

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «__» июня 20__ г. № __
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Новейшая история стран Азии и Африки

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
 ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
 ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Компетенция	Темы занятий, на которых формируются	Этапы формирования компетенции
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний - (ОПК – 8)	<p>Тема 1. Страны Азии и Африки после Первой мировой войны.</p> <p>Тема 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в первой половине XX века.</p> <p>Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока в 1918 – 1950-е годы.</p> <p>Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.</p> <p>Тема 6. Национальные и антиколониальные движения в Северной и Тропической Африке в первой половине XX века и их региональная специфика.</p> <p>Тема 8. Страны Восточной Азии во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: трансформация общества, пути развития, специфика нац. идеологий.</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - (ОПК – 4)	<p>Тема 4. Страны Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.</p> <p>Тема 7. Страны Среднего и Ближнего Востока во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: реформы, революции, проблемы модернизации, роль ислама.</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК – 4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация», «колониализм», «модернизация», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: Осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: Ведения полемики на общественно-политические темы.	Опрос на практических занятиях Конспект Реферат Зачет	30 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация», «колониализм», «модернизация», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: Осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: ведения полемики на общественно-	устный опрос реферат презентация зачет	20 баллов

			политические темы.		
ОПК – 8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация», «колониализм», «модернизация», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: Осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: Ведения полемики на общественно-политические темы.	Опрос на практических занятиях Конспект Реферат Зачет	30 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация», «колониализм», «модернизация», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: ведения полемики на общественно-политические темы.	Устный опрос реферат Презентация Зачет	20 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

Тема №1: Общая характеристика стран Азии и Африки

1. Физико-географические особенности регионов Азии и Африки и влияние природно-географического фактора на развитие общества.
2. Политическая и историческая карты Азии и Африки в XV-XIX вв.

Тема №2: Светская и религиозная мысль в Китае XVII – первой половины XIX вв.

1. Тайные общества и религиозные движения.

Тема №3: Движение тайпинов. Тайпинское государство

1. Социально-экономические и политические предпосылки тайпинского движения.
2. Идеологическая программа тайпинов.
3. Основные этапы крестьянской войны 1850-1866 гг.
4. Устройство тайпинского государства и реформы тайпинов.

Тема №4: Структуры повседневности цинского Китая

1. Общественные нравы и социальные связи в цинском Китае.
2. Домашний быт различных слоев китайского общества.
3. Традиции и обряды Китая.

Тема №5: Социальная структура японского общества в XVII – первой половине XIX в.

1. Особенности социального развития японского общества в период сегуната Токугава.
2. Изменение роли и места самурайского сословия.
3. Положение крестьянства в XVII – первой половине XIX в.
4. Развитие городов и рост влияния торгово-ростовщических слоев японского общества.

Тема №6: Внешняя политика Японии в последней трети XIX в. – начале XX в.

1. Причины японской экспансии после «реставрации Мэйдзи».
2. Политика Японии в отношении Кореи и Китая.
3. Японо-русские взаимоотношения на рубеже XIX – XX вв.

Тема №7: Колониальный раздел Юго-Восточной Азии. Особенности колониальной политики Великобритании, Франции и Голландии в регионе.

Тема №8: Культура и быт народов Юго-Восточной Азии.

Тема №9: Социально-экономическое развитие Индии в XIX в. Системы поземельных отношений

1. Аграрные преобразования администрации Ост-Индской компании в конце XVIII-первой половине XIX вв. Создание новой системы налогообложения.
2. Трансформация традиционной структуры индийского общества. Разрушение сельской общины.
3. Промышленное развитие Индии во второй половине XIX – начале XX в. Формирование и особенности индийской буржуазии.

Тема №10: Особенности колониальных систем европейских держав на африканском континенте.

1. Система экономической эксплуатации в колониях Великобритании, Франции, Португалии, Германии и Бельгии.
2. Английская и французская системы управления колониальными владениями.
3. Начальная фаза становления национально-освободительного движения в африканских колониях.

3.2. Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. Современные экономические реформы в КНР: история, достижения и проблемы.
2. Этапы экономического развития Японии после второй мировой войны.
3. Курильская проблема в российско-японских отношениях.
4. Индия: достижения и проблемы в экономических, политических и социальных сферах.
5. Современное состояние израильско-палестинских отношений.
6. Этапы китайской иммиграции в Россию в XX – начале XXI вв.
7. Этапы иммиграция из Кореи в США в XX – начале XXI вв.
8. Проблемы адаптации азиатских иммигрантов в США
9. Политика индийского правительства в отношении межэтнических и межконфессиональных конфликтов (1964 -2008 гг.).
10. Современные отношения между Республикой Корея (РК) и КНДР и роль США.
11. Проблема реформирования Совета Безопасности ООН и позиции Японии, Индии и других претендентов на вхождение в СБ ООН.
12. КНР в годы «культурной революции».
13. Роль армии в политической жизни КНР. в 1965-1981 гг.
14. Политический портрет Мао Цзэдуна в отечественной и зарубежной историографии.
15. Либерально-демократическая партия Японии в 1990-е гг.: попытки преодоления кризиса.
16. И. Ганди и проблема сепаратизма в Индии.
17. «Индийский социализм» Д. Неру и И. Ганди: сравнительный анализ.
18. Расовая проблема в ЮАР в 1990-е – начале 2000-х гг.
19. Формирование шиитской оппозиции в Иране в 1960-1970-е гг.
20. Афганистан в период правления НДПА.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Новейшая история Азии и Африки»

Форма контроля – зачет в 8 семестре (очная форма)

Примерные вопросы к зачету в 8 семестре (очное):

1. Особенности становления капитализма на Востоке в первой половине XX века.
2. Советская Россия и борьба народов Азии и Северной Африки за независимость в межвоенный период.
3. Турция в 1918-1923 гг. Лозаннская конференция.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Турции в 1924 -1939 гг. Кемализм.
5. Египет в 1918–1945 гг.: основные события и характерные черты политического и социально-экономического развития.
6. Внутренняя и внешняя политика Афганистана в 1918-1945 гг. Особенности реформ Амануллы –хана и Надир-шаха.
7. Сирия, Ливан и Ирак в 1918 – 1945 гг.: основные события, общие и отличительные черты развития.
8. Саудовская Аравия в межвоенный период: от эмирата к суверенному государству.
9. Национально – освободительное движение в Индии в 1918-1945 гг.: основные этапы и их особенности.

10. М. К. Ганди и гандизм.
11. Иран в 1918 – 1925 гг.: подъём демократического движения и падение каджарской династии.
12. Иран в 1925 – 1941 гг.; основные этапы и характерные черты модернизации страны при шахе Реза Пехлеви.
13. Китай в 1918 -1927 гг.: основные события, ведущие политические силы и их цели.
14. Китай под властью Гоминьдана в 1928 -1937 гг.: реформы, внешняя политика и гражданская война между КПК и ГМД.
15. Китай в годы антияпонской войны в 1937 – 1945 гг. Чан Кайши.
16. Экономическое положение, внутренняя и внешняя политика Японии в 1918 -1927 гг. Советско – японские отношения.
17. Япония в период милитаризации государства и общества (1927 -1937 гг.).
18. Япония накануне и во время второй мировой войны (1937 – 1945 гг.).
19. Распад колониальной системы в Азии и Африке: причины, этапы и значение.
20. Освободительное движение в Британской Индии и образование независимых доминионов Индийский Союз и Пакистан. (1945-1948).
21. Япония в период американской оккупации. (1945-1952 гг.)
22. Основные этапы политического и социально-экономического развития Японии в 1950-е – 2010-е гг.
23. Алжир в 1954 – 2011 гг.: война за независимость и основные этапы политического и социально – экономического развития.
24. Внешняя политика Японии в 1952 - 2010-е гг.
25. Китай в 1945-1949 гг.: гражданская война и образование Китайской Народной Республики.
26. Сунь Ятсен, его политическая биография и основные идеи.
27. КНР в 1950 - 1965 гг.: социально – экономическое развитие и политическая борьба.
28. «Культурная революция», её периодизация и влияние на развитие КНР.
29. Развитие КНР в 1976 – 1989 гг. Начало экономических реформ Дэн Сяопина, их результаты и проблемы.
30. Превращение Китая в одну из ведущих экономических держав мира: причины, результаты и особенности.
31. Основные направления и этапы внешней политики КНР в 1949 - 2010-е гг.
32. Раскол Кореи на два государства и корейская война (1945-1953 гг.).
33. Сирия в 1958 – 2010-е гг.: политическое и социально- экономическое развитие. Роль партии БААС.
34. Республиканский Ирак: политическое и социально- экономическое развитие в 1958 – 2010-е гг.
35. Турецкая Республика в 1945 – 1980 гг.
36. Политическое и экономическое развитие Турции в 1980 – 2010-е гг.
37. Иран в 1945-1978 гг.: модернизация по западному типу и её провал.
38. Исламская Республика Иран: специфика экономического развития, внутренней и внешней политики страны в 1979 – 2010-е гг. Аятолла Р.М. Хомейни.
39. Афганистан: особенности модернизации в 1950-е - 1992 гг.
40. Афганистан в конце XX- начале XXI вв.
41. Политическое и социально - экономическое развитие Республики Индия в 1950-1984 гг. Джавахарлар Неру.
42. Политическая борьба в Индии и ускоренная модернизация страны в конце XX- начале XXI вв.: достижения, проблемы и перспективы.

43. Внешняя политика независимой Индии.
44. Основные этапы развития Египта в 1945 – 2010-е гг. Гамаль Абдель Насер.
45. Арабо-израильский конфликт в 1947 – 2010-е гг.: основные этапы и пути урегулирования.
46. Южно-Африканская Республика в 1960–2010-е гг.: борьба против апартеида и переход к нерасовому демократическому государству.
47. Вьетнам в 1945 – 2010-е гг.: этапы борьбы за независимость, объединение страны и социально – экономический прогресс.
48. Основные этапы новейшей истории Монголии.
49. Основные этапы политического и социально-экономического развития Индонезии 1945 – 2010-е гг.
50. Азиатские страны СНГ: этапы становления и особенности развития в конце XX – начале XXI вв.
51. Корейская Народно-Демократическая Республика в 1953 – 2010-е гг.: основные особенности политической истории и социально-экономического развития.
52. Корейская Республика в 1953 – 2010-е гг.: особенности политической и социально-экономической модернизации.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	28
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-18б., 70-40% -17-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация не систематизирована, и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше ошибок представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете (предусмотрен учебным планом 8 семестре) учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Форма работы	аттестационной	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Итого		0	30

Для студента написание реферата дисциплине «Новейшая история Азии и Африки» является:

- частью самостоятельной работы, способствующей более полному овладению историческим материалом и формированию навыков работы с первоисточниками и литературой,
- формой работы, в которой студент имеет возможность проявить навыки самостоятельного анализа исторического материала
- формой отчетности, позволяющей оценить результаты самостоятельной работы студента.

Реферат, выполненный путем прямого заимствования текста из какого-либо источника (учебник, исследование, Internet) не засчитывается.

Реферат должен представлять из себя изложение трактовок данной темы в исторической литературе.

Реферат должен содержать:

- титульный лист,
- основную часть
- в тексте должны быть сноски (либо на странице, ибо в конце главы, либо в конце всей работы)
- в конце работы должен быть список использованной литературы.

Общий объем реферата – от 5-до 10 с листов А4.

Изменение формулировки темы реферата допускается только по согласованию с преподавателем.