

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 14:52:09

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования

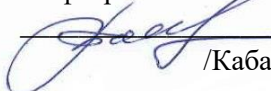
Кафедра начального образования

Утверждаю

декан факультета дошкольного, начального и

специального образования

«25» февраля 2025 г.


/Кабалина О.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

***«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета дошкольного, начального и
специального образования

Протокол «25» февраля 2025 г. № 7

Председатель УМКом


/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой начального
образования

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Федоров О.Г./

Москва
2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	<ul style="list-style-type: none">– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий– с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами– Организовывать различные виды	<ul style="list-style-type: none">– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона– Модели организации внеурочной деятельности в школе– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности– Приемы структурирования информации– Правила экологической безопасности при ведении

	<p>внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Соблюдать нормы экологической безопасности <p>–Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>–Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		6/1		
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание	6/1	ПК 2.1, ПК 2.2	3 2.1.07
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.	1	ОК 7 КК 05	3 2.2.02
	2. Основные экологические понятия и законы.	2		3 07.01
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	1		
	4. Природные ресурсы и их классификация.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК. 2, ОК 7, КК 05	3.02.02
	Практическое занятие 1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1		У 02.02 У 02.05
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1		

Тема 2.1 Структура биосферы	Содержание	<i>4/1</i>	ОК 7, КК 01, КК 05	3 02.02
	1. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	<i>1</i>		У.02.05
	2. Структура биосферы	<i>1</i>		
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	3 02.02
	Практическое занятие 2. Составление схем круговоротов веществ и энергии.	<i>1</i>		У 02.02 У.02.05
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	<i>1</i>		3.07.01
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>1</i>		У 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	Уд 02.02 У 02.05 3.02.02
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		5/0		
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7,	3.02.02
	1. Строение и газовый состав атмосферы	<i>1</i>		

	2.Баланс газов в атмосфере	<i>1</i>	КК 01, КК 05	3.07.02 У 07.03
Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	Содержание	<i>3/0</i>	ОК 02, ОК 7,	3.02.02
	1.Источники загрязнения атмосферы	<i>1</i>	КК 01, КК 05	3.07.02
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	<i>1</i>		У 07.03
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	<i>1</i>		
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов				
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7,	У 02.02
	1. Природная вода и ее распространение	<i>1</i>	КК 01, КК 05	У.02.05
	2. Круговорот воды в природе	<i>1</i>		3 02.02
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание	<i>3/1</i>		
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7,	У 02.02
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	<i>1</i>	КК 01, КК 05	У.02.05 У 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7,	У 02.02

	загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»		КК 01, КК 05	У.02.05 3 02.02
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		5/1		
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7,	У.02.05
	1. Почва, ее состав и строение	<i>1</i>	КК 01, КК 05	3 02.02
	2.Виды почв.	<i>1</i>		
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание	<i>3/1</i>		
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7,	У 07.01
	2.Система мероприятий по защите почв от эрозии	<i>1</i>	КК 01, КК 05	3.07.01 3 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 02.02 У.02.05 3 02.02
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		6/2		
Тема 6.1. Роль растений в природе и	Содержание	<i>3/1</i>	ОК 02, ОК 7,	У 07.01
	1. Антропогенное воздействие на лесные	<i>1</i>		

жизни человека	ресурсы и его последствия		КК 01, КК 05	У 07.03
	2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	<i>1</i>		З 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02
	Практическое занятие 5. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	<i>1</i>		У 2.2.01 У 02.02
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	Содержание	<i>3/1</i>		
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	<i>1</i>		У 07.03 З 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	<i>1</i>	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		5/0		
Тема 7.1.	Содержание	<i>1/0</i>	ОК 02, ОК 7,	У 02.02

Государственная политика и управление в области экологии в России	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	<i>1</i>	КК 01, КК 05	У.02.05 З 02.01
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание	<i>4/0</i>		
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01 У 07.03 З 07.01
	2. Международные организации и их роль в охране природы	<i>1</i>		
	3. Глобальные экологические проблемы	<i>2</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 02.02 У.02.05 З 02.02
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		8/4		
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание	<i>4/2</i>	ПК 2.1, 2.2	Н 2.1.01
	1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.	<i>1</i>	ОК 02,07 КК01,05	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.07 З 2.2.02
	2.Модели экологического образования в школе.	<i>1</i>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1, ПК2.2	Н 2.1.01
	Практическое занятие 7. Составление плана работы клуба турстско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	2	ОК 02,07 КК01,05	Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01
Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках	Содержание	4/2		
	1.Виды особоохраняемых территорий.	1	ПК 2.1, 2.2	Н 2.1.01
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	1	ОК 02,07 КК01,05	Н 2.2.01 З 2.1.07 З 2.2.02 З.07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. Изучение и анализ программ экологических лагерей.	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				У07.03
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы);

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Переносное оборудование: однолучевой спектрофотометр Экрос, карманный рН-метр, колориметр, микродозаторы 1-кан. 0,5-5 мл, дигитал BN 42894, микродозаторы 1-кан. 1-5 DragonLab, центрифуга, термостат Binder, водяная баня Labtex, весы технические ANDEK- 1200i, весы аналитические Assulab, химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), реактивы, раковина, Переносное оборудование: микроскопы Микмед-5, спектроскоп, спектрофотометр, реактивы (кислоты, щёлочи, соли, металлы, спирты, аминокислоты сухие), химическая посуда (мерные цилиндры, стаканы, колбы, фарфоровые чаши, ступки), баня водяная с плиткой, электролитные среды для выделения шигелл и сальмонелл, источники постоянного тока,

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва:

КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомоллова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие

для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	