

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

## Приложение 4

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины аспирант должен

##### знать:

- предмет, цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, уровни форм и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития социально-гуманитарного и естественнонаучного знания;
- современные тенденции развития высшего профессионального образования.

##### уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представить собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

##### владеть:

- навыками интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

#### Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

#### Форма обучения

Очная

**Объем дисциплины (модуля)**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>    |    |
|----------------------------------------|----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 2  |
| Объем дисциплины в академических часах | 72 |
| Контактная работа                      | 34 |
| Лекции                                 | 16 |
| Практические занятия                   | 16 |
| Предэкзаменационная консультация       | 2  |
| Самостоятельная работа                 | 30 |
| Контроль                               | 8  |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                                                      | <b>Очная и заочная формы обучения</b> |                                           |                               |                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                         | <b>Лекции</b>                         | <b>Практические (семинарские) занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Контроль</b> |
| 1            | Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки»                        | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 2            | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                          | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 3            | Научное знание как система, его особенности и структура                                 | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 4            | Динамика науки. Проблема роста научного знания                                          | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 5            | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности                       | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 6            | Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 7            | Современная наука как социальный институт                                               | 2                                     | 2                                         | 4                             | 1               |
| 8            | Наука в культуре современной цивилизации                                                | 2                                     | 2                                         | 2                             | 1               |
|              | <b>ИТОГО:</b>                                                                           | <b>16</b>                             | <b>16</b>                                 | <b>30</b>                     | <b>8</b>        |

**Форма промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»**

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Целью** изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

#### **уметь:**

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

#### **владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

### **Объём дисциплины:**

Объём дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объём дисциплины в часах – 144 ч.

### **Форма обучения**

**Очная**

### **Объём дисциплины (модуля)**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  |            |
|--------------------------------------|------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |
| Объём дисциплины в часах             | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>            | <b>72</b>  |
| Практические занятия                 | <b>72</b>  |
| Самостоятельная работа               | <b>36</b>  |
| Контроль                             | <b>36</b>  |

### **Наименование разделов (тем) дисциплины:**

| <b>Наименование разделов (тем)</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---------------------|
|------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                  | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Обучение в аспирантуре.</b>                                                         | <b>6</b>             | <b>4</b>               | <b>6</b>  |
| Тема 1. Введение.                                                                                | 2                    |                        |           |
| Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/ научной/ исследовательской деятельности аспирантов. | 2                    | 4                      | 6         |
| Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом.                                                       | 2                    |                        |           |
| <b>Раздел 2. Особенности стиля научной речи.</b>                                                 | <b>38</b>            | <b>12</b>              | <b>8</b>  |
| Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов.                                                   | 2                    |                        |           |
| Тема 2. Научная лексика и лексика общего словаря.                                                | 2                    |                        |           |
| Тема 3. Дифференциация научной лексики.                                                          | 4                    | 2                      |           |
| Тема 4. Устойчивые коллокации в научном тексте.                                                  | 4                    | 2                      |           |
| Тема 5. Субъект-объектные отношения в научном тексте.                                            | 4                    | 2                      |           |
| Тема 6. Номинативность научного текста.                                                          | 6                    | 2                      |           |
| Тема 7. Модальность научного текста.                                                             | 6                    | 2                      |           |
| Тема 8. Связность научного текста.                                                               | 2                    |                        |           |
| Тема 9. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.                                  | 4                    | 2                      |           |
| Лексико-грамматические тесты                                                                     |                      |                        | 8         |
| <b>Раздел 3. Перевод научного текста.</b>                                                        | <b>20</b>            | <b>12</b>              | <b>12</b> |
| Тема 1. Стратегии и виды перевода.                                                               | 2                    |                        |           |
| Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия.                                           | 2                    |                        |           |
| Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе.                          | 6                    |                        |           |
| Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе.                    | 8                    |                        |           |
| Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе.                    | 2                    |                        |           |
| Контрольная работа (перевод научного текста)                                                     |                      | 12                     | 12        |

|                                                        |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Раздел 4. Реферирование научного текста.</b>        | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| <b>Тема 1. Предмет исследования.</b>                   | 2         |           |           |
| <b>Тема 2. Состояние вопроса исследования.</b>         | 2         |           |           |
| <b>Тема 3. Результаты исследования.</b>                | 2         |           |           |
| <b>Тема 4. Заключение по результатам исследования.</b> | 2         |           |           |
| <b>Контрольное реферирование</b>                       |           | 8         | 10        |
| <b>Итого</b>                                           | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

**Форма промежуточной аттестации** – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика подготовки научной публикации»**

Дисциплина **«Методика подготовки научной публикации»** реализуется как обязательная для изучения дисциплина программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

**Цель дисциплины:**

сформировать готовность аспиранта к подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- основные понятия в области наукометрии;
- требования к структуре научной статьи и ее оформлению;
- основы этики научной публикации, культуры цитирования;
- общие правила составления списка информационных источников;
- возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для написания научной статьи.

