

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 13:47:33
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
Протокол от «28» марта 2025 г. № 10
Зав. кафедрой В.Э. Багдасарян



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

История государственного управления в России

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Москва
2025

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовую историческую информацию Уметь: применять основные методы осуществления научного исследования в области изучения истории государственного управления в России.	устный опрос, реферат, тест,	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные методы осуществления научного исследования в области аксиологических знаний Уметь: применять основные методы осуществления научного исследования в области изучения истории государственного управления в России. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до	От 28	34 и более

	28	до 34	
--	----	-------	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы и вопросы

Тема 1. Предмет истории государственного управления.

1. История становления дисциплины «История государственного управления».
2. Методы исследования. Хронологический и проблемный подходы.
3. Основная терминология курса.
4. Периодизация истории государственного управления дореволюционной России.

Литература и источники.

1. История государственного управления в России. Учебник /Под общ. ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Д., 2003. Глава 1.
2. История государственного управления в России. Учебник /Под общ. ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006. Глава 1.

Тема 2. Историография и источниковая база истории государственного управления XIX – начала XX в.

1. Этапы развития историографии по дисциплине, их основные характеристики и персоналии.
2. Особенности изучения источниковой базы.
3. Классификация и характеристика основных источников по истории государственных учреждений.

Литература и источники.

авторский текст Я.В. Соловьева

Тема 3. Императорская власть в XIX – начале XX в.

1. Отличия русского абсолютизма от западноевропейского.
2. Законодательная, распорядительная и судебная власть императора.
3. Императорская фамилия, ее положение в системе власти.

Литература и источники.

1. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российская история. 2011. №6.
2. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи. М., 2010. Глава первая. Российский императорский дом.
3. Модели общественного переустройства России. XX век. М., 2004. С. 148-173.

Тема 4. Императорский двор и придворное ведомство.

1. Состав императорского двора: придворные чины и придворные дамы и кавалеры.
2. Министерство императорского двора и его состав.

Литература и источники.

1. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007. С.843-859.
2. Несмеянова Н.Н. Министерство императорского двора и уделов в истории российской государственности. Челябинск, 2009.
3. Зимин И.В. Взрослый мир императорских резиденций. Вторая четверть XIX – начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. М., 2011.
4. Зимин И.В. Царская работа. XIX - начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. М., 2011.

*Тема 5. Система высшего и центрального управления к началу XIX в.
Конституционные проекты первой четверти XIX в.*

1. Кризис коллегиальной системы управления. Александр I и его план государственных преобразований.
2. Проект М.М. Сперанского.
3. Проект Н.Н. Новосильцева.
4. Проекты декабристов.

Литература и источники.

1. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/speran.htm>
2. Новосильцев Н.Н. Государственная уставная грамота // http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/31000/#sub_para_N_6000
3. Муравьев Н.М. Конституция // http://decemb.hobby.ru/index.shtml?archive/c_nikita
4. Пестель П.И. Русская правда // http://decemb.hobby.ru/index.shtml?archive/r_true2
5. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989. Можно скачать: <http://mirknig.com/knigi/history/1181396608-samoderzhavie-i-reformy-politicheskaya-borba-v-rossii-v-nachale-xix-v.html>
6. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990. Можно скачать: <http://mirknig.com/2010/01/21/stranicy-tajnoj-istorii-samoderzhaviya.html>
7. Захаров В.Ю. Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. // Российская история. 2011. №6
8. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.

Тема 6. Создание министерской системы управления и ее развитие в XIX – начале XX в.

1. Подготовка Манифеста 8 сентября 1802 г., его содержание. Министерская система в сравнении с коллегиальной. Связь министерской системы с традиционной (приказной).
2. Министр как глава ведомства. Совет министра – отголосок коллегиальной системы. Положение товарища министра. Министр и Высшая власть. Министерство в общей правительственной системе.
3. Высшее, среднее и низшее звено министерского аппарата по Общему учреждению 1811 г.
4. Канцелярия – связующее звено между министром и аппаратом. Департаменты, как основа министерской структуры.
5. Недостатки министерской системы и ее критика.

Литература и источники

1. Манифест 8 сентября 1802 г. // <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=2742146>
2. Общее Учреждение Министерств от 25 июня 1811 г. // <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=2742081>
3. Приходько М.А. Подготовка и разработка министерской реформы в России (февраль - сентябрь 1802 г). // http://www.modernlib.ru/books/prihodko_mihail/podgotovka_i_razrabotka_ministerskoy_reformi_v_rossii_fevral_sentyabr_1802_g/read_1/
4. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.
5. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007. С.5-87.
6. Покровский С.П. Министерская власть в России (историко-юридическое исследование). Ярославль, 1906.
7. Шепелев Л.Е. Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I. СПб., 2007. Часть 1. Глава 1.

Тема 7. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1905 гг.

1. Непременный совет – прообраз будущего законосовещательного учреждения.
2. Учреждение Государственного совета. Его эволюция в 1810-1905 гг.

3. Сенат как высшее судебное учреждение. Сенатские ревизии.
4. Комитет министров.
5. Совет министров.
6. Святейший Синод во главе церковного управления.
7. Канцелярия Его Императорского Величества.
8. Высшие комитеты и комиссии в системе управления Российской империи.

Литература и источники

1. Манифест «Образование Государственного совета» 1 января 1810 г. // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/gossovet.htm>
2. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801-1917. В 4-х т. СПб., 1998. Т.1.
3. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 4.
4. Манаев Г.Г. Правительствующий сенат в начале XIX века: подготовка и реализация реформы 1805 года // Российская история. 2009. № 4
5. Ремнев А.В. Самодержавное правительство: Комитет министров в системе высшего государственного управления Российской империи в конце XIX в. – начале XX в. М., 2010
6. Шепелев Л.Е. Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I. СПб., 2007.

Тема 8. Местная власть в России XIX – начала XX в.

1. Административное деление России.
2. Губернатор – «хозяин губернии».
3. Местные органы центральных ведомств.
4. Уездная администрация.
5. Судебная система Российской империи XIX в.

Литература и источники.

1. Ерошкин Н.П. Местные государственные учреждения дореформенной России (1800 – 1860). – М., 1985.
2. Минаков А.С. Губернаторский корпус и центральная власть: проблема взаимоотношений. – Орел, 2011.
3. Морякова О.В. Система местного управления России при Николае I. – М., 1998.
4. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х гг. XIX века. – М., 1991.
5. Губернии Российской империи. История и руководители. 1708 – 1917. – М., 2003.
6. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М., 2012. Глава 2.

Тема 9. Местное самоуправление в XIX – начала XX в.

1. Дореформенные администрация и местное сословное самоуправление в городах и уездах.
2. Земское и городское самоуправление во второй половине XIX – начале XX в.
3. Крестьянское самоуправление в условиях самодержавной России.

Литература и источники.

1. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. Глава 7.
2. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М., 2012. Глава 3.

Тема 10. Управление национальными окраинами.

1. Характеристика понятия «национальная окраина».
2. Доклады по системе управления отдельными национальными окраинами.

Литература и источники.

1. Гатагова Л.С. Империя: идентификация проблемы //Исторические исследования в России. Тенденции последних лет /Под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 1996. С.332-353.

2. Западные окраины Российской империи. – М., 2006.
3. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. – М., 1998.
4. Северный Кавказ в составе Российской империи. – М., 2007
5. Сибирь в составе Российской империи. – М., 2007

Тема 11. Делопроизводство XIX в.

1. Различные типы официальной документации.
2. Требования к оформлению официальных документов.
3. Систематизация и архивация дел.

Литература и источники.

Илюшенко М.П. История делопроизводства в России (до 1917 г.). – М., 2007.

Тема 12. Российская бюрократия XIX – начала XX в.

1. Роль Табели о рангах в развитии российской бюрократии.
2. Порядок государственной службы и чиновничества в России XIX – начала XX в.
3. Статус чиновника в российском обществе.

Литература и источники.

1. Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. XVII – XX века. Учебное пособие. – М., 1999.
2. Ружицкая И.В. Просвещенная бюрократия. 1800-1860-е гг. – М., 2009
3. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России: XVIII – начало XX в. – СПб., 1999.

Тема 13. Создание думской монархии.

1. Манифест 17 октября и Основные законы Российской империи.
2. Программа государственных преобразований П.А. Столыпина.

Литература и источники.

1. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906 – 1917. – М., 2006.
2. Демин В.А. Государственная Дума России (1906 – 1917): механизм функционирования. – М., 1996.
3. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. – Ростов-на-Дону, 2004.
4. Пожигайло П.А. Столыпинская программа преобразования России (1906 – 1911). – М., 2007.

Тема 14. Управление страной в условиях военного времени.

1. Органы гражданской власти в условиях военного времени.
2. Взаимодействие власти и общественных организаций в ходе войны.

Литература и источники.

1. История России XX – XXI веков / под ред. Л.В. Милова. – М., 2010. С.182-194.
2. Куликов С.В. Бюрократическая элита Российской империи накануне падения старого порядка (1914-1917). Рязань, 2004
3. Сборник важнейших законоположений и распоряжений, действующих с июля 1914 по 1 января 1916 г., вызванных обстоятельствами военного времени. Пг., 1916.

Образцы теста

Примеры тестовых заданий:

Задания с выбором ответа

1. Какой из перечисленных органов местной власти возник позже остальных?
 - а) управа благочиния
 - б) палата государственных имуществ

- в) палата уголовного суда
- г) губернское правление

2. Как называется структурный уровень организации государственного управления, являющийся пограничным между политическим и государственным управлением и характеризующийся тем, что на нем определяются общая политика и главные задачи ее осуществления?

- а) политический
- б) технологический
- в) институциональный
- г) административный

3. К какому из перечисленных уровней власти относилось Главное управление путями сообщения?

- а) верховная власть
- б) высшая власть
- в) центральная власть
- г) местная власть

Задания с кратким ответом

1. Перечислите четыре департамента Государственного совета в XIX в.
2. Как назывался созданный по закону 1775 г. орган местного управления в губерниях, который занимался делами благотворительности, опеки и т. п.?

Задания с развернутым ответом

1. Опишите функции и роль в системе управления Россией XIX века Министерства внутренних дел.
2. Опишите порядок престолонаследия в XIX в. и статус членов императорской семьи.
3. Опишите структуру, функции, порядок деятельности Сената в первой половине XIX в.

Примерные темы рефератов.

1. Управление польскими территориями в XIX – начале XX вв.
2. Управление Западной Сибирью в XIX в. – начале XX в.
3. Управление Восточной Сибирью и Дальним Востоком в XIX – начале XX в.
4. Управление Финляндией в XIX – начале XX в.
5. Управление Кавказом в XIX – начале XX в.
6. Колониальная администрация Средней Азии в XIX – начале XX в.
7. Управление государственными землями и государственными крестьянами в XIX в.
8. Управление путями сообщения в XIX – начале XX в.
9. Лесное управление в XIX – начале XX в.
10. Управление горным делом в XIX – начале XX в.
11. Учреждения императрицы Марии и система управления ими.
12. Министерство юстиции в XIX в. – начале XX в.
13. Деятельность государственного контроля в XIX в.
14. Управление земледелием и землепользованием в 1890-х-1910-х гг.
15. Министерство иностранных дел в XIX – начале XX в.

16. Таможенное управление в XIX – начале XX в.
17. Министерство народного просвещения в XIX – начале XX в.
18. Военное министерство в первой половине XIX в.
19. Военное министерство во второй половине XIX в. – начале XX в.
20. Морское министерство в XIX – начале XX в.
21. Министерство внутренних дел в первой половине XIX в.
22. Министерство внутренних дел во второй половине XIX в.
23. Министерство внутренних дел в конце XIX – начале XX в.
24. Министерство финансов в первой половине XIX в.
25. Министерство финансов во второй половине XIX в. – начале XX в.

Примерные вопросы к зачету.

1. Предмет истории государственного управления.
2. Историография истории государственного управления России.
3. Основные источники по истории государственного управления России.
4. Основная терминология по истории государственного управления.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера и ее критика.
6. Периодизация истории государственного управления дореволюционной России.
7. Императорская власть в России в XIX в.
8. Императорский двор в XIX – начале XX в.
9. Создание министерской системы управления в 1802 – 1811 гг.
10. Развитие министерской системы в 1811 – 1917 гг.
11. Министерство внутренних дел в XIX – начале XX в.
12. Министерство финансов в XIX – начале XX в.
13. Конституционный проект М.М. Сперанского.
14. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.
15. Конституционные проекты декабристов.
16. Высшие государственные учреждения Российской империи в 1801-1810 гг.
17. Государственный совет в 1810 – 1905 гг.
18. Комитет министров в XIX – начале XX в.
19. Сенат и судебная система Российской империи XIX в.
20. Собственная Его Императорского Величества канцелярия.
21. Святейший Синод в XIX – начале XX в.
22. Комитеты и комиссии в системе управления Российской империи.
23. Система местной власти в России XIX в.
24. Сословное самоуправление в XIX в.
25. Земское и городское всесословное самоуправление в XIX – начале XX в.
26. Управление национальными окраинами. Система управления национальной окраиной (на выбор: Финляндия, Польша, Кавказ, Сибирь, Средняя Азия).
27. Делопроизводство XIX в.
28. Российская бюрократия XIX – начала XX в. Порядок государственной службы.
29. Кризис системы государственного управления в начале XX в. Создание думской монархии.
30. Программа государственных преобразований Столыпина.
31. Управление страной в условиях Первой мировой войны.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и тест

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и	0

задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
--	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено