

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2022 г. № 48

Ректор \_\_\_\_\_ Е.А. Певцова/



**Образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль:**  
**Иностранный язык (английский язык)**  
**(итальянский или немецкий языки)**

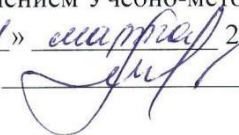
**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Формы обучения**  
**Очная**

**Мытищи**  
**2022**

Одобрено решением Учебно-методического совета МГОУ

Протокол «24» сентября 2022 г. № 03

Председатель  М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П.      Кандидат  
филологических наук,  
доцент

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды МГОУ**

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); - нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

*педагогический тип задач:*

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

*проектный тип задач:*

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*методический тип задач:*

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

СПК-2. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

СПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

СПК-4. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, используя необходимые интеракциональные и контекстные знания.

СПК-5. Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

СПК-6. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

СПК-7. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

СПК-8. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

СПК-9. Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В базовой части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Философия»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия новейшего времени.

Тема 6. Русская философия.

Тема 7. Восточная философия.

Тема 8. Онтология и диалектика.

Тема 9. Учение о человеке.

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Социальная философия.

Тема 12. Философия истории.

Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3               |
| Объем дисциплины в часах                     | 108             |
| Контактная работа:                           | 56,3            |
| Лекции                                       | 18 <sup>1</sup> |
| Практические занятия                         | 36 <sup>2</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3             |
| Экзамен                                      | 0,3             |
| Предэкзаменационная консультация             | 2               |
| Самостоятельная работа                       | 42              |
| Контроль                                     | 9,7             |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»,

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI-XVII вв.)

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII-первая половина XIX вв.)

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 56,3 |
| Лекции                                       | 18   |
| Практические занятия                         | 36   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 42   |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык и культура речи»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Современный русский литературный язык.**

Тема 1. Современный русский литературный язык.

**Раздел 2. Культура речи как дисциплина.**

Тема 2. Культура речи как дисциплина.

**Раздел 3. Типы норм современного русского литературного языка.**

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

**Раздел 4. Функциональные стили русского языка.**

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

**Раздел 5. Риторика.**

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

**3. Объём дисциплины:**

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Образование в современном обществе.

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования.

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Тема 7. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

Тема 8. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования

**3. Объём дисциплины:**

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | 2    |
| Объём дисциплины в часах             | 72   |
| Контактная работа:                   | 16,2 |

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Лекции                                       | 6 <sup>3</sup>  |
| Практические занятия                         | 10 <sup>4</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 48              |
| Контроль                                     | 7,8             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Планирование и развитие карьеры»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1, ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления карьерой

Раздел 2. Планирование карьеры на индивидуальном и организационном уровне

Раздел 3. Диагностика и учёт психологических факторов при планировании карьеры

Раздел 4. Способы саморазвития и самосовершенствования навыков для личностного и карьерного развития

Раздел 5. Специфика профессионального и карьерного роста у преподавателей иностранного языка.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2               |
| Объём дисциплины в часах                     | 72              |
| Контактная работа:                           | 16,2            |
| Лекции                                       | 6 <sup>5</sup>  |
| Практические занятия                         | 10 <sup>6</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 48              |
| Контроль                                     | 7,8             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Педагогика»,  
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

### Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 5                       |
| Объём дисциплины в часах                     | 180                     |
| Контактная работа:                           | 76,7                    |
| Лекции                                       | 30<br>(18) <sup>7</sup> |
| Практические занятия                         | 44<br>(28) <sup>8</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,7                     |
| Зачет                                        | 0,4                     |
| Экзамен                                      | 0,3                     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                       |
| Самостоятельная работа                       | 78                      |
| Контроль                                     | 25,3                    |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Общая психология и история психологии.**

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

**Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.**

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объём дисциплины:

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 7 |
|--------------------------------------|---|

|                                              |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| Объем дисциплины в часах                     | 252                      |
| Контактная работа:                           | 58,5                     |
| Лекции                                       | 24<br>(12) <sup>9</sup>  |
| Практические занятия                         | 32<br>(16) <sup>10</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5                      |
| Зачет                                        | 0,2                      |
| Экзамен                                      | 0,3                      |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                        |
| Самостоятельная работа                       | 176                      |
| Контроль                                     | 17,5                     |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,  
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений

Тема 2. Педагогические измерения в образовании: сущность, методология, классификация

Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика как функция профессионально-педагогической деятельности

Тема 4. Этические нормы применения технологий психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 20,2 |
| Лекции                                       | 8    |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 44   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде»,  
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

1. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Поли- и этнокультурная реальность современного образования.*

Тема 1. Современная образовательная среда: понятие, факторы, обуславливающие ее поли- и этнокультурный характер, структура и содержание.

Тема 2. Содержание и взаимосвязь основных понятий: «культура», «этнокультура», «поликультурность», «поликультурное образование», «этноцентризм», «диалог культур», «идентичность» и «образование».

Тема 3. Специфика поведения и деятельности представителей разных культурных групп.

*Раздел 2. Педагогическая деятельность в поликультурном и полиэтническом контексте*

Тема 1. Педагогическая деятельность: структура, цели и содержание.

Тема 2. Основные принципы реализации педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической образовательной реальности.

Тема 3. Профессиональные компетентности (в т.ч. регионоведческую) учителя, способного эффективно осуществлять профессиональные задачи в поликультурной и полиэтнической образовательной среде

*Раздел 3. Технологии обучения в поликультурной и образовательной среде*

Тема 1. Основные модели и типы обучения в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.

Тема 2. Межкультурное гуманистическое воспитание как основа современного поликультурного образования.

Тема 3. Роль учебного предмета «иностранный язык» в поликультурной и образовательной среде.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 1               |
| Объём дисциплины в часах                     | 36              |
| Контактная работа:                           | 16,3            |
| Лекции                                       | 6 <sup>11</sup> |
| Практические занятия                         | 8 <sup>12</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3             |
| Экзамен по модулю                            | 0,3             |
| Предэкзаменационная консультация             | 2               |
| Самостоятельная работа                       | 10              |
| Контроль                                     | 9,7             |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,  
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

*Тема 1.* Понятие «инклюзивное образование».

Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Особенности реализации программы инклюзивного образования в России и за рубежом.

*Тема 2.* Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования

Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования. Специфические условия педагогической деятельности. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды.

*Тема 3.* Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы.

Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Понятие «индивидуальный план». Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 1               |
| Объём дисциплины в часах                     | 36              |
| Контактная работа:                           | 16,3            |
| Лекции                                       | 6 <sup>13</sup> |
| Практические занятия                         | 8 <sup>14</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3             |
| Экзамен по модулю                            | 0,3             |
| Предэкзаменационная консультация             | 2               |
| Самостоятельная работа                       | 10              |
| Контроль                                     | 9,7             |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,  
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

### 2. Содержание дисциплины:

*Тема 1.* Понятие «одарённость».

Категории детей: «успевающие» — «талантливые» — «одарённые». Психолого-педагогическая характеристика одарённых детей. Условия развития одарённости.

*Тема 2.* Особенности познавательной деятельности и психосоциальная чувствительность одарённых детей.

Особенности восприятия одарённых детей. Взаимоотношения со сверстниками, социальные трудности одарённых детей. Направления консультативной деятельности с одарёнными детьми.

*Тема 3.* Принципы организации педагогического взаимодействия с одарёнными детьми.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Дифференциация и индивидуализация учебного процесса. Понятие «индивидуальный план». Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося. Основные технологии, методы и приёмы работы.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1               |
| Объем дисциплины в часах                     | 36              |
| Контактная работа:                           | 16,3            |
| Лекции                                       | 6 <sup>15</sup> |
| Практические занятия                         | 8 <sup>16</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3             |
| Экзамен по модулю                            | 0,3             |
| Предэкзаменационная консультация             | 2               |
| Самостоятельная работа                       | 10              |
| Контроль                                     | 9,7             |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»,  
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2  |
| Объем дисциплины в часах             | 72 |

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Контактная работа:                           | 28,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>17</sup> |
| Практические занятия                         | 16 <sup>18</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 36               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»,  
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1. Осанка.

Тема 2. Применение отягощения в тренировочном процессе.

**Раздел 2. Практический.**

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 72,2 |
| Лекции                                       | 4    |
| Практические занятия                         | 68   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,  
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-7; ОПК-9

2. Содержание дисциплины

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.

Тема 2. Организация электронного и дистанционного обучения

Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.

Тема 4. Основы дидактики средств обучения.

3. Объем дисциплины

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 20,2             |
| Лекции                                       | 8 <sup>19</sup>  |
| Практические занятия                         | 12 <sup>20</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 44               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,  
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Информационные технологии

Тема 1.1. Основные понятия предметной области

Тема 1.2. Технологии обработки информации

Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество

Тема 2.1. Информатизация образования

Тема 2.2. Общение в цифровом обществе

Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации

Тема 3.1. Основы кибербезопасности

Тема 3.2. Современные компьютерные угрозы

Тема 3.3. Технологии защиты информации

3. Объем дисциплины:

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2                |
| Объем дисциплины в часах             | 72               |
| Контактная работа:                   | 20,2             |
| Лекции                               | 8 <sup>21</sup>  |
| Практические занятия                 | 12 <sup>22</sup> |

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 44  |
| Контроль                                     | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практический курс первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

**1 курс:**

Раздел I Работа с лексикой.

Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики.

Тема 1. Внешность и характер.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Дом.

Тема 4. Погода.

Тема 5. Покупки

Тема 6. Изучение английского языка.

Тема 7. Жизнь студента.

Тема 8. Время отдыха и отпуск.

Подраздел 1.2. Аналитическое чтение.

Подраздел 1.2.1. Домашнее чтение.

Подраздел 1.2.2. Индивидуальное чтение.

**2 курс:**

Раздел I. Работа с лексикой.

Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики.

Тема 1. Работа. Интервью. Собеседование.

Тема 2. Рассказы, истории.

Тема 3. Катастрофы. Травмы. Болезни.

Тема 4. Праздники. Одежда и мода.

Тема 5. Экология.

Тема 6. Путешествия.

Тема 7. Преступления.

Тема 8. Образование и наука.

Тема 9. Музыка и эмоции.

Тема 10. Бизнес и реклама.

Подраздел 1.2. Аналитическое чтение.

Подраздел 1.2.1. Домашнее чтение.

Подраздел 1.2.2. Индивидуальное чтение.

Подраздел 1.3. Работа с периодикой.

Раздел II. Практическая грамматика.

Тема 1. Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и признаки.

---

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Сложные конструкции с инфинитивом.  
Тема 3. Причастие, его формы и признаки.  
Тема 4. Причастные обороты.  
Тема 5. Герундий, его формы и признаки.  
Тема 6. Герундиальные обороты.  
Тема 7. Категория наклонения в английском и русском языках.  
Тема 8. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.  
Тема 9. Сослагательное наклонение.  
Тема 10. Модальные глаголы.

3. Объем дисциплины:

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 35    |
| Объем дисциплины в часах                     | 1260  |
| Контактная работа:                           | 845,1 |
| Практические занятия                         | 838   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 7,1   |
| Экзамен                                      | 0,9   |
| Предэкзаменационная консультация             | 6     |
| Зачет                                        | 0,2   |
| Самостоятельная работа                       | 378   |
| Контроль                                     | 36,9  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 1, 2, 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Приключения и трудности. Жизнь в экстремальных условиях  
Тема 2. Страны мира. Национально-культурные стереотипы  
Тема 3. Мир звуков. Музыка  
Тема 4. Театр и кино  
Тема 5. Питание, кафе и рестораны  
Тема 6. Путешествия и туризм  
Тема 7. Личностные характеристики  
Тема 8. Политкорректность  
Тема 9. Стили речи. Деловое письмо  
Тема 10. Время. Уроки истории  
Тема 11. Возраст. Взаимоотношение поколений  
Тема 12. Семейная жизнь и воспитание детей  
Тема 13. Мой дом и город  
Тема 14. Идеальное общество и государство  
Тема 15. Путь к успеху: образцы для подражания  
Тема 16. Образование. Тестирование, ЕГЭ  
Тема 17. Наука и техника, компьютерные технологии  
Тема 18. Искусство общения.  
Тема 19. Язык знаков и жестов. Язык рекламы.

- Тема 20. Варианты английского языка  
 Тема 21. Язык искусства  
 Тема 22. Здоровье и здоровый образ жизни  
 Тема 23. В мире книг  
 Тема 24. Романтические взаимоотношения и брак  
 Тема 25. Мир природы. Защита окружающей среды  
 Тема 26. Язык СМИ  
 Тема 27. Преступление и наказание  
 Тема 28. Мир профессий. Карьера и успех

3.Объём дисциплины:

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 31    |
| Объём дисциплины в часах                     | 1116  |
| Контактная работа:                           | 813,1 |
| Практические занятия                         | 806   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 7,1   |
| Экзамен                                      | 0,9   |
| Предэкзаменационная консультация             | 6     |
| Зачет с оценкой                              | 0,2   |
| Самостоятельная работа                       | 266   |
| Контроль                                     | 36,9  |

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 5, 7, 8 семестрах.

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
 «Введение в языкознание»,  
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2.Содержание дисциплины:

- Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.  
 Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.  
 Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).  
 Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.  
 Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.  
 Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.  
 Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.  
 Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).  
 Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.

Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.  
Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.  
Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания.  
Терминоведение как наука.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3                       |
| Объём дисциплины в часах                     | 108                     |
| Контактная работа:                           | 56,5                    |
| Лекция                                       | 18<br>(6) <sup>23</sup> |
| Практические занятия                         | 36                      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5                     |
| Экзамен                                      | 0,3                     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                       |
| Зачет                                        | 0,2                     |
| Самостоятельная работа                       | 34                      |
| Контроль                                     | 17,5                    |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лингвокультурология»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Введение в лингвокультурологию, ее объект и предмет. История возникновения и развития лингвокультурологии.

**Тема 2.** Проблема «язык – культура» в мировой и отечественной науке.

**Тема 3.** Культурная идентичность.

**Тема 4.** Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

**Тема 5.** Культурный компонент содержания слова.

**Тема 6.** Виды межкультурной коммуникации.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 28,5             |
| Лекция                                       | 12 <sup>24</sup> |
| Практические занятия                         | 16 <sup>25</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,5              |
| Курсовая работа                              | 0,3              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 18               |
| Контроль                                     | 25,5             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины

«Интерпретация текста»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Введение. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Базовые понятия интерпретации текста.  
Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте: формализм – структурализм – постструктурализм.  
Тема 3. Проблемы лингвистики текста. Текст в контексте современной научной парадигмы.  
Тема 4. Критерии текстуальности и категории текста. Текст как объект лингвистических исследований.  
Тема 5. Типологические исследования текста  
Тема 6. Моделирование художественного текста: композиция, архитектура, повествовательная перспектива.
3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 20,2 |
| Лекция                                       | 8    |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 44   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»  
входящей в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7
2. Содержание дисциплины:  
**1.1. Теоретический раздел (лекции).**  
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.  
Тема 2. Основы здорового образа жизни.  
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.  
Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  
**1.2 Практический раздел.**  
Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.  
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)  
Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).
3. Объём дисциплины:

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Объём дисциплины в часах | 328   |
| Контактная работа:       | 210,8 |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Лекция                                       | 8    |
| Практические занятия                         | 202  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8  |
| Зачет                                        | 0,8  |
| Самостоятельная работа                       | 86   |
| Контроль                                     | 31,2 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 4, 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория и методика преподавания иностранного языка»,  
входящей в модуль «Методический модуль» части, формируемой участниками  
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6; СПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13
2. Содержание дисциплины:

### **Раздел 1. Теоретические основы обучения иностранным языкам**

Тема 1. Предметная область методики. Объект и предмет исследования. Понятие «компетенция». Понятие «цель обучения». Компетенция – как цель обучения. Единство целей обучения.

Тема 2. Основные методические категории. Лингвистический, психологический и методологический компоненты обучения. Определение основных понятий (знания, умение, навык, универсальные учебные действия).

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет. Общедидактические и методические принципы обучения иностранному языку, их классификация. Цели, содержание и средства обучения.

Тема 4. Понятие «принцип обучения». Классификация принципов обучения. Отражение принципов обучения в учебных программах по иностранному языку. Реализация принципов обучения на занятиях.

### **Раздел 2. Современные средства и технологии организации учебного процесса**

Тема 5. Классификация средств обучения. Технические и нетехнические средства обучения. Примерные и авторские программы по иностранному языку. Современный учебник как средство организации учебного предмета. Структура, содержание, функции.

Тема 6. Обзор новых образовательных технологий. Образовательные возможности сети Интернет. Применение метода «анализ ситуаций» (case-study). Принципы личностно-ориентированных технологий. Основы метода проектов. Интерактивные технологии.

### **Раздел 3. Организация обучения на разных образовательных этапах**

Тема 7. Психолого-педагогические характеристики учащихся разных возрастных этапов. Предпочтительные формы работы, технологии обучения иностранному языку на разных образовательных этапах. Явление интерференции на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.

Тема 8. Планирование и контроль учебного процесса. Особенности современного урока иностранного языка. Требования к уроку. Тематическое и поурочное планирование. Виды, функции и формы контроля. Тесты в современной системе школьного образования, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными формами контроля. Оценка и самооценка.

### **Раздел 4. Обучение речевому общению**

Тема 9. Обучение языковым аспектам иностранного языка. Роль слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Цели, задачи и особенности

работы по формированию лексического запаса. Формирование грамматической компетенции.

Тема 10. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. Чтение как цель и как средство обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения. Механизмы аудирования. Этапы работы с аудиотекстами. Типология трудностей овладения данным умением.

Тема 11. Обучение продуктивным видам речевой деятельности. Реальные, условные и проблемные ситуации реализации говорения, способы их создания на уроке. Обучение монологической и диалогической речи. Этапы обучения письменной речи.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3                        |
| Объём дисциплины в часах                     | 108                      |
| Контактная работа:                           | 48,5                     |
| Лекция                                       | 18<br>(6) <sup>26</sup>  |
| Практические занятия                         | 28<br>(12) <sup>27</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5                      |
| Экзамен                                      | 0,3                      |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                        |
| Зачет                                        | 0,2                      |
| Самостоятельная работа                       | 42                       |
| Контроль                                     | 17,5                     |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в системе языкового образования»,  
входящей в модуль «Методический модуль» части, формируемой участниками  
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-7; СПК-8; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий

Тема 2. Теоретические основы метода проектов. Дидактические задачи, решаемые применением проектной методики. Требования к проектам по иностранному языку. Типология проектов.

Тема 3. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

Тема 4. Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 24,5 |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,5  |
| Курсовая работа                              | 0,3  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 22   |
| Контроль                                     | 25,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1; СПК-9

2. Содержание дисциплины:

3 семестр:

Тема 1. Primi contatti (Первые контакты)

Тема 2. Io e gli altri (Я и другие)

Тема 3. Buon appetito! (Приятного аппетита!)

Тема 4. Tempo libero (Свободное время)

Тема 5. In albergo (В гостинице)

4 семестр:

Тема 6. In giro per l'Italia (По Италии)

Тема 7. Andiamo in vacanza! (Поехали в отпуск!)

Тема 8. Sapori d'Italia (Вкусы Италии)

Тема 9. Vita quotidiana (Повседневная жизнь)

Тема 10. Fare acquisti (Покупки)

5 семестр:

Тема 11. La famiglia (семья). Parlare di sé e della sua famiglia (рассказать о себе и о своей семье)

Тема 12. Da piccola... (Когда я была маленькой)

Ricordi d'infanzia (воспоминания детства).

Тема 13. Non è bello ciò che è bello... (Не то красиво, что красиво, а...). L'aspetto fisico, il carattere delle persone (внешность и характер людей)

Тема 14. Appuntamenti (встречи)

Тема 15. Buon viaggio! (Счастливого пути!). Le vacanze (Каникулы).

6 семестр:

Тема 16. L'importante è mangiare bene! (Главное-правильно питаться!). Abitudini alimentari (привычки в еде).

Тема 17. Mens sana (здоровый образ жизни). Il corpo umano, salute, benessere, sport (человеческое тело, здоровье, спорт)

Тема 18. Il mondo del lavoro (Сфера работы)

Тема 19. Casa dolce casa (милый дом!)

Тема 20. Incontri (Встречи) I rapporti tra le persone (взаимоотношения людей)

3. Объём дисциплины:

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 20  |
| Объём дисциплины в часах                     | 720 |
| Контактная работа:                           | 623 |
| Практические занятия                         | 618 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 5   |
| Экзамен                                      | 0,6 |
| Предэкзаменационная консультация             | 4   |
| Зачет с оценкой                              | 0,4 |
| Самостоятельная работа                       | 62  |

|          |    |
|----------|----|
| Контроль | 35 |
|----------|----|

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3, 4 семестре; экзамен в 5, 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практический курс второго иностранного языка (немецкий)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1; СПК-9

2. Содержание дисциплины:

1. Вводно-фонетический курс
2. Чтение
3. Письмо
4. Лексика
5. Грамматика
8. Домашнее чтение
9. Индивидуальное чтение
10. Деловой немецкий

3. Объём дисциплины:

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 20  |
| Объём дисциплины в часах                     | 720 |
| Контактная работа:                           | 623 |
| Практические занятия                         | 618 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 5   |
| Экзамен                                      | 0,6 |
| Предэкзаменационная консультация             | 4   |
| Зачет с оценкой                              | 0,4 |
| Самостоятельная работа                       | 62  |
| Контроль                                     | 35  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3, 4 семестре; экзамен в 5, 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (итальянский)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

7 Семестр:

Тема 1. Parli italiano? Le lingue straniere; l'utilizzo di termini stranieri nella propria lingua; la propria esperienza nell'apprendimento dell'italiano.

Тема 2. Vivere in città. La città e le sue infrastrutture; divieti, vantaggi o svantaggi di vivere in città; una regione in particolare.

Тема 3. Non mi serve, ma... Il consumismo. Acquisti e abitudini consumistiche; descrivere oggetti, il materiale e le caratteristiche.

Тема 4. Parole, parole, parole. I mezzi di comunicazione; criticare il comportamento altrui.

Тема 5. Invito alla lettura. La lettura; il contenuto di un libro.

#### 8 Семестр:

Тема 1. La famiglia cambia faccia. La (nuova) famiglia.

Тема 2. Feste e regali. Tradizioni e feste italiane; i regali.

Тема 3. Salviamo il nostro pianeta. I problemi ecologici.

Тема 4. Noi e gli altri. I rapporti umani.

Тема 5. Italia da scoprire. Geografia e ambiente.

#### 3. Объем дисциплины:

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 14    |
| Объем дисциплины в часах                     | 504   |
| Контактная работа:                           | 434,6 |
| Практические занятия                         | 430   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6   |
| Экзамен                                      | 0,6   |
| Предэкзаменационная консультация             | 4     |
| Самостоятельная работа                       | 50    |
| Контроль                                     | 19,4  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

#### **Семестр 7. Лексика**

##### **Раздел I. Heimat/Родина.**

Тема1 Что такое родина? Жилье. Жизнь в мегаполисе и за городом.

##### **Раздел II. Reise und Urlaub/ Путешествия и отпуск.**

Тема1. Достопримечательности.

Тема2. Планирование путешествия. Отпуск дома.

Тема3. Европа без границ.

Тема4. Свободное время в будущем.

##### **Раздел III. Arbeitswelt/Трудовая деятельность.**

Тема1. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.

Тема2. Странствия подмастерий.

Тема3. Увольнение.

##### **Раздел IV. Lernen/Учеба.**

Тема1. Встреча одноклассников.

Тема2. Что влияет на качество обучения в школе?

Тема3.Общее образование. Возможности продолжения образования.

### **Раздел V. Konsum/Потребление.**

Тема1. Реклама.

Тема2. Супермаркет.

Тема3. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?

Тема4. Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

### **Грамматика**

#### **1.1. Konjunktiv II**

Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs II

##### **1.1.1. Höflichkeit**

Könnten sie mir bitte sagen, wie ich zum Bahnhof komme? (7 Varianten)

##### **1.1.2. Irreale Wunschsätze**

2 Varianten – wenn/ohne wenn + doch, bloss, nur, doch nur

Wenn ich doch gesund wäre!

Wäre ich bloss gesund!

##### **1.1.3. Irreale Konditionalsätze**

2 Varianten – wenn/ohne wenn + (dann, so)

Wenn ich Zeit hätte, käme ich zu dir.

Ich käme zu dir, wenn ich Zeit hätte.

Hätte ich Zeit, (so) käme ich zu dir.

##### **1.1.4. Sätze mit sonst/andernfalls**

Dieser Fahrer hat schnell reagiert, sonst hätte es einen schweren Unfall gegeben /es hätte sonst einen schweren Unfall gegeben.

##### **1.1.5. Irreale Komparativsätze (als, als ob, als wenn, wie wenn)**

Es sieht so aus, als ob der Beifahrer einen schweren Schock erlitten hätte.

##### **1.1.6. Irreale Konsekutivsätze ((viel)zu...als dass, so...dass, ohne dass)**

Er ist zu verwirrt, als dass er die Fragen der Polizisten beantworten könnte.

##### **1.1.7. Relativsätze nach negierter Feststellung**

Es gibt keinen Autofahrer, der von Unfällen sicher wäre.

##### **1.1.8. Sätze mit fast/beinahe**

Beinah(e) wäre das ganze Haus abgebrannt.

Fast hätte ich den Bus nicht mehr erreicht.

##### **1.1.9. Es wäre besser/ Es wäre besser gewesen**

Es wäre besser, wenn er zu Hause wäre /er wäre zu Hause.

Es wäre besser gewesen, wenn er zu Hause gewesen wäre.

##### **1.2. Lassen (2 Bedeutungen)**

Er liess den Taxifahrer warten.

Ich weiss, dass er sich scheiden lässt.

##### **1.3. Fragesätze als Nebensätze (ob, wie, wie viel, wo) Dreyer/Schmitt §34**

##### **1.4. Finalsätze (damit) + Infinitivkonstruktion um.. zu. Alle чтобы-Varianten**

##### **1.5. Конструкция zum+ Infinitiv**

##### **1.6. Satzverbindungen**

##### **1.7. Temporale Nebensätze (wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis, seit, seitdem)**

##### **1.8. Kausale Nebensätze (weil, da, zumal)**

##### **1.9. Relativsätze**

##### **1.10. Passiv mit Modalverben ( + Passivumschreibungen)**

Seine Schuld kann nicht bestritten werden.

Seine Schuld ist nicht zu bestreiten.

Seine Schuld ist unbestreitbar.

Seine Schuld lässt sich nicht bestreiten.

## **Деловой немецкий**

**Тема 1:** Werbebrief

**Тема 2:** Nachfassbrief

**Тема 3:** Auftrag/Bestellung - Widerruf

**Тема 4:** Auftragseingang Annahme- Ablehnung

**Тема 5:** Lieferung Versandanzeige – Rechnung

**Тема 6:** Wareneingang Empfangsbestätigung - Zahlungsanzeige

## **Семестр 8. Лексика**

### **Раздел VI. Sprachliche Konventionen/**

Тема1 Язык. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы»

. Тема2. Язык в официальной сфере общения. Письма. Гендерный подход к языку.

Тема3. Устойчивые выражения.

### **Раздел VII. Feste und Einladungen.**

Тема1. Праздники и приглашения. Праздники. Обычаи. Открытки. Объявления.

Тема2. Спонтанное приглашение.

Тема3. Застолье с гостями. Какими бывают гости.

### **Раздел VIII. Technik/Техника.**

Тема1. Техника в повседневной жизни. Поломка. Ремонт. Инструкция по применению.

Тема2. Музей.

Тема3. Техника в будущем.

### **Раздел IX. Geschichte und Kultur/История и культура.**

Тема1. Исторические события. Вторая мировая война. Нужно ли знать историю?

Тема2. Театры. Музеи. Кино. Фестивали. Литература.

### **Раздел X. Prüfungen/Экзамены.**

Тема1. Виды экзаменов. Экзамен на получение водительских прав.

Тема2. Страх экзаменов. Подготовка к экзаменам.

Тема3. Собеседование при поступлении на работу.

## **Грамматика**

### **1. Konjunktiv II**

Bedeutung und Gebrauch des KONJUNKTIVS II

### **2. Brauchen als Modalverb. Konstruktion “nicht brauchen zu“.**

### **3. Passiv. Zustandspassiv.**

**4. Verlaufsform** (etw. gerade tun; dabei sein, etw. zu tun; gerade dabei sein, etw. zu tun).

**5. Zweigliedrige Konjunktionen** (entweder-oder, nicht nur-sondern...auch, weder-noch, sowohl- als auch, einerseits-andererseits, mal-mal, bald-bald, teils-teils)

### **6. Rezipropronomen mit Präposition.**

Wir könnten doch miteinander lernen.

### **7. sein + zu + Infinitiv, haben + zu + Infinitiv**

### **8. Relativsätze**

### **9. Bedingungssätze**

## **Деловой немецкий**

**Тема 1:** Lieferverzögerung Mahnung – Antwort auf eine Mahnung

**Тема 2:** Mängelrüge – Antwort auf eine Mängelrüge

**Тема 3:** Zahlungsverzögerung Mahnung – Antwort auf eine Mahnung

**Тема 4:** Zahlung mit Wechseln

**Тема 5:** Zahlungsschwierigkeiten, Versuch einer Einigung

**Тема 6:** Kreditauskunft

### **3. Объем дисциплины:**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 14 |
|--------------------------------------|----|

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Объем дисциплины в часах                     | 504   |
| Контактная работа:                           | 434,6 |
| Практические занятия                         | 430   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6   |
| Экзамен                                      | 0,6   |
| Предэкзаменационная консультация             | 4     |
| Самостоятельная работа                       | 50    |
| Контроль                                     | 19,4  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая грамматика английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Значимые и незначимые части речи. Простое предложение.

Тема 2. Глагол. Видо-временные формы глагола. Основные грамматические категории глагола. Залог.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 70,6 |
| Практические занятия                         | 66   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6  |
| Экзамен                                      | 0,6  |
| Предэкзаменационная консультация             | 4    |
| Самостоятельная работа                       | 18   |
| Контроль                                     | 19,4 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 семестре

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая грамматика итальянского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Артикли.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Местоимения.

Тема 4. Глагол / Verbo.

Тема 5. Настоящее время.

Тема 6. Прошедшее время.

Тема 7. Будущее время.

Тема 8. Повелительное наклонение.

Тема 9. Притяжательные прилагательные.  
Тема 10. Степени сравнения прилагательных.  
Тема 11. Пассивный залог.  
Тема 12. Наречия.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 70,6 |
| Практические занятия                         | 66   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6  |
| Экзамен                                      | 0,6  |
| Предэкзаменационная консультация             | 4    |
| Самостоятельная работа                       | 18   |
| Контроль                                     | 19,4 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая грамматика немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Сложносочиненные предложения.

Союзы в нулевой позиции. Союзы в первой позиции.

**Тема 2.** Придаточные предложения.

Придаточные дополнения. Придаточные предложения времени. Относительные придаточные предложения. Сравнительные придаточные предложения с je, desto.

**Тема 3.** Инфинитив. Конструкции sein (haben) +zu+Infinitiv.

**Тема 4.** Модальные глаголы.

**Тема 5.** Особые формы образования множественного числа существительных.

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Колебания в образовании множественного числа. Образование множественного числа омонимов.

**Тема 6.** Пассив.

Употребление модальных глаголов в пассивной конструкции. Пассив в инфинитивной конструкции.

**Тема 7.** Конъюнктив I и II.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 70,6 |
| Практические занятия                         | 66   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6  |
| Экзамен                                      | 0,6  |
| Предэкзаменационная консультация             | 4    |
| Самостоятельная работа                       | 18   |
| Контроль                                     | 19,4 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая фонетика английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Фонетическая система английского языка.

Тема 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи и особенности их функционирования.

Тема 2. Классификация гласных звуков английского языка. Классификация согласных звуков английского языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы английского языка. Позиционные особенности гласных. Типы слога. Позиционные особенности согласных.

Раздел II. Ритмико-интонационные особенности английского языка. Основные интонационные структуры английского языка.

Тема 1. Интонация английского языка.

Тема 2. Интонационные модели с нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном и с низкой ровной шкалой.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Практические занятия                         | 36   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая фонетика итальянского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности итальянского произношения. Количество и качество фонем.

Тема 2. Правила чтения букв и буквенных сочетаний итальянского языка.

Тема 3. Дифтонги (Dittonghi).

Тема 4. Ударение (Accento).

Тема 5. Интонация и основные интонационные модели в итальянском языке.

Тема 6. Новые тенденции в современном итальянском произношении.

3. Объём дисциплины:

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | 2    |
| Объём дисциплины в часах             | 72   |
| Контактная работа:                   | 36,2 |
| Практические занятия                 | 36   |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет                                        | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 28  |
| Контроль                                     | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практическая фонетика немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Речевой аппарат (Центральные и периферические отделы речевого аппарата, дыхательная, голосообразовательная, артикуляционная система.)

Тема 2. Звуки речи. Общефизиологические критерии классификации звуков речи. Звуки в функции обозначения (отождествления и различения) лексико-грамматических значений. Понятие фонемы, фонологической системы. Смыслоразличительные и нормативные (фонетические) признаки фонемы. Способы графического отображения звуков (транскрипция, артикуляционные схемы).

Тема 3. Языковая специфика (Произносительная специфика немецкого языка. Просодия: параметры просодии (основной тон, интенсивность, длительность); комплексные параметры просодии (мелодия, ударение, ритм, пауза, темп, тембр); просодические единицы (слог, акцентная группа, синтагма, фраза, текст); способы графического отображения просодии.

Тема 4. Артикуляционная база («Рабочая поза» основных органов артикуляции. Признаки артикуляционной базы немецкого языка: продвинутость языка вперёд, объёмность как следствие взаимокompенсирующих артикуляций, увеличение челюстного угла, опускание вниз тела языка, поднятие вверх мягкого нёба.)

Тема 5. Фонетические единицы (Фонологическая система гласных немецкого языка. Фонологические и нормативные признаки немецких гласных. Описание каждого немецкого гласного. Фонологическая система согласных немецкого языка. Фонологические и нормативные признаки немецких согласных. Описание каждого немецкого согласного.)

Тема 6. Фонетический слог (Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке. Виды немецких слогов. Комбинаторная вариация звуков в слогe: ассимиляция и аккомодация, оглушение звонких согласных в конце слога. Правила длительности гласных и исключения из них.)

Тема 7. Акцентная группа (Членение речи на акцентные группы. Фонетическая характеристика словесного ударения. Место ударения в немецком слове. Градация ударений в немецком слове. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в слове, синтагме, фразе. Позиционные изменения гласных и согласных в слове. Качественная и количественная редукция безударных гласных.)

Тема 8. Мелодическое оформление (Особенности мелодического оформления повествовательного и вопросительных фраз. Виды интонации: терминальная, вопросительная, интонация незавершённости).

3. Объём дисциплины:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | 2  |
| Объём дисциплины в часах             | 72 |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Практические занятия                         | 36   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая грамматика английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема классификации частей речи.

Тема 2. Грамматические категории и грамматические морфемы.

Тема 3. Существительное.

Тема 4. Артикль.

Тема 5. Прилагательное.

Тема 6. Местоимение и числительное.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Служебные слова.

Тема 10. Сверхфразовые единства.

Тема 11. Предложение. Структурная классификация предложений.

Тема 12. Подлежащее и второстепенные члены предложения. Сказуемое.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 60   |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая грамматика итальянского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект морфологии. Основные грамматические (морфологические) понятия.  
Тема 2. Система частей речи. Критерии распределения слов по частям речи.  
Тема 3. Существительное. Общая характеристика имен существительных. Категория рода. Категория числа. Категория детерминации.  
Тема 4. Глагол. Общая характеристика. Предикативные категории.  
Тема 5. Синтаксис. Объект синтаксиса. Простое предложение. Отличительные признаки простого предложения. Типы простых предложений.  
Тема 6. Общая характеристика сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений: сложносочиненные предложения с сочинительной, разделительной, противительной, градационной связью. Сложноподчиненное предложение. Отличительные признаки сложноподчиненного предложения.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 60   |
| Контроль                                     | 9,7  |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая грамматика немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

### 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы.

Тема 1. Введение. Теоретическая грамматика, её объект, предмет, задачи, история.

Предмет и задачи теоретической грамматики, её методологические основы. Из истории немецкой теоретической грамматики как науки. Взаимодействие теоретической грамматики с другими науками о языке.

Тема 2. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Основные проблемы курса теоретической грамматики и его разделы.

Раздел 2. Грамматический строй изучаемого языка.

Тема 3. Особенности грамматического строя немецкого языка.

Синтетические и аналитические формы. Особенности грамматического строя немецкого языка в сравнении с другими индоевропейскими языками.

Тема 4. Методы описания грамматического строя.

Основные методы описания грамматического строя немецкого языка.

Раздел 3. Морфология.

Тема 5. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.

Словоформа и морфема как основные единицы морфологического уровня языка.

Тема 6. Особенности морфемики изучаемого языка.

Виды морфем. Классификация аффиксов. Понятие маркера. Сочетание в морфологической системе немецкого языка флективных, агглютинативных и аналитических маркеров. Историческая обусловленность и тенденции развития маркеров на диалектном материале и на примере современного литературного языка.

Тема 7. Части речи, их классификация.

Проблема и критерии выделения частей речи. Краткая характеристика и классификация частей речи. Валентность частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Глагол: его структурно-семантическая классификация и грамматические категории. Существительное: его структурно-семантическая классификация и грамматические категории. Местоимение, прилагательное, наречие, числительное: их структурно-семантическая классификация и грамматические категории.

Тема 8. Грамматические категории частей речи.

Роль морфологических грамматических категорий в структурировании высказывания и сверхфразового единства. Необходимость учёта прагматической ситуации.

Раздел 4. Синтаксис.

Тема 9. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.

Словосочетание, предложение и текст как основные единицы синтаксического уровня. Классификация словосочетаний, их функционирование.

Тема 10. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Простое предложение и его виды. Члены предложения: главные и второстепенные.

Тема 11. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Их классификация.

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения и их виды. Функциональные синонимы придаточных предложений. Придаточные предложения, несинонимичные членам предложения.

Тема 12. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста.

Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Единицы и категории текста. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 60   |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая фонетика английского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Норма произношения.

Английский язык как *lingua franca*, «глобальный» язык, язык международного общения.

Константность и вариативность языка: диалекты и варианты.

Фонетика и фонология. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Тема 2. Фонемный состав английского языка.

Фонемный состав. Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Речевой аппарат и его функции. Принципы классификации согласных и гласных звуков.

Тема 3. Слог и ударение.

Слог, как фонетическая и фонологическая единица, функция слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Ударение. Виды ударения и их функция в структуре высказывания в английском и русском языках.

Тема 4. Интонация

Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Основные тоны английского языка. Функции интонации.

Тема 5. Фоностилизация. Социофонетика

Стили произношения и фонетические стили. Соотношение функциональных и фонетических стилей. Процесс коммуникации.

Тема 6. Основные варианты английского языка.

Различия между американским и британским вариантом английского языка. Произносительные особенности вариантов английского на Британских островах, в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 28,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>28</sup> |
| Практические занятия                         | 24               |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 36               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая фонетика итальянского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Предмет и задачи теоретической фонетики.

**Тема 2.** Фонетика и фонология.

**Тема 3.** Артикуляционная база итальянского языка.

**Тема 4.** Система гласных фонем итальянского языка.

**Тема 5.** Система согласных фонем итальянского языка.

**Тема 6.** Речевой поток в итальянском языке.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 28,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>29</sup> |
| Практические занятия                         | 24               |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 36               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая фонетика немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Лекции:

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как объект лингвистического исследования. Методы исследования сегментных и суперсегментных характеристик речи. Органы речи

**Тема 2.** Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. Сопоставление с артикуляционной базой русского языка.

**Тема 3.** Перцептивная фонетика. Модификация звуков в потоке речи. Акустические и физиологические особенности звукопроизводства.

**Тема 4.** Фонологические особенности немецкой звуковой системы.

Лингвистические особенности звукопроизводства. Фонема. Аллофоны. Релевантные признаки.

**Тема 5.** Система гласных и система согласных немецкого языка.

**Тема 6.** Ритмо-акцентные и интонационные особенности немецкого языка.

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## Тема 7. Фоностилистические особенности немецкого языка.

### Практические занятия:

1. Фонетика как раздел языкознания.
2. Методы исследования звукового состава и интонационного строя языка.
3. Фонология немецкого языка.
4. Артикуляционная база немецкого языка.
5. Модификация звуков в потоке речи (в речевом континууме). Фонема. Аллофоны. Система гласных и система согласных немецкого языка.
6. Слог. Слогообразование и слогоделение в немецком языке.
7. Словесное ударение в немецком языке.
8. Интонация и просодия.
9. Фоностилизация немецкого языка.

### 3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 28,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>30</sup> |
| Практические занятия                         | 24               |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 36               |
| Контроль                                     | 7,8              |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

#### Аннотация

##### к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны изучаемого языка (английский)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6; СПК-8; ДПК-11

### 2. Содержание дисциплины:

#### Тема 1.

Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англосаксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи. Англосаксонский период в истории Англии.

#### Тема 2.

История и культура Англии в период раннего средневековья. История и культура Англии в эпоху позднего средневековья. Англия в эпоху Тюдоров. «Золотой век».

#### Тема 3.

Англия в эпоху Стюартов. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

#### Тема 4.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5.

Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6.

Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 60   |
| Контроль                                     | 9,7  |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны изучаемого языка (итальянский)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6; СПК-8; ДПК-11

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История Италии от античности до 20 века.

Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (20 век).

Тема 3. Физическая география Италии.

Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии.

Тема 5. Культурное наследие Италии.

Тема 6. Диалекты Италии.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Экзамен                          | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация | 2   |
| Самостоятельная работа           | 60  |
| Контроль                         | 9,7 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История и культура страны изучаемого языка (немецкий)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6; СПК-8; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Римско-германский период.

**Тема 2.** Германия в средние века.

**Тема 3.** Германия в период новой истории.

**Тема 4.** Германия в период новейшей истории.

**Тема 5.** Культурно-историческое взаимодействие Германии и России.

**Тема 6.** Современная Германия. Географическое положение Германии. Особенности экономического развития. Органы государственной власти ФРГ. Основной закон. Политические партии. Федеральные земли. Германия и Евросоюз.

**Тема 7.** Немецкоговорящие страны. Культурно-историческое и языковое своеобразие. Австрия. Швейцария.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объём дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 60   |
| Контроль                                     | 9,7  |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лексикология английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-6; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингвистические единицы и словообразование.

Тема 1. Типы лингвистических единиц.  
Тема 2. Способы словообразования.  
Тема 3. Фразеология.  
Раздел II. Семасиология.  
Тема 4. Слово – значение - понятие.  
Тема 5. Семантические изменения.  
Тема 6. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.  
Раздел III. Словарный состав английского языка.  
Тема 7. Происхождение словарного состава. Исконная лексика.  
Тема 8. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований.  
Тема 9. Классификация лексики по исторической отнесенности.  
Раздел IV. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка.  
Тема 10. История английской и американской лексикографии.  
Тема 11. Типы словарей.  
Тема 12. Типы различий между вариантами английского языка.

### 3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>31</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>32</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет с оценкой                              | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лексикология итальянского языка»  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-6; СПК-8.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи лексикологии (Лексикология и ее место среди других лингвистических дисциплин, ее связь с историей языка, фонетикой, грамматикой, стилистикой. Синхронный и диахронный планы изучения словарного состава языка. Основные проблемы курса лексикологии и его разделы).

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Характеристика словарного состава итальянского языка (Исконный фонд итальянской лексики. Слова собственно итальянского образования. Заимствованные слова).

Тема 3. Развитие и обогащение словарного состава итальянского языка. Способы образования слов.

Тема 4. Фразеологизмы итальянского языка (Различия между устойчивыми и свободными словосочетаниями. Признаки фразеологических единиц. Принципы классификации фразеологических единиц).

Тема 5. Семантическое значение итальянского слова (Полисемия и моносемия. Сужение значения. Расширение значения. Изменение значения слов как один из источников обогащения словаря).

Тема 6. Лексические подсистемы современного итальянского языка (Омонимия. Синонимия. Антонимы).

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>33</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>34</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лексикология немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-6; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. . Общие вопросы.

Тема 1, 2. Введение. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Раздел 2. Типы отношений между единицами лексико-фразеологической системы немецкого языка.

Тема 3. Слово и его значение. Типы лексических значений слова. Многозначность и омонимия.

Тема 4. Различные типы отношений между единицами лексико-семантической системы немецкого языка. Парадигматика и синтагматика.

Тема 5. Немецкая фразеология и ее особенности.

Раздел 3. Развитие, пути и способы обогащения словарного состава немецкого языка

Тема 6. Лексикон и время. Неологизмы и архаизмы.

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 7. Словообразование.

Тема 8. Иноязычные заимствования.

Тема 9. Изменение значения. Семантическая деривация.

Раздел 4. Социолингвистическая и функциональная дифференциация словарного состава немецкого языка.

Тема 10. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с социолингвистической точки зрения.

Тема 11. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с функциональной точки зрения.

Раздел 5. Лексикология и лексикография.

Тема 12,13 . Способы организации словарей. Основные типы лингвистических словарей.

Раздел 6. Основные тенденции развития лексикологии современного немецкого языка.

Тема 14. Когнитивная лингвистика и лексикология.

Тема 15. Национально-культурная специфика немецкого лексикона с точки зрения теории межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>35</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>36</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет с оценкой                              | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-7; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в спецфилологию. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Древнеанглийский период.

Тема 3. Среднеанглийский период (исторический очерк, фонетические особенности, лексика, грамматика).

Тема 4. Новоанглийский период (общая характеристика, грамматика, лексика).

Английский язык за пределами Англии.

3. Объем дисциплины:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
|--------------------------------------|---|

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>37</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>38</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История итальянского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-7; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности формирования итальянского языка среди романских языков. Исторические факторы, определяющие общность и расхождение итальянского языка и других романских языков. Древние неиндоевропейские и, в частности, итальянские языки и их влияние на народную латынь в Италии.

Тема 2. Средневековая латынь и её разновидности. Средневековая Италия. Введение христианства. Господство готов и лангобардов. Лангобардское нашествие и его значение для становления итальянского языка. Начало диалектного членения Италии. Германские заимствования в латинском и итальянском языках. Документы – переходная ступень между латынью и романскими языками. Средневековая латынь и её разновидности.

Тема 3. Первые письменные памятники. Первые письменные памятники: свидетельства из регионов, литературная проза. «Веронская загадка». Капуанские тяжбы – тип документа свидетельских показаний из монастыря Монтекассино южной Италии. Умбрская формула исповеди XI в. Надпись из церкви св. Клементя в Риме – один из древнейших текстов народной латыни. Плач Богоматери из Монтекассино середины XII в. Ритмы. «Гимн творений» Франциска Ассизского как первое литературное произведение на итальянском языке. Библейские псалмы как источник текста. Философское содержание произведения, новизна мировосприятия. Черты умбрского диалекта. Религиозные движения в Умбрии, мистические ереси. Оформление жанра лауды в 60х годах XIII в. Лаударии. Стилистические особенности: ритмика, схематизм, элементарность синтаксиса. Грамматические особенности. Поэзия Якопоне да Тоди. Тосканская и венецкая группы рукописей его произведений. Обработанность формы умбрского диалекта. Следы влияния сицилийской поэзии, символизм образов в духе куртуазной поэзии.

Тема 4. Дидактическая, деловая и художественная проза. Переводы и ученые трактаты. Роль латинской риторической традиции в формировании литературной прозы. Первые переводы с латинского языка и их характер. Первые ученые трактаты. Ведущая роль тосканских авторов в создании прозаических произведений на родном языке.

Тема 5. Престиж флорентийского языка. Выдвижение Флоренции как культурного, политического и экономического центра Италии. Влияние литературной деятельности трех венцов – Данте, Петрарки и Боккаччо. Расширение территориальных владений Флоренции и проникновение во Флоренцию языковых норм из других городов и сельских местностей Тосканы. Создание благородного народного языка *volgare illustre*.

Тема 6. Литературная деятельность Петрарки и Боккаччо. Флорентийский диалект в XIV–XV вв.

<sup>37</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>38</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Общая характеристика языка «Божественной комедии» Данте, «Декамерон» Бокаччо и «Канцоньере» Петрарки. Степень их влияния на язык современников и авторов конца XIV — первой половины XV в. Флорентийский диалект в XIV–XV вв.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>39</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>40</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-7; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений.

Тема 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов.

Тема 3. Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития.

Тема 4. Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка.

Тема 5. Историческая грамматика. становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка.

<sup>39</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>40</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка. Историческая стилистика.

3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>41</sup> |
| Практические занятия                         | 24 <sup>42</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 28               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Стилистика английского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6; СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Стилистика как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Предмет и задачи стилистики. Базовые понятия стилистики.

Тема 2. Словарный состав языка и его стилистическая дифференциация.

Тема 3. Выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические стилистические приемы.

Тема 4. Лексическая стилистика. Слово и его значения. Лексико-стилистические приемы.

Тема 5. Экспрессивные средства морфологии и графики.

Тема 6. Синтаксическая стилистика. Типы, функции и стилистический потенциал синтаксических стилистических приемов.

Тема 7. Стилистика текста. Текст как объект стилистического анализа. Функциональная стилистика.

Тема 8. Стилистический анализ и интерпретация художественных текстов различных жанров.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет с оценкой                              | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

<sup>41</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>42</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Стилистика итальянского языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики итальянского языка.

Тема 2. Разделы стилистики и их основная проблематика.

Тема 3. Основные понятия стилистики.

Тема 4. Особенности основных стилей итальянского языка.

Тема 5. Стилистические приемы речи.

Тема 6. Лингвостилистический анализ текстов различных типов.

3. Объём дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объём дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет с оценкой                              | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Стилистика немецкого языка»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Стилистика как филологическая наука.

Тема 1. Стилистика в системе филологических наук.

Тема 2. Основные понятия стилистики.

Раздел II. Словарный состав немецкого языка и его стилистическая классификация.

Тема 3. Стилистическое расслоение словарного состава немецкого языка.

Тема 4. Стилистическое значение. Стилистическая окраска.

Раздел III. Фонетические стилистические средства немецкого языка.

Тема 5. Интонация в немецком предложении.

Тема 6. Произношение в немецком языке.

Раздел IV. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы.

Тема 7. Лексико-фразеологические выразительные средства.  
Тема 8. Средства наглядности и образности.  
Тема 9. Стилистические перифразы и сравнения.  
Раздел V. Стилистические средства грамматики немецкого языка.  
Тема 10. Стилистические возможности основных частей речи.  
Тема 11. Стилистические особенности употребления артиклей в немецком языке.  
Раздел VI. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.  
Тема 12. Особенности предложений в немецком языке.  
Тема 13. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.  
Тема 14. Синтаксическое оформление монологической и диалогической речи  
Раздел VII. Выразительные ресурсы словообразования в немецком языке.  
Тема 15. Способы словообразования в немецком языке.  
Тема 16. Стилистическая значимость различных способов словообразования.  
Раздел VIII. Функциональные стили современного немецкого языка.  
Тема 17. Проблема стиля. Классификации стилей.  
Тема 18. Функциональные стили современного немецкого языка.  
Раздел IX. Текст как объект стилистического исследования.  
Тема 19. Виды речи и способы изложения в тексте.  
Тема 20. Понятие текста и понятие стиля.  
Тема 21. Единство структуры и содержания текста.  
Раздел X. Лингвостилистические особенности текстов разных функциональных стилей в немецком языке.  
Тема 22. Функциональный стиль официально-делового общения.  
Тема 23. Функциональный стиль науки.  
Тема 24. Функциональный стиль прессы и публицистики.  
Тема 25. Функциональный стиль повседневного общения.  
Тема 26. Функциональный стиль художественной литературы.  
Раздел XI. Лингвостилистический анализ текста.  
Тема 27. Единство формы, содержания и функции текста.  
Тема 28. Основы лингвостилистического анализа текста.

### 3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет с оценкой                              | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Делопроизводство (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Построение карьеры (введение).

Тема 1. Образование

Тема 2. Написание резюме.

Тема 3. Сопроводительное письмо.

Тема 4. Интервью при приеме на работу.

Раздел II. Информация (введение).

Тема 1. Информационные технологии.

Тема 2. Этикет телефонного разговора.

Тема 3. Написание директив. Обсуждение рабочих проблем.

Повторение пройденного материала.

Раздел III. Качество (введение).

Тема 1. Качество товаров и услуг.

Тема 2. Стандарты качества.

Тема 3. Презентация.

Тема 4. Инструкции.

Тема 5. Сохранение качества.

Раздел IV. Командная работа (введение).

Тема 1. Создание команды.

Тема 2. Управление персоналом и проектами.

Тема 3. Обсуждение карьерного выбора, выражение сожаления.

Тема 4. Составление отчета.

Тема 5. Учет национальных и культурных особенностей в работе.

Повторение пройденного материала.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>17</sup> |
| Практические занятия                         | 18 <sup>18</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 34               |
| Контроль                                     | 7,8              |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Делопроизводство (итальянский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## 2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и типы итальянских предприятий. Классификация итальянских предприятий по количеству сотрудников, величине торгового оборота, сектору деятельности, юридической форме. Частные и общественные предприятия. Физические и юридические лица.

Тема 2. Структура предприятий: подразделения, службы, отделы. Штатное расписание: анализ образцов штатных расписаний. Составление штатного расписания предприятия по заявленным данным.

Тема 3. Кадры (штат предприятия). Изучение тематической лексики.

Тема 4. Введение в коммерческую переписку. Коммерческие письма, деловая переписка и контракт.

Тема 5. Поиск работы. Правила составления и оформления резюме и мотивационных писем. Анализ объявлений о поиске работы и о приеме на работу. Составление досье.

Тема 6. Организация работы с кадрами: Собеседование. Прием на работу. Трудовой договор: виды. Анализ типовых договоров о приеме на работу. Отпуск: виды отпусков: по болезни, декретный, по уходу за ребенком, для повышения квалификации. Оплата труда. Анализ расчетной ведомости сотрудника.

## 3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объем дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>19</sup> |
| Практические занятия                         | 18 <sup>20</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 34               |
| Контроль                                     | 7,8              |

## 4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Делопроизводство (немецкий язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

## 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-3.

## 2.Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Виды и типы предприятий. Классификация предприятий по количеству сотрудников, величине торгового оборота, сектору деятельности, юридической форме. Частные и общественные предприятия. Физические и юридические лица. Акционерные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Товарищества. Основные положения, связанные с функционированием АО, ООО, Товариществ. Изучение тематической лексики. Правоустанавливающие документы, их виды. Права акционеров.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Тема 2.** Структура предприятий: подразделения, службы, отделы. Штатное расписание: анализ образцов штатных расписаний. Составление штатного расписания предприятия по заявленным данным. Кадры (штат предприятия). Изучение тематической лексики.

**Тема 3.** Секретарь в структуре управления. Требования, предъявляемые к секретарю. Должностные обязанности. Общая характеристика должностных обязанностей. Выделение основных и факультативных обязанностей. Методы организации работы в команде, распределение обязанностей.

**Тема 4.** Рабочее место секретаря. Компьютер и его составляющие. Лексика, связанная с работой на компьютере. Оргтехника. Изучение лексики связанной с наименованиями офисных канцелярских товаров, различных операций при работе с оргтехникой.

**Тема 5.** Справочная информация на предприятии: инструкции по технике безопасности, график отпусков и т.д. Анализ образцов. Интернет. Понятие: сервер, ссылка, электронный адрес, электронная почта. Виды компьютерных сетей. Локальный Интернет: достоинства и недостатки.

**Тема 6.** Организационно-распорядительные документы. Приказы, распоряжения. Информационно-справочные документы: докладные служебные записки. Анализ формуляров-образцов докладных служебных записок, рекомендации по составлению. Изучение тематической лексики.

**Тема 7.** Деловые письма. Правила оформления делового письма. Требования к тексту письма. Анализ структуры и используемых клише, шаблонов. Виды деловых писем. Анализ образцов деловых писем. Рекомендации по написанию деловых писем. Изучение типовых клише для написания обращения, введения, заключения делового письма.

**Тема 8.** Организация работы с кадрами. Правила составления и оформления резюме. Собеседование. Прием на работу. Трудовой договор: виды. Анализ типовых договоров о приеме на работу. Отпуск: виды отпусков: по болезни, декретный, по уходу за ребенком, для повышения квалификации. Оплата труда. Анализ расчетной ведомости сотрудника.

**Тема 9.** Деловые ситуации. Телефонный разговор: клише. Участие секретаря в подготовке переговоров, собраний. Составление и оформление протоколов собраний. Командировка: резервирование билетов, отелей. On-line резервирование. Составления графика командировки сотрудников. Изучение тематического словаря.

### 3. Объём дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах         | 2                |
| Объём дисциплины в часах                     | 72               |
| Контактная работа:                           | 36,2             |
| Лекции                                       | 12 <sup>21</sup> |
| Практические занятия                         | 18 <sup>22</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Самостоятельная работа                       | 34               |
| Контроль                                     | 7,8              |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»,

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1.История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1. 4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3.Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 36,2 |
| Лекции                                       | 18   |
| Практические занятия                         | 18   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 28   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лидерство»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1    |
| Объем дисциплины в часах                     | 36   |
| Контактная работа:                           | 18,2 |
| Лекции                                       | 6    |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 10   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика преподавания лидерства»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины:

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1    |
| Объем дисциплины в часах                     | 36   |
| Контактная работа:                           | 18,2 |
| Лекции                                       | 6    |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 10   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Свободный майнор»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся  
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
|                                              | Очная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8            |
| Объем дисциплины в часах                     | 288          |
| Контактная работа:                           | 144,8        |
| Лекции                                       | 72           |
| Практические занятия                         | 72           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8          |
| Зачет                                        | 0,8          |
| Самостоятельная работа                       | 112          |
| Контроль                                     | 31,2         |

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

#### 4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация  
к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
2. Объём практики: 24 зачетные единицы (864 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа 828 часов, контроль – 23,4 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, зачет с оценкой в 3, 4 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
2. Объём практики: 15 зачетных единиц (540 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, в том числе часы в форме практической подготовке - 4,2 часа , самостоятельная работа 516 часов, в том числе часы в форме практической подготовке- 324 часа, контроль – 23,4 часа, в том числе часы в форме практической подготовке- 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5,7 семестрах.

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
2. Объём практики: 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
2. Объём практики: 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7; СПК-8; СПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13
2. Объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

#### 4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- 1) Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.ф.н., доц. Митрошенкова Л.В., ст. преп. Сорокина Ю.С. Одобрено УМС МГОУ, Протокол № 3 от 24.03.2022.
- 2) Методические рекомендации по проведению практических занятий. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., ст. преп. Сорокина Ю.С. Одобрено УМС МГОУ, Протокол № 3 от 24.03.2022.

- 3) Методические рекомендации к написанию курсовых работ. Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.ф.н., доц. Акимов Н.В., ст. преп. Сорокина Ю.С. Одобрено УМС МГОУ, Протокол № 3 от 24.03.2022.
- 4) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.ф.н., доц. Митрошенкова Л.В., ст. преп. Сорокина Ю.С. Одобрено УМС МГОУ, Протокол № 3 от 24.03.2022.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

## **6. Характеристика среды МГОУ**

### **6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ**

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студенческих объединениях.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по теоретическим и практическим основам преподавания иностранного языка в современной школе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский): теория и практика, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.