

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 12:22:07  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5f86692

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
Протокол «26» февраля 2026 г. № 9  
Зав. кафедрой  /И.В. Лескова/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Современная российская политика**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политика и национальная безопасность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва  
2026

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания компетенции            | Примечание                                                                              |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Содержание современного контента средств массовой информации по проблематике политической науки; основы медиа планирования<br>Уметь: Анализировать контент средств массовой информации по проблематике политической науки; чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную дискуссию по проблематике политической науки | Устный опрос                               | Шкала оценивания устного опроса презентации                                             |
|                         | продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Содержание современного контента средств массовой информации по проблематике политической науки; основы медиа планирования<br>Уметь: Анализировать контент средств массовой информации по проблематике политической науки; чётко и логично излагать свою точку зрения, вести                                                                | Устный опрос, доклад, реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  |  |  | аргументированную дискуссию по проблематике политической науки Владеть: Когнитивным инструментарием современной политической теории; навыками медиа планирования; различными видами публичных выступлений |  | реферат<br>а<br><br>Шкала оценивания презентации |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

#### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                  | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой              | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                 | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой         | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

#### Шкала оценивания доклада

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 9-10 |
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7-8  |
| Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4-6  |
| Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0-3  |

#### **Шкала оценивания реферата**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                          | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный | 15-20 |
| Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной                                           | 10-14 |
| Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют                                                                                     | 5-9   |
| Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют                                                                                                | 0-4   |

#### **Шкала оценивания презентации**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена                                                                                         | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                             | 5-9   |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                                         | 0-4   |

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Общие понятия форм правления и государственного устройства.
2. Форма правления российского государства.
3. Форма государственного устройства России.
4. Конституционные основы российского федерализма.

5. Природа и социальное назначение лидерства.
6. Теория лидерства в политической науке.
7. Современные концепции лидерства.
8. Лидер как общественное явление.
9. Политический лидер и политическое лидерство.
10. Типология и функции политических лидеров.
11. Типы и функции политического лидерства в России.
12. Основные тенденции в политическом лидерстве современной России.
13. Особенности качества лидера в России в конце XX- начале XXI вв.
14. Основные функции, характерные для политических лидеров современной России.
15. Возможные сценарии дальнейшего развития политического лидерства в России.
16. Популизм в современной России.
17. Понятие популизм.
18. Популистские действия известных российских политиков.

#### **Примерные темы для докладов**

1. Место и роль СНГ в системе внешнеполитических приоритетов РФ.
2. Документы, излагающие основы доктрины российской политики в отношении СНГ.
3. Основные задачи внешней политики России с государствами Содружества.
4. Содействие становлению Содружества в качестве политически и экономически устойчивых государств, проводящих дружественную политику в отношении России.
5. Основные цели и направления российской внешней политики в отношении стран Содружества в областях: экономической, военно-политической, национальной безопасности.
6. Достижения, проблемы и перспективы дальнейшего углубления взаимовыгодного сотрудничества РФ странами СНГ.
7. Отличие абсолютной и конституционной монархий.
8. Основные принципы отличающие унитарное государство от федеративного. Основы российского федеративного устройства.
9. Виды субъектов Российской Федерации.
10. Особенности и специфика российского федерализма. Основные черты, присущие российскому федеративному устройству.

#### **Примерные темы для рефератов**

1. Приоритеты национальной безопасности России на современном этапе.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 (12 мая 2009 г.).
3. «Национальная безопасность» и «национальные интересы»: сущность, содержание, структура.
4. Современное содержание и особенности национальной безопасности.
5. Взаимосвязь национального интереса и национальной безопасности.
6. Внутренние источники угрозы национальной безопасности России.
7. Внешние источники угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.
8. Важнейшие государственные документы, определяющие политику России в области обеспечения безопасности.
9. Основные направления политики по укреплению национальной безопасности России на современном этапе.
10. Предпосылки и основные направления политики по совершенствованию управления РФ.

11. Упрочение государственности и территориальной целостности в интересах многонационального народа России.

#### **Примерные темы для презентаций**

1. Основные причины кризиса советской политической системы, изучение роли России.
2. Отличительные особенности современной российской политической системы.
3. Анализ структур политической культуры и политической социализации.
4. Особенности возникновения политических партий. Политические партии и партийный системы
5. Современные концепции элит.
6. Содержание и структура политического процесса.
7. Природа и социальное назначение лидерства.
8. Форма правления и государственного устройства России.
9. Причины обострения и особенности
10. межнациональных конфликтов в РФ.
11. Истоки внешней политики РФ.
12. Документы, излагающие основы
13. политики России в отношении СНГ.
14. Современное содержание и особенности национальной безопасности РФ.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Модели политической трансформации в России.
2. Основные концепции политической трансформации в России.
3. Разрушение СССР и его политические последствия для России.
4. Основные причины кризиса советской политической системы.
5. Территориальные потери и их политические последствия.
6. Основные характеристики конституционного строя в России.
7. Причины и последствия политического кризиса в России в 1993г.
8. Структура, состав и компетенция правительства России.
9. Сущность реформ политической власти 2000 и 2004 годов в России.
10. Полномочия, структура и функции Государственной Думы.
11. Характер формирования и механизм функционирования Совета Федерации.
12. Типы и функции политической культуры.
13. Субъекты и факторы, формирующие политическую культуру в современной России.
14. Основные направления формирования политической культуры в современной России.
15. Сущность, типы и основные этапы политической социализации.
16. Основные функции и цели политических партий в России.
17. Типы политических партий и партийных систем.
18. Формирование партий и партийных систем в России.
- 19.Общее понятие «политическая элита». Классические теории элит.
20. Циркуляция и воспроизводство элиты. Преимущество и недостатки основных способов рекрутирования.
21. Формирование и функции российской политической элиты.
22. Понятие «политический процесс» и основные формы его протекания
23. Содержание, структура и уровни политического процесса.
24. Современный политический процесс в России и его особенности.
25. Типология и функции политических лидеров.

#### ***Примерные вопросы к зачету с оценкой :***

1. Понятие «популизм» и его проявление в современной России.
2. Особенности и основные функции политических лидеров России на современном этапе.
3. Общее понятие форм правления и государственного устройства.
4. Конституционные основы и особенности российского федерализма.
5. Особенности и виды субъектов в Российской Федерации.
6. Национально-политические проблемы современной России.
7. Эволюция подходов к решению национального вопроса в России по мере изменения государственности.
8. Причины и особенности обострения межнациональных конфликтов в Российской Федерации.
9. Национальная политика России на современном этапе.
10. Роль Президента, Правительства, и Федерального собрания в формировании и проведении внешней политики.
11. Задачи и структуры МИД.
12. Влияние субъективных и объективных факторов в развале СССР.
13. Гайдаровские реформы и их политические последствия.
14. Отличительные особенности российской политической системы.
15. Ресурсы государственной власти в современной России.
16. Основные типы политической культуры.
17. Причины разделения общества на элиту и массы.
18. Различные концепции и подходы в оценке политических процессов в России.
19. Природа и социальное назначение лидерства.
20. Основные направления политики по совершенствованию и упрочению государственности и территориальной целостности РФ.
21. Общие понятие «нация», «народ» и «этническая общность» как субъекты политики.
22. Современные подходы к решению национальных проблем в РФ.
23. Структура и функции Совета Безопасности.
24. Состояние и перспектива дальнейшего сотрудничества РФ со странами СНГ.
25. История формирования внешнеполитического механизма в России.
26. Содержание и структура понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность».
27. Основные направления по укреплению национальной безопасности России на современном этапе.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Требования к написанию реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### Виды рефератов

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения                  | Информативные (рефераты-конспекты). |
|                                       | Индикативные (рефераты-резюме).     |
| По количеству реферируемых источников | Монографические.                    |
|                                       | Обзорные.                           |

### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

#### Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

#### Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### Требования к подготовке и оформлению доклада

#### Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

#### Подготовка выступления

##### Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 6-10  | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.    |
| 0-5   | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания зачет с оценкой

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.              | 30    |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя. | 20    |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их                                                                                                         | 10    |

|                                                                                                                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.                                                                 |          |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. | <b>0</b> |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |