

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 14:56:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172805da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
современных оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол №7 от «26» февраля 2025 г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Реабилитационная физическая культура

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1 Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименования компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, ла-	Знать: - методы критического анализа и	Письменный опрос	Шкала оценивания письменного опроса

		бораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа.	оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	Доклад Реферат	менного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические ос-	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания до-

и способы ее совершенствования на основе самооценки		бота.	новы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;		клада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть:	Письменный опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

ДПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсезонной, соревновательной, восстановительной подготовки и постсоревновательных мероприятий	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа.	- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Знать: - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания доклада
--	-----------	---	---	---	-------------------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лабораторные и практические занятия) 2. Самостоятельная работа.	- методами отбора средств и методов спорта; Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Письменный опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
--	-------------	---	--	--	--

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала и критерии оценивания реферата

Критерий оценивания в баллах	Требования к критерию
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат магистрант может набрать:

Максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов.

0,5 балла – на 70 баллов

0,25 балла – на 40 баллов;

0 баллов – менее 40 баллов.

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика докладов

1. Физиологические механизмы воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

2. Гигиенические средства дозирования физической нагрузки.

3. Педагогические средства дозирования физической нагрузки, их характеристика.

4. Методы объективного контроля текущего функционального состояния ССС.
5. Клиническая характеристика гипертонической болезни, программа физической реабилитации.
6. Клиническая характеристика инфаркта миокарда, программа физической реабилитации.
7. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности кровообращения, программа физической реабилитации.
8. Клиническая характеристика ИБС, программа физической реабилитации.
9. Клиническая характеристика хронического бронхита, программа физической реабилитации.
10. Клиническая характеристика хронической пневмонии, программа физической реабилитации.

Тематика письменного опроса

1. Оценка функционального состояния ССС.
2. Оценка функционального состояния органов дыхания.
3. Оценка функционального состояния нервной системы.
4. Оценка функционального состояния костно-мышечного аппарата.
5. Построение программы ФР при ИБС.
6. Построение программы ФР при бронхиальной астме.
7. Построение программы ФР при хроническом бронхите.
8. Построение программы ФР при острой пневмонии.
9. Построение программы ФР при хронической пневмонии.
10. Клиническая характеристика гипертонической болезни, программа физической реабилитации.
11. Клиническая характеристика инфаркта миокарда, программа физической реабилитации.
12. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности кровообращения, программа физической реабилитации.
13. Клиническая характеристика ИБС, программа физической реабилитации.
14. Клиническая характеристика бронхиальной астмы, программа физической реабилитации.
15. Клиническая характеристика хронического бронхита, программа физической реабилитации.
16. Клиническая характеристика острой пневмонии, программа физической реабилитации.
17. Клиническая характеристика хронической пневмонии, программа физической реабилитации.
18. Клиническая характеристика ожирения, программа физической реабилитации.
19. Клиническая характеристика артрозов, программа физической реабилитации.
20. Клиническая характеристика артритов, программа физической реабилитации.
21. Клиническая характеристика сколиоза. программа физической реабилитации.
22. Клиническая характеристика кифоза. программа физической реабилитации.
23. Клиническая характеристика плоскостопия. программа физической реабилитации.

Тематика рефератов

1. Педагогические средства дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
2. Методы объективного контроля функционального состояния ССС.
3. Методы объективного контроля функционального состояния органов дыхания.
4. Методы объективного контроля функционального состояния нервной системы.
5. Методы объективного контроля функционального состояния костно-мышечного аппарата.
6. Физиологические механизмы лечебного действия физических упражнений.
7. Спастический гемипарез: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
8. Атаксии: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
9. Полиневриты: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
10. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
11. Вывих плеча: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
12. Травматические повреждения хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
13. Повреждения капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
14. Повреждения связочного аппарата позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
15. Переломы костей таза: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
16. Переломы шейного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
17. Переломы грудного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
18. Переломы поясничного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.

Перечень вопросов к зачету

1. Медицинские противопоказания к применению лечебной тренировки.
2. Средства физической реабилитации, их классификация и характеристика.
3. Формы физической реабилитации.
4. Методы физической реабилитации.
5. Построение частных методик в физической реабилитации.
6. Педагогические методы дозирования физической нагрузки в физической реабилитации, их характеристика.
7. Педагогические средства дозирования физической нагрузки в физической реабилитации, их характеристика.
8. Двигательные режимы в физической реабилитации, их характеристика.
9. Методика оценки функционального состояния пациента в разных частях занятия и на разных этапах физической реабилитации.
10. Педагогическая оценка эффективности программы занятий физической реабилитации.
11. Функциональные пробы в контроле эффективности физической реабилитации.

12. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса пациента.
13. Клиническая характеристика артрозов, программа физической реабилитации.
14. Клиническая характеристика артритов, программа физической реабилитации.
15. Клиническая характеристика сколиоза. программа физической реабилитации.
16. Вывих плеча: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа ФР.
17. Травматические повреждения хрящевых структур коленного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
18. Травматические повреждения капсульно-связочных структур коленного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
19. Повреждения капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
20. Повреждения связочного аппарата позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
21. Переломы костей таза: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
22. Переломы шейного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
23. Переломы грудного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
24. Переломы поясничного отдела позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
25. Место и значение ФР в комплексном восстановительном лечении заболеваний и травм.
26. Методы дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
27. Методы объективного контроля функционального состояния костно-мышечного аппарата.
28. Методы объективного контроля функционального состояния нервной системы.
29. Методы объективного контроля функционального состояния органов дыхания.
30. Методы объективного контроля функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента.
31. Педагогические методы дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
32. Средства дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
33. Средства дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
34. Средства физической реабилитации, их классификация и характеристика.
35. Физиологические механизмы лечебного действия физических упражнений.
36. Формы и методы физической реабилитации.
37. Функциональные пробы в физической реабилитации.

4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, участие в письменных и устных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за реферат, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре на 2 курсе по очной форме и заочной форме обучения. Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за зачет, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системы
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»