

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 21.03.2025 12:18:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

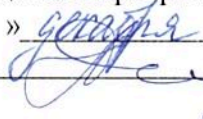
Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

« 14 » *сентября* 2023 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы
Терапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
(очная)

г. Мытищи

2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕРАПИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление знаний в этиологии, патогенезе, клиническом течении заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у взрослых пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации;
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального осмотра, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения;
4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение знаний в методах медикаментозного и немедикаментозного лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, их взаимодействии и эффектах при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, а также умений и навыков составления плана лечения, определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения,

участия в проведении мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием;

10. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента;

11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		468
Лекционное занятие (Л)		44
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		424
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		532
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		8 час. Зачет с оценкой
Общий объем	в часах	1008
	в зачетных единицах	28

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения;

Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта.

Раздел 3. Пульмонология.

Раздел 4. Кардиология.

Раздел 5. Ревматология.

Раздел 6. Гастроэнтерология.

Раздел 7. Нефрология.

Раздел 8. Гематология.

Раздел 9. Отдельные аспекты патологии эндокринной системы.

Раздел 10. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального или личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40

Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет

Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34
Консультации (К)	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение.

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.

Раздел 3. Доказательная медицина.

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Расширение теоретических знаний, а также совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, и туберкулеза, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача - терапевта.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине основных инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза;
2. Совершенствование знаний в возрастных особенностях спектра инфекционных заболеваний, а также особенностях течения инфекционных заболеваний в зависимости от возраста, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
3. Приобретение и совершенствование знаний о порядке организации и оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе с туберкулезом;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе туберкулезом, с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в организации и проведении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, принципы диспансерного наблюдения за инфекционными больными;
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	52

Лекционное занятие (Л)		12
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		40
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		56
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет, Зачет</i>
Общий объем	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Инфекционные болезни.

Раздел 2. Туберкулез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>40</i>
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая онкология.

Раздел 2. Частная онкология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЕНО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ТЕРАПИИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение обучающимися современных теоретических знаний, умений и практических навыков по принципам ведения пациентов терапевтического профиля с применением генно-инженерных биологических препаратов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний по основным группам генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов, применяемых в клинике внутренних болезней, их механизм действия, показания и противопоказания к назначению, методы контроля безопасности их применения.

2. Совершенствование знаний по патогенетическим основам, клиническим проявлениям и прогнозу иммуновоспалительных ревматических, аутовоспалительных заболеваний, бронхиальной астме, атеросклерозу, остеопорозу.

3. Углубление и совершенствование знаний по методам диагностики иммуновоспалительных ревматических, аутовоспалительных заболеваний, бронхиальной астме, атеросклерозу, остеопорозу.

4. Совершенствование знаний, умений и практических навыков по современным принципам ведения больных с иммуновоспалительными ревматическими, аутовоспалительными заболеваниями, бронхиальной астмой, атеросклерозом, остеопорозу.

5. Совершенствование знаний, умений и навыков по использованию в фармакотерапии иммуновоспалительных ревматических, аутовоспалительных заболеваний, бронхиальной астмы, атеросклероза, остеопороза генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18

Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	<i>108</i>
	в зачетных единицах	<i>3</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты: общие вопросы.

Раздел 2. Частные вопросы применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов в клинике внутренних болезней.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ГЕРИАТРИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области этиологии, патогенезе гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, методах их скрининга и диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение причин, механизмов развития гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний.

2. Совершенствование умений и навыков в проведении скрининга, диагностики, лечения и профилактики гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>90</i>
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		84
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные гериатрические синдромы.

Раздел 2. Полиморбидный пациент пожилого и старческого возраста: особенности ведения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах диагностики редких заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципах ведения пациентов, а также подготовка обучающихся к реализации задачи их своевременной диагностики, грамотной терапии и профилактики в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать представления о принципах диагностики, профилактики, лечения и пациентов с редкими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
2. Продемонстрировать обучающимся алгоритм выбора оптимальных схем ведения, этиотропного и патогенетического лечения пациентов с редкими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
3. Обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных;
4. Сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		90
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		84
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА У КОМОРБИДНЫХ ПАЦИЕНТОВ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие системных знаний о патогенезе и взаимоусугубляющем влиянии коморбидных состояний у больных терапевтического профиля с сахарным диабетом (СД) 2 типа, формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению СД 2 типа у пациентов с коморбидными заболеваниями; диагностике, лечению и профилактике развития осложнений СД и коморбидных заболеваний, коррекции сахароснижающей терапии в зависимости от сопутствующих коморбидных состояний у пациентов с СД 2 типа, которые направлены на восстановление и улучшение здоровья больных, путем надлежащего качества оказания им медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний о современных методах диагностики СД 2 типа и других нарушений углеводного обмена в условиях коморбидной патологии.
2. Формирование знаний об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем при СД 2 типа с целью раннего выявления коморбидных заболеваний.
3. Формирование знаний о современных методах лечения СД 2 типа, группах и механизме действия сахароснижающих препаратов, принципах инициации и интенсификации сахароснижающей терапии, показаниях к назначению инсулинотерапии в условиях коморбидной патологии.
4. Формирование знаний о правилах проведения диспансерного наблюдения, профилактике развития осложнений и коморбидных заболеваний у пациентов с СД 2 типа и коморбидными заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90
Лекционное занятие (Л)	6

Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		84
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сахарный диабет 2 типа как наиболее распространенная эндокринная патология.

Раздел 2. Лечение СД 2 типа.

Раздел 3. Острые осложнения СД 2 типа. Диабетические микроангиопатии.

Раздел 4. Диабетические макроангиопатии. СД 2 типа как фактор риска сердечно-сосудистой патологии.

Раздел 5. Ведение пациентов с СД 2 типа и сопутствующими заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний у больных терапевтического профиля, которые направлены на восстановление и улучшение здоровья больных, путем надлежащего качества оказания им медицинской помощи.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний об общих принципах и основных методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики и алгоритма дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний, принципах заместительной терапии при эндокринной патологии.
3. Приобретение знаний о правилах проведения диспансерного наблюдения и путей реабилитации больных с эндокринными заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		90
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		84
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	108
	в зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сахарный диабет. Персонализированные методы лечения и контроля.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.

Раздел 3. Ожирение как глобальная проблема.

Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Раздел 5. Заболевания надпочечников, диагностика и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Вторичная гипертензия эндокринного генеза.

Раздел 6. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и болезни околощитовидных желез.

Раздел 7. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике остеопороза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.

2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.

4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет

Общий объем	в часах	<i>108</i>
	в зачетных единицах	<i>3</i>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний, умений и навыков по эффективному использованию современных методов ультразвуковой диагностики в практике врача терапевта.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний о физических и технологических основах ультразвуковых исследований, принципах получения ультразвукового изображения, различных режимах и современных методах ультразвукового исследования, их возможностях и ограничениях в диагностике болезней внутренних органов.
2. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у пациентов терапевтической клиники, методов подготовки к проведению ультразвукового исследования в зависимости от показаний и анатомической области.
3. Приобретение знаний, умений и навыков в интерпретации результатов ультразвуковых исследований (в том числе, формирования и расшифровки ультразвукового заключения) у пациентов с заболеваниями внутренних органов с целью проведения дифференциального диагноза.
4. Приобретение знаний, умений и навыков для проведения и интерпретации данных ультразвукового исследования при исследованиях органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно расположенных структур, мочевого пузыря, легких, периферических сосудов, суставов.
5. Ознакомление и овладение методикой проведения УЗИ при экстренных состояниях в терапевтической практике.
6. Приобретение навыков, необходимых для совершенствования полученных знаний и умений путем самостоятельного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара;

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	40
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34

Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, общие принципы проведения УЗ-исследований и их интерпретации.

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, мочевого пузыря.

Раздел 3. Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.

Раздел 4. Ультразвуковая диагностика заболеваний периферических сосудов.

Раздел 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний легких и экстренные ультразвуковые протоколы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение и совершенствование обучающимся теоретических знаний, умений и практических навыков в квалифицированном определении показаний к назначению пациентам и интерпретации полученных результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования в кардиологии: эхокардиографии, суточного мониторирования ЭКГ и АД, стресс-тестов ЭКГ, стрессэхокардиографии для определения дальнейшей тактики диагностических и лечебных мероприятий, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретической подготовки в области диагностических возможностей наиболее часто используемых функциональных методов исследования в кардиологии: эхокардиографического исследования, суточного мониторирования ЭКГ и АД, стресс-тестов ЭКГ, стрессэхокардиографии.
2. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению эхокардиографического исследования, знаний в эхоанатомии сердца и сосудов, умений интерпретации заключения эхокардиографии и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений.
3. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению суточного мониторирования ЭКГ и АД, умений и навыков интерпретации заключения суточного мониторирования ЭКГ и АД и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений.
4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению стресс-тестов ЭКГ и стрессэхокардиографии, умений и навыков интерпретации заключения стресс-тестов ЭКГ и стрессэхокардиографии и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений.
5. Изучение диагностических возможностей эхокардиографии, суточного мониторирования ЭКГ и АД, стресс-тестов ЭКГ, стрессэхокардиографии у пациентов с кардиальной патологией и сопутствующими заболеваниями с целью проведения дифференциальной диагностики.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
---------------------	-------------

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<i>40</i>
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эхокардиография.

Раздел 2. Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ.

Раздел 3. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД).

Раздел 4. Стресс тесты ЭКГ, стрессэхокардиография.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуализированной коррекции нарушений их учебных и коммуникативных умений, их профессиональной и социальной адаптации, а также по формированию у них теоретических и практических основ социальной адаптации; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование представлений об основных аспектах организации и реализации методов и практик социальной и профессиональной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования;
2. Формирование стиля ведения коррекционной деятельности на основе научных знаний;
3. Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ навыков и умений индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений;
4. Определение основных параметров траектории их профессионального и личностного развития;
5. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности профессионального общения.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

Задачи прохождения практики

Задачи 1 года обучения

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листа нетрудоспособности;
10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи 2 года обучения

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах

оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Структура практики

Полугодие 2

Раздел 1. Симуляционный курс

Раздел 2. Стационар

Полугодие 3

Раздел 1. Стационар

Полугодие 4

Раздел 1. Стационар

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Структура практики

Полугодие 3

Раздел 1. Планирование и выполнение НИР.

Раздел 2. Анализ полученных данных.

Раздел 3. Представление и защита НИР.