

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет Истории, политологии и права  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности

« » 20 г.  
Начальник управления  
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 20 №  
Председатель



**Рабочая программа дисциплины**

История Древней Руси

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль**

История и общественно-политические дисциплины

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института:

Протокол «08» июня 2020 г. № 11

Председатель УМКом  
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой истории России  
средних веков и нового времени

Протокол от « 20 г. №  
Зав. кафедрой

/Вагдасарян В.Э./

Мытищи  
2020

Автор-составитель:  
Гришина Надежда Григорьевна, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «История древней Руси» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование от 22.02.18г. № 125.

Дисциплина «История средневековой Руси» входит в блок Б1 обязательной части и является обязательной дисциплиной для изучения (Б1.О.13.03).

Год начала подготовки: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                    | 4  |
| 3. Объём и содержание дисциплины.....                                                             | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающегося.....                    | 15 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и<br>промежуточной аттестации по дисциплине..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                    | 42 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                              | 43 |
| 8. Информационные технологии для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине.....    | 43 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                            | 44 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «История древней Руси»** является усвоение специфики развития нашего Отечества в ранний (средневековый) период его истории. Понимание происходивших в этот период исторических процессов. При этом обучающиеся должны иметь представление об основных источниках и литературе, а также знать современные дискуссии по проблемам данного периода. Кроме того, целью является формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование аналитического мышления, умения формулировать аргументированную точку зрения по актуальным и спорным проблемам средневекового периода истории нашего Отечества;
- рассмотрение различных научных школ, взглядов на проблемы политического, экономического и социального развития древнерусского общества;

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История средневековой Руси» входит в блок Б1 обязательной части и является обязательной дисциплиной для изучения (Б1.О.13.03).

Освоение дисциплины «История древней Руси» необходимо для дальнейшего изучения курсов истории России (XVI–XXI вв.), всеобщей истории, источниковедения, историографии и методологии истории, методики преподавания истории и обществознания.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6              |
| Объем дисциплины в часах                     | 216            |
| Контактная работа                            | <b>90,3</b>    |
| Лекции                                       | 24             |
| Практические                                 | 72             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: |                |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Самостоятельная работа                       | 108            |
| Контроль                                     | 9,7            |

Форма контроля – экзамен во 2 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 3                    | 4                      |
| <b>Раздел I. РОССИЯ И МИРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |                        |
| <b>Тема 1.</b> Введение в историю средневековой Руси.<br>История как наука. Проблема истинности исторических знаний. Место России во всемирно-историческом процессе. Общее и особенное в историческом развитии России. Отечественные историки об историческом месте и судьбе России.<br>Методы и источники по изучению истории средневековой Руси. Основные историографические концепции по истории средневековой Руси.<br>Историко-географический облик Восточно-Европейской равнины. Геополитическое положение, природно-климатические условия и их влияние на направление и характер исторического развития средневековой Руси. | 2            | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 2.</b> Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.<br>Зарождение русской исторической школы в XVIII в. Проблема субъективизма и интерпретации исторических событий в трудах российских историков XIX в.: С. М. Соловьёв, В. О. Ключевский и др. Советская историческая школа и её особенности. Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях. Периодизация русской истории в трудах отечественных историков.                                                                                           |              | -                    | 2                      |
| <b>Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                      |                        |
| <b>Тема 3.</b> Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.<br>Сарматы в Северном Причерноморье. Саки. Аланы в Приазовье и в предгорьях Кавказа. Позднескифское царство.<br>Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (в эпоху Великого переселения народов) (IV-VII вв.). Готы и гунны в Северном Причерноморье.                                                                                                                                                                                                                        | 2            | -                    | 8                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Тюркские племена в евразийских степях. Их передвижение в эпоху Великого переселения народов и влияние этого процесса на этническую и политическую карту Восточной Европы. Авары. Тюркский каганат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| <b>Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
| <p><b>Тема 4.</b> Древние славяне и их соседи.</p> <p>Происхождение славян (проблема славяно-германо-балтских и славяно-балтских отношений). Вопрос о прародине славян (данные археологии, античных авторов, этнографии, лингвистики). Дискуссии об этногенезе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубочёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др. Древнеримские, византийские, готские, арабские, персидские, западноевропейские авторы о славянах докиевского периода. Восточная Европа в скандинавских сагах.</p> <p>Восточные славяне: территория их расселения, географическая характеристика среды их обитания (лесостепи, лесные районы, реки, речные бассейны). Роль рек в освоении славянами Восточной Европы.</p> <p>Хозяйство, общественный строй, культура, быт, верования восточных славян. Восточнославянская община. Выделение племенной знати. Становление княжеской власти. Племенные княжения. Походы на Византию. Возникновение городов (Киев, Новгород, Ладога, Смоленск). Догосударственные общности восточных славян к концу I тыс. н. э.</p> <p>Летто-литовские и угро-финские племена. Территория их расселения, хозяйственная деятельность, контакты с восточнославянскими племенами.</p> <p>Протоболгары и Великая Болгария (экономико-политическое развитие, культура). Хазарский каганат. Волжская Булгария. Контакты тюркских народов с восточными славянами.</p> <p>Появление варягов (норманнов) на севере Восточной Европы.</p> |   | 4 | 6 |
| <p><b>Тема 5.</b> Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).</p> <p>Византийские, персидские, арабские и западноевропейские источники о восточнославянских догосударственных политических образованиях. Вопрос о роли хазар и варягов («норманнская теория» и антинорманнизм) в становлении древнерусской государственности. Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках. Сведения о Рюрике, Аскольде, Олеге.</p> <p>Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы и сущность этого процесса. Дискуссии о происхождении этнонима «русь». Вопрос о территориально-политической структуре Древнерусского государства в X в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 4 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p><b>Тема 6.</b> Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.</p> <p>Политический строй и политическая история Древней Руси IX- начало XII вв. Князь и княжеская власть. Порядок наследования княжеских столов. Съезды («снемы») князей. Дружина, её структура, место в политической жизни. Сеньориально-вассальные отношения в Киевской Руси. Вопрос в исторической науке о вече и его роли: работы Б. Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др. Местная знать, «старцы градские», «нарочитая чадь». Города – центры земель («волостей»).</p> <p>Первые киевские князья. Олег, Игорь, княгиня Ольга. Их деятельность по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Договоры с греками. Князь Святослав и его походы.</p> <p>Князь Владимир Святославович. Его внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Борьба за власть после смерти Владимира Святославовича. Князь Святополк «Окаянный». Князья Борис и Глеб. Князь Мстислав Владимирович Тмутараканский.</p> <p>Правление князя Ярослава Мудрого. Международные связи Киевской Руси в правление Ярослава Владимировича. Развитие системы древнерусского права. «Русская правда».</p> <p>Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого. «Триумvirат» Ярославичей. Обострение отношений Ярославичей с полоцкими князьями. Народные выступления. «Коловращение» князей. Съезды князей в Любече, у Долобского озера. Князья Олег Святославович, Святополк Изяславич.</p> <p>Княжение Владимира Мономаха в Киеве. Его внутренняя и внешняя политика. Князь Мстислав Великий.</p> <p><i>Принятие Русью христианства.</i> Древняя Русь и Византия. Языческая реформа князя Владимира. Вопрос о причинах и предпосылках крещения Руси. Проблема выбора веры. Значение христианизации в социальной, политической, общественной жизни Руси, её международном положении. Вопрос о времени утверждения христианства на Руси. Отечественная историография о процессе принятия христианства населением Руси в X в. Церковь на Руси в X- начале XIII вв. Митрополит Иларион. Первые монастыри. Феодосий Печерский. Княжеские церковные уставы.</p> <p>Отношения Руси с Византией, странами Западной Европы, Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Взаимоотношения Киевской Руси со Степью. Печенеги. Тюркские племена на службе у русских князей. Появление половцев. Набеги половцев на русские земли и походы русских князей вглубь «половецкого поля» (Дешт-и-Кипчак). Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.</p> |   | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 7.</b> Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.</p> <p>Проблема сущности общественного строя раннесредневековой Руси (IX-XI вв.). Община (вервь). Дань, «полюдь»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>земельная рента. Возникновение крупной земельной собственности. Княжеская и боярская вотчина. Её должностные лица. Социальные группы древнерусского общества в X-XIII вв.: социальная элита в древней Руси. Категории зависимого населения: челядь, холопы, закупы, рядовичи. Вопрос о социальном статусе смердов. Люди. Изгои.</p> <p>Торговля на Руси. «Гости». Основные торговые пути: волжский, «из варяг в греки», их значение для развития Руси. Товарные «промыслы». Мелкоремесленное производство. Ростовщичество в средневековой Руси.</p> <p>Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| <p><b>Тема 8.</b> Русские земли в период политической раздробленности (XII- начале XIII вв.).</p> <p>Усиление дезинтеграционных процессов в Киевской Руси. Предпосылки и причины обособления отдельных земель в начале XII в. Обособление отдельных земель и княжеств. Закрепление в них княжеских династий. Эволюция термина «земля» в древнерусских источниках.</p> <p>Территория и границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII- начале XIII вв. Особенности политического, социально-экономического строя отдельных земель. Княжества Полоцкое, Черниговское, Муромо-Рязанское, Смоленское, Турово-Пинское, Переяславское. Судьба Новгородских, Владимиро-Суздальских, Галико-Волынских земель.</p> <p><u>Киевская земля.</u> Киев и его роль в политической жизни русских земель второй половины XII – начале XIII в. Мономаховичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение.</p> <p><u>Новгородская земля.</u> Особенности её социально-политического строя. Основные социальные группы и их роль в экономической и политической жизни Новгородской земли. Основные политические институты власти Новгорода (вече, «оспода», посадник, тысяцкий, архиепископ) и их эволюция. Князь в политической структуре Новгородской земли. Основные единицы территориального деления города и земли (концы, улицы, сотни, пригороды, волости, пятины). Землевладение в Новгородской земле. Торговля и ремесло. Организации купцов и ремесленников. Торговые связи Новгорода внутри и за пределами русских земель. Общественно-политическая борьба. Городские выступления. Исследования отечественных историков о Новгороде.</p> <p><u>Владимиرو-Суздальская земля.</u> Особенности географического положения и экономической жизни княжества. «Ополья». Перемещения столицы княжества. Укрепление княжеской власти при князьях Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Церковно-политический конфликт начала 60-х г. XII в. в Ростово-Суздальской земле. Антикняжеские заговоры. Боярство и иные категории землевладельцев, их роль в политической жизни княжества. Города. Династический конфликт за т. н. «суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского. Князь Всеволод Большое Гнездо, его внутренняя и внешняя</p> | 2 | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>политика. Вопрос о наследовании княжеского стола после его смерти. Князья Константин и Юрий Всеволодовичи. Липицкая битва.</p> <p>Стремление владимирских князей к гегемонии на Руси. Политика владимирских князей в Новгороде. Вопрос об усилении Владимиро-Суздальского княжества к началу XIII в.</p> <p><u>Галицкая и Волынская земли.</u> Географическое положение и экономическое развитие. Галицкое княжество в XII в. Владимир Володарьевич. Расцвет княжества при Ярославе Владимировиче Осмомысле. Усиление галицкого боярства и борьба боярских группировок. Князь Владимир Ярославич. Волынь в XII в. Князь Роман Мстиславич. Объединение Галицкой и Волынской земель. Внутриполитическая борьба в Юго-Западной Руси в начале XIII в., участие в ней различных социальных групп, вмешательство извне. Укрепление княжеской власти при князе Данииле Романовиче.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| <p><b>Тема 9.</b> Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).</p> <p>Культурные контакты с Византией и другими странами. Проблема культурного влияния Скандинавии и Византии на развитие древней Руси. Вопрос об этнокультурном единстве древней Руси. Влияние язычества и христианства. Двоеверие. Роль античного наследия и христианской церкви в становлении древнерусской культуры.</p> <p>Материальная культура, быт и нравы. Обряды и празднества. Традиции. Фольклор. Былинный эпос.</p> <p>Возникновение письменности. Берестяные грамоты. Становление основных жанров древнерусской литературы. Возникновение летописания. «Повесть временных лет». Летописание в Новгороде, Владимиро-Суздальской земле в XII-начале XIII вв., Галицкой земле в XIII в. Первые жития святых. «Житие Феодосия Печерского». «Чтение о Борисе и Глебе», «Сказание о Борисе и Глебе». Слова и Поучения. Кирилл Туровский, Климент Смолятич. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Киево-Печерский патерик». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Память и похвала Владимиру» Иакова-мниха. «Слово о полку Игореве».</p> <p>Развитие живописи, зодчества, прикладного искусства. Особенности художественной культуры в землях средневековой Руси в XII- начале XIII вв. Архитектурные школы Киевской земли, Владимира-на-Клязьме, Новгорода Великого. Тип крестово-купольного храма и его эволюция. Монументальное искусство, мозаика, фрески. Древнейшие иконы на Руси. Живопись в Новгородской и Владимиро-Суздальской землях в домонгольский период. Многообразие жанров прикладного искусства.</p> | 2 | 4 | 2 |
| <p><b>Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| <p><b>Тема 10.</b> Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.</p> <p>Развитие русских земель в начале XIII в. Борьба за «общерусские столы». Русь и Прибалтика в начале XIII в.: пробле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | - | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>ма взаимоотношений.</p> <p>Экспансия шведов и датчан в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Столкновение интересов шведских феодалов и Новгорода Великого в южной Финляндии и Восточной Прибалтике. Невская битва. Экспансионистские устремления немецких крестоносцев в Восточной Прибалтике. Орден меченосцев. Столкновение интересов Полоцкого княжества и ордена меченосцев в Прибалтике. Создание Тевтонского и Ливонского орденов. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Победы князя Александра Невского.</p> <p>Образование монгольского государства и завоевательные походы Чингизхана. Появление монголов в Юго-Восточной Европе. Битва на Калке.</p> <p>Нашествие Батыя на Русь. Сопrotивление русских городов и княжеств монголо-татарскому нашествию. Причины поражения русских княжеств. Последствия Батыева нашествия на Русь. Отечественная историография о роли монголо-татарского нашествия и ордынского владычества на развитие русских земель.</p> <p>Образование государства Золотая Орда, его территория, население, общественный и политический строй. Русь и Орда в первые десятилетия после ордынского нашествия: установление ордынского владычества на Руси, политика русских князей по отношению к Орде. «Неврюева рать». Князья Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский. Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей. Работы Л. Н. Гумилёва. Влияние ордынского владычества на экономическое, социальное и политическое развитие русских земель.</p> |   |   |   |
| <p><b>Тема 11.</b> Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).</p> <p>Русские земли во второй половине XIII в.: Новгородская земля, Псковская земля, Рязанское княжество, Смоленское княжество. Изменение международного положения Руси.</p> <p>Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения. Возникновение и развитие новых политических центров. Тверское княжество. Образование Московского княжества. Борьба преемников Александра Невского за ярлык на великое княжение Владимирское. Князья Ярослав Ярославич Тверской, Василий Ярославич Костромской, Дмитрий Александрович Переяславский, Андрей Александрович Городецкий, Даниил Александрович Московский.</p> <p>Политическая ориентация земель Северо-Восточной Руси в условиях внутривосточного раскола Золотой Орды в 80-90-х г. XIII в. (Волжская Орда и Орда Ногай).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4 | 2 |
| <p><b>Тема 12.</b> Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).</p> <p>Предпосылки, этапы и особенности образования русского централизованного государства. Становление государственности. Проблема возвышения Москвы и образования единого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 8 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>централизованного государства. Вопрос о социально-экономической основе этого процесса и его своеобразие в отличие от стран Западной Европы. Факторы, способствовавшие возвышению Москвы. Взгляды на эту проблему отечественных историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.).</p> <p>Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Усиление Московского княжества в правление Ивана Калиты. «Примыслы» московских князей в первой половине XIV в. Взаимоотношения московских и тверских князей с Золотой Ордой. Князья Юрий Данилович, Симеон Гордый, Михаил Ярославич Тверской, Александр Михайлович Тверской, Иван Иванович Красный.</p> <p>«Великая замятня» в Орде в 60-70-е гг. XIV в. Московское княжество в правление Дмитрия Ивановича Донского. Взаимоотношения Москвы с Тверским и Нижегородско-Суздальским княжествами. Политика великокняжеской власти по отношению к боярству, церкви.</p> <p>Противостояние Орды Мамай и Москвы. Куликовская битва и её историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Московское княжество на рубеже XIV-XV вв. в правление князя Василия I Дмитриевича. Дальнейшее расширение территории Московского княжества. Удельные княжества. Москва и Орда в начале XV в. Поход Едигея на Москву. Москва и Литва в начале XV в.</p> |   |   |   |
| <p><b>Тема 13.</b> Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.</p> <p>Причины конфликта, династический спор среди потомков Дмитрия Ивановича Донского. Позиции различных социальных групп русского общества в ходе войны. Причины и значение победы Василия II Тёмного и его сторонников. Князья Василий II Тёмный, Юрий Дмитриевич Звенигородский, Дмитрий Юрьевич Шемяка. Митрополит Фотий. Боярин Иван Всеволожский. Историография феодальной войны.</p> <p>Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 14.</b> Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).</p> <p>Русские земли в середине XV в. Тверское княжество. Князь Борис Александрович Тверской. Положение в Новгороде Великом. Обострение внутривластной и социальной борьбы. Взаимоотношения с московскими и литовскими князьями. Яжелбицкий договор.</p> <p>Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Присоединение Ярославского и Ростовского княжеств. Ликвидация независимости Новгорода Великого. Присоединение Твери, Вятской земли. Борьба с Литвой за Смоленск и «верховские княжества». Вхождение в состав Московского государства земель и народов крайнего северо-востока Европы, Приуралья и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>Приобья.</p> <p>Псковская и Рязанская земли в конце XV – начале XVI в. и их вхождение в состав Московского княжества.</p> <p>Иван III. Его деятельность по укреплению великокняжеской власти. Судебник 1497 г. и формирование общегосударственного законодательства. Перемены при московском великокняжеском дворе в конце XV в. Иван III – «Государь всея Руси». Теория «Москва – третий Рим». Обострение внутривнутриполитической борьбы на рубеже XV-XVI вв. Софья (Зоя) Палеолог. Елена Волошанка и Дмитрий Иванович.</p> <p>Внешняя политика Ивана III. Русско-ордынские отношения во второй половине XV- начале XVI вв. Ликвидация зависимости от Орды. Отношения с Крымским и Казанским ханствами. Борьба с Ливонским орденом и Ганзой за выход к Балтике. Московско-шведские отношения. Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны. Расширение связей со странами Северной и Западной Европы. Зарождение русско-молдавских связей. «Восточный вопрос» в московской политике. Московско-итальянские отношения.</p>                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| <p><b>Тема 15.</b> Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси XIV-XV вв. Освоение новых земель. Боярская вотчина. Великокняжеские земли. Развитие служилого землевладения. Рост церковного землевладения и активизация монастырского строительства. «Черные волости». Положение крестьянства. Его основные категории. Сроки и правила крестьянского «выхода» от землевладельцев. Возникновение правила «Юрьева дня». Социальная структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв.</p> <p>Вопрос о системе земледелия в Московском государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв.</p> <p>Особенности развития городов и товарно-денежных отношений в Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Внешнеторговая деятельность Северной и Северо-Восточной Руси в XIV-начале XVI вв.</p> <p>Особенности политической структуры Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV вв.: великие и удельные князья; служилые князья; взаимоотношения между ними; иммунитет. Политическая структура Московского государства на рубеже XV-XVI вв.</p> | 2 | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 16.</b> Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.</p> <p>Русская церковь и ордынское владычество. Митрополит Максим.</p> <p>Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в. Митрополиты Феогност, Пётр.</p> <p>Русская церковь во второй половине XIV в. Митрополит Алексей и его монастырская реформа. Церковная «смута» 60-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 6 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <p>80-х г. XIV в. Сергей Радонежский, его роль в духовной и общественно-политической жизни Московского княжества. Митрополит Киприан.</p> <p>Русская церковь в условиях феодальной усобицы московских князей во второй четверти XV в. Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Становление автокефалии русской церкви. Митрополит Иона.</p> <p>Ликвидация политического суверенитета митрополичьей кафедры при Иване III.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |
| <p><b>Тема 17.</b> Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.</p> <p>Преодоление последствий нашествия Батые. Влияние ордынского ига на культурное развитие русских земель. Основные тенденции и этапы развития культуры Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Культурные связи с Византией, балканскими странами. Подъём русской культуры в связи с победой в Куликовской битве. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в художественной культуре. Монастыри как центры культурной жизни средневековой Руси. Книжное дело.</p> <p>Развитие литературы. «Слово о погибели Русской земли». «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Повесть о Меркурии Смоленском». Произведения «куликовского цикла»: «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» и другие. Летописание в Москве, Твери, Новгороде Великом. Жития святых. Повести и Послания. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описания путешествий. Афанасий Никитин. Развитие летописания в XIV-XV вв. Современные дискуссии о древнерусской литературе.</p> <p>Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV- начале XVI вв.</p> <p>Древнерусская живопись в конце XIV- начале XV вв. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва. Особенности и достижения художественных школ Новгорода, Пскова, Твери. Русская живопись конца XV- начала XVI вв. Дионисий. Развитие прикладного искусства.</p> <p>Общественно-политическая мысль XV в. Обострение идейной борьбы на рубеже XV-XVI вв. Нестяжатели и «иосифляне». Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. «Московско-новгородская» ересь XV в. Фёдор Курицин и его сочинение «Повести и Сказания о Дракуле».</p> | 2         | 6         | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>48</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                           | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                        | Методические обеспечения                     | Формы отчетности                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.</b> Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории. | - Формационный и цивилизационный подходы в современных исторических исследованиях.                                                                                                                                               | 4            | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | конспект                                                                 |
| <b>Тема 3.</b> Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.                                                      | - Европа после распада Западной Римской империи. Этническая карта Восточной Европы в начале средних веков (IV-VII вв.).<br>- Готы и гунны в Северном Причерноморье.                                                              | 8            | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | контурная карта<br>реферат                                               |
| <b>Тема 4.</b> Древние славяне и их соседи.                                                                                                  | - Дискуссии об этногенезе восточных славян. Основные исследования о восточных славянах в древности: работы В. В. Седова, О. Н. Трубочёва, Т. А. Алексеевой, В. П. Кобычева, Ф. П. Филина, П. Н. Третьякова, Б. А. Рыбакова и др. | 6            | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | конспект монографии (по выбору)                                          |
| <b>Тема 5.</b> Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).                                                                | - Дискуссии о происхождении этнонима «русь».<br>- Варяги в русских, восточных и западноевропейских источниках.                                                                                                                   | 2            | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Сравнительный анализ точек зрения (таблица)<br><br>Сравнительная таблица |
| <b>Тема 6.</b> Политическое развитие Киевской Руси.                                                                                          | - Вопрос в исторической науке о вечах и его роли: работы Б.                                                                                                                                                                      | 2            | Работа с источниками и лите-                                        | Учебники, монографии (биб-                   | конспект монографии (по выбору)                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |   |                                                                     |                                              |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Принятие Русью христианства.                                                                             | Д. Грекова, М. Н. Тихомирова, В. Т. Пашуто, В. Л. Янина и др.<br>- Торговые, культурные, династические и иные связи древнерусских княжеств с половцами.           |   | ратурой по теме в библиотеке и Интернете                            | лиотеки) (интернет)                          | доклад                                                       |
| <b>Тема 7.</b> Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.                  | - Социально-экономический строй Киевской Руси в трудах отечественных историков: работы Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л. В. Черепнина, И. Я. Фроянова и др.       | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | конспект монографии (по выбору)                              |
| <b>Тема 8.</b> Русские земли в период политической раздробленности (XII- начале XIII вв.).               | - Территория и границы, природные условия удельных земель и княжеств в XII- начале XIII вв.                                                                       | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Детальная контурная карта изменения границ земель (по векам) |
| <b>Тема 9.</b> Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития). | - Культурные контакты с Византией и другими странами.                                                                                                             | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | реферат                                                      |
| <b>Тема 10.</b> Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.                               | - Русь и Прибалтика в начале XIII в.: проблема взаимоотношений.<br>- Проблема господства Золотой Орды над русскими землями в трудах отечественных исследователей. | - | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | сообщение<br><br>конспект монографии (по выбору)             |
| <b>Тема 11.</b> Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).              | - Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в.: основные княжества, их географическое положение, перемещение населения.                                 | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Составление карт; доклады                                    |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                     |                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | - Возникновение и развитие новых политических центров.                                                                                                                                                                     |   |                                                                     |                                              |                                 |
| <b>Тема 12.</b> Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).                               | - Факторы, способствовавшие возвышению Москвы: взгляды на проблему отечественных историков (А.Е. Преснякова, Н.П. Павлова-Сильванского, Л.В. Черепнина, А.М. Сахарова, А.А. Зимина, А.Л. Хорошкевич, А.А. Горского и др.). | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Конспект монографии (по выбору) |
| <b>Тема 13.</b> Феодальная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.                                                                                                                         | - Начало перестройки территориально-административной структуры государства и государственного аппарата.                                                                                                                    | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | сообщения                       |
| <b>Тема 14.</b> Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).                                                                            | - Московско-шведские отношения.<br>- Взаимоотношения с Великим княжеством Литовским и Польшей. Московско-литовские войны.                                                                                                  | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Конспект монографии; сообщения  |
| <b>Тема 15.</b> Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства. | - Вопрос о системе земледелия в Московском государстве и начало развития барщины на рубеже XV-XVI вв.                                                                                                                      | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | Конспект монографии             |
| <b>Тема 16.</b> Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.                                                                                                                            | - Политика московских князей по отношению к церкви в первой половине XIV в.<br>- Митрополиты Фео-                                                                                                                          | 2 | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и           | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | доклады                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                           |    |                                                                     |                                              |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
|                                                                     | гност, Пётр.                                                                                                                                                                              |    | Интернете                                                           |                                              |             |
| <b>Тема 17.</b> Культура русских земель второй половины XIII-XV вв. | - Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV-начале XVI вв.<br>- Древнерусская живопись в конце XIV-начале XV вв. | 2  | Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете | Учебники, монографии (библиотеки) (интернет) | презентации |
| <b>Итого</b>                                                        |                                                                                                                                                                                           | 48 |                                                                     |                                              |             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК- 8

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                               | Этапы формирования компетенции                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК- 8          | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                              | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-8                   | Пороговый                | Участие в обсуждении историко-культурологических и социальных проблем. | <b>Знать:</b> значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности.<br><b>Уметь:</b> руководствоваться в | Текущий контроль: опрос на практических занятиях | 60 баллов        |

|  |                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |           |
|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
|  |                  |                                                                                                                         | <p>своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>                                                   |                                                      |           |
|  | Продвину-<br>тый | <p>Участие в обсуждении историко-культурологических и социальных проблем. Участие в конференциях. Написание статей.</p> | <p><b>Знать:</b> значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности.</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и техно-</p> | Текущий контроль: устный опрос, реферат, презентация | 40 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | логиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные вопросы для практических занятий

Тема I. Некоторые общие проблемы истории России.

1. Влияние природно-климатического фактора на историческое развитие России.
2. Пути формирования территории России (колонизация, освоение новых территорий).

Тема II. «Повесть временных лет» (ПВЛ) о расселении славянских племён и их соседей в Восточной Европе. Образование Древнерусского государства.

1. «Повесть временных лет» (далее: ПВЛ) как исторический источник. Редакции ПВЛ; летописи, предшествовавшие ПВЛ.
2. Расселение славянского народа по территории Европы на основании данных ПВЛ; расселение славян и неславянских народов на территории Восточной Европы по данным ПВЛ.
3. Обычаи и уклад жизни восточнославянских племён по ПВЛ.
4. Отечественная историография о быте и занятиях восточных славян VI-IX вв.

Тема III. Роль варягов в общественно-политической жизни Древнерусского государства.

1. «Норманнская теория» в XVIII-XX вв.
2. «Антинорманнские» концепции происхождения Древнерусского государства в XVIII-XX вв.
3. Русы по иностранным источникам (происхождение, уклад жизни).
3. Варяги в политической, военной и экономической жизни Древнерусского государства.

Тема IV. Принятие Русью христианства.

1. Языческая реформа Владимира I по ПВЛ.
2. Русско-византийские отношения 80-х г. X в.

3. Летописное сказание о выборе веры Владимиром I: легенда или реальность?
4. Корсунская легенда о крещении Владимира по ПВЛ.
5. Христианизация Руси: время утверждения христианства на Руси; точки зрения на процесс принятия христианства.

Тема V. «Русская правда» (далее: РП) о вотчине и об основных категориях населения Древней Руси.

1. «Русская правда» как исторический источник. Её основные редакции, история их возникновения, состав.
2. Вотчина по Краткой редакции РП:
  - а) должностные лица вотчины;
  - б) зависимое население вотчины;
  - в) хозяйство вотчины.
3. Категории населения Древней Руси по Краткой и Пространной редакциям РП (сравнительный анализ).
4. Положение основных категорий зависимого населения Древней Руси по РП:
  - а) источники холопства (каким путём свободный человек или не холоп мог стать холопом);
  - б) личность холопа, степень его зависимости от господина (мог ли холоп иметь имущество, деньги, заниматься торговлей; мог ли быть свидетелем в суде; мог ли отвечать за свои поступки; мог ли иметь семью и т. п.);

Тема VI. Уголовное право Древней Руси по РП.

1. Объект и субъект преступления;
2. Судебный процесс;
3. Система наказаний по РП.

Тема VII. Русские княжества в удельный период (начало XII в. – 1237 гг.)

1. Географическое положение русских княжеств; их внутри - и внешне - политическое развитие; направления деятельности князей; культура русских княжеств:

Полоцкое княжество; Черниговское и Северское княжества; Смоленская земля; Волынская земля; Галицкая земля; Новгородская земля; Владимиро-Суздальское княжество.

Тема VIII. Культура Киевской Руси и русских княжеств X-XIII вв.

1. Материальная культура, быт и нравы древней Руси.
2. Художественная культура (письменность, древнерусская литература).
3. Развитие древнерусской архитектуры и живописи в домонгольский период.

Тема IX. Московское княжество в первой половине XIV в.

1. Политическое развитие Московского княжества в первой половине XIV в.
2. Духовная грамота Ивана I как исторический источник. Время составления, вопрос

о количестве, дошедших до настоящего времени грамот.

3. Территории, входившие в состав Московского княжества к началу 40-х г. XIV в. по духовной грамоте (сравнительный анализ двух вариантов грамоты, составление карты).

Тема X. Нижегородское княжество во второй половине XIII – середине XV вв.

1. Нижегородский удел во второй половине XIII – начале XIV вв.

2. Нижегородское княжество в XIV в. Дискуссия о присоединении Нижегородского княжества к Москве в конце XIV в.

3. Судьба Нижегородской земли в первой половине XV в.

Тема XI. Тверское княжество во второй половине XIII – середине XV вв.

1. Возникновение удельного княжества Тверского. Тверское княжество при великом владимирском князе Ярославе Ярославиче.

2. Тверское княжество в конце XIII – начале XIV вв. Борьба Михаила Ярославича Тверского и Юрия Даниловича Московского за владимирский ярлык.

3. Тверское княжество во второй половине XIV в. Борьба Михаила Александровича Тверского против Москвы.

4. «Тверская война» 1375 г. (причины, ход, результат, последствия) по Рогожскому летописцу, Симеоновской летописи и Новгородской первой летописи младшего извода. Договор 1375 г. между Москвой и Тверью: основная суть договора, его значение для дальнейшего развития земель Северо-Восточной Руси.

Тема XII. «Феодальная война» в Московском княжестве второй четверти XV в.

1. Отечественная историография о причинах «феодальной войны второй четверти XV в.».

2. Основные события «феодальной войны второй четверти XV в.».

Тема XIII. Вотчина Константино-Еленинского монастыря по уставной грамоте митрополита Киприана.

1. Происхождение уставной грамоты митрополита Киприана. Когда она возникла и в связи с чем? Кем и в какое время подтверждена данная грамота?

2. Повинности крестьян (феодальная рента) Константино-Еленинского монастыря на основании этой грамоты:

а) отработочная рента; б) натуральная рента; в) денежная рента.

3. Зависимость величины ренты от имущественного положения крестьянской семьи.

4. Характеристика хозяйства Константино-Еленинского монастыря (отраслевая структура, натуральный или товарный характер и т. п.).

Тема XIV. Русское крестьянство XIV-XV вв. Развитие процесса закрепощения и его юридическое оформление.

1. Основные категории зависимого крестьянства Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

2. Регламентация выхода на основании грамот великих и удельных князей середины и второй половины XV в.
3. Правило «Юрьева дня» на основании Судебника 1497 г.

#### Тема XV. Русская культура XIII-XV вв.

1. Материальная культура, быт и нравы русских земель в XIII-XV вв.
2. Художественная культура.
3. Особенности развитие древнерусской архитектуры и живописи в XIII-XV вв.

#### Тема XVI. Русская церковь в XI-XV вв.

1. Формирование русской церковной организации в XI-XIII вв.
2. Особенности развития русской церкви в XIV- первой половине XV вв.
3. Еретические движения на Руси в XIV – начале XVI вв.

#### Примерные темы рефератов и презентаций:

1. Влияние природно-климатического фактора на историческое развитие России в средневековье.
2. Обычаи и уклад жизни восточнославянских племён.
3. Русы, варяги и славяне по иностранным источникам.
4. Варяги в политической, военной и экономической жизни древней Руси.
5. Русско-византийские отношения в X в.
6. Характеристика договоров кн. Олега и Игоря.
7. Отечественная историография о летописном сказании о выборе веры Владимиром I.
8. Внешняя политика Владимира I.
9. Русско-болгарская война в правление кн. Святослава Игоревича.
10. Походы кн. Святослава на Хазарию.
11. Отечественная историография о крещении кн. Ольги.
12. Экономическое развитие Хазарского каганата.
13. Политическое развитие Хазарского каганата.
14. Болгарское государство в Приазовье в VII в.
15. Съезд в Любече и его последствия.
16. Источники холопства на Руси.
17. Борьба Руси с половцами во второй половине XI- начале XII вв.
18. Борьба за власть после смерти Владимира I.
19. Международные связи Руси в правление кн. Ярослава Мудрого.
20. «Триумвират» Ярославичей и междоусобная борьба сыновей кн. Ярослава Мудрого.
21. Княжение Владимира Мономаха в Киеве.
22. Политическая структура Новгородской земли.
23. Административно-территориальная структура Новгородской земли.
24. Династический конфликт за т.н. «Суздальское наследство» после смерти Андрея Боголюбского.
25. Составить генеалогическую таблицу «Киевские князья X- начала XIII вв.»
26. Внешняя политика первых Ростово-Суздальских князей.
27. Княжение Ярослава Осмомысла кн. Галицкого.
28. Вопрос о наследовании владимирского стола после смерти кн. Всеволода Юрьевича.

ча.

### Примерные вопросы к экзамену.

1. Основные этапы развития исторических знаний по русской истории. Периодизация русской истории.
2. Основные хозяйственно-культурные типы на территории России с древности до середины I тыс. н. э.
3. Северное Причерноморье и евразийские степи в I тыс. до н. э. - середине I тыс. н. э. (скифы, сарматы, аланы, готы, гунны, авары).
4. Проблема происхождения славян. Вопрос о прародине славян.
5. Хазарский каганат в VI-X вв.
6. Образование Древнерусского государства (основные этапы, современные точки зрения).
7. Болгарские племена и Болгарское государство на территории северо-восточной части Причерноморья в V-VII вв. Создание Волжской Булгарии.
8. Историческая наука о роли варягов в образовании Древнерусского государства.
9. Письменные источники о Руси как политическом образовании ранее IX в.
10. Вопрос о сущности общественного строя Древнерусского государства в домонгольский период.
11. «Повесть временных лет» как исторический источник по истории древней Руси. Основные редакции, летописи, предшествовавшие ПВЛ.
12. Художественная культура древней Руси (письменность, основные жанры древнерусской литературы, летописи).
13. Социально-экономический строй Древнерусского государства.
14. Политический строй Древнерусского государства. Характеристика трёх периодов политической истории Древнерусского государства в домонгольский период.
15. Крещение Руси (предпосылки, основные события, историческое значение).
16. Историческая наука о происхождении этнонима «Русь».
17. «Норманнизм» и «антинорманнизм» о создании государства на Руси.
18. Политическая раздробленность на Руси (причины, сущность). Краткая характеристика земель и княжеств в XII – начале XIII вв.
19. Владимиро-Суздальское княжество в XII- начале XIII вв.
20. Галицкая и Волынская земли в XII- начале XIII вв.
21. Новгородская земля в XII- начале XIII вв.
22. Взаимоотношения Руси с кочевниками степей Юго-Восточной Европы в IX-XII вв.
23. Внешняя политика Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
24. «Русская Правда» как источник по истории Древнерусского государства. Основные редакции, история их возникновения.
25. Юрий Долгорукий (жизнь и деятельность).
26. Святослав Игоревич (жизнь и деятельность).
27. Владимир Мономах (жизнь и деятельность).
28. Развитие древнерусской архитектуры и живописи в домонгольский период.
29. Языческие верования восточных славян.
30. Влияние географического положения и природно-климатического фактора на историческое развитие России.
31. Андрей Боголюбский (жизнь и деятельность).
32. Ярослав Мудрый (жизнь и деятельность).
33. Отечественная историография о быте и занятиях восточных славян в VI-IX вв.
34. Языческая реформа Владимира I.
35. Княжение Всеволода Большое Гнездо; его внутренняя и внешняя политика.
36. Материальная культура, быт и нравы Древней Руси.
37. Киев и его роль в политической жизни Руси второй половины XII – начала XIII вв.

- Мономашичи и Ольговичи в борьбе за Киевское княжение.
38. Междоусобная борьба сыновей и внуков Ярослава Мудрого во второй половине XI в. «Триумвират Ярославичей». Съезды князей.
  39. Отразить на контурной карте расселение неславянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
  40. Отразить на контурной карте расселение славянских племён Восточной Европы в I тыс. н. э.
  41. Составить хронологическую таблицу истории Руси в X – начале XII вв.
  42. Составить хронологическую таблицу истории Руси в XII – начале XIII вв.
  43. Нанести на контурную карту границы русских земель на рубеже XII-XIII вв.
  44. Русь и народы Прибалтики в начале XIII в.
  45. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия для развития Руси.
  46. Борьба русских земель против экспансии немецких и шведских феодалов во второй четверти XIII в.
  47. Русские княжества и земли во второй половине XIII- начале XIV вв. (политическое развитие).
  48. Московское и Тверское княжества в первой четверти XIV вв.; взаимоотношения с Ордой. Князья Юрий Данилович Московский, Михаил Ярославич Тверской и их борьба за Владимирское княжение.
  49. Развитие Золотой Орды и её взаимоотношения с княжествами Северо-Восточной Руси (вторая половина XIII в. – начало 1380-х г.). Куликовская битва.
  50. Начальный этап объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (до конца XIV в.).
  51. Продолжение объединительного процесса в Северо-Восточной Руси в княжение Василия I. Взаимоотношения Василия I с Ордой и Литвой.
  52. Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы во второй половине XV- начале XVI в.
  53. Русская, советская и современная отечественная историография о причинах и факторах возвышения Москвы.
  54. Социально-экономическое развитие земель Северо-Восточной Руси в XIV- первой половине XV в.
  55. Золотая Орда в 80-х годах XIV в. и начале XV в. Взаимоотношения ордынских ханов с Москвой. Походы Тохтамыша и Едигея на Москву.
  56. Политическое развитие Тверского княжества во второй четверти – конце XIV в. Борьба Михаила Александровича Тверского против Москвы. «Тверская война» 1375 г.
  57. Нижний Новгород во второй половине XIII в. Нижегородское княжество в XIV в. Борьба нижегородско-суздальских князей за возвращение своих земель в первой половине XV в.
  58. «Феодалная война» в Московском государстве второй четверти XV в. (причины, ход основных событий, значение). Отечественная историография о сущности «феодалной войны» второй четверти XV в.
  59. Русская архитектура и живопись в XIV-XV вв.; русская общественная мысль и литература во второй половине XIII-XV вв.
  60. Русская церковь в XV в.
  61. Социально-экономическое развитие и политическая структура единого Русского государства на рубеже XV-XVI вв.
  62. Русская церковь во второй половине XIII-XIV вв.
  63. Внешнеполитическая деятельность московских князей во второй половине XV- начале XVI вв.: взаимоотношения с государствами, образовавшимися после распа-

да Золотой Орды; взаимоотношения с Литвой и балтийский вопрос; русско-молдавские и русско-итальянские отношения, восточный вопрос.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины «История древней Руси» используются следующие *оценочные средства текущего контроля*:

1. оценка посещаемости лекционных и семинарских занятий;
2. проверка записей лекций и подготовки к семинарским занятиям;
3. проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (лекции и семинары).
4. оценка, анализ и обсуждение докладов и сообщений на семинарских занятиях;

Позиции 1-3 оцениваются в диапазоне от 1-20 баллов; позиция 4 в диапазоне 21-80 баллов.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку.

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку.

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

| <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>            |                                                                       |                    |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                                     | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль посещаемости           | Посещение лекционных и практических занятий<br>(по 1 балл за занятие) | 0                  | 18                  |
| Контроль работы на занятиях     | Контроль работы на практических занятиях (по 4 балла за занятие)      | 0                  | 36                  |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                                 | 0                  | 16                  |
| Всего за семестр:               |                                                                       | 0                  | 70                  |

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 16 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 16 баллов, высокий – 10 балла, оптимальный – 5 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

| <b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>       |                                   |                    |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка реферата                 | 0                  | 15                  |
|                                 | Проверка презентации              | 0                  | 15                  |
| Всего за семестр:               |                                   | 0                  | 30                  |

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

### **Шкала оценивания реферата**

| Уровни оценивания |                                                                                                                      | Баллы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| №                 | Содержание                                                                                                           |       |
| 4                 | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 12-15 |
| 3                 | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 10-12 |
| 2                 | Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.                                                     | 6-9   |
| 1                 | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 3-5   |
| 0                 | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0-2   |

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы реферата осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист с указанием темы исследования, исполнителя (студента), преподавателя, которому работа сдается на проверку, даты написания работы;
- план работы с указанием названия основных разделов (параграфов) работы, страниц;

- введение, в котором определяется цель и задачи исследования, его актуальность, теоретическое значение, степень разработанности темы, теоретико-методологическая и источниковая база;
- основной текст, в нем разрабатывается проблема и осуществляется исследование, анализируются события и факты, делаются выводы;
- заключение, где формируются выводы на основании проведенного анализа. Выводы должны быть доказательными и вытекать из анализа материала;
- список источников и литературы, его нельзя ограничивать только теми произведениями, из которых взяты факты и приведены цитаты.
- приложения, схемы, таблицы, графики и т.д. иллюстрирующие анализируемый материал.

Реферат должен быть тщательно оформлен. Материалы, факты, события, идеи, заимствованные из источников и научной литературы должны иметь ссылки (сноски). Ссылки могут быть подстрочные, помещаемые внизу страницы, или затекстовые, выносимые либо в конец каждого раздела, либо в конец всей работы с пометкой – примечание. Нумерация ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...25), так и по разделам, или постраничной (1,2,3...1,2,3). Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Текст работы печатается на одной стороне стандартного листа бумаги А-4 (210×297мм) через 1,5 интервала. Шрифт 14.

Каждая страница текста должна иметь поля: левое – 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Нумерация страниц – (внизу, по центру или справа листа) производится, начиная с 3-й страницы (введение), т.е. после титульного листа и оглавления (плана) работы.

В тексте должны быть абзацы, как правило указывающие на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев одинаковые – 1,25 см. устанавливаются автоматически в настройках программы “MS Word”.

Как правило, цитаты приводятся для подтверждения положений, но они должны быть короткими и без искажений.

Объем реферата примерно 10–15 страниц. Работа сдается преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю. Она должна быть подписана студентом.

При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, реферат возвращается на доработку.

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

### Шкала оценивания презентации

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания |                    |             |         |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|---------|
|                              | Минимальный       | Удовлетворительный | Оптимальный | Высокий |

|                     |                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы  | Проблема не раскрыта.<br>Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью.<br>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                     | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью.<br>Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.<br>Выводы обоснованы             |
| Представление       | Представляемая информация логически не связана.<br>Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.<br>Использован 1-2 профессиональный термин | Представляемая информация систематизирована и последовательна.<br>Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.<br>Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление          | Не использованы технологии Power Point.<br>Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                            | Широко использованы технологии (Power Point).<br>Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                     |
| Баллы за каждый вид | 0-1                                                                                          | 2-3                                                                                                                 | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                                   |

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа экзамена включает все перечисленные экзаменационные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

### **Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций**

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст вступления содержит: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.
- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.
- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.

При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».
- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.
- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.
- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершённых модулей, каждый из которых посвящен отдельному аспекту.
- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.
- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.
- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.
- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь ввиду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Мультимедийная презентация предоставляется преподавателю или на кафедру лаборанту

для передачи на проверку преподавателю, не менее чем за 3 дня до планируемого выступления. При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, презентация возвращается на доработку.

### Шкала оценивания устного ответа студента

| Критерии оценивания                                                 | Высокий | Оптимальный | Удовлетворительный | Неудовлетворительный | Низкий |
|---------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой             | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Выделение проблем науки в ходе дискуссии                            | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Уровень выполнять задания, предусмотренные программой               | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой        | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренные программой | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                      | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                    | 10-9    | 7-8         | 3-6                | 2                    | 1      |

10-9 баллов соответствуют «отлично» по 5-ти бальной системе оценки.

8-7 баллов соответствует «хорошо» по 5-ти бальной системе оценки.

6-3 баллов соответствуют «удовлетворительно» по 5-ти бальной системе оценки.

2-1 балл соответствуют «неудовлетворительно» по 5-ти бальной системе оценки.

### Оценочные средства промежуточного контроля.

При проведении **экзамена** экзаменаторы руководствуются следующими общими критериями.

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

- Ответ творческий.
  - Материал легко воспроизводится и анализируется.
  - Ответ отличается чёткостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
  - Владение всей массой теоретического материала.
  - На базе имеющихся знаний способен самостоятельно формировать новые теоретические конструкции.
  - Ответ оригинальный и нестандартный.
  - Ошибки и неточности (как фактические, так и речевые) отсутствуют.
  - Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете.
- (81-100 баллов)

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

- Воспроизведение материала полное.
- Ответ демонстрирует осознанное (не механическое) освоение теории.
- Проявляется способность к самостоятельным выводам.

- Ответ творческий с присутствием элементов репродукции.
- Присутствуют логика ответа и анализ материала.
- Ответ имеет внутри себя план, хотя при ответе не всегда просматривается полная взаимосвязь между частями.
- Изложенная проблема (в целом) осознана. Присутствуют некоторые ошибки в выводах и обобщениях.  
(61-80 баллов)

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

- Даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах.
- Не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы.
- Показаны недостаточные знания основной литературы.
- Нет чёткости в умении обосновать высказываемые положения.
- Ответы были многословными, мысли излагались недостаточно чётко и без должной логической последовательности.  
(41-60 баллов)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». (21-40 баллов)

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>    |                                           |                    |                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы | Тема                                      | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Подготовка реферата         | Реферат из списка реферируемых статей     | 0                  | 15                  |
| Подготовка презентации      | Презентация из списка тем для презентаций | 0                  | 15                  |
| Итого                       |                                           | 0                  | 30                  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. – Режим Доступа:  
Часть 1: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.  
Часть 2: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
2. Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 545 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/61F45E85-F48D-438D-AEA1-F9892DCAE335#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Славянская Европа V-VI вв. М., 2008.
2. Бредис М.А., Тянина Е.А. Крестовый поход на Русь. М., 2007.
3. Воронин Н.Н. Андрей Боголюбский. М., 2007.
4. Борисов В. А. Иван Калита. М., 1995; Он же. Иван III. М., 2006.
5. Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. М., 2008.
6. Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000; Горский А. А. Судьба Нижегородского и Суздальского княжеств в конце XIV – середине XV вв. // Средневековая Русь. Вып. 4. М., 2004.
7. Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 2004.
8. Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999.
9. Ключ Э. Княжество Тверское (1247-1485 гг.). Тверь. 1994.
10. Кучкин В. А. Договорные грамоты московских князей XIV века. Внешнеполитические договоры. М., 2003.
11. Морозова Л.Е. Великие и неизвестные женщины древней Руси. М., 2008.
12. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
13. Скворцова Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов. М., 2012.
14. Шахматов А. А. Повесть временных лет // А. А. Шахматов. История русского летописания. СПб., 2003.
15. Меркулов В. И. Откуда родом варяжские гости? Генеалогическая реконструкция по немецким источникам. М., 2005.
16. Широкопад А.Б. Альтернатива Москве. Великие княжества Смоленское, Рязанское, Тверское. М., 2010.
17. Древняя Русь (IV-XII вв.). Россия – путь сквозь века. М., 2010.
18. Русь и монголы. XIII век. Россия – путь сквозь века. М., 2010.
19. Московия. XIV-XV вв. Россия – путь сквозь века. М., 2010.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
2. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
3. Русская живопись - <http://www.artsait.ru/>
4. Электронные публикации Института русской литературы Российской академии наук (ИРЛИ РАН) - <http://lib.pushkinskijdom.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014
2. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
4. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации

получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

7. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

8. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.