**уметь:**

- составлять структуру статьи, формулировать ключевые слова и составлять аннотацию к статье в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;
- использовать информационные системы для поиска научной информации для статьи;
- использовать цифровые ресурсы и сервисы для оформления ссылок и списка информационных источников статьи.

**владеть:**

- навыками составления структуры и оформления научной статьи в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;

– навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке научной статьи.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е. Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Очная форма |
|--------------------------------------|-------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3           |
| Объем дисциплины в часах             | 108         |
| Лекции                               | 6           |
| Практические занятия                 | 36          |
| Самостоятельная работа               | 30          |
| Контроль                             | 36          |
| Контактная работа                    | 42          |

Темы (разделы) дисциплины:

1. Основы наукометрии.
2. Методика работы над научной статьей
3. Информационные ресурсы и цифровые помощники автора научной публикации.

Текущий контроль: тесты, контрольные работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Геоэкология»**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Геоэкология» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** получение общих представлений о геоэкологии, как междисциплинарной науке, изучающей планету Земля как глобальную систему и углубление знаний по вопросам взаимодействия общества и природы, проблемам окружающей среды.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- предмет геоэкологии и межпредметные связи;
- современное научное представление о составе, структуре и свойствах геосферных оболочек;
- основные экологические функции геосферных оболочек;

- характер изменения состава, свойств и экологических функций геосферных оболочек под влиянием техногенеза;
- иметь представления об основных глобальных и региональных проблемах экологии.

**Уметь:**

- правильно применять основные термины и понятия геоэкологии;
- анализировать результаты воздействия техногенеза на окружающую среду;
- применять комплекс аналитических методов для решения экологических задач;
- оценивать основные факторы воздействия природного и техногенного характера на геосферные оболочки;

**Владеть:**

- методами оценки изменения состояния геосферных оболочек;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях по проблемам геоэкологии.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е.

Объем дисциплины в часах – 216 ч.

**Форма обучения**

**Очная**

**Объем дисциплины (модуля)**

| Показатель объема дисциплины           |     |
|----------------------------------------|-----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 6   |
| Объем дисциплины в академических часах | 216 |
| Контактная работа                      | 96  |
| Лекции                                 | 24  |
| Практические занятия                   | 72  |
| Самостоятельная работа                 | 72  |
| Контроль                               | 48  |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                | Очная и заочная формы обучения |                                    |                        |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                            | Лекции                         | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
| 1     | Введение в геоэкологию. Основная терминология. Объект геоэкологических исследований Геоэкология как мультидисциплинарная наука на стыке геологии, экологии, географии, биологии, геохимии. | 2                              | 8                                  | 8                      | 5        |
| 2     | Взаимосвязь учебных дисциплин. Биогеноценоз. Общая научная картина Мира. Планета Земля и ее место в пространстве. Человек и его место в материальном мире.                                 | 4                              | 8                                  | 8                      | 5        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Экологические законы, реализуемые в природе и особенности их проявленности в геосферных оболочках. Закон взаимосвязи и взаимообусловленности. Законы Коммонера.                                                                                                                                                         | 2 | 8 | 8 | 5 |
| 4 | Геосферные оболочки земли. Сферические образования как модельные представления об окружающем мире. Классификации оболочек по физико-химическим особенностям. Общая структура.                                                                                                                                           | 4 | 8 | 8 | 5 |
| 5 | Зональность. Происхождение и возраст геосферных оболочек. Время кругооборота вещества в геосферных оболочках. Взаимосвязь и общая пространственно-временная изменчивость геосферных оболочек. Экологические функции геосфер.                                                                                            | 2 | 8 | 8 | 5 |
| 6 | Основные глобальные экологические проблемы современности. Изменение климата. Озоновые дыры. Биоразнообразие и исчезновение видов. Обеспечение качественной питьевой водой. Обеспечение качественными продуктами питания. Исследование проблемы обращения с отходами. Рециклинг. Ресурсосбережение и энергоэффективность | 4 | 8 | 8 | 5 |
| 7 | Загрязнение окружающей среды как один из факторов окружающей среды, определяющих основные глобальные проблемы геоэкологии. Естественная и антропогенная составляющие фактора                                                                                                                                            | 2 | 8 | 8 | 5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | загрязнения среды обитания человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |           |
| 8 | Геохимии техногенеза. Изменение геохимических процессов под воздействием человека. Геохимические показатели техногенеза по А.И. Перельману, Н.Ф. и М.А. Глазовским. Геохимический кларк ноосферы. Техногенные геохимические аномалии и состояние здоровья человека. Геохимические особенности техногенеза начала XXI века. | 2         | 8         | 8         | 5         |
| 9 | Глобальные следствия. Разработка плана решения глобальных проблем с использованием опыта других государств.                                                                                                                                                                                                                | 2         | 8         | 8         | 8         |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>48</b> |

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в третьем семестре, кандидатский экзамен в четвертом семестре.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методика научного исследования»**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** получение общих представлений о геоэкологии, как междисциплинарной науке, изучающей планету Земля как глобальную систему и углубление знаний по вопросам взаимодействия общества и природы, проблемам окружающей среды.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- историю развития методов и методологию исследований в географии и геоэкологии;

- современные типы геоэкологических методов, картографического, математического, дистанционного, ландшафтно-геохимического, ландшафтно-геофизического методов и возможности их совмещения;
- особенности подготовительного, полевого и камерального этапов и ведение научных исследований.

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи в различных геосистемах;
- использовать различные современные методы географических и геоэкологических исследований на практике;

**Владеть:**

- навыками оформления полученных в работе результатов.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

**Форма обучения**

**Очная**

**Объем дисциплины (модуля)**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>    |     |
|----------------------------------------|-----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 4   |
| Объем дисциплины в академических часах | 144 |
| Контактная работа                      | 18  |
| Лекции                                 | 6   |
| Практические занятия                   | 12  |
| Самостоятельная работа                 | 90  |
| Контроль                               | 36  |

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>и тем                                                                                                                  | <b>Очная форма обучения</b> |                                          |                           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                 | Лекции                      | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Контроль  |
| 1        | Введение. История методов исследований в географии и геоэкологии                                                                                | 3                           | 6                                        | 45                        | 18        |
| 2        | Современные методы исследований. Полевые географические исследования. Камеральная обработка материалов. Прикладные географические исследования. | 3                           | 6                                        | 45                        | 18        |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                   | <b>6</b>                    | <b>12</b>                                | <b>90</b>                 | <b>36</b> |

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в первом семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Особо охраняемые природные территории России»**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа дисциплины «Особо охраняемые природные территории России» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Цель дисциплины:** закрепление знаний о формировании новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- историю развития методов и методологию исследований в природопользовании РФ;
- формирование знаний о природопользовании как одном из основных направлений государственной экономической политики страны и инструменте сохранения природы РФ.

**Уметь:**

- использовать различные современные методы географических и геоэкологических исследований в практике природопользовании РФ;
- формирование комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;

**Владеть:**

- выработка навыков развития системы природопользования России - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в масштабе РФ.

**Объем дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

**Форма обучения**

**Очная**

**Объем дисциплины (модуля)**

| Показатель объема дисциплины           |     |
|----------------------------------------|-----|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 4   |
| Объем дисциплины в академических часах | 144 |
| Контактная работа                      | 18  |
| Лекции                                 | 6   |
| Практические занятия                   | 12  |
| Самостоятельная работа                 | 90  |
| Контроль                               | 36  |

| №<br>п/п      | Наименование разделов<br>и тем                                                                                                                                                                                                              | Очная форма обучения |                                          |                           |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции               | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Контроль  |
| 1             | Раздел 1. Биосфера и составляющие охраны природы РФ. Естественный базис охраны природы. Побочные последствия. Географический фактор в охраны природы. Оценка воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс в охраны природы. | 3                    | 6                                        | 45                        | 18        |
| 2             | Раздел 2. Структура охраны природы РФ. Регулирование охраны природы. Концепция устойчивого развития. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты устойчивого развития и охраны природы РФ                  | 3                    | 6                                        | 45                        | 18        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>             | <b>12</b>                                | <b>90</b>                 | <b>36</b> |

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в первом семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой иностранный язык

Дисциплина входит в блок ФТД Факультативы вариативной части программы и является факультативной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Целью** изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

##### **уметь:**

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

**Объём дисциплины:**

Объём дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объём дисциплины в часах – 144 ч.

**Форма обучения**

**Очная**

**Объём дисциплины (модуля)**

| Показатель объема дисциплины         |            |
|--------------------------------------|------------|
| Объём дисциплины в зачетных единицах | <b>4</b>   |
| Объём дисциплины в часах             | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>            | <b>48</b>  |
| Практические занятия                 | <b>48</b>  |
| Самостоятельная работа               | <b>48</b>  |
| Контроль                             | <b>48</b>  |

**Наименование разделов (тем) дисциплины:**

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины    | Кол-во часов                        |                                           |              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                                              | Прак<br>тичес<br>кие<br>занят<br>ия | Сам<br>осто<br>ятел<br>ьная<br>рабо<br>та | Контр<br>оль |
| <b>Модуль 1. Научные мероприятия.</b>        | <b>10</b>                           | <b>4</b>                                  | <b>4</b>     |
| Тема 1. Виды научных мероприятий.            | 2                                   |                                           |              |
| Тема 2. Участие в научном мероприятии.       | 4                                   | 2                                         | 2            |
| Тема 3. Организация научного мероприятия.    | 4                                   | 2                                         | 2            |
| <b>Модуль 2. Стратегии научного общения.</b> | <b>14</b>                           | <b>14</b>                                 | <b>14</b>    |
| Тема 1. Формулирование тезисов.              | 8                                   | 8                                         | 8            |
| Тема 2. Научные дискуссии.                   | 6                                   | 6                                         | 6            |
| <b>Модуль 3. Презентация.</b>                | <b>16</b>                           | <b>16</b>                                 | <b>16</b>    |
| Тема 1. Понятие презентации.                 | 2                                   | 2                                         | 2            |
| Тема 2. Структура презентации.               | 6                                   | 6                                         | 6            |

|                                                                              |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Тема 3. Оформление презентации.                                              | 2   | 2  | 2  |
| Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией.                                 | 2   | 2  | 2  |
| Тема 5. Оценка качества презентации.                                         | 4   | 4  | 4  |
| Модуль 4. Глобальное научное сообщество.                                     | 8   | 6  | 6  |
| Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных.                         | 4   |    | 2  |
| Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. | 4   | 6  | 4  |
| Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"                       |     | 8  | 8  |
|                                                                              | 48  | 48 | 48 |
| Итого                                                                        | 144 |    |    |

**Формы промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачёт с оценкой, 4 семестр - экзамен.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы»

Курс направлен на совершенствование цифровых и ИКТ-компетенций и формирование умения использовать современные достижения в области ИКТ и цифрового обучения как эффективный инструмент в педагогической деятельности. Основная задача: научиться разрабатывать образовательный цифровой контент (электронные образовательные ресурсы) и встраивать его в учебный процесс с учетом современных требований цифровизации. Направления программы: применение современных информационных и электронных образовательных ресурсов в работе преподавателя высшей школы, использование интернет-сервисов, цифровых инструментов и онлайн-платформ для разработки современных электронных дидактических материалов, проектирование современного занятия с применением цифрового образовательного контента для очного, смешанного и онлайн-обучения.

**Цель дисциплины:** сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

#### Планируемые результаты обучения

##### знать:

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания;
-

**уметь:**

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

**владеть:**

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и интернет-сервисов с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ и интернет-сервисы;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

**Объем и содержание дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 з.е.         |
| Объем дисциплины в часах             | 108 ч.         |
| Лекции                               | 2              |
| Практические занятия                 | 10             |
| Самостоятельная работа               | 60             |
| Контроль                             | 36             |

**Разделы курса:**

**Тема 1.** Электронные ресурсы в работе преподавателя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе. Веб-технологии в практике преподавателя высшей школы. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

**Тема 2.** Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях. Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Альтернативные сервисы для создания презентаций: Prezi, Genially, Pictochart, Easel.

**Тема 3.** Запись обучающего видео, видеолекций, скринкастов. Правила записи видеообъяснения, методические рекомендации по разработке видеолекции. Программы для записи видеолекций, скринкастов, видеоуроков.

**Тема 4.** Разработка элементов электронного учебного контента. Использование сервисов Google в работе преподавателя. Игровые интерактивные упражнения и кроссворды. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Интернет-сервисы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

**Тема 5.** Сайт преподавателя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

**Текущий контроль:** тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы).

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой в 1-ом семестре.