

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Биолого-химический факультет

Кафедра общей биологии и биоэкологии

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 15 » июня 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Паразитология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией биолого-химического
факультета

Протокол от «17» июня 2021 г. № 7

Председатель УМКом

/И.Ю. Лялина/

Рекомендовано кафедрой общей биологии и
биоэкологии

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/М.И. Гордеев/

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Трофимова О.В., кандидат биологических наук, доцент;

Мануков Ю.И., кандидат биологических наук, доцент;

Никифорова Е.В., старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 г. № 988.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не оп

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области паразитологии. Комплекс этих знаний составляют:

- Ознакомление с феноменом паразитизма, формами его проявления, особенностями жизненных циклов паразитов;
- Изучение механизмов и способов передачи возбудителей болезней человека;
- Знание основ профилактики и диагностики паразитарных болезней.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о фундаментальных основах паразитизма, биологии и жизненных циклах паразитов, различных аспектах взаимодействий паразитов и хозяев на разных уровнях иерархии биологических систем, а также вопросах происхождения и распространения паразитизма в животном мире.
- дать представление о современных методах диагностики, лечения, профилактики и ликвидации паразитарных заболеваний.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Паразитология» опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Микробиология, вирусология», «Биология».

Дисциплина «Паразитология» является основой и может использоваться при изучении дисциплины «Инфекционные болезни и паразитология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5-м семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Раздел 1. Введение в паразитологию.</i> Тема 1. Предмет и методы исследования. Определение паразитологии в системе медицинских и биологических дисциплин. Многообразие паразитических организмов	2	3
<i>Раздел 2. Эколого-паразитарные системы</i> Тема 2. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека. Природно-очаговые заболевания. Диагностика паразитарных болезней.	2	3
<i>Раздел 3. Многообразие паразитических организмов паразитизм и паразитарные болезни</i> Тема 3. Паразитизм как общебиологическое явление. Паразитохозяйные отношения	1	3
Тема 4. Основы медицинской протозоологии. Морфология, систематика и экология паразитических простейших.	1	3
Тема 5. Основы медицинской гельминтологии. Морфология, систематика и экология основных групп гельминтов.	2	3
Тема 6. Медицинская арахноэнтомология. Морфология, систематика и экология основных групп паразитических членистоногих.	1	3
<i>Раздел 4. Паразитохозяйные отношения на организменном и популяционном уровнях</i> Тема 7. Адаптации паразитов к хозяину	1	3
Тема 8. Адаптации хозяев к паразитическим организмам	2	3
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет и методы	Понятия “паразит” и “паразитизм”.	8	Работа с учебной	Учебно-методическ	Доклад, реферат,

исследования. Определение паразитологии в системе медицинских и биологических дисциплин. Многообразие паразитических организмов.	Основные понятия и термины дисциплины. Концепции паразитизма: экологическая, метаболическая, патофизиологическая и эволюционно-генетическая. Разнообразие паразитов, виды паразитизма.		литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	обеспечение дисциплины	презентация
2. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека. Природно-очаговые заболевания. Диагностика паразитарных болезней	Теоретические и практические предпосылки возникновения учения. Формулировка Павловским Е.Н. основных положений учения о природной очаговости трансмиссивных болезней. Природные очаги как системы. Значение антропогенного фактора в трансформации природных очагов. Меры по оздоровлению очагов.	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация
Тема 3. Паразитизм как общебиологическое явление. Паразитохозяйные отношения. Паразитизм как общебиологическое явление.	Антропургические очаги. Пространственные, временные и трофические связи паразитов с хозяевами. Особенности экто- и эндопаразитизма, временного и стационарного паразитизма, нидиколии, форезии и гематофагии.	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация

	Явления гиперпаразитизма.				
Тема 4. Основы медицинской протозоологии. Морфология, систематика и экология паразитических простейших.	Распространение паразитизма в животном мире. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических простейших: саркодовые, жгутиконосцы, споровики, книдоспории, микроспории, инфузории.	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация
Тема 5. Основы медицинской гельминтологии. Морфология, систематика и экология основных групп гельминтов.	Цестодозы животных, морфология и биология цестод. Основные систематические группы гельминтов: Трематоды. Моногенеи. Цестоды. Нематоды.	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация
Тема 6. Медицинская арахноэнтомология. Морфология, систематика и экология основных групп паразитических членистоногих.	Распространение паразитизма в животном мире. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических членистоногих: ракообразные; клещи иксодовые, гамазовые, краснотелковые, чесоточные, железницы, волосяные и перьевые;	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация

	насекомые: вши, пухоеды, блохи, овода и миазные мухи, кровососущие двукрылые и клопы.				
Тема 7. Адаптации паразитов к хозяину	Паразитизм как общебиологическое явление. Пространственные связи паразитов с хозяевами Временные связи паразитов с хозяевами Трофические связи паразитов с хозяевами	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация
Тема 8. Адаптации хозяев к паразитическим организмам	Паразитизм как общебиологическое явление. Особенности экто- и эндопаразитизма Особенности временного и стационарного паразитизма. Явления гиперпаразитизма	8	Работа с учебной литературой, подготовка доклада, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат, презентация
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает историю паразитологии, основные этапы формирования данной науки; правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения. Умеет пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим	Опрос, реферат, тестовое задание, доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада

			биологическую опасность.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знает историю паразитологии, основные этапы формирования данной науки; правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения. Умеет пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Владеет принципами экстренной профилактики и дезинтоксикационной терапии пациентов; диагностикой инфекционных заболеваний.	Опрос, реферат, презентация, тестовое задание, доклад, практические работы	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я тестового задания Шкала оценивани я доклада Шкала оценивани я практичес ких работ
ДПК-3	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знает особенности генетического контроля патогенности паразитов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; структуру	Опрос, реферат, тестовое задание, доклад	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани

			и функции иммунной системы взрослого человека и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и гностики показания к применению иммуностропной терапии; роль отдельных паразитов в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Умеет обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; обосновывать выбор паразитологической, серологической диагностики инфекционных заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики противопаразитарной терапии; применить принципы экстренной профилактики и дезинтоксикационной терапии пациентов.		я реферата Шкала оценивани я тестового задания Шкала оценивани я доклада
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знает особенности генетического контроля патогенности паразитов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; структуру и функции иммунной системы взрослого человека и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и гностики показания к применению иммуностропной терапии; роль отдельных паразитов	Опрос, реферат, презентация, тестовое задание, доклад, практические работы	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я тестового задания Шкала оценивани

			в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Умеет обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; обосновывать выбор паразитологической, серологической диагностики инфекционных заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики противопаразитарной терапии; применить принципы экстренной профилактики и дезинтоксикационной терапии пациентов. Владеет методикой интерпретации результатов паразитологического и иммунологического исследования и правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно - патогенные микроорганизмы	я доклада Шкала оценивания практических работ
--	--	--	---	---

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	9-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена с использованием малого числа литературных источников и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер. Студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	6-8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы,	3-5

содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, работа выполнена с использованием малого числа литературных источников и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие научные достижения. Студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	4
Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания практических работ

Критерии оценивания	Баллы
Работа выполнена полностью по плану; заполнение альбома или рабочей тетради без существенных ошибок	10
Работа выполнена правильно не менее чем на половину, при заполнении альбома или рабочей тетради допущена существенная ошибка	5
Работа не выполнена	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при	1

изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	
--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии <i>PowerPoint</i> .	5
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в <i>PowerPoint</i> (не более двух).	3
Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии <i>PowerPoint</i> использованы лишь частично.	1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических работ

Простейшие (Одноклеточные) *Protozoa*
Подтип САРКОДОВЫЕ *SARCODINA*
Класс Корненожки *Rhizopoda*
Дизентерийная амeba *Entamoeba histolytica*.

Содержание занятия и задание	Оборудование
1. Изучить строение дизентерийной амебы. 2. Зарисовать строение амебы, обозначив: крупная вегетативная форма; мелкая вегетативная форма; циста. Д. 3.: Изучить и зарисовать в альбом цикл развития.	Микроскоп, предметные и покровные стекла, пипетка, лупа, препараты, таблицы.

