

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом


/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой


/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Акимова Е.Н.,
доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие экономического содержания и значения финансовой системы РФ, её специфических признаков и особенностей развития на разных этапах развития общества, ознакомление магистрантов с новейшими достижениями теории общественных финансов, наиболее актуальными для использования в финансовой практике, приобретение обучающимися глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ разработки и реализации финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Основные задачи дисциплины:

- анализ основных дискуссионных вопросов развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- изучение актуальных проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях глобализации;
- анализ направлений совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- развитие методологии обоснования предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативно-правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы

СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», которые являются базовыми и закладывают фундамент для обеспечения необходимого уровня теоретических и практических знаний и умений, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления финансовыми процессами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Анализ и управление финансовыми рисками», «Макроэкономическое прогнозирование и

планирование», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа», «Международные финансовые рынки».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,6
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	50
Контроль	27.4

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа на 1 курсе во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Проблемы функционирования финансовой система России.</p> <p>Цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь науки о финансах и экономической теории. Природа финансовых отношений. Финансы как стоимостная категория, взаимосвязь с другими экономическими категориями: финансы и цена, финансы и заработная плата, финансы и кредит. Деньги и финансы: взаимосвязь и особенности. Финансовая экономика как наука. Предпосылки становления финансовой экономики. Финансовые исследования и их практические приложения в России. Дискуссионные вопросы теории финансов. Финансовая политика России в современных условиях. Теории развития общественных финансов. Финансовый механизм: его сущность и структура. Принципы структуризации звеньев финансовой системы. Государственный бюджет – как главное звено финансовой системы</p>	2	2
<p>Тема 2. Проблемы организации финансового контроля в России.</p> <p>Система управления финансами в России. Субъекты. Структура органов управления государственными финансами. Основные принципы управления финансами и их реализация. Сущность и назначение финансового контроля. Методы и формы финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль. Министерство финансов: его задачи и функции. Федеральное казначейство, Счетная палата – основные функции и роль в осуществлении государственного</p>	1	2

финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.		
<p>Тема 3. Особенности построения бюджетной система России и организации бюджетного процесса.</p> <p>Бюджетный кодекс как законодательная основа осуществления бюджетной деятельности в России. Бюджет в макроэкономическом регулировании. Структура бюджетной системы федеративного государства. Принципы построения бюджетной системы и их практическая реализация. Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Расходы федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией. Основные состояния бюджета. Дефицит и источники его покрытия. Ограничения дефицита бюджета на различных уровнях бюджетной системы. Сбалансированность бюджета. Налоги как основной источник доходной части бюджета любого уровня. Содержание налогов и их классификация. Налоговая система России: современное состояние, структура, проблемы и перспективы развития. Специальные налоговые режимы. Организация бюджетного процесса в России. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Принципы и задачи бюджетного планирования. Основные стадии бюджетного процесса. Исполнение бюджета и составление отчета об исполнении бюджета. Казначейская система исполнения бюджета в России. Особенности осуществления бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях. Особенности проведения бюджетного процесса в зарубежных странах.</p>	1	2
<p>Тема 4. Проблемы бюджетного федерализма в России.</p> <p>Понятие «бюджетный федерализм». Конституционная модель бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговая модель бюджетного федерализма. Порядок распределения финансовой помощи из федерального бюджета. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ, федеральный фонд компенсаций, федеральный фонд регионального развития, федеральный фонд софинансирования социальных расходов. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России, проблема «центр-регионы». Региональные бюджеты: источники формирования и направления использования. Местные бюджеты и их роль в решении вопросов местного значения. Проблемы взаимодействия региональных и местных бюджетов.</p>	1	2
<p>Тема 5. Особенности функционирования внебюджетных фондов России.</p> <p>Социально-экономическое значение внебюджетных фондов, история их возникновения и роль в экономике государства и бюджетной системы страны. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования, Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования. Проблемы и перспективы развития социальных</p>	1	2

внебюджетных фондов в России. Территориальные внебюджетные фонды: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Проблемы формирования и перспективы развития экономических внебюджетных фