

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Вагдасян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Гибридные войны

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____

Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 08 2025 г. № 7
Зав. кафедрой _____

Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Гибридные войны» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

Цель курса состоит в формировании представлений о социэталной безопасности как способности общества сохранять свою сущность при возможных или явных угрозах, выступающей составной частью теории комплекса региональной безопасностью, знакомство с основными категориями и понятиями «гибридной войны», применяющимися в научном и военном сообществах, вызывающие оживленные дискуссии в политической науке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические аспекты проблем;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности;
- определить понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;
- научить владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и гибридных войн;
- выработать умение у студентов профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам и способам их разрешения;
- рассмотреть содержание существующих концепций «пост-новых» войн, совокупность которых может образовывать «гибридные войны»;
- выявить существующие в академической среде подходы к трактовке термина «гибридная война»;
- рассмотреть случаи использования «гибридной войны» как пропагандистского конструкта.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе

СПК–2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления

СПК–3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования

СПК-4. Владение навыками сбора, обработки, анализа и представления социально-политической информации через СМИ

СПК –5. Владения навыками продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации

СПК- 6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная дисциплина знакомит студентов с сущностью, формами, содержанием социальных изменений, обусловленных войнами и революциями, универсальных и национальных особенностях, типологии, ресурсах, механизмах, движущих силах и социальной базе, историческом и социально-политическом взаимодействии войн и революций, их силовых, символических, информационных, социально-психологических составляющих, проявляющихся в деятельности народных масс, национальных и глобальных элит.

Дисциплина расширяет знания в области актуальных проблем международно-политической науки, политологической компаративистики и политической глобалистики, а также развивает компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы.

Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами основной образовательной программы, как «Информационно-аналитическое обеспечение проектной деятельности», «Государственная политика и управление», «Кратология», «Цивилизационная трансформация современного общества», «Общество будущего в современных футурологических концепциях», «Современная Россия и демократические традиции».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	16
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

3.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности. Феномен безопасности: генезис,	2	2

социетальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, общества, устойчивого развития государства. Сущность и содержание социетальной безопасности, ее структура и формы реализации. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности общества и устойчивого развития государства. История и содержание социетальной безопасности. Идея взаимной ответственности государства, бизнеса и общества ради социальной справедливости как концептуальная основа социетальной безопасности.		
Тема 2. Историко-политологическая типология войн. Историко-политологическая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны эпохи «информационных обществ». Рост взаимозависимости социальных изменений в войнах и революциях (революции» в Восточной Европе, Сербия, Ливия, Сирия, Украина). Сетецентричные войны. «Гибридные войны». Исторические и политические прецеденты войн нового типа. Развитие теории войн нового типа. «Войны за идентичность» и «цветные революции».	2	2
Тема 3. Теория и политико-историческая феноменология революций. «Классические революции». Революции нового типа. «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». «Майдан» в Украине (2004, 2013-2014 гг.). Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа. Политические акторы, факторы, технологические алгоритмы в революциях нового типа. Революции и государственные перевороты. Внешний фактор. Политическая оппозиция. Поведение масс в революции нового типа. Факторы разрушения состоятельности государств (десуверенизации) во время современных революций: мобилизация, делигитимация, внешнее давление, манипуляция сознанием.	2	2
Тема 4. Теории, стратегии и технологии ослабления состоятельности государств. Теория модернизации. Теория деидеологизации. Глобализация и вызовы десуверенизации. Подрыв силовых и не силовых оснований состоятельности государства. Технологии глобального социального проектирования. Глобальное латентное управление. Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности. Способы социальной деконструкции. «Война символов» и управление семиосферой. Управление контекстом. «Нейтрализация» институтов, ответственных за силовые компоненты состоятельности государства (дискредитация армии и правоохранительных органов). Радикализация парламентской и внепарламентской оппозиции. Сетевая диффамация. Стратегия национальной безопасности США. Внешнее давление на неудобные государства и поддержка внутренних агентов флуктуаций. Шпионаж с использованием общественной дипломатии. Использование компрадорских слоев предпринимателей внутри страны и за рубежом. Моральное, информационное и финансовое давление на политических деятелей. Роль санкций в формировании флуктуаций и делегитимации государственной власти.	2	2
Тема 5. Стратегия и тактика информационно-психологической войны. Эволюций факторов и механизмов информационно - психологической войны. Информационная война в прошлом и настоящем. Информация как основа политических технологи й	2	2

повседневности. Использование межэтнических и межконфессиональных противоречий. Управление массовыми фобиями. СМИ как средство революций нового типа. Криминализация информационного пространства. Стратегические (долговременные) аспекты информационно - психологических войн. Современные «войны за идентичность». Феномен «когнитивного оружия». Аксиологический уровень межгосударственной борьбы. «Войны памяти». Подмена ценностей и поражение исторического сознания. Деформация исторической памяти. Конструирование и деконструкция системы идентичностей. Ослабление сопротивления внедрению антиценностей и контр - идентичностей. Дегероизация исторических личностей. Дискредитация политической элиты. Внедрение негативных этнических и конфессиональных стереотипов. Активизация массовых фобий. «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно - психологической борьбе.		
Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа. Опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства. Реидеологизации и методология патриотического просветительства. Школа, университеты, СМИ. Использование социальных сетей. Проведение резонансных массовых мероприятий. Публичная дипломатия. «Военная» дипломатия: миротворчество и миростроительство. Методы прогнозирования и мониторинга угроз войн и революций нового типа. Требования к системе национальной безопасности и состоятельности государства в современных условиях. Государственные концепции, доктрины, стратегии, законодательство в России: ответы на вызовы и угрозы. Государственные программы противодействия войнам и революциям нового типа. Программы воспитания отечественного патриотизма. Просвещение с помощью государственных символов.	2	2
Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа. Исторические модификации борьбы с российской государственностью. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью. Гонка вооружений и давление на общественную систему. Опыт СССР: внешние и внутренние факторы и причины распада. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и космополитической контркультуры. Когнитивные сбои советской общественной науки. Антироссийские исторические и политические мифы. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции». «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ, сетевых структур, кибер-инструментов как составляющие «гибридной» войны	4	6
Итого	16	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

				я	
Тема 1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социетальной безопасности.	Феномен безопасности: генезис, социетальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, общества, устойчивого развития государства. Сущность и содержание социетальной безопасности, ее структура и формы реализации.	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Историко-политологическая типология войн.	Историко-политологическая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны эпохи «информационных обществ». Рост взаимозависимости социальных изменений в войнах и революциях (революции» в Восточной Европе, Сербия, Ливия, Сирия, Украина).	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Теория и политико-историческая феноменология революций.	«Классические революции». Революции нового типа. «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	весна». «Майдан» в Украине (2004, 2013-2014 гг.).				
Тема 4. Теории, стратегии и технологии ослабления состоятельности и государств.	Теория модернизации. Теория деидеологизации. Глобализация и вызовы десоверенизации. Подрыв силовых и не силовых оснований состоятельности государства. Технологии глобального социального проектирования.	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 5. Стратегия и тактика информационно-психологической войны.	Эволюций факторов и механизмов информационно - психологической войны. Информационная война в прошлом и настоящем.	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа.	Опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства. Реидеологизации и методология патриотического просветительства.	4	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа.	Исторические модификации борьбы с российской государственностью. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.	6	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение, Интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

	ИТОГО:	30			
--	--------	----	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК–1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК–2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК–3. Способностью к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК–4. Владение навыками сбора, обработки, анализа и представления социально-политической информации через СМИ	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК –5. Владения навыками продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК- 6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента

			системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			современных политических процессов		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала

			процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате		оценивани я доклада Шкала оценивани я презентац ии
--	--	--	---	--	---

			политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию,	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний Владеть:	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			навыками проведения политических ПР-кампаний и управлению ими		
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные	5	4	3	2	1

программой					
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания для устных опросов.

1. «Бархатные революции».
2. «Оранжевые революции».
3. «Арабская весна».
4. «Майдан» в Украине (2004, 2013–2014 гг.).

Примерная тематика докладов

1. Криминализация информационного пространства и ее последствия.

2. Информационная составляющая состоятельности государства.
3. Социально-психологические основы состоятельности современных государств.

Примерная тематика презентаций

1. Символьная безопасность государства.
2. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.

Примерные вопросы к зачету

1. Когнитивные сбои советской общественной науки.
2. Антироссийские исторические и политические мифы.
3. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
4. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
5. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
6. «Новая холодная война»: миф или реальность.
7. Основные направления информационной войны против России
8. «Бархатные революции».
9. «Оранжевые революции».
10. «Арабская весна».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических

источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717>
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 415 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

6.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 302 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496591>
2. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с.. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131906.html>
3. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104482.html>
4. Добренев, В. И. Война и безопасность России в XXI веке / Добренев В. И. , Агапов П. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 218 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131517.html>
5. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 458 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489878>
6. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] . —

- Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900>
7. Цыганов, В. В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология / В. В. Цыганов, С. Н. Бухарин. - Москва : Академический Проект, 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131784.html>
8. Что надо знать о «цветных революциях»: учебное пособие / под ред. А. Б. Ананченко. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97804.html>
9. Чураков, Д. О. Геостратегия России и гибридные угрозы на рубеже двух столетий. Исторический опыт локальных войн 1991-2008 годов. - Москва : Прометей, 2021. - 580 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721116.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://www.ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.