

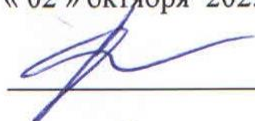
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2026 14:37:46  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1b079172803da5b7b559f6c09e2

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел  
Кафедра дизайна и народных художественных ремесел

Согласовано  
деканом факультета изобразительного искусства  
и народных ремесел  
« 02 » октября 2025 г.

 /Чистов П.Д./

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» программы  
подготовки  
специалистов среднего звена  
По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Очная форма обучения**

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета изобразительного искусства  
и народных ремесел  
Протокол « 02 » октября 2025 г. № 2

Председатель УМКом

  
/Воронцова В.Д./

Москва  
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. N 308.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- **уметь** определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- **уметь** применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- **знать** общие понятия охраны окружающей среды;
- **знать** принципы рационального природопользования;

- **знать** о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- **знать** природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- **знать** о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- **знать** основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- **знать** основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- **знать** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общие и профессиональные компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.<br>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ                                                                                                                   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 72 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.
- консультации – 0 часов.
- промежуточная аттестация – 0 часов.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППСЗ** – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                    | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                                                                                                                        | <b>72</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                                                                                           | <b>66</b>          |
| в т. ч.: в форме практической подготовки                                                                                                                     | 16                 |
| практические занятия/лабораторные занятия                                                                                                                    | 16                 |
| лекции                                                                                                                                                       | 50                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                   | <b>4</b>           |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                    |
| рефераты, индивидуальные творческие задания, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией |                    |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                          | <b>-</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2</b>                                                                                       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Общая экология</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | ОК 01, ОК 07                                                          |
|                                                          | Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. | 6             |                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                          | <b>Практические занятие № 1. (в форме практической подготовки)</b><br>Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Экологические кризисы</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3                                     |
|                                                          | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф                                                                                                                                                           | 6             |                                                                       |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                          | <b>Практические занятие № 2. (в форме практической подготовки)</b><br>Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф                                                                                     | 2             |                                                                       |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                                | Экологические факторы и их влияние на организмы                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Техногенное<br/>воздействие на<br/>атмосферный<br/>воздух</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                | 1.Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов                                                                                                             | 6 |                                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Техногенное<br/>воздействие на<br/>водные ресурсы</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды.<br>Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России                        | 6 |                                   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Техногенное<br/>воздействие на<br/>почву</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.                                                                                                                     | 6 |                                   |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                   |
|                                                                                                | <b>Практические занятие № 3. (в форме практической подготовки)</b><br>Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов                                                                                                            | 2 |                                   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Физическое и<br/>химическое<br/>загрязнение<br/>окружающей среды</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                | Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека                                                                                         | 6 |                                   |
| <b>Тема 2.6. Особо<br/>охраняемые<br/>природные<br/>территории</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | 4 |                                   |
| <b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Экологическое<br/>законодательство<br/>Российской<br/>Федерации</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         |           | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                 | 1.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. | 4         |                                   |
|                                                                                                                                                 | 2.Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                         | 4         |                                   |
|                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                      |           |                                   |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятие № 4. (в форме практической подготовки)</b><br>Решение экологических ситуаций                                                                                                                         | 10        |                                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Международное<br/>сотрудничество в<br/>области<br/>рационального<br/>природопользовани<br/>я и охраны<br/>окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         |           | ОК 01, ОК 07<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                 | 1.Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.                                                                                                       | 4         |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                   |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **3.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

#### **Дополнительные источники**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

### Интернет ресурсы

1. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |