

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

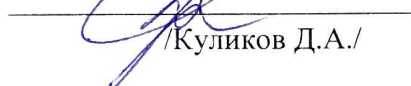
Медицинский факультет

Кафедра хирургии

Согласовано

деканом медицинского факультета

« 25 » сентября 2024 г.


/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование
здравоохранения

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

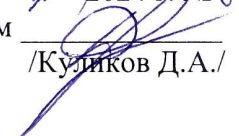
Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

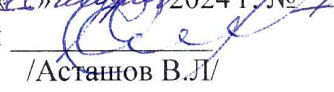
Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от « 25 » сентября 2024 г. № 8

Председатель УМКом 
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от « 25 » сентября 2024 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Астаннов В.Л./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Асташов В.Л., доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургия,
Березовский Д.П., доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных
медицинский дисциплин,
Олейникова В.С., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургия

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания и умения, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

ДПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения.

ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» опирается на знания, умения, полученные при изучении дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Микробиология, вирусология».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» является основой и может использоваться при изучении следующих дисциплин: «Факультетская терапия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	62,4
Лекции	20
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	15,6

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Организация социально-гигиенического исследования. Методика организации статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования. Элементы программы и плана статистического исследования. Статистические методы обработки собранного материала. Правила построения таблиц и графиков. Основные ошибки статистического анализа.	2	4

Тема 2. Статистическая совокупность и её свойства. Определение статистики как науки. Определение статистической совокупности. Свойства статистической совокупности. Методы расчета средних и относительных величин, ошибка среднего и относительного показателя, оценка достоверности. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин, основные способы. Корреляция.	2	6
Тема 3. Показатели здоровья населения. Демографические показатели. Медицинская демография. Демографические показатели, характеризующие динамику населения. Демографические показатели, характеризующие здоровье населения. Структура причин смертности в Российской Федерации.	4	6
Тема 4. Показатели, характеризующие здоровье женщин и детей. Основные демографические показатели, используемые для характеристики здоровья женщин и детей.	2	6
Тема 5. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости. Характеристики заболеваемости. Принципы построения международной классификации болезней. Уровень и структура заболеваемости взрослого и детского населения.	2	6
Тема 6. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому и детскому населению. Организация МСП городского населения. Содержание работы участкового врача-терапевта, врача-педиатра. Перечень основной медицинской документации городской поликлиники и ее значение. Перечень основных показателей, характеризующих деятельность городской поликлиники. Оказание медицинской помощи населению в стационарах городских больниц. Медицинские организации, оказывающие стационарную помощь взрослому и детскому населению. Организационные принципы деятельности городских больниц. Структура и особенности деятельности городской больницы. Перечень основной медицинской документации, которая ведется в стационаре городской больницы, и ее значение. Перечень основных показателей, характеризующих деятельность стационара городской больницы.	2	6
Тема 7. Организация медицинской помощи женщинам в женских консультациях и стационарах родильного дома. Оказание медицинской помощи населению в женской консультации и стационаре родильного дома. Организационные принципы деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Структура и особенности деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Перечень основной медицинской документации, которая ведется в женской консультации и стационаре родильного дома, и ее значение.	4	6

Тема 8. Экспертиза временной нетрудоспособности. Законодательство о здравоохранении. Оформление листа временной нетрудоспособности. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.	2	2
ИТОГО	20	42

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Организация социально-гигиенического исследования	Методика организации статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования. Элементы программы и плана статистического исследования. Статистические методы обработки собранного материала. Правила построения таблиц и графиков. Основные ошибки статистического анализа.	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Статистическая совокупность и её свойства.	Определение статистики как науки. Определение статистической совокупности. Свойства статистической совокупности. Методы расчета средних и относительных величин, ошибка среднего и относительного показателя, оценка достоверности. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин, основные способы. Корреляция.	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Показатели здоровья населения. Демографические показатели.	Медицинская демография. Демографические показатели, характеризующие динамику населения. Демографические показатели, характеризующие здоровье населения. Структура	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	причин смертности в Российской Федерации.				
Показатели, характеризующие здоровье женщин и детей.	Основные демографические показатели, используемые для характеристики здоровья женщин и детей.	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Показатели заболеваемости.	Виды заболеваемости. Характеристики заболеваемости. Принципы построения международной классификации болезней. Уровень и структура заболеваемости взрослого и детского населения.	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому и детскому населению.	Организация МСП городского населения. Содержание работы участкового врача-терапевта, врача-педиатра. Перечень основной медицинской документации городской поликлиники и ее значение. Перечень основных показателей, характеризующих деятельность городской поликлиники. Оказание медицинской помощи населению в стационарах городских больниц. Медицинские организации, оказывающие стационарную помощь взрослому и детскому населению. Организационные принципы деятельности городских больниц. Структура и особенности деятельности городской больницы. Перечень основной медицинской документации, которая ведется в стационаре городской больницы, и ее значение. Перечень основных показателей, характеризующих деятельность стационара городской больницы.	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация медицинской помощи женщинам в женских	Оказание медицинской помощи населению в женской консультации и стационаре родильного дома. Организационные	8	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

консультация х и стационарах родильного дома.	принципы деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Структура и особенности деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Перечень основной медицинской документации, которая ведется в женской консультации и стационаре родильного дома, и ее значение.				
Экспертиза временной нетрудоспосо бности.	Законодательство о здравоохранении. Оформления листа временной нетрудоспособности. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.	10	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		66			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9. Способен к анализу и публичному	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ)	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов. Владеет навыками организации и проведения реабилитационных программ, оценки работоспособности инвалидов.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач

			населению в структуре многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.		
ОПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности. Владеет методологией и техническими средствами ведения отчетной медицинской документации.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры,	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания

			осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью терапевтического отделения.		решения ситуационных задач
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации с учетом современных информационных технологий в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения. Умеет вести историю болезни, поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения с использованием правовых справочных систем и профессиональных медицинских баз данных.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации с учетом современных информационных технологий в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения. Умеет вести историю болезни, поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения с использованием правовых справочных систем и профессиональных медицинских баз данных. Владеет современными информационными технологиями для решения стандартных	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач

			организационных задач.		
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает информационные ресурсы и полученные знания применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах. Владеет навыками работы с источниками информации для написания актуальных статей	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает информационные ресурсы и полученные знания применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах. Владеет навыками работы с источниками информации для написания актуальных статей	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	30
Верно решено 4 задачи	15
Верно решено 3 задачи	10
Верно решено 0,1,2 задачи	0

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	30
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	15
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные ситуационные задачи.

1. При обращении к участковому врачу-педиатру, ребенку Т. 4-х лет был поставлен диагноз: краснуха. В связи с заболеванием ребенок не посещал детский сад 14 дней. Какие формы документации должен заполнить участковый врач?

2. Больной З., 52 лет, находился в отпуске без сохранения заработной платы с 15.08 по 27.08. 20.08 заболел крупозной пневмонией, и проболел до 28.09. Как оформить его нетрудоспособность?

3. В годовом отчете указано, что в детской поликлинике со среднегодовой численностью прикрепленного населения 20 000 детей и подростков, в том числе в возрасте до 1 года – 1 700 детей, предусмотрено 22 должностей участковых педиатров, из которых занято 22 должностей. Всего в поликлинике работает 20 участковых педиатров. В течение года число посещений к участковым врачам-педиатрам составило 103 700 посещений. В целом подлежало профилактическому осмотру 17 200 прикрепленных детей, осмотрено 16 812 детей. На грудном вскармливании от 3 до 6 мес. находилось 792 ребенка. Вычислите и оцените основные показатели деятельности детской поликлиники. Сделайте обоснованный вывод.

4. В центральной районной больнице среднегодовое число развернутых коек составляет 490, число госпитализированных больных в течение года – 12 400 пациентов, число выписанных из стационара – 12 180 человек, число умерших – 110 пациентов. В целом всеми больными в стационаре проведено 172 200 койко-дней.

Вычислите и оцените все возможные показатели деятельности стационара. Сделайте обоснованный вывод.

5. Какие документы выдаются в женской консультации только для беременных женщин? В какие сроки выдаются? Что собой представляют эти документы?

6. 30 ноября при осмотре беременной женщины (со сроком беременности 8-10 недель) участковый акушер-гинеколог поставил диагноз: Подозрение на внематочную беременность и направил ее в стационар, где диагноз был подтвержден. Какие формы документации должен заполнить участковый акушер-гинеколог?

7. Больной Н., 46 лет, в воскресенье 02.01 при катании на лыжах получил травму правой стопы. 03.01 обратился к врачу, и был признан нетрудоспособным. С 05.01 по 10.01 болел фолликулярной ангиной. Нетрудоспособность в связи с травмой продолжалась до 20.01. Как оформить его нетрудоспособность?

8. В годовом отчете городской поликлиники указано, что в медицинской организации со среднегодовой численностью прикрепленного населения 34 500 человек работает 49 врача, которые занимают 52 врачебные должности. В штатном расписании поликлиники предусмотрено 54 врачебные должности, из них – 20 должности участковых врачей-терапевтов, занято 20 ставок участковых врачей-терапевтов. Число посещений к участковым врачам-терапевтам составило 117 000. В целом подлежало профилактическим осмотрам 33 640 прикрепленных жителей, осмотрено 32 505 человек.

Вычислите и оцените основные показатели деятельности городской поликлиники. Сделайте обоснованный вывод.

9. В центральной районной больнице среднегодовое число развернутых коек составляет 420, число госпитализированных больных в течение года – 12 300 пациентов, число выписанных из стационара – 12 150 человек, число умерших – 110 пациентов. В целом всеми больными в стационаре проведено 152 700 койко-дней.

Вычислите и оцените все возможные показатели деятельности стационара. Сделайте обоснованный вывод.

10. В какие случаях при заполнении «Статистического талона для регистрации заключительного (уточненного) диагноза» ставится знак «+» (плюс)?

Примерные темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.

Примерные темы к опросу

1. Назовите свойства статистической совокупности.
2. Дайте определение динамического ряда.
3. Дайте определение показателя средняя длительность пребывания пациента в стационаре.
4. Какой документ является основным для государственной статистики причин смерти?

Примерные вопросы к зачету

1. В чем сущность социально-гигиенических и клинико-социальных исследований
2. Назовите свойства статистической совокупности

3. Назовите лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь взрослому населению.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
2. Перечислите основные задачи городской больницы
3. Куда сдается листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой проводятся по вопросам. На зачете и зачете с оценкой студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Количество баллов
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	15
- слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	0

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30

Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

4 семестр

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

5 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/441461>
2. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб.пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469975>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
7. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 381 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>
8. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие / Миронова Т.К. — М.: Юстицинформ, 2018. — 348 с.— URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006188>
9. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. - 2-е изд. - М. :Юрайт, 2023. - 328с. – Текст: непосредственный.
10. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.