной Прибалтике. Орден меченосцев. Столкновение интересов Полоцкого княжества и ордена меченосцев в Прибалтике. Создание Тевтонского и Ливонского орденов. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Победы князя Александра Невского. Образование монгольского государства и завоевательные походы Чингизхана. Появление монголов в Юго-Восточной Европе. Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Соппротивление русских городов и княжеств монголо-татарскому нашествию. Причины поражения русских княжеств. Последствия Батыева нашествия на Русь. Отечественная историография о роли монголо-татарского нашествия и ордынского владычества на развитие русских земель. Образование государства Золотая Орда, его территория, население, общественный и политический строй. Русь и Орда в первые десятилетия после ордынского нашествия: установление ордынского владычества на Руси, политика русских князей по отношению к Орде. «Неврюева рать». Князя Ярослав Всеволодович,	8	10

Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский. Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей. Работы Л. Н. Гумилёва. Влияние ордынского владычества на экономическое, социальное и политическое развитие русских земель.		
Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений). Русские земли во второй половине XIII в.: Новгородская земля, Псковская земля, Рязанское княжество, Смоленское княжество. Изменение международного положения Руси. Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения. Возникновение и развитие новых политических центров. Тверское княжество. Образование Московского княжества. Борьба преемников Александра Невского за ярлык на великое княжение Владимирское. Князья Ярослав Ярославич Тверской, Василий Ярославич Костромской, Дмитрий Александрович Переяславский, Андрей Александрович Городецкий, Даниил Александрович Московский. Политическая ориентация земель Северо-Восточной Руси в условиях внутривосточного раскола Золотой Орды в 80-90-х г. XIII в. (Волжская Орда и Орда Ногай).	4	8
Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса). Предпосылки, этапы и особенности образования русского централизованного государства. Становление государственности. Проблема возвышения Москвы и образования единого централизованного государства. Вопрос о социально-экономической основе этого процесса и его своеобразие в отличие от стран Западной Европы. Факторы, способствовавшие возвышению Москвы. Взгляды на эту проблему отечественных историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.). Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Усиление Московского княжества в правление Ивана Калиты. «Примыслы» московских князей в первой	4	8

половине XIV в. Взаимоотношения московских и тверских князей с Золотой Ордой. Князя Юрий Данилович, Симеон Гордый, Михаил Ярославич Тверской, Александр Михайлович Тверской, Иван Иванович Красный. «Великая замятня» в Орде в 60-70-е г. XIV в. Московское княжество в правление Дмитрия Ивановича Донского. Взаимоотношения Москвы с Тверским и Нижегородско-Суздальским княжествами. Политика великокняжеской власти по отношению к боярству, церкви. Противостояние Орды Мамай и Москвы. Куликовская битва и её историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Московское княжество на рубеже XIV-XV вв. в правление князя Василия I Дмитриевича. Дальнейшее расширение территории Московского княжества. Удельные княжества. Москва и Орда в начале XV в. Поход Едигея на Москву. Москва и Литва в начале XV в.		
Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве. Причины конфликта, династический спор среди потомков Дмитрия Ивановича Донского. Позиции различных социальных групп русского общества в ходе войны. Причины и значение победы Василия II Тёмного и его сторонников. Князя Василий II Тёмный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Дмитрий Юрьевич Шемяка. Митрополит Фотий. Боярин Иван Всеволожский. Историография феодальной войны. Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.	4	8
Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы). Русские земли в середине XV в. Тверское княжество. Князь Борис Александрович Тверской. Положение в Новгороде Великом. Обострение внутривластной и социальной борьбы. Взаимоотношения с московскими и литовскими князьями. Яжелбицкий договор. Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Присоединение Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация независимости Новгорода Великого. Присоединение Твери, Вятской земли. Борьба с Литвой за Смоленск и «верховские княжества». Вхождение в состав Московского государства земель и народов крайнего северо-востока	4	8

Европы, Приуралья и Приобья. Псковская и Рязанская земли в конце XV – начале XVI в. и их вхождение в состав Московского княжества. Иван III. Его деятельность по укреплению великокняжеской власти. Судебник 1497 г. и формирование общегосударственного законодательства. Перемены при московском великокняжеском дворе в конце XV в. Иван III – «Государь всея Руси». Теория «Москва – третий Рим». Обострение внутривластной борьбы на рубеже XV-XVI вв. Софья (Зоя) Палеолог. Елена Волошанка и Дмитрий Иванович. Внешняя политика Ивана III. Русско-ордынские отношения во второй половине XV- начале XVI вв. Ликвидация зависимости от Орды. Отношения с Крымским и Казанским ханствами. Борьба с Ливонским орденом и Ганзой за выход к Балтике. Московско-шведские отношения. Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны. Расширение связей со странами Северной и Западной Европы. Зарождение русско-молдавских связей. «Восточный вопрос» в московской политике. Московско-итальянские отношения.		
Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Освоение новых земель. Боярская вотчина. Великокняжеские земли. Развитие служилого землевладения. Рост церковного землевладения и активизация монастырского строительства. «Черные волости». Положение крестьянства. Его основные категории. Сроки и правила крестьянского «выхода» от землевладельцев. Возникновение правила «Юрьева дня». Социальная структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв. Вопрос о системе земледелия в Московском государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв. Особенности развития городов и товарно-денежных отношений в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Внешнеторговая деятельность Северной и Северо-Восточной Руси в XIV-начале XVI вв. Особенности политической структуры	8	10

Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV вв.: великие и удельные князья; служилые князья; взаимоотношения между ними; иммунитет. Политическая структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв.		
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв. Русская церковь и ордынское владычество. Митрополит Максим. Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в. Митрополиты Феогност, Пётр. Русская церковь во второй половине XIV в. Митрополит Алексей и его монастырская реформа. Церковная «смута» 60-80-х г. XIV в. Сергей Радонежский, его роль в духовной и общественно-политической жизни Московского княжества. Митрополит Киприан. Русская церковь в условиях феодальной усобицы московских князей во второй четверти XV в. Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Становление автокефалии русской церкви. Митрополит Иона. Ликвидация политического суверенитета митрополичьей кафедры при Иване III.	6	10
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв. Преодоление последствий нашествия Батыя. Влияние ордынского ига на культурное развитие русских земель. Основные тенденции и этапы развития культуры Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Культурные связи с Византией, балканскими странами. Подъём русской культуры в связи с победой в Куликовской битве. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в художественной культуре. Монастыри как центры культурной жизни средневековой Руси. Книжное дело. Развитие литературы. «Слово о погибели Русской земли». «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Повесть о Меркурии Смоленском». Произведения «куликовского цикла»: «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» и другие. Летописание в Москве, Твери, Новгороде Великом. Жития святых. Повести и Послания. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описания путешествий. Афанасий Никитин. Развитие летописания в XIV-XV вв. Современные дискуссии о древнерусской литературе. Архитектура Новгорода и Пскова.	5	10

Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV-начале XVI вв. Древнерусская живопись в конце XIV-начале XV вв. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва. Особенности и достижения художественных школ Новгорода, Пскова, Твери. Русская живопись конца XV- начала XVI вв. Дионисий. Развитие прикладного искусства. Общественно-политическая мысль XV в. Обострение идейной борьбы на рубеже XV-XVI вв. Нестяжатели и «иосифляне». Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. «Московско-новгородская» ересь XV в. Фёдор Курицин и его сочинение «Повести и Сказания о Дракуле.		
Итого:	72	144

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчётности
Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.	- Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I	- Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (IV-VII вв.). - Готы и гунны в	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

тыс. н.э.	Северном Причерноморье.				
Тема 4. Древние славяне и их соседи.	- Дискуссии об этногенезе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубочёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).	- Дискуссии о происхождении этнонима «русь». - Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.	- Вопрос в исторической науке о вечах и его роли: работы Б. Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др. - Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.	- Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 8.	- Территория и	6	Работа с	Основная и	Устный

Русские земли в период политической раздробленности (XII-начале XIII вв.).	границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII-начале XIII вв.		источникам и литературой по теме в библиотеке и Интернете	дополнительная литература, интернет-ресурсы	опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 9. Древнерусская культура X-первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).	- Культурные контакты с Византией и другими странами.	6	Работа с источникам и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.	- Русь и Прибалтика в начале XIII в.: проблема взаимоотношений. - Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей.	6	Работа с источникам и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).	- Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения. - Возникновение и развитие новых политических центров.	6	Работа с источникам и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 12. Особенности политического развития Северо-	- Факторы, способствовавшие возвышению Москвы: взгляды на проблему отечественных	6	Работа с источникам и литературой по теме в библиотеке	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Восточной Руси в XIV-начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).	историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.).		и Интернете		
Тема 13. Феодальная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.	- Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).	- Московско-шведские отношения. - Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности и политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период	- Вопрос о системе земледелия в Московском государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв.	6	Работа с источникам и и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

образования единого русского государства.					
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.	- Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в. - Митрополиты Феофан, Пётр.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.	- Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV- начале XVI вв. - Древнерусская живопись в конце XIV- начале XV вв.	12	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого		102			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: основные	Устный опрос	Шкала оценивания

		Самостоятельная работа	базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания.		я устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации

			ми, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Влияние природно-климатического фактора на историческое развитие России в средневековье.
2. Обычаи и уклад жизни восточнославянских племён.
3. Русы, варяги и славяне по иностранным источникам.
4. Варяги в политической, военной и экономической жизни древней Руси.
5. Русско-византийские отношения в X в.
6. Характеристика договоров кн. Олега и Игоря.
7. Отечественная историография о летописном сказании о выборе веры Владимиром I.
8. Внешняя политика Владимира I.
9. Русско-болгарская война в правление кн. Святослава Игоревича.
10. Походы кн. Святослава на Хазарию.
11. Отечественная историография о крещении кн. Ольги.
12. Экономическое развитие Хазарского каганата.
13. Политическое развитие Хазарского каганата.
14. Болгарское государство в Приазовье в VII в.

Примерные темы докладов

1. Княжение Владимира Мономаха в Киеве.
2. Политическая структура Новгородской земли.
3. Административно-территориальная структура Новгородской земли.

4. Династический конфликт за т.н. «Суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского.
5. Составить генеалогическую таблицу «Киевские князья X- начала XIII вв.»
6. Внешняя политика первых Ростово-Суздальских князей.
7. Варяги в политической, военной и экономической жизни древней Руси.
8. Русско-византийские отношения в X в.
9. Характеристика договоров кн. Олега и Игоря.
10. Отечественная историография о летописном сказании о выборе веры Владимиром I.
11. Внешняя политика Владимира I.
12. Русско-болгарская война в правление кн. Святослава Игоревича.

Примерные темы презентаций:

13. Съезд в Любече и его последствия.
14. Источники холопства на Руси.
15. Борьба Руси с половцами во второй половине XI- начале XII вв.
16. Борьба за власть после смерти Владимира I.
17. Международные связи Руси в правление кн. Ярослава Мудрого.
18. «Триумvirат» Ярославичей и междоусобная борьба сыновей кн. Ярослава Мудрого.
19. Княжение Владимира Мономаха в Киеве.
20. Политическая структура Новгородской земли.
21. Административно-территориальная структура Новгородской земли.
22. Династический конфликт за т.н. «Суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского.
23. Составить генеалогическую таблицу «Киевские князья X- начала XIII вв.»
24. Внешняя политика первых Ростово-Суздальских князей.
25. Княжение Ярослава Осмомысла кн. Галицкого.
26. Вопрос о наследовании владимирского стола после смерти кн. Всеволода Юрьевича.

Примерная тематика курсовой работы

1. Что знали о Древней Руси в Западной Европе
2. Путешествие княгини Ольги в Константинополь
3. История новгородской феодальной вотчины.
4. Язычество и христианство: феномен двоеверия на Руси
5. «Я послал тебе бересту» - эпистолярное наследие
6. Источники русской Правды: «Закон русский», уставы Ярославичей, покон вирный и устав мостников.
7. Восстание 1143 г. и эпоха Владимира Мономаха.
8. Александр Невский и Даниил Галицкий: выбор власти.
9. Легитимный князь от Золотой Орды или получение ярлыка на княжение
10. Два центра объединения русских княжеств в конце XIV в.: Москва и Тверь
11. Между Сараем и Вильно: внешняя политика Василия I
12. Роман Мстиславич Волынский – основатель Галицко-Волынского княжества.
13. Феодальная смута второй трети XV в.: кризис московской династии
14. Священник и прихожане средневековой Руси
15. Почему Москва покорила Новгород?
16. Русская пограничная служба и разведка в XVII-XVIII в.
17. Московские дворяне на службе в XVI в.

18. Иностранцы опричники на русской службе.
19. Поход опричников на Новгород
20. Государство и мужик в XVIII в. (законодательство)
21. Русский помещик в XVII в.: хозяйство и служба
22. Устройство немецкой слободы в XVII в.
23. Рекрут и солдат в XVIII в. (законодательство)
24. Жизнь и служба офицера в XVIII в.
25. Как учили историю в школе 250 лет назад: русские учебники в XVIII в.
26. Повседневная жизнь в Петербурге XVIII в.
27. Жизнь и труды фаворита в XVIII в. (И.И. Шувалов, П.А. Зубов)
28. Жизнь и труды дипломата во времена Петра I (Б.И. Куракин)
29. Следственное дело стрельцов 1698 г.
30. «Гостинная сотня»: эволюция российского купечества в XVI- нач. XVIII в.
31. Русская армия и флот в эпоху Екатерины II.
32. Русский купец XVII-XVIII вв. и мировой рынок
33. Россия и страны Закавказья в XVIII в.
34. Россия и Украина в XVII-XVIII вв.
35. Русский дворянин, его служба и хозяйство в XVIII в.
36. Первая русская газета «Вести-куранты»

Монарх и его роль в управлении (по материалам Верховного тайного света, Кабинета

министров, Конференции при высочайшем дворе)

Примерные вопросы к экзамену.

1. Основные этапы развития исторических знаний по русской истории. Периодизация русской истории.
2. Основные хозяйственно-культурные типы на территории России с древности до середины I тыс. н. э.
3. Северное Причерноморье и евразийские степи в I тыс. до н. э. - середине I тыс. н. э. (скифы, сарматы, аланы, готы, гунны, авары).
4. Проблема происхождения славян. Вопрос о прародине славян.
5. Хазарский каганат в VI-X вв.
6. Образование Древнерусского государства (основные этапы, современные точки зрения).
7. Болгарские племена и Болгарское государство на территории северо-восточной части Причерноморья в V-VII вв. Создание Волжской Булгарии.
8. Историческая наука о роли варягов в образовании Древнерусского государства.
9. Письменные источники о Руси как политическом образовании ранее IX в.
10. Вопрос о сущности общественного строя Древнерусского государства в домонгольский период.
11. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории древней Руси. Основные редакции, летописи, предшествовавшие ПВЛ.
12. Художественная культура древней Руси (письменность, основные жанры древнерусской литературы, летописи).
13. Социально-экономический строй Древнерусского государства.
14. Политический строй Древнерусского государства. Характеристика трёх периодов политической истории Древнерусского государства в домонгольский период.
15. Крещение Руси (предпосылки, основные события, историческое значение).
16. Историческая наука о происхождении этнонима «Русь».
17. «Норманнизм» и «антинорманнизм» о создании государства на Руси.
18. Политическая раздробленность на Руси (причины, сущность). Краткая характеристика земель и княжеств в XII – начале XIII вв.

19. Владимиро-Суздальское княжество в XII- начале XIII вв.
20. Галицкая и Волынская земли в XII- начале XIII вв.
21. Новгородская земля в XII- начале XIII вв.
22. Взаимоотношения Руси с кочевниками степей Юго-Восточной Европы в IX-XII вв.
23. Внешняя политика Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
24. «Русская Правда» как источник по истории Древнерусского государства. Основные редакции, история их возникновения.
25. Юрий Долгорукий (жизнь и деятельность).
26. Святослав Игоревич (жизнь и деятельность).
27. Владимир Мономах (жизнь и деятельность).
28. Развитие древнерусской архитектуры и живописи в домонгольский период.
29. Языческие верования восточных славян.
30. Влияние географического положения и природно-климатического фактора на историческое развитие России.
31. Андрей Боголюбский (жизнь и деятельность).
32. Ярослав Мудрый (жизнь и деятельность).
33. Отечественная историография о быте и занятиях восточных славян в VI-IX вв.
34. Языческая реформа Владимира I.
35. Княжение Всеволода Большое Гнездо; его внутренняя и внешняя политика.
36. Материальная культура, быт и нравы Древней Руси.
37. Киев и его роль в политической жизни Руси второй половины XII – начала XIII вв. Мономашичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение.
38. Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого во второй половине XI в. «Триумвират Ярославичей». Съезды князей.
39. Отразить на контурной карте расселение неславянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
40. Отразить на контурной карте расселение славянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
41. Составить хронологическую таблицу истории Руси в X – начале XII вв.
42. Составить хронологическую таблицу истории Руси в XII – начале XIII вв.
43. Нанести на контурную карту границы русских земель на рубеже XII-XIII вв.
44. Русь и народы Прибалтики в начале XIII в.
45. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия для развития Руси.
46. Борьба русских земель против экспансии немецких и шведских феодалов во второй четверти XIII в.
47. Русские княжества и земли во второй половине XIII- начале XIV вв. (политическое развитие).
48. Московское и Тверское княжества в первой четверти XIV вв.; взаимоотношения с Ордой. Князья Юрий Данилович Московский, Михаил Ярославич Тверской и их борьба за Владимирское княжение.
49. Развитие Золотой Орды и её взаимоотношения с княжествами Северо-Восточной Руси (вторая половина XIII в. – начало 1380-х г.). Куликовская битва.
50. Начальный этап объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (до конца XIV в.).
51. Продолжение объединительного процесса в Северо-Восточной Руси в княжение Василия I. Взаимоотношения Василия I с Ордой и Литвой.
52. Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV- начале XVI в.
53. Русская, советская и современная отечественная историография о причинах и факторах возвышения Москвы.

54. Социально-экономическое развитие земель Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV в.
55. Золотая Орда в 80-х годах XIV в. и начале XV в. Взаимоотношения ордынских ханов с Москвой. Походы Тохтамыша и Едигея на Москву.
56. Политическое развитие Тверского княжества во второй четверти – конце XIV в. Борьба Михаила Александровича Тверского против Москвы. «Тверская война» 1375 г.
57. Нижний Новгород во второй половине XIII в. Нижегородское княжество в XIV в. Борьба нижегородско-суздальских князей за возвращение своих земель в первой половине XV в.
58. «Феодальная война» в Московском государстве второй четверти XV в. (причины, ход основных событий, значение). Отечественная историография о сущности «феодальной войны» второй четверти XV в.
59. Русская архитектура и живопись в XIV-XV вв.; русская общественная мысль и литература во второй половине XIII-XV вв.
60. Русская церковь в XV в.
61. Социально-экономическое развитие и политическая структура единого Русского государства на рубеже XV-XVI вв.
62. Русская церковь во второй половине XIII-XIV вв.
63. Внешнеполитическая деятельность московских князей во второй половине XV- начале XVI вв.: взаимоотношения с государствами, образовавшимися после распада Золотой Орды; взаимоотношения с Литвой и балтийский вопрос; русско-молдавские и русско-итальянские отношения, восточный вопрос.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить рефераты, доклады, презентации, пройти тестирование, участвовать в устном опросе.

Требования по написанию рефератов

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине .

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы реферата осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист с указанием темы исследования, исполнителя (студента), преподавателя, которому работа сдается на проверку, даты написания работы;
- план работы с указанием названия основных разделов (параграфов) работы, страниц;
- введение, в котором определяется цель и задачи исследования, его актуальность, теоретическое значение, степень разработанности темы, теоретико-методологическая и источниковая база;

- основной текст, в нем разрабатывается проблема и осуществляется исследование, анализируются события и факты, делаются выводы;
- закключение, где формируются выводы на основании проведенного анализа. Выводы должны быть доказательными и вытекать из анализа материала;
- список источников и литературы, его нельзя ограничивать только теми произведениями, из которых взяты факты и приведены цитаты.
- приложения, схемы, таблицы, графики и т.д. иллюстрирующие анализируемый материал.

Реферат должен быть тщательно оформлен. Материалы, факты, события, идеи, заимствованные из источников и научной литературы должны иметь ссылки (сноски). Ссылки могут быть подстрочные, помещаемые внизу страницы, или затекстовые, выносимые либо в конец каждого раздела, либо в конец всей работы с пометкой – примечание. Нумерация ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...25), так и по разделам, или постраничной (1,2,3...1,2,3). Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Текст работы печатается на одной стороне стандартного листа бумаги А-4 (210×297мм) через 1,5 интервала. Шрифт 14.

Каждая страница текста должна иметь поля: левое – 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Нумерация страниц – (внизу, по центру или справа листа) производится, начиная с 3-й страницы (введение), т.е. после титульного листа и оглавления (плана) работы.

В тексте должны быть абзацы, как правило указывающие на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев одинаковые – 1,25 см. устанавливаемы автоматически в настройках программы “MS Word”.

Как правило, цитаты приводятся для подтверждения положений, но они должны быть короткими и без искажений.

Объем реферата примерно 10–15 страниц. Работа сдается преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю. Она должна быть подписана студентом.

При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, реферат возвращается на доработку.

Требования по подготовке мультимедийных презентаций

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст вступления содержит: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.

- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.
- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.
При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:
- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».
- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.
- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.
- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершенных модулей, каждый из которых посвящен отдельному аспекту.
- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.
- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.
- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.
- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь ввиду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Мультимедийная презентация предоставляется преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю, не менее чем за 3 дня до планируемого выступления. При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, презентация возвращается на доработку.

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с	10

	требованиями	
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний

политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. – Режим Доступа:
Часть 1: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.
Часть 2: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
- Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 545 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/61F45E85-F48D-438D-AEA1-F9892DCAE335#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

- Алексеев С. В. Славянская Европа V-VI вв. М., 2008.
- Бредис М.А., Тянина Е.А. Крестовый поход на Русь. М., 2007.
- Воронин Н.Н. Андрей Боголюбский. М., 2007.
- Борисов В. А. Иван Калита. М., 1995; Он же. Иван III. М., 2006.
- Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. М., 2008.
- Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000; Горский А. А. Судьба Нижегородского и Суздальского княжеств в конце XIV – середине XV вв. // Средневековая Русь. Вып. 4. М., 2004.
- Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 2004.
- Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999.
- Клюг Э. Княжество Тверское (1247-1485 гг.). Тверь. 1994.
- Кучкин В. А. Договорные грамоты московских князей XIV века. Внешнеполитические договоры. М., 2003.
- Морозова Л.Е. Великие и неизвестные женщины древней Руси. М., 2008.

12. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
13. Скворцова Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов. М., 2012.
14. Шахматов А. А. Повесть временных лет // А. А. Шахматов. История русского летописания. СПб., 2003.
15. Меркулов В. И. Откуда родом варяжские гости? Генеалогическая реконструкция по немецким источникам. М., 2005.
16. Широкопад А.Б. Альтернатива Москве. Великие княжества Смоленское, Рязанское, Тверское. М., 2010.
17. Древняя Русь (IV-XII вв.). Россия – путь сквозь века. М., 2010.
18. Русь и монголы. XIII век. Россия – путь сквозь века. М., 2010.
19. Московия. XIV-XV вв. Россия – путь сквозь века. М., 2010.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
2. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
3. Русская живопись - <http://www.artsait.ru/>
4. Электронные публикации Института русской литературы Российской академии наук (ИРЛИ РАН) - <http://lib.pushkinskijdom.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.