

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет психологии  
Кафедра психологического консультирования

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Согласовано учебно-методическим советом  
Протокол от « 31 » января 2022 г. № 8  
Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа производственной практики  
(научно-исследовательской (квалификационной) практики)**

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки:**  
Психологическое консультирование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол «21» февраля 2022 г. № 7  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/И.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой  
психологического консультирования  
Протокол от «31» января 2022 г. № 8  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/А.С. Поляков/

Мытищи  
2022

**Авторы-составители:**

Кочнев В.А., кандидат психологических наук, доцент  
Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Производственная практика (научно-исследовательской (квалификационной) практики) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения - практика проводится на базе МГОУ или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Объем практики:

### **По очно-заочной форме обучения:**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов<sup>1</sup>), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часов, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** закрепить приобретенные в ходе обучения в вузе навыки и умения научно-исследовательской и практической деятельности психолога-консультанта, провести теоретическое и/или эмпирическое (экспериментальное) исследование в рамках выпускной квалификационной работы, подготовить необходимые материалы и документы для ее защиты.

### **Задачи практики:**

- закрепление, углубление и расширение практических умений и навыков решения задач профессиональной деятельности (психодиагностической, аналитической, консультативной);

- овладение современными подходами к разработке программ теоретического и практического научного исследования в рамках консультативной практики по заданной тематике в рамках темы выпускной квалификационной работы;

- развитие умения отстаивать свою научную позицию, аргументированно показывать ход и результаты решения исследовательских задач, представлять доказательства подтверждения гипотез и достижения цели исследования;

- подготовка письменного отчета и устного доклада по результатам проведенного исследования, разработка проекта научного сообщения для его представления на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- формирование позитивного имиджа профессионально подготовленного психолога-консультанта, с гармонично развитыми морально-этическими качествами личности специалиста.

### 2.2 Планируемые результаты при прохождении практики

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В результате прохождения практики у студента будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения всех учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования, опирается на знания, полученные студентами в ходе обучения в Университете, необходимые для качественного решения задач практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) необходимо для завершения научного исследования и разработки текста выпускной квалификационной работы.

### 4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации. Согласование и выдача индивидуальных заданий на практику.	Опрос, проверка дневника практики преподавателем-руководителем практики
2.	Производственный этап	Работа в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение задач, поставленных руководителем практики от организации. Сбор, обработка и систематизация информации (по плану разработки ВКР). Апробация	Опрос и проверка дневника руководителем практики от МГОУ, проведение опроса руководителем практик от организации

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
		рекомендательной части дипломной работы. Оформление текста ВКР, подготовка устного выступления и письменного доклада по результатам проведенного исследования.	
3.	Отчетный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета о прохождении практики.	Проверка дневника руководителем практики от МГОУ. Проверка отчета о прохождении практики
4.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Информирование о выполнении индивидуального задания. Представление отчета и других документов по практике. Презентация основных результатов разработки ВКР.	Защита отчета о прохождении практики, дневник практики, доклад и презентация

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студенты должны предоставить следующую документацию:

1. Дневник по практике
2. Отчет по практике

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
взаимодействия;	3. Отчетный этап 4. Заключительный этап
СПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных задач в области консультативной психологии.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> - требования к качеству решения задач профессиональной деятельности и способы их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач проведения научного исследования в рамках разработки ВКР; - самостоятельно использовать компьютерное программное обеспечение при решении различных профессиональных задач и при обработке получаемых эмпирических данных</p>	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания доклада

	Продвинутой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b> - требования к качеству решения задач профессиональной деятельности и способы их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач проведения научного исследования в рамках разработки ВКР; - самостоятельно использовать компьютерное программное обеспечение при решении различных профессиональных задач и при обработке полученных эмпирических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения разнообразных средств компьютерной обработки данных, возможностей информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Презентация результатов практики Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада</p>
УК-2	Пороговой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b> - содержание профессиональных задач в области ведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> - вести мотивированный диалог о необходимости и возможности решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обобщение психологической информации, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы, разрабатывать программы исследования; подбирать методы обработки данных и анализировать полученную эмпирическую информацию в рамках разработки ВКР.</p>	<p>Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания доклада</p>

	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b> - содержание профессиональных задач в области ведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> - вести мотивированный диалог о необходимости и возможности решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обобщение психологической информации, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы, разрабатывать программы исследования; подбирать методы обработки данных и анализировать полученную эмпирическую информацию в рамках разработки ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> - базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Презентация результатов практики Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада</p>
УК-4	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b> - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научно-практических исследовательских проектов.</p>	<p>Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания доклада</p>

	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии.</li> <li>- согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научных и научно-практических исследовательских проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе сформированных профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p>Опрос.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт по практике.</p> <p>Презентация результатов практики</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса.</p> <p>Шкала оценивания дневника практики.</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике.</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>
УК-5	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии.</li> <li>- согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научно-практических исследовательских проектов.</li> </ul>	<p>Опрос.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт по практике.</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса.</p> <p>Шкала оценивания дневника практики.</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии.</li> <li>- согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научных и научно-практических исследовательских проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе сформированных профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p>Опрос.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт по практике.</p> <p>Презентация результатов практики</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса.</p> <p>Шкала оценивания дневника практики.</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике.</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>
СПК-1	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Отчетный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии.</li> <li>- согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научно-практических исследовательских проектов.</li> </ul>	<p>Опрос.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт по практике.</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса.</p> <p>Шкала оценивания дневника практики.</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> - содержание основных психологической концепций, с позиций которых осуществляется проведение научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять профессиональные психологические знания в ходе проведения научных и практических исследований в различных областях психологии. - согласовывать исследовательские усилия с другими участниками научных и научно-практических исследовательских проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения исследований в различных научных и научно-практических областях психологии на основе сформированных профессиональных компетенций.</p>	Опрос. Дневник практики. Отчёт по практике. Презентация результатов практики Доклад	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
--	-------------	--	---	---	---

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

### Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Дневник о практики полностью соответствует требованиям.	7
Дневник о практики не полностью соответствует требованиям	5
Дневник о практики не соответствует требованиям	0

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы.	25
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.	15
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.	10

### Шкала оценивания доклада о практике

Критерии оценивания	Баллы
В полной мере раскрыты все необходимые направления, проявил аналитические и творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил чёткий и емкий доклад, дающий возможность оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	7
В достаточной степени осветил основные направления, обнаружил аналитические способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил доклад, дающий возможность оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	5
Удовлетворительно осветил необходимые направления, подготовил доклад, не дающий полной возможности оценить объект практики и результаты работы студента по итогам прохождения практики	3

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	5
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	3
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	2
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **Задания для опроса:**

1. Назовите и раскройте основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации – базы прохождения практики.
2. Какие методики возможно использовать при проведении психологических исследований в организации по теме Вашей магистерской диссертации?
3. Что является определяющим для выбора психодиагностического инструментария при планировании практического исследования?
4. Раскройте суть положений должностной инструкции практического психолога в организации по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте основные положения организационной культуры организации, а также раскройте миссию и задачи организации – базы практики.
6. Представьте выявленные Вами положения системы мотивирования и стимулирования эффективного и результативного труда персонала организации, где Вы проходили практику?
7. Как бы Вы охарактеризовали социально-психологический климат трудового коллектива, где Вы проходили практику?
8. Назовите практические материалы к вашей магистерской диссертации, которые Вы подобрали при прохождении преддипломной практики.

### **Индивидуальные задания для прохождения практики**

- практическое эмпирическое исследование, анализ проведенного эмпирического исследования, статистическая обработка полученных эмпирических данных;
- систематизация и обобщение материалов по практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка практических рекомендаций по устранению или минимизации эмпирически выявленных проблем в организации;
- выполнение функциональных обязанностей HR-менеджера при сопровождении этого процесса руководителем службы управления персоналом (отдела кадров) организации и под руководством и контролем руководителя практики от организации (преподавателя-руководителя практики).

### **Перечень тем презентации**

1. Организационно-штатная организация – базы практики.
2. Система управления организацией – базой практики.
3. Правовые и организационные основы трудовой деятельности работы HR-менеджера организации – базы практики
4. Основные задачи и методический инструментарий работы HR-менеджера с персоналом базы практики.
5. Пути оптимизации социально-психологического климата в организации – базе практики

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества работы студентов по прохождению практики оценивается в баллах. Баллы суммируются в течение прохождения практики. По сумме накопленных баллов выставляется итоговая оценка.

### **Требования к дневнику о прохождении практики**

Дневник оформляется в соответствии с формой, приведенной в Приложении 1.

Дневник по практике включает в себя:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики с указанием даты, подписи руководителя;
- отчет обучающегося о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

### **Требования к содержанию отчета**

Отчет оформляется в соответствии с формой, приведенной в Приложении 2.

Содержание отчета:

1. Общая характеристика организации, где проходила практика: организационно-правовая форма; сфера деятельности; характер услуг, работ; общая характеристика деятельности; - организационная структура; функции организации.

2. Анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: общая характеристика деятельности; организационная структура.
3. Функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику.
4. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
5. Самоанализ выполнения заданий по практике.
6. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

### **Механизм проведения опроса**

При опросе устанавливается непосредственный контакт между руководителем практики и магистрантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения магистрантами необходимых знаний, умений и навыками.

Ответ оценивается по трем показателям:

- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании материала;
- действенность знаний, умение применять знания на практике.

### **Требования к докладу**

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент демонстрирует те или иные навыки и знания, полученные в процессе прохождения практики. Подготовка докладов предполагается по результатам прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для доклада магистранту предоставляется не более 10 минут, что соответствует 4-4,5 страницам обычного текста размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

### **Требования к презентации**

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

### **Требования к организации проведению промежуточной аттестации по практике**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики. Промежуточная аттестация по практике проводится на заключительной лекции.

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Оценка по 5-балльной системе зачета		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. –

Текст: непосредственный

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 440 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488835>
3. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. – Текст: непосредственный

### 7.2.Дополнительная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие. — Москва : РИОР, 2021. —148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236302>
2. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. – Текст: непосредственный
3. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 211 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494533>
4. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академ.бакалариата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. - М. : Юрайт, 2019. - 356с. – Текст: непосредственный
5. Психологическая помощь : практическое пособие / под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 222 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492876>
6. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 222 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492725>
7. Рамендик, Д.М. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для вузов /Д.М. Рамендик, М. Г. Рамендик. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 139с. – Текст: непосредственный
8. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 356 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491789>
9. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488949>
10. Шапошникова, Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный

### 7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://psyjournals.ru> (электронный журнал «Психологическая наука и образование»)
2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. [www.azps.ru/handbook](http://www.azps.ru/handbook) (психологический словарь)
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)
6. [www.iovga.ru/?c=61](http://www.iovga.ru/?c=61) – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
7. [www.museum.edu.ru](http://www.museum.edu.ru) (российский общеобразовательный портал)
8. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
9. [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) (сайт Федерации психологов образования России)
10. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование»
11. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.

12. <http://www.twirpx.com/files/> Электронная библиотека.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ)**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
программы \_\_\_\_\_  
квалификации \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ)**

МАГИСТРАНТА \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_

---

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

---

СРОКИ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20\_\_

