

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2026 17:13:34

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff67917280da002b5d4a9e0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

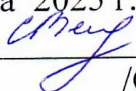
Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано

деканом лингвистического факультета

«20» марта 2025 г.



/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(китайский язык)

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Квалификация

Лингвист-переводчик

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета

Протокол от «20» марта 2025 г. № 7

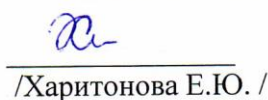
Председатель УМКом


/ Горбачева О.А. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «17» марта 2025 г. № 10

Зав. кафедрой


/Харитоновна Е.Ю. /

Москва
2025

Автор-составитель:

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских языков и восточных

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 989.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения.....	1
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1
3. Объем и содержание дисциплины.....	2
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	33
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межкультурной коммуникации.

В **задачи** дисциплины входит:

1. овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
2. овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
3. овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
4. сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательной для изучения

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», «Основы теории второго изучаемого языка (китайский язык)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	206.5
Практические занятия	204
Из них в форме практической подготовке	104
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Консультации	2
Экзамен	0.3
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	136
Контроль	17.5

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (9 семестр) и экзамен (А семестр).

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Практические занятия	Из них в форме практической подготовки
5 курс 9 семестр		
第 1 课。别总说 ‘亲爱的’ Образование, работа, отношения. Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение. Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».	20	10
第 2 课。半边天和全职太太 Положение женщины в Китае. Трудоустройство. Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование. Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.	20	10
第 3 课。我想开律师事务所 Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты. Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟). Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».	20	10
第 4 课。洋姥爷在农村过春节。 Национальные праздники Китая Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные	20	10

праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия. Грамматика. Конструкция «怎么+гл.+都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但/没..., 反而...» и «不是..., 就是...».		
第 5 课。读“孔乙己”。 Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ) Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии. Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏 / 死了 ». Конструкция «不/没(有)...., 就...».	20	10
第 6 课。买的没有卖的精。 Покупка вещей Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены. Грамматика. Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.	10	10
第 7 课。复习。 Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	10	
Итого часов за 9 семестр:	120 (60)¹	60
5 курс 10 семестр		
第 8 课。马大为求职。 Поиск работы. Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу. Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论..., 都/也...».	14	8
第 9 课。现在谁最累。 Воспитание детей. Школа у китайских детей. Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба. Грамматика. Конструкция «拿...来说, ...». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在...下, ...». Конструкция «要么..., 要么...».	14	8
第 10 课。打工的大学生多起来了。 Подработка в студенческие годы. Условия жизни. Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование. Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、当的时候、也许、却.	14	8
第 11 课。我是独生子女。 Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье. Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации. Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.	14	8

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第 12 课。头痛医脚。Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина. Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение. Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».	14	8
第 13 课。我有可能坐中国船到太空旅行了。Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы. Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование. Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиление смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.	14	4
Итого за 10 семестр	84	44
ИТОГО:	204	104

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
5 курс 9 семестр		
第 1 课。别总说 ‘亲爱的’ Образование, работа, отношения。	Перевод предложений с русского на китайский	10
第2课。半边天和全职太太 Положение женщины в Китае. Трудоустройство	Перевод предложений с русского на китайский	10
第 3 课。我想开律师事务所 Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.	Перевод предложений с русского на китайский	10
第 4 课。洋姑爷在农村过春节。 Национальные праздники Китая	Перевод предложений с русского на китайский	10
第 5 课。读 “孔乙己”。 Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)	Перевод предложений с русского на китайский	10
第 6 课。买的没有卖的精。 Покупка вещей	Перевод предложений с русского на китайский	10
Итого часов за 9 семестр:		60
5 курс 10 семестр		
第 8 课。马大为求职。 Поиск работы.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第 9 课。现在谁最累。 Воспитание детей. Школа у китайских детей.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第 10 课。打工的大学生多起来了。 Подработка в студенческие годы. Условия жизни.	Перевод предложений с русского на китайский	8

第 11 课。我是独生子女。 Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第 12 课。头痛医脚。Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第 13 课。我有可能坐中国船到太空旅行了。 Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.	Перевод предложений с русского на китайский	4
Итого часов за 10 семестр:		44
Итого		104

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Образование в КНР и России: сравнительный анализ. Внедрение уровневой системы образования в КНР и России. Институты Конфуция в России и по миру	Моя группа. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Грамматика. Выражения и конструкции 靠, 各, 表示, 分别. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	14	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 2. Развитие туризма в Китае. Гостиницы и их виды. Бронирование, оформление документов на проживание в китайской гостинице.	Типы номеров в китайских гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога в китайской гостинице. Памятники и достопримечательности в Пекине и других городах КНР. Знаменитые монастыри и храмы. Грамматика. Выражения и конструкции «拿…来…», 各, гл. +下, гл. +上, 这么, 也许».	14	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа

	Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой. Дополнительный разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.				
Тема 3. Традиции и обычаи китайцев. Праздник 春节	Национальные праздники китайцев Грамматика. Выражения и конструкции 不过, 当然, 一点 +也 +不, 从, гл. +着 +гл. +着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	14	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 4. Религии в Китае – буддизм, даосизм, ламаизм, христианство	Лексика. Грамматика. Выражения и конструкции 提起, 临了, 左顾右盼, 再说, 其实, 实在, 用的着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	14	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 5. Традиции и обычаи китайцев	Конфуций и другие известные китайские философы. Конфуцианское учение Грамматика. Выражения и конструкции 半…不…, 一脸的警, 不料, 竟然, 只是. Построение диалогов по теме.	14	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 6. Традиции и обычаи китайцев. Праздники (中国传统节日 – 端午节、中秋节、清明节)	Легенды и суеверия, связанные с возникновением праздников	18	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Итого за 9 семестр					88
Тема 7. Здравоохранение в КНР. Традиционная китайская медицина. Тайцзи, ушу, цигун...	Лексико-семантический каркас, связанный с медициной Грамматика. Выражения конструкции 任何, 尽量, 立刻, 一连, 仍然». Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	12	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 8.	Бытовая лексика. В гостях	12	Выполнение	Основная и	Иероглифический

Современная китайская семья. Политика плановой рождаемости	китайской семьи. Разделение труда и распределение доходов китайской семье. Грамматика. Выражения конструкции 曾经, 到底, 管, 原来, 装, 对...来说. Построение диалога по заданной теме с определённой лексикой.		практических заданий	дополнительная литература, интернет-ресурсы	ий диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Тема 9. Приезд торгово-экономической делегации в Пекин.	Этикет китайских партнеров на официальной встрече. Почетные места за столом, сервировка стола. Тосты. Разговорный практикум 到中国做生意 Приезд в Китай с целью заняться бизнесом. Встреча в аэропорту. Обсуждение программы пребывания. Помощь при заселении в гостиницу.	12	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа.
Тема 10. Реклама. Виды рекламы в КНР	Реклама в наше время, рекламные объявления в газетах, журналах, радио и Интернете Разговорный и переводческий практикум: составление рекламного объявления, перевод писем-заявлений на китайский язык	12	Выполнение практических заданий	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа
Итого за 10 семестр					48
ИТОГО:					168

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; Владеть: навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа. Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной Работы Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: применять полученные знания о структуре и системе языков мира в	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений

			самостоятельных исследований		
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа. Задание на практическую подготовку	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет: применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: специфику осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет: применять знания об	иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа. Задание на	Шкала оценивания иероглифический диктант Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений

			их роли в региональных и глобальных политических процессах Владеет: приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	практическую подготовку	Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	-------------------------	--

Шкала оценивания иероглифического диктанта

Критерии оценивания	Баллы
если студент написал 90% от всех диктантов	24 балла/отлично
если студент написал 70% от всех диктантов	20 баллов/хорошо
если студент написал 50% от всех диктантов	15 баллов/удовлетворительно
если студент написал менее 30% от всех диктантов	10 баллов/неудовлетворительно

Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%	22 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%	20 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 0%-39%	10 баллов/неудовлетворительно

Шкала оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%	24 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%	20 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40%-59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 20%	10 баллов/неудовлетворительно

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%	24 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%	20 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40%-59%	15 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 20%	10 баллов/неудовлетворительно

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример иероглифического диктанта

Запишите слова и фразы иероглифами

Привет, мама, папа, друг, как дела, занятой, мой ты, я, старший брат, младшая сестра, нет, есть, чай, кофе, я люблю маму.

2. Иероглифический диктант. *Запишите иероглифами следующие предложения, поставьте над иероглифами соответствующие тоны:*

1. Qǐng wèn, lǎoshī zài ma? — Tā bú zài.
2. Dìdì zài nǎr? — Zài Wàiyǔ xuéyuàn.
3. Huānyíng, huānyíng, qǐng zuò.
4. Nǐ zhù duōshao hào? — Sān wǔ'èr hào.
5. Wǒde péngyou zhù èr céng èr sì wǔ hào.
6. Qǐng wèn, liúxuéshēng sùshè zài nǎr?
7. Qǐng zuò, qǐng hē chá.
8. Dàifu bú zài.
9. Wàiyǔ xuéyuànde sùshè dōu hěn hǎo.
10. Gēge zài liúxuéshēng sùshè.

