

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f668e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности
и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности жизнедея-
тельности
«24» марта 2026г.



/П.А. Ковалев/

Фонд оценочных средств

По дисциплине

Основы национальной безопасности РФ
и патриотическое воспитание молодежи

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Махонин Е.В./

Москва

2026

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа культурных, социальных и религиозных отличий участников межкультурного взаимодействия, в том числе в вопросах национальной безопасности России Умеет: выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: способы выделения и анализа культурных, социальных и религиозных отличий участников межкультурного взаимодействия, в том числе в вопросах национальной безопасности России	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания

			Умеет: выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников Владеет: правилами и этическими нормами конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия, в том числе в вопросах национальной безопасности России		доклада. Шкала оценивания презентации
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции, нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей и патриотического воспитания; Умеет: содействовать формированию устойчивой системы гражданско-правовой и духовно-нравственной системы ценностей у обучающихся с учетом социокультурной и политической ситуации современного мира	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.

	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте- льная работа	Знает: общие принци- пы и подходы к реали- зации процесса воспи- тания; методов и при- емов формирования ценностных ориента- ций обучающихся, нравственной пози- ции, нравственного поведения; докумен- тов, регламентирую- щих содержание базо- вых национальных ценностей и патрио- тического воспитания; Умеет: содействовать формированию устой- чивой системы граж- данско-правовой и ду- ховно-нравственной системы ценностей у обучающихся с уче- том социокультурной и политической ситу- ации современного мира Владеет: методами и приемами становления нравственного отно- шения обучающихся к окружающей действи- тельности и способа- ми их претворения в практическое действие и поведение.	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презента- ция	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презента- ции
ОПК-8	Порого- вый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте- льная работа	Знает: особенности педагогической дея- тельности; требования к субъектам педагоги- ческой деятельности; результатов научных исследований в обла- сти организации лич- ной и коллективной безопасности в рамках образовательной орга- низации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для вы-	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.

			бора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в области организации личной и коллективной безопасности в рамках образовательной организации Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, для формирования культуры безопасного поведения Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Устный опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	10-14
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент хорошо ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	15-20
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент ориентируется в содержании и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, делает необходимые выводы.	10-14
Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь содержанием презентации, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3-9
Оформление не соответствует необходимым требованиям. В содержании студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Виды национальной безопасности России.
2. Цели военной безопасности.
3. Военно-политическая обстановка в современном мире.
4. Содержание и структура экономической безопасности.
5. Содержание понятия «информационная безопасность».
6. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.
7. Политическая и общественная безопасность.
8. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
9. Критерии экономической безопасности.
10. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность.
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
12. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ.
13. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
14. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации.
15. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».
16. Угрозы использования информационного оружия.
17. Система общественной безопасности.
18. Понятие политической безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.
19. Основные компоненты системы национальной безопасности.
20. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.

Примерная тематика докладов:

1. Механизмы и пути обеспечения политической безопасности.
2. Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России.
3. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения.
4. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности.
5. Криминализация общества как угроза национальной безопасности.
6. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности.
7. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности.
8. Причины коррупции и пути борьбы с ней в России.
9. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения.
10. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации.
11. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Примерная тематика презентаций

1. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
2. Государственная и негосударственные системы обеспечения национальной безопасности.
3. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности.
4. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.
6. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный.
7. Основные цели обеспечения национальной безопасности.
8. Конституционные основы безопасности Российской Федерации.
9. Закон Российской Федерации «О безопасности»

Примерные тестовые задания

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:

- а) патриотизм;
- б) гражданственность;
- в) интернационализм;
- г) инфантилизм.

2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:

- а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;
- б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;
- г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

3. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:

- а) подготовку теле- и радиопрограмм;
- б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан;
- в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов, и фестивалей патриотической направленности;
- г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;
- д) все вышеперечисленное.

4. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:

- а) Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федера-

ции»

5. Патриотизм – это:

- а) терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
- б) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;
- в) выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории;
- г) внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

Перечень вопросов к зачету:

1. Структура системы национальной безопасности РФ
2. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы.
5. Законодательство РФ о национальной безопасности.
6. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства.
7. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности.
8. Основы классификации угроз.
9. Типология угроз по сферам жизнедеятельности.
10. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на западном направлении.
11. Виды национальной безопасности России.
12. Цели военной безопасности.
13. Военно-политическая обстановка в современном мире.
14. Содержание и структура экономической безопасности.
15. Содержание понятия «информационная безопасность».
16. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.
17. Политическая и общественная безопасность.
18. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
19. Критерии экономической безопасности.
20. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность.
21. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
22. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ.
23. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
24. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации.
25. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».
26. Угрозы использования информационного оружия.
27. Система общественной безопасности.
28. Понятие политической безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.
29. Основные компоненты системы национальной безопасности.
30. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности.
31. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития
32. Современные геополитические тенденции для России.
33. Национальные интересы России в странах ближнего зарубежья и механизмы их осуществления.

34. Национальные интересы России в странах дальнего зарубежья.
35. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация.
36. Глобализация и культура. Теории глобализации.
37. Позитивные и негативные тенденции глобализации.
38. Концепции кризиса государственности в современном мире.
39. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.
40. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты.
41. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.
42. Война как крайняя форма международного конфликта.
43. Принципы обеспечения военной безопасности России.
44. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.
45. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов.
46. Цели и формы применения Вооруженных сил Российской Федерации.
47. Система гражданского и патриотического воспитания в современной Российской Федерации
48. Современный политический режим и гражданская культура в РФ.
49. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика.
50. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
51. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.
52. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
53. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
54. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования РФ.
55. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты.
56. Воспитание и социализация: общее и особенное.
57. Методология и основные элементы социального проектирования в области патриотического воспитания молодежи.
58. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
59. Система учебных заведений патриотической направленности и клубов.
60. Педагогическое проектирование в области патриотического воспитания молодежи.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно