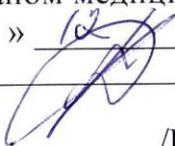


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5528f693

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета
« 11 » 12 2024 г.



/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от «11» 12 2024 г. №5
Председатель УМКом



/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии
Протокол от «11» 11 2024 г.
№ 3
Зав. кафедрой



/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н. Степановым С.А.

Рецензент: д.м.н., Куликов Д.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Уметь/Владеть: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<p>Знать: санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>Уметь/Владеть: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Знать: виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь/Владеть: проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
---	---

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» является частью профессионального цикла «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: организация рабочего места; обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	72	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	44	60
в т.ч. занятия лекционного типа	22	38
занятия семинарского типа	22	22
Самостоятельная работа обучающихся, часов	28	12
Вид промежуточной аттестации		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
4 семестр					
Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	72	44	28	Опрос, доклад, тест, ситуационная задача	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.1. Возбудители ИСПМ, группы риска ИСПМ	18	10	8		
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСПМ	18	12	6		
Тема 1.3. Профилактика ИСПМ у медицинского персонала	18	10	8		
Тема 1.4. Дезинфекция	18	12	6		
5 семестр					
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	72	60	12	Опрос, доклад, тест, ситуационная задача	
Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологические требования в медицинской организации	24	20	4		

Тема 2.2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	24	20	4		
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	24	20	4		
Итого за дисциплину	144	104	40		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика

Тема 1.1.

Возбудители ИСПМ, группы риска ИСПМ

1. Масштаб проблемы ИСПМ. Структура ИСПМ.
2. Особенности возбудителей ИСПМ (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
3. Факторы риска возникновения ИСПМ.
4. Группы риска ИСПМ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
5. Резервуары возбудителей ИСПМ: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.

Тема 1.2.

Инфекционный контроль и профилактика ИСПМ

1. Выявление и регистрация ИСПМ.
2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСПМ.
3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСПМ

Тема 1.3.

Профилактика ИСПМ у медицинского персонала

1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
4. Уровни деkontаминации рук медперсонала
5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Тема 1.4.

Дезинфекция

1. Виды, цели и задачи дезинфекции
2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
3. Методы контроля качества дезинфекции
4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции

Раздел 2. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

Тема 2.1.

Санитарно-эпидемиологические требования в медицинской организации

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации

Тема 2.2.

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

1. Структура и классификация медицинских отходов
2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/

Тема 2.3.

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений
2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
4. Технологии стерилизации медицинских изделий.
5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518924

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518924>

Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Отечественное: KasperskyEndpointSecurity

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: GoogleChrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры терапии
Протокол от «17» 11 2024 г.
№ 3
Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>уметь/владеть: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-</p>

		<p>противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p>
	Высокий (отлично)	
<p>ПК</p> <p>Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p>	1.2. Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>уметь/владеть: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>

		<p>медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>Умеет/владеет уверенно: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p>

		<p>медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. уметь/владеть: проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные</p>

		<p>производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умеет/владеть уверенно: проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с</p>

		<p>нормативными правовыми актами.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
--	--	--

2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался 	15

<p>Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;</p> <p>Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;</p>	
<p>Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы;</p> <p>Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины;</p> <p>Четкость выводов: - нечетки;</p> <p>Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности</p>	5
<p>Качество доклада: - зачитывается.</p> <p>Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы.</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом.</p> <p>Четкость выводов: - имеются, но не доказаны.</p> <p>Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</p>	0

Шкала оценивания ситуационной задачи

Критерии оценивания	Баллы
комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	20
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	10
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	5
неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, неумение оказать неотложную помощь.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.

8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
23. Группы риска ИСМП.
24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
27. Понятие ИСМП. Способы передачи.
28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
31. Факторы риска в работе медсестры.
32. Виды, методы дезинфекции.
33. Гигиенические основы профилактики ИСМП
34. Виды режимов двигательной активности.
35. Положение Симса, Фаулера.
36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
37. Виды транспортировки пациента.
38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».
39. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
40. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
41. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
42. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
43. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
44. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
45. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта,

носа, глаз, при уколах и порезах.

46. Стерилизация, виды, методы, режимы.

47. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит

В.

48. Индикаторы стерильности, виды.

49. Контроль качества стерилизации.

50. Виды упаковок, сроки стерильности.

51. Биомеханика тела. Эргономика. Вспомогательные средства для перемещения пациентов

Примерные темы докладов

1. Характеристика современных средств дезинфекции.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
3. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
4. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
5. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
6. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
7. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
8. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
9. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
10. Техника безопасности с медицинским оборудованием.

Примерные вопросы для зачета

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации,

- упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
 17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
 18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
 19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
 20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
 21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
 22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
 23. Группы риска ИСМП.
 24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
 25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
 26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
 27. Понятие ИСМП. Способы передачи.
 28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
 29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
 30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
 31. Факторы риска в работе медсестры.
 32. Виды, методы дезинфекции.
 33. Гигиенические основы профилактики ИСМП
 34. Виды режимов двигательной активности.
 35. Положение Симса, Фаулера.
 36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
 37. Виды транспортировки пациента.
 38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».
 39. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
 40. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
 41. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
 42. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
 43. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
 44. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.

Задания в тестовой форме

1. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится:
 - а) 4 раза б) 3 раза в) 2 раза г) 1 раз
2. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода:
 - а) 6% б) 4% в) 3% г) 1%
3. Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве:
 - а) T=132.° C, давление 2 атм., 45 мин б) T=132.°C, давление 2 атм., 10 мин
 - в) T=120°C, давление 1,1 атм., 45 мин. г) T=120°C, давление 0,5 атм., 20 мин.
4. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение:
 - а) 20 суток б) 3 суток в) 6 часов г) 24 часов
5. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем комплексе при ПСО (в мин.):
 - а) 45 минут б) 30 минут в) 15 минут г) 10 минут
6. Обработка носа медсестры при попадании крови пациента проводится:

- а) 6% раствором перекиси водорода
 - б) 3% раствором перекиси водорода
 - в) промыть проточной водой или 1% раствором протаргола
 - г) 70° спиртом и 0,05% раствором перманганата калия
7. Режим стерилизации мед. инструментария многоразового использования в автоклаве:
- а) T=100°C, давление 1,1 атм., время 120 мин.
 - б) T=180°C, давление 2 атм., время 60 мин.
 - в) T=140°C, давление 1 атм., время 45 мин.
 - г) T=132°C, давление 2 атм., время 20 мин.
8. При болях в животе пациент занимает положение:
- а) активное
 - б) пассивное
 - в) положение Фаулера
 - г) вынужденное
9. Положение Симса:
- а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе
 - б) лежа на спине
 - в) лежа на животе
 - г) полулежа и полусидя
10. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в:
- а) 14 дней
 - б) 10 дней
 - в) 7 дней
 - г) 1 день
11. Изделия из стекла и пластмасс стерилизуют в режиме:
- а) 180°C — 60 мин.
 - б) 120°C — 1,1 атм. — 45 мин.
 - в) 160°C — 180 мин.
 - г) 132°C — 2,0 атм. — 20 мин.
12. Инструментарий для эндовидеохирургии стерилизуют:
- а) в автоклаве
 - б) в сухожаровом шкафу
 - в) холодным способом
 - г) кипячением
13. Генеральная уборка в операционном блоке проводится 1 раз в:
- а) месяц
 - б) 7 дней
 - в) 10 дней
 - г) 2 недели
14. Текущая уборка в операционной проводится:
- а) 1 раз в день
 - б) в течение всего рабочего дня
 - в) перед операцией
 - г) в конце рабочего дня
15. Когда проводится хирургическая обработка рук:
- а) перед инъекцией
 - б) перед операцией
 - в) после операции
 - г) перед постановкой клизмы
16. Экзогенный путь проникновения инфекции в рану при:
- а) кариесе зубов
 - б) порезе на руке
 - в) воспалении миндалин
 - г) поражении почек
17. Режим стерилизации эндоскопической аппаратуры:
- а) в 70° спирте 10 мин.
 - б) в 6% растворе перекиси водорода 360 мин.
 - в) в 10% растворе перекиси водорода 60 мин.
 - г) в 0,5% растворе нейтрального аналита 30 мин.
18. К специфическим методам профилактики инфекционных болезней относится:
- а) витаминизация
 - б) прием антибиотиков
 - в) вакцинация
 - г) закаливание
19. Целью дезинфекции является уничтожение:

- а) всех микроорганизмов
- б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов
- в) вегетативных форм микроорганизмов
- г) споровых форм микроорганизмов

20. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на:
- а) 2 класса
 - б) 3 класса
 - в) 4 класса
 - г) 5 классов

Ситуационные задачи

Задача №1

Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа. Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.
2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

Задача №2

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.
2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

Задача №3

После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

1. Опишите полный цикл
2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

Задача №4

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.
2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

Задача №5

Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

1. Опишите ваши действия.

2. Перечислите признаки клинической и биологической смерти

Задача №6

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?
2. Какие действия должна выполнить медсестра?

Задача №7

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?
 2. Опишите порядок ваших действий.
-

Задача №8

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.
 2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.
-

Задача №9

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
 2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.
-

Задача №10

Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.