Подтип ЖГУТИКОВЫЕ *MASTIGOPHORA*
Класс Животные жгутиконосцы

Содержание занятия и задание	Оборудование
------------------------------	--------------

1. Изучить строение <i>Lamblia intestinalis</i>. на фиксированных объектах. 2. С помощью иммерсионного объектива ознакомиться с деталями строения трипоносомы. 3. Рассмотреть жизненный цикл лейшманий 4. Зарисуйте в альбом <i>Lamblia intestinalis</i>, обозначьте на рисунке: ядро, присасывательный диск, жгутики, кинетосому. 5. Зарисуйте строение трипаносомы. Обозначить жгутик, ундулирующую мембрану, ядро, кинетопласт, кинетосому. Д.З.: Изучить и зарисовать в альбом цикл развития малярийного плазмодия.	Микроскоп, предметные и покровные стекла, пипетка, пипетка для йода, иммерсионное масло, микропрепараты <i>Lamblia sp.</i>, мазков крови, зараженного трипаносомами животного. Таблицы.
--	--

Тип СПОРОВИКИ *SPOROZOA* ИЛИ *APICOMPLEXA*
Класс Кокцидиеобразные

Содержание занятия и задание	Оборудование
1. Зарисуйте токсоплазму в стадии трофозойта. Обратите внимание на полукруглую форму и крупное ядро. 2. При большом увеличении микроскопа пронаблюдать последовательные стадии развития малярийного плазмодия. 3. Запишите видовые признаки малярийных плазмодиев: - <i>Plasmodium vivax</i>: - пораженные эритроциты увеличены, с зернистостью Шюффнера;- амёбовидный шизонт;- при делении шизонта образуется 12-24 мерозойта;- типичные приступы лихорадки повторяются через 48 часов. - <i>Plasmodium malaria</i>: - пораженные эритроциты не увеличены; - шизонты лентовидной формы, при делении образуется 6-12 (чаще 8) мерозойтов; - цикл шизогонии продолжается в течение 72 часов. - <i>Plasmodium falciparum</i>: - пораженные эритроциты не увеличены. Молодые кольца очень мелкие, могут быть по несколько в эритроците; - гаметоциты имеют характерную полукруглую форму; - при делении шизонта образуется 12-24 мерозойта; - цикл шизогонии продолжается 48 часов. - <i>Plasmodium ovale</i>: - в стадии кольца сходен с той же стадией развития - <i>Plasmodium malaria</i> и <i>Plasmodium vivax</i>; - шизонт делится на 6-12 (чаще 8) мерозойтов; - характерным признаком является увеличение и обесцвечивание пораженных эритроцитов, которые имеют неправильную форму (бахромчатый край); - процесс шизогонии длится 48 часов. На демонстрационных микроскопах с иммерсионными объективами рассмотрите микропрепараты – мазки крови больного малярией, окрашенные по Романовскому. Обратите внимание на стадии эритроцитарного цикла развития <i>Plasmodium</i>	Микроскоп, предметные стекла, иммерсионное масло, микропрепараты кокцидий, малярийного плазмодия. Таблицы.

vivax: кольцо, амёбовидный шизонт, взрослый шизонт, шизогония. Д.З.: Изучить и зарисовать жизненный цикл малярийного плазмодия <i>Plasmodium</i>.	
---	--

Примерные варианты тестового задания

1. Заболевания, источником инвазии которых является человек, называются а) инфекции
а) антропонозы
б) паразитоценозы
в) антропозоонозы
г) зооценозы
2. Через недостаточно термически обработанную рыбу можно заразиться
а) эхинококкозом
б) дифиллоботриозом
в) тениозом
г) тениаринхозом
д) гименолепидозом
3. Нематоды, передающиеся трансмиссивно
а) трихинелла
б) некатор
в) угрица
г) филярии
д) ришта

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. *Leishmania tropica* у человека паразитирует в:
а) тонкой кишке;
б) толстой кишке;
в) сердечной мышце;
г) клетках кожи;
д) оболочках мозга.
2. Переносчиком *Trypanosoma brucei* является:
а) комар;
б) москит;
в) таракан;
г) муха цеце;
д) нет переносчика.
3. Промежуточным хозяином для малярийного плазмодия является:
4. Трансмиссивным природно-очаговым заболеванием является:
а) токсоплазмоз;
б) амебиаз;
в) лямблиоз;
г) трипаносомоз;
д) трихомоноз.

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Стадии жизненного цикла дизентерийной амебы:
 - а) попадание цисты в рот;
 - б) образование *forma magna*;
 - в) образование *forma minuta*;
 - г) образование язв стенки кишки;
 - д) эксцистирование.
2. Стадии жизненного цикла малярийного плазмодия:
 - а) проникновение спорозоитов в кровь при укусе комара;
 - б) внедрение мерозоитов в эритроциты;
 - в) тканевая шизогония;
 - г) внедрение мерозоитов в клетки печени;
 - д) выход мерозоитов из эритроцитов;
 - е) эндоэритроцитарная шизогония.

Примерные темы докладов

1. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
2. Учение академика К.И. Скрыбина о девакации.
3. Классификация и морфологическая характеристика протозойных заболеваний.

Примерные темы рефератов

1. Определение понятия био - и геогельминтозы.
2. Видовой состав и численность кровососущих насекомых в различных экосистемах
3. Насекомые – паразиты человека и животных
4. Крылатые насекомые (мухи, гнус) и их вредоносное действие.

Примерные темы презентаций

1. Бескрылые насекомые и их медико-ветеринарное значение.
2. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.
3. Морфология и биология клещей. Паразитирующие клещи.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение понятию паразитизм. Перечислите адаптации к паразитическому образу жизни.
2. Дайте определение понятиям: окончательный хозяин, промежуточный хозяин, трансмиссивный способ передачи возбудителя: инокуляция, контаминация.
3. Перечислите виды воздействия паразита на организм хозяина. В чем заключаются защитные действия хозяина против паразитарной инвазии.
4. Природно-очаговые заболевания. Заслуга Е.Н. Павловского в изучении природноочаговых заболеваний. Компоненты природно-очагового заболевания. Примеры.
5. Простейшие, паразитирующие в желудочно-кишечном тракте человека. Место паразита в родословном древе (тип, подтип, класс), особенности строения. Место локализации паразита в желудочно-кишечном тракте, инвазионная стадия, вызываемое заболевание, меры профилактики.

6. Споровики – паразиты человека. Циклы развития. Способ(ы) заражения, инвазионная стадия, локализация в организме человека, лабораторная диагностика, меры профилактики.
7. Жгутиковые простейшие – возбудители трансмиссивных заболеваний. Состав природного очага: переносчики, природные резервуары. Способ заражения, место локализации паразита в организме человека, лабораторная диагностика, меры профилактики.
8. Сосальщики - паразиты человека. Черты приспособления к паразитизму. Характеристика жизненного цикла сосальщиков.
9. Трематоды, обитающие в пищеварительной системе человека, их морфологические признаки. Вызываемые заболевания, способ заражения, инвазионная стадия, место локализации в пищеварительном тракте человека, лабораторная диагностика, меры профилактики.
10. Шистосомозы. Морфологические особенности шистосом. Биология развития: промежуточный хозяин, окончательные хозяева, миграция паразитов в организме окончательного хозяина. Место локализации в организме человека, вызываемое заболевание, лабораторная диагностика, меры профилактики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата, доклада, презентации, выполнение тестового задания и практических работ.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.

Для доклада важным является соблюдение регламента (5-7 минут). Кроме того, доклад должен хорошо восприниматься на слух и не должен содержать слишком длинных предложений, сложных фраз и т. п.

Презентация – представление наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе. Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным кеглем (не менее 24 размера); на одном слайде следует размещать не более 2 объектов и не более 5 тезисных положений; цвет на всех слайдах одной презентации должен быть одинаковым. Количество слайдов – 15-20.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Студенты отвечают на заранее предложенные вопросы устно.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам. На зачете с оценкой студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	Отлично
61 – 80	Хорошо

41 – 60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник /под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html>
2. Трофимова, О.В. Паразитология: учеб. -метод. пособие для вузов / О.В. Трофимова, Ю.И. Мануков. - М.: МГОУ, 2018. - 80с.- Текст: непосредственный.
3. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск: РИПО, 2020. — 268 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100352.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Богданов, И. И. Паразитология: учебное пособие. — Омск: ОмГПУ, 2016. — 204 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105312.html>
2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. - 6-е изд. - СПб: Лань, 2018. - 524с.- Текст: непосредственный.
3. Георгиу, Х. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ / Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538673>
4. Медицинская паразитология / М.М. Азова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
6. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник /Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 467 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554255>
- Симакова, А. В. Общая паразитология: учеб. пособие / Симакова А. В., Полторацкая Н. В., Панкова Т. Ф. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 152 с. - Текст: электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_049.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.