

Документ подписан простой электронной подписью

### Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

МК

Федеральное государственное бюджетное учреждение

## Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da

18

Факультет дошкольного, начального и специального образования

## Кафедра начального образования

Утверждаю

декан факультета дошкольного, начального и специального образования

«25» февраля 2025 г.

Кабалина О.И./

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.19. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

## *Очная форма обучения*

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета дошкольного, начального и  
специального образования

Протокол «25» февраля 2025 г. № 7

Протокол «25» февр  
Председатель УМКОМ

Кабалина О.И.

Рекомендовано кафедрой начального образования

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

Федоров О.Г.

~~Ходоров С.И.~~

## Москва

2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.19 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	<ul style="list-style-type: none"><li>– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий</li><li>– с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</li><li>– Организовывать различные виды</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона</li><li>– Модели организации внеурочной деятельности в школе</li><li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li><li>– Приемы структурирования информации</li><li>– Правила экологической безопасности при ведении</li></ul>

	<p>внеклассической деятельности, в том числе проектно- исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимые источники информации</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>– Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>9</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6/1</b>		
<b>Тема 1.1. Экология как основа природопользования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/1</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b> <b>ОК 7</b> <b>КК 05</b>	<b>3 2.1.07</b>
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в професиональной деятельности.	1		<b>3 2.2.02</b>
	2. Основные экологические понятия и законы.	2		<b>3 07.01</b>
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	1		
	4. Природные ресурсы и их классификация.	1	<b>ОК. 2, ОК 7,</b> <b>КК 05</b>	<b>3.02.02</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		<b>У 02.02</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	<b>1</b>		<b>У 02.05</b>
<b>Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей</b>		<b>6/1</b>		

<b>Тема 2.1 Структура биосфера</b>	<b>Содержание</b>	4/1	<b>OK 7, КК 01, КК 05</b>	3 02.02 У.02.05
	1. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	1		
	2. Структура биосфера	1		
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	3 02.02 У 02.02
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление схем круговоротов веществ и энергии.	1		У.02.05
<b>Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу</b>	<b>Содержание</b>	2/0	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	У 07.01 3.07.01 У 07.03
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	1		
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	1	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	Уд 02.02 У 02.05 3.02.02
<b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>		<b>5/0</b>		
<b>Тема 3.1. Строение атмосферы</b>	<b>Содержание</b>	2/0	<b>OK 02, OK 7,</b>	3.02.02
	1. Строение и газовый состав атмосферы	1		

	2.Баланс газов в атмосфере	1	КК 01, КК 05	3.07.02 У 07.03
<b>Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	<b>3.02.02</b>
	1.Источники загрязнения атмосферы	1		3.07.02
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	1		У 07.03
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	1		
<b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>				
<b>Тема 4.1. Строение гидросферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	<b>У 02.02</b>
	1. Природная вода и ее распространение	1		У.02.05
	2. Круговорот воды в природе	1		3 02.02
<b>Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>		
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1	<b>OK 02, OK 7, КК 01, КК 05</b>	<b>У 02.02</b>
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1		У.02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		У 07.01
	<b>Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные</b>	<b>1</b>	<b>OK 02, OK 7,</b>	<b>У 02.02</b>

	загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»		<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05 3 02.02
<b>Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов</b>		<b>5/1</b>		
<b>Тема 5.1. Почва как компонент биосфера</b>	<b>Содержание</b>	2/0	<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У.02.05 3 02.02
	1. Почва, ее состав и строение	1		
	2. Виды почв.	1		
<b>Тема 5.2. Хозяйственное использование почв</b>	<b>Содержание</b>	3/1		
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 07.01 3.07.01 3 02.02
	2. Система мероприятий по защите почв от эрозии	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	1	<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 02.02 У.02.05 3 02.02
<b>Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 6.1. Роль растений в природе и</b>	<b>Содержание</b>	3/1	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 07.01
	1. Антропогенное воздействие на лесные	1		

жизни человека	ресурсы и его последствия		КК 01, КК 05	У 07.03
	2.Рациональное использование, воспроизведение и охрана лесов	1		3 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02
	<b>Практическое занятие 5.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	1		У 2.2.01 У 02.02
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	<b>Содержание</b>	3/1		
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	1		У 07.03 3 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	1	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		5/0		
Тема 7.1.	<b>Содержание</b>	1/0	ОК 02, ОК 7,	У 02.02

<b>Государственная политика и управление в области экологии в России</b>	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	1	<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05 3 02.01
<b>Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	<b>Содержание</b>	4/0		
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	1	<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 07.01 У 07.03 3.07.01
	2. Международные организации и их роль в охране природы	1		
	3. Глобальные экологические проблемы	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 02.02 У.02.05 3 02.02
	Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	1		
<b>Раздел 8. Эколого-природоохранное образование</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 8.1. Экологическое образование в школе</b>	<b>Содержание</b>	4/2	<b>ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05</b>	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 3 2.1.07 3 2.2.02
	1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.	1		
	2.Модели экологического образования в школе.	1		

<b>Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	<b>ПК 2.1, ПК2.2</b> <b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	H 2.1.01 H 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	2		
	<b>Содержание</b>	4/2		
	1.Виды особоохраняемых территорий.	1	<b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	H 2.1.01 H 2.2.01 3 2.1.07 3 2.2.02 3.07.01
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение и анализ программ экологических лагерей.	2	<b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	H 2.1.01 H 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				У07.03
<b>Промежуточная аттестация</b>	-			
<b>Всего:</b>	36			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы);
- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Переносное оборудование: однолучевой спектрофотометр Экрос, карманный pH-метр, колориметр, микродозаторы 1-кан. 0,5-5 мл, дигитал BN 42894, микродозаторы 1-кан. 1-5 DragonLab, центрифуга, термостат Binder, водяная баня Labtex, весы технические ANDEK- 1200i, весы аналитические Acculab, химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), реактивы, раковина, Переносное оборудование: микроскопы Микмед-5, спектроскоп, пектрофотометр, реактивы (кислоты, щёлочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), баня водяная с плиткой, элективные среды для выделения шигелл и сальмонелл, источники постоянного тока,

#### **Основные источники**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва:

КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

### **Основные электронные издания**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие

для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. — 2-е изд., доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 255 с.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российской образование

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	