Примерные задания для контрольной работы

1. Составьте предложения

- (1) 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
- (2) 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍
- (3) 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
- (4) 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
- (5) 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
- (6) 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

2. Вставьте подходящее счетное слово

- (1) 你家有几__人?
- (2) 每__学生都有课本吗?
- (3) 这__衬衫不是我的。
- (4) 我哥哥给我一__法文书。
- (5) 我有两__俄国地图。
- (6) 今天他穿这__绿裙子。

3. Переведите на китайский язык

- (1) Мой приятель живет в общежитии для иностранных студентов на третьем этаже в комнате 305.
- (2) Ты тоже идешь в библиотеку вернуть китайский учебник? – Нет, я иду навестить друга.
- (3) Сейчас он учится в Англии. Он очень скучает по жене и детям, часто пишет им письма, передает привет своим друзьям.
- (4) Сколько учителей преподает вам иностранный язык? – Три. Один преподает грамматику, один – разговорную речь, один – иероглифику.
- (5) У меня две карты Китая: одна – новая, одна – старая. Какая из них тебе нужна (будешь использовать)?

(6) 今天课后我不上学，我去电影院看七点的电影。

4. 填入适当的介词：在、给、从、跟。

- (1) 安德烈在宿舍写汉字。
- (2) 我去图书馆去商店。
- (3) 我和我朋友一起学习。
- (4) 我和我朋友买一本书。
- (5) 你哪儿看京剧？

5. 补充迷你对话，用适当的短语：对、好、问他好、谢谢你、我们认识一下、太好了。

- (1) 他给你这本书。——。
- (2) 王先生问你好。——。
- (3) 我们走路去，好吗？——。
- (4) ——。—— 我叫谢明，我是留学生。
- (5) 你是法国人吗？——。
- (6) 晚上我们去看中国电影，这是我们的票。——。

Примерные варианты заданий из сборника упражнений

1. Составьте предложения

- (1) 看，图书馆，晚上，书，你，没有，到，了
- (2) 去，的，看，时候，家，我，呢，正在，昨天，他，电视，他
- (3) 我们，飞机，飞机，就，了，起飞，上，了
- (4) 歌曲，唱，我，他们，一个，让，中国
- (5) 注意，他，妈妈，学习，身体，家，努力，要，不要，想
- (6) 大家，茶，服务员，中国，得，喝，漂亮，穿，的，两个，请，很

2. Вставьте служебное слово «的»

- (1) 休息时候我常听音乐。
- (2) 参观工厂人很多。
- (3) 这是妈妈给我买裙子。
- (4) 我买这本书非常好。
- (5) 他认识新朋友是中国人。

3. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下儿».

- (1) 这个问题很早，请让我想一_____。
- (2) 他最近进了三_____城。
- (3) 今天的汉字老师让我们写两_____。
- (4) 请你帮助我_____。
- (5) 我们听了三_____新闻。
- (6) 去年我爸爸来过一_____北京。

4. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们_____参观图书馆，我_____问我朋友和我一起去。我打电话给他，问他_____去。他说，他真的很_____去，但是上午他有事，不_____去。我说这个图书馆很大，很有意思，他_____去参观参

观, 以后__去那儿看书. 他问我, 明天下午去, 好吗? 我说, 下午去也____. 我哥哥__开车, 下午我们一起坐车去. 我朋友很高兴, 说: «好!»

5. Переведите предложения на китайский язык

- (1) Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
- (2) Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
- (3) Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
- (4) Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
- (5) Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.
- (6) Он может стать переводчиком. Он говорит по-английски бегло (流利) и четко(清楚).

Примерные варианты заданий для практической подготовки

4. Перевод. Переведите предложения с русского языка на китайский:

1. Скажите, пожалуйста, врач Ван дома? — Да, заходите, пожалуйста, присаживайтесь.
2. Господин Се здесь? — Нет. — А где он? — Он в институте.
3. Где преподаватель Дин? — Он в общежитии.
4. Где мама? — Мама в институте.
5. Где твоя карта? — Здесь.
6. Где вы живете? — Я живу в общежитии.
7. Вы живете в каком номере (какой комнате)? — Я живу на втором этаже в номере 241.
8. Скажите, пожалуйста, где институт иностранных языков? — Там.
9. Вы студент? — Да, я студент Института иностранных языков.
10. Что вы изучаете? — Я изучаю китайский язык.
11. *Мисс Цзинь в больнице? — Ее нет, она в общежитии.
12. Где *туалет? — Туалет на третьем этаже.
13. Вы будете *кофе? — Нет, я выпью чай.
14. Это Хуанхэ? — Нет, это Янцзы.
15. А где Хуанхэ? — Смотрите, здесь.

Пример перевода статьи на русский **习近平同伊朗总统莱希举行会谈**

新华社北京 2 月 14 日电 (记者 刘华) 2 月 14 日下午, 国家主席习近平在人民大会堂同来华进行国事访问的伊朗总统莱希举行会谈。

习近平指出，中伊两国传统友好，两国关系经受住各种国际风云变幻考验。面对当前世界之变、时代之变、历史之变的复杂局面，中伊相互支持，团结协作，携手抗击新冠疫情，战略互信不断巩固，务实合作稳步推进，促进了共同利益，维护了国际公平正义，谱写了中伊友谊新篇章。中国正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，坚定不移推动高质量发展和高水平开放，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。中方始终从战略高度看待和发展中伊关系，无论国际和地区形势如何变化，中方都将毫不动摇发展同伊朗的友好合作，推动中伊全面战略伙伴关系不断得到新发展，在百年未有之大变局中为世界和平和人类进步发挥积极作用。

Пример перевода статьи на китайский

Ван И встретился с заместителем премьер-министра и министром иностранных дел Таиланда Дон Туном

Агентство Синьхуа, Пекин, 13 февраля. 13 февраля член Политбюро ЦК КПК, директор аппарата Центральной комиссии по иностранным делам Ван И встретился с заместителем премьер-министра, министром иностранных дел Таиланда Дон Туном в Пекин.

Ван И сказал, что Китай и Таиланд близки как одна семья. В прошлом году председатель Си Цзиньпин совершил успешный визит в Таиланд и достиг важного консенсуса с тайской стороной в построении более стабильного, процветающего и устойчивого китайско-таиландского сообщества с общим будущим. Китай готов работать с Таиландом для реализации результатов визита, совместной защиты законных прав и интересов двух стран и сохранения общей ситуации мира и стабильности в регионе. Он подчеркнул, что китайско-таиландское сотрудничество не только способствовало соответствующему развитию Китая и Таиланда, но и принесло ощутимую пользу народам двух стран.

Дон сказал, что он надеется и впредь вносить свой вклад в развитие отношений между Таиландом и Китаем и практическими действиями практиковать Таиланд и Китай как одну семью.

Содержание и список вопросов к зачету с оценкой/экзамену

5 курс, 9 семестр, зачет с оценкой

Содержание зачета с оценкой:

1. Перевод общественно-политического публицистического текста.
2. Монологическое высказывание по изученной теме.
3. Пересказ текста.

Тематика монологических высказываний:

1. Развитие туризма в Китае. Достопримечательности и памятники старины, наиболее посещаемые китайцами и иностранцами. Великая китайская стена, история возникновения. Площадь Тяньаньмэнь. Гугун. Охарактеризовать основные парки Пекина - Бэйхай, Ихэюань,

Парк Цзиншань, Сяншань. Наиболее знаменитые монастыри и храмы. Хутуны и сыхэюани как одна из достопримечательностей Пекина.

2. Религии в Китае –буддизм, даосизм, ламаизм, христианство. Конфуцианство - философия или религия? Биография Конфуция. Конфуцианство как основа современной идеологии китайцев.

3. Традиции и обычаи китайцев. Национальные праздники китайцев. Подробное описание Праздника Весны Чуныцзе, Цинминцзе, Дуаньцзе, Чжунцюцзе, легенды, связанные возникновением китайских национальных праздников. Суеверия китайцев. Связанные с рождением ребенка. Приметы, связанные с цветом, цифрами, суеверия китайцев.

4. Китайское здравоохранение. Традиционная китайская медицина. Врачи китайской медицины Массаж и иглоукалывание, китайская диагностика. Китайская фармакология. Группы укрепления физического и психологического здоровья (тайцзицюань, ушу, цигун).

5. Городской транспорт в китайских городах, автобус, троллейбус, метро. Велосипедисты на улицах Китая. Скоростные дороги. Строительство многоуровневых развязок как средство борьбы с пробками на дорогах. Правила дорожного движения в Китае. Состояние дорог. Воздушный транспорт. Транспорт в сельской местности. Мосты, новые аэропорты, Воздушная им железнодорожная связь с Тибетом.

6. Современная китайская семья, положение женщины в современном Китае. Политика плановой рождаемости. Бездетная семья и семья с одним ребенком, Занятость членов семьи и распределение доходов.

7. Система образования в КНР. Новое в системе образования в КНР. (дистанционное обучение). Обязательное среднее образование, возможности обучения в ВУЗах. Учеба за границей.

Примерные статьи для перевода с обсуждением

1. «Разговор председателя Ху Цзиньтао с президентом США Обамой по телефону» на китайском языке.

2. «Председатель Ху Цзиньтао посетит США в будущем году» на китайском языке.

3. «Вновь назначенный посол КНР в России вручил верительную грамоту» на китайском языке.

4. «Переговоры председателя Ху Цзиньтао с президентом Обамой» на китайском языке.

5. «Пресс-конференция председателя Ху Цзиньтао и президента Обамы с журналистами» на китайском языке.

6. «Встреча Ли Жуйхуаня с японской делегацией» на китайском языке.

7. «Церемония встречи президента Обамы, прибывшего с визитом в КНР» на китайском языке.

5 курс, 4 семестр, экзамен

Содержание экзамена:

1. Перевод общественно-политического публицистического текста.
2. Монологическое высказывание по изученной теме.
3. Пересказ текста.

Тематика монологических высказываний:

1. Развитие культуры и искусства в КНР. Пекинская опера как традиционный вид театрального искусства Китая.

2. Банкет. Приезд торгово-экономической делегации в Пекин. Официальное знакомство партнеров по бизнесу, обмен визитными карточками, особенности визитных карточек китайских бизнесменов. Этикет китайских партнеров на официальной встрече.

Банкет в честь иностранной торговой делегации. Почетные места за банкетным столом, Сервировка стола, отношение к спиртным напиткам. Тосты на банкете.

3. Гостиницы. Торгово-экономическая делегация в Пекине. Встреча в аэропорту. Размещение в гостинице. Условия проживания в гостинице. Особенности питания в ресторане и в номере. Виды гостиниц в КНР. Гостиницы для местных жителей и для иностранных гостей.

4. Реклама. История возникновения, цель и значение рекламы. Необходимость рекламы в наше время. Виды рекламы в КНР, какое значение придают рекламе китайцы. Рекламные объявления в газетах, журналах, на телевидении, радио и в Интернете.

5. Первый день переговоров. Обсуждение программы пребывания, Посещение предприятия и переговоры по поводу заказа. Виды предприятий в КНР – частные, государственные, совместные на китайско-иностранном капитале.

6. Влияние семьи и общества на формирование характера. Взаимопомощь, взаимовыручка, рассуждения о чувствах, манера здороваться, приветствия. Способы выражения чувств, ощущений. Концепция счастья у китайцев. Рассуждение о счастье. Рассуждение о вере и доверии. Милосердие. Гуманность.

7. Кухня. Нравы и обычаи китайцев: китайские национальные праздники, дни рождения, отношение к детям, взаимные визиты, отношение к подаркам, эвфемизмы в речи, этикет в обращении, отношение к иностранцам, поведение китайца в гостях, отношение к спорту, китайская кухня и т.д.

Примерные статьи для перевода с обсуждением

1. «Переговоры министров иностранных дел Индии и Китая» на китайском языке.
2. «Встреча Ван Ли с итальянской делегацией» на китайском языке.
3. «Подписание коммюнике об установлении дипломатических отношений между Китаем и Узбекистаном» на китайском языке.
4. «Восстановление китайско-японских экономических отношений» на китайском языке.
5. «Российско-китайские отношения» на китайском языке.
6. «Международные отношения и политика реформ открытости» на китайском языке.
7. «Традиционные китайские обычаи и модернизация» на китайском языке.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: иероглифический диктант, выполнение заданий в сборнике упражнений, контрольная работа, практическая подготовка

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно и письменно по вопросам в форме зачета с оценкой и экзамена. На зачете с оценкой, экзамене обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические и практические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	30-25
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	24-15
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	14-8
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	0-7

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания зачет с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.	30-25
выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания	24-15

сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	
выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	14-8
выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	0-7

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва : Восточная книга, 2017. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html>

2. Калинин, О. И. Китайский язык: развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. – Текст: непосредственный.
4. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2007. - 160с. – Текст: непосредственный.
5. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2006. - 120с. – Текст: непосредственный.
6. Ли, С. Курс китайского языка «Voysa Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сюци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Пекинского университета, 2018. — 336 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>
7. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104161.html>
8. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>
9. Румянцева М.В., Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая. - М. : Восточная книга, 2018. - 264 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html>.
10. Шафир М.А., Китайский язык : Грамматика с упражнениями: учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studychinese.ru>
2. <http://learn-chinese.ru>
3. Электронный словарь Youdao
4. <http://lingust.ru/chinese>
5. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](http://fgosvo.ru)

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (комплект учебной мебели, ПК, аудиосистема, экран, проектор подвесной);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. Комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.