

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2025 11:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7bf5506c59e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История мировых и национальных идеологий

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Курейкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Авторы-составители:
Багдасарян Вардан Эрнестович
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «История мировых и национальных идеологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1291 от 08.10.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История мировых и национальных идеологий» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области базовых концепций мировых и национальных идеологий, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных концепций национальных и мировых идеологий, важнейших их особенностей и различий, условий формирования и трансформации;
- формирование ключевых представлений о хронологии появления мировых идеологий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории идеологий;
- выработка навыков работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий;
- выработка умения использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в исторических исследованиях;
- знание функций и символики мировых и национальных идеологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина «История мировых и национальных идеологий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными отечественной истории: «Историческая демография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Методы исторического исследования». Ее усвоение сопровождается освоением студентами курса «История России (XX в.)»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Из них в форме практической подготовки
<p><i>Тема 1. Понятие идеологии</i> Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.</p>	2	2	2
<p><i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i> Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.</p>		2	2
<p><i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i> Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на</p>	2	2	2

Востоке. Различное понимание ценностей.			
<p><i>Тема 4. Религия как идеология</i></p> <p>Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.</p>		2	2
<p><i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i></p> <p>Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.</p>	2	2	2
<p><i>Тема 6. Государство и идеология</i></p> <p>Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.</p>	2	2	2
<p><i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i></p> <p>Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.</p>		2	2
<p><i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i></p> <p>Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.</p>	2	4	4
Итого:	10	18	18

**ПР
АК
ТИ
ЧЕ**

СКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<i>Тема 1. Понятие идеологии</i>	Разработать инструкцию для выявления и анализа идеологии в публичном тексте (политической речи, программе партии, новостной статье).	2

Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение	Подготовить эссе-реконструкцию мифологической картины мира и социального идеала на основе анализа одного из эпосов или мифологических циклов (на выбор: «Эпос о Гильгамеше», скандинавские саги, античные мифы о героях).	2
Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур	Разработать сравнительную таблицу базовых ценностных ориентаций и их влияния на политическую культуру (на примере конкретных стран, например, США и Японии, или Германии и Китая).	2
Тема 4. Религия как идеология	Провести идеологический анализ официального документа или публичного выступления лидера современного государства, построенного на религиозных принципах (например, Ирана, Саудовской Аравии, Ватикана).	2
Тема 5. Формирование национальных идеологий	Составить глоссарий ключевых понятий и символов для одной из национальных идеологий XIX века (на выбор: немецкий национализм, итальянский ризорджименто, французский бонапартизм, панславизм).	2
Тема 6. Государство и идеология	Разработать проект поправок в учебник обществознания для 10-11 классов, раскрывающий конституционную основу государственной идеологии РФ (с опорой на преамбулу и главы 1-2 Конституции).	2
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие	Подготовить презентацию «Влияние неолиберальной идеологии на социально-экономическую политику в России 1990-х гг. (или другой страны/периода)».	2
Тема 8. В поисках российской идеологии	Написать аналитическую записку для условного политологического центра с предложениями по основным элементам и ценностям общероссийской гражданской идентичности (вне рамок конкретной партийной идеологии).	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная			
Тема 1. Понятие идеологии	Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К.	8	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература	Устный опрос, реферат, презентация

	Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.			а, интернет-ресурсы	
Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение	Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.	8	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

Тема 3. Восток и Запад: сравнительны й анализ культур	Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальны х основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно- европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к	8	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополните льная литератур а, интернет- ресурсы	Устный опрос, реферат, презентаци я
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>личности.</p> <p>Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе.</p> <p>Политическое сознание на Западе и на Востоке.</p> <p>Различное понимание ценностей.</p>				
Тема 4. Религия как идеология	<p>Религия и идеология как системы ценностей.</p> <p>Особенности распространения религиозных и идеологических представлений.</p> <p>Религия и государство.</p> <p>Роль религии в традиционном обществе.</p> <p>Идеология и индустриальное общество.</p> <p>Религия и идеология в современном обществе.</p>	8	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5. Формирование национальных идеологий	<p>Понятие «нация».</p> <p>Формирование наций и национального самосознания.</p> <p>Роль национальных идеологий в консолидации государств.</p> <p>Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в.</p> <p>Итальянский</p>	10	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.				
Тема 6. Государство и идеология	Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	10	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие	Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая	10	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.				
Тема 8. В поисках российской идеологии	Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	10	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Итого:		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени	Уровень	Этап	Показатели	Критерии	Шкала
-------	---------	------	------------	----------	-------

ваемы е компе тенции	сформирова нности	формирования		оцениван ия	оцениван ия
ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию.	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я реферата
	Продвинуты й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Владеть: принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	Устный опрос, реферат, презентац ия, практичес кая подготовк а	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я практичес кой подготовк и

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высок ий	Оптим альный	Удо влет вор ит.	Неу довл етво рит.	Низк ий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.

4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое наизидание.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.

Примерные темы презентаций

1. Славянофильская модель переустройства России.
2. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
3. Буддизм в этнополитологии истории России.
4. Идеология и религия.
5. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
6. Национализм в современном мире.
7. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия.
8. ВОВ: Битва памяти.
9. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
10. Либерализм и консерватизм в идеологии.
11. Роль идеологии в современном мире.
12. Евразийство как политическая теория.

Задания по практической подготовке:

1. Разработать инструкцию для выявления и анализа идеологии в публичном тексте (политической речи, программе партии, новостной статье).
2. Подготовить эссе-реконструкцию мифологической картины мира и социального идеала на основе анализа одного из эпосов или мифологических циклов (на выбор: «Эпос о Гильгамеше», скандинавские саги, античные мифы о героях).
3. Разработать сравнительную таблицу базовых ценностных ориентаций и их влияния на политическую культуру (на примере конкретных стран, например, США и Японии, или Германии и Китая).
4. Провести идеологический анализ официального документа или публичного выступления лидера современного государства, построенного на религиозных принципах (например, Ирана, Саудовской Аравии, Ватикана).
5. Составить глоссарий ключевых понятий и символов для одной из национальных идеологий XIX века (на выбор: немецкий национализм, итальянский ризорджименто, французский бонапартизм, панславизм).
6. Разработать проект поправок в учебник обществознания для 10-11 классов, раскрывающий конституционную основу государственной идеологии РФ (с опорой на преамбулу и главы 1-2 Конституции).
7. Подготовить презентацию «Влияние неолиберальной идеологии на социально-экономическую политику в России 1990-х гг. (или другой страны/периода)».
8. Написать аналитическую записку для условного политологического центра с предложениями по основным элементам и ценностям общероссийской гражданской идентичности (вне рамок конкретной партийной идеологии).

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.
3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.

6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности и специфика консервативной идеологии.
2. Коммунизм и фашизм в интерпретации западной идеологии.
3. Либерализм в современном мире.
4. Специфика националистических идеологий.
5. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
6. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
7. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
8. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
9. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
10. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР.
11. Социализм и социал-демократия: общее и особенное в идеологических платформах.
12. Анархизм: основные течения и их критика государства и власти.
13. Фашизм и нацизм: сравнительный анализ идеологических оснований.
14. Идеология «новых левых»: причины возникновения и основные черты.
15. Неоконсерватизм и неолиберализм: идеологический ответ на вызовы конца XX века.
16. Идеология глобализма и движение антиглобалистов.
17. Постколониальные идеологии и проблемы национального самоопределения.
18. Идеологические аспекты современных международных конфликтов (на примере конкретного региона).
19. Транснациональные идеологии (например, исламизм, зеленый анархизм) и их влияние на мировую политику.
20. Идеология «особого пути» в национальном самосознании (на примере Германии, Японии, России и т.д.).
21. Идеологические основы сионизма и становления государства Израиль.
22. Идеология «американской мечты» и ее роль в формировании гражданской идентичности США.
23. Идеология «европеизма» в процессе интеграции Европейского союза.
24. Гендерные идеологии (феминизм, маскулизм) и их политическое измерение.
25. Экологическая идеология (экологизм, «зеленые»): от защиты природы к политической программе.
26. Роль СМИ и цифровых технологий в формировании и трансляции идеологий в XXI веке.
27. Идеология мультикультурализма и ее критика.
28. Идеология официальной народности в Российской империи: сущность и эволюция.
29. Славянофильство и западничество как идейные истоки русской общественной мысли.
30. Советская идеология: этапы становления, ключевые догмы и механизмы функционирования.
31. Идеологические искания в постсоветской России: основные векторы и дискуссии.
32. Концепция «русского мира» в современном идеологическом дискурсе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и презентация, практическая подготовка

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале.

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 712 с.
2. Касьянов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318> – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учеб. пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2021. – 464 с.

4. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
5. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —
7. 16
8. ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093> (дата обращения: 18.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА–М, 2023. – 584 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417307>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358468>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА–М, 2023. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418033>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
4. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Олыштынский. – М. : Логос, 2020. – 408 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367435>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
5. Оришев, А. Б., Тарасенко, В. Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М. : РИОР : ИНФРА–М, 2023. – 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421039>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
6. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М. : РИОР, 2020. – 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360738>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
7. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000.
8. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с.
9. Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с.
10. Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. —, М.: РИЦ ИСПИ РАН. 2005.
11. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. – Тверь: Твер. Гос. ун-т. 2001.
12. Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академический Проект, 2013. — 334 с.
13. Жирнов, Н.Ф. История политической мысли. Консерватизм: учеб.пособие для вузов /

- Н. Ф. Жирнов. - М. : Юрайт, 2020. - 202с.
14. Кара-Мурза, С. Г. Между идеологией и наукой / С. Г. Кара-Мурза. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 248 с.
 15. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей: от древности к Новому времени. СПб.: Петербургское востоковедение. 2009. 432 с.
 16. Консерватизм в России и мире. В 3-х ч./ Под ред.А.Ю.Минакова (отв. ред.) и др. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т. 2004.
 17. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов на/Д.: Феникс. 2000.
 18. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества (Пер. с англ.). – М.: «Издательство АСТ»2003.
 19. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.
 20. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
 21. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л. Ф. Апт, В. М. Аتماжитов, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Сырых. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с.
 22. Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учеб. пособие / В. Ровдо, В. Чернов, А. Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – 272 с.
 23. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.
 24. Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.
 25. Тэйлор Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с.
 26. Удалов, С. В. Империя на якоре: государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / С. В. Удалов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 256 с.
 27. Целыковский, А. А. Мифология и идеология. Роль рациональности в их взаимодействии : монография / А. А. Целыковский. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 181 с.
 28. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с.
 29. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн ; перевод Е. Воробьев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.
 30. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. 25. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.
 31. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с.
 32. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. – 07.03.2023.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>. – 07.03.2023.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.03.2023.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.03.2023.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.03.2023.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znanium.com/>. – 07.02.2023.
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСОБОМУ ОСОБОМУ ОСОБОМУ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
 7-zip
 Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.