

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теоретической и
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г., №12

Зав. кафедрой И.И.Валуйцева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине
Информационно-поисковые системы

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теоретическая и прикладная лингвистика
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Информационно-поисковые системы».

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Информационно-поисковые системы» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчик:

Кандидат филологических наук, Семина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуальном проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	61–100 баллов

			области лингвистического знания		
--	--	--	---------------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. К основным способам поиска информации в Интернет относят:
 - a) указание адреса страницы;
 - b) передвижение по гиперссылкам;
 - c) обращение к поисковой системе;
 - d) указание номера страницы в Интернет.

2. Поисковая система – это ...
 - a) веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете;
 - b) одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет;
 - c) технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений;
 - d) система поиска информации.

3. Какая из перечисленных поисковых систем в состоянии осуществлять поиск источников, представленных не только в виде HTML, но и в форматах PDF, RTF, DOC, XLS, PPT, PS, WP5:
 - a) Excite
 - b) Google
 - c) Alta Vista

4. Обладает ли Google способностью учитывать при поиске слова из одной-двух букв?
 - a) Нет, система автоматически определяет одно- трехбуквенные сочетания как стоп-слова и удаляет их из запроса
 - b) Да, такие слова автоматически учитываются при поиске
 - c) Да, одно- трехбуквенные слова учитываются при поиске при наличии перед ними знака "+"

5. Какая из перечисленных систем НЕ ОБЛАДАЕТ способностью индексации документов в формате PDF:
 - a) Fast Search
 - b) Rambler
 - c) Google

6. Какой параметр из перечисленных относится к недостаткам поисковой системы Google:
 - a) слабая система ранжирования результатов
 - b) отсутствие возможности искать с его помощью аудио- и видеофа
 - c) неспособность индексировать документы в иных форматах, кроме HTML и TXT
7. Какая из российских поисковых систем обеспечивает поиск документов в форматах PDF, DOC и RTF:
 - a) Rambler
 - b) Апорт
 - c) Яндекс
8. Адрес www.yahoo.ru принадлежит:
 - a) Апорт
 - b) Weblist
 - c) Rambler

Список тем докладов и сообщений

1. Поиск графической информации в интернете.
2. Поиск аудио информации в интернете.
3. Поиск видео информации в интернете.
4. Метапоисковая система Нигма.РФ.
5. Tf-idf, разновидности алгоритма
6. Алгоритм выдачи bm-25, история и обучение
7. Page-Rank: социологическая теория в основе популярного алгоритма
8. Page-Rank: история
9. Page-Rank: алгоритм

Темы групповых проектов/сообщений

1. Реализация ИПС на базе существующего и доступного для Python алгоритма
2. Сравнение эффективности поиска информации с применением языка поисковых запросов и без
3. Создание парсера для извлечения ссылок из html страниц
4. Особенность организации html файла

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Вопросы к зачету с оценкой

- 1) Информационный поиск. Пример классификации информации.
- 2) Автоматизированные информационно-поисковые системы. Критерии оценки качества поиска АИПС.
- 3) Принцип работы поисковой машины в Интернете.
- 4) Язык запросов в Yandex. Логическое “И”.

- 5) Язык запросов в Yandex. Логическое “ИЛИ”.
- 6) Язык запросов в Yandex. Логическое “НЕ”.
- 7) Язык запросов в Yandex. Морфология слов.
- 8) Язык запросов в Yandex. Заглавные и строчные буквы.
- 9) Язык запросов в Yandex. Обязательное включение слов.
- 10) Язык запросов в Yandex. Поиск точной фразы.
- 11) Язык запросов в Yandex. Оператор *.
- 12) Язык запросов в Yandex. Слова находятся на определенном расстоянии.
- 13) Язык запросов в Yandex. Поиск на определенном сайте.
- 14) Язык запросов в Google. Логическое “И”.
- 15) Язык запросов в Google. Логическое “ИЛИ”.
- 16) Язык запросов в Google. Логическое “НЕ”.
- 17) Язык запросов в Google. Морфология слов. Заглавные и строчные буквы.
- 18) Язык запросов в Google. Обязательное включение слов.
- 19) Язык запросов в Google. Поиск точной фразы.
- 20) Язык запросов в Google. Оператор *.
- 21) Язык запросов в Google. Оператор *cache*.
- 22) Язык запросов в Google. Поиск на определенном сайте.
- 23) Язык запросов в Google. Оператор *define*.
- 24) Язык запросов в Google. Поиск числовых значений.
- 25) Невидимый Интернет. Причины существования .
- 26) Невидимый Интернет. Типы контента.
- 27) Оценка достоверности и качества онлайн-информации.
- 28) Онлайн-сервисы, предоставляемые поисковыми системами.
- 29) Метапоисковые машины Интернета.
- 30) Поиск информации на собственном компьютере.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-поисковая система» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнения заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете с оценкой, равняется 40 баллам.

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	8 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	5 баллов если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%
2. Ответы на практическом занятии	«отлично»	30 баллов ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	20 баллов ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	15 баллов ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	13 баллов ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров
3. Тестирование	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил

		40%
	«неудовлетворительно»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
5. Зачет с оценкой	«отлично»	10 баллов
	«хорошо»	8 баллов
	«удовлетворительно»	6 баллов
	«неудовлетворительно»	4 балла

Промежуточная аттестация

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	4 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	5 Ответ неполный	7 Ответ полный	8 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	4 отсутствует	5 Определения даются с некоторыми неточностями	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	4 отсутствует	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Умение проиллюстрировать явление практическим и примерами	3 отсутствие примеров	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	3 Нет ответов на вопросы	5 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Итоговый балл (максимальн)	18	25	32	40
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Информационно-поисковые системы»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение занятий	5	4	3	2
Выступление с докладом/сообщением	5	4	3	2
Участие в групповом или индивидуальном проекте	20	15	13	11
Прохождение теста	20	15	12	10
Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	6	5
Зачет с оценкой	40	35	28	20
Итого	81- 100	61-80	41-60	0-40

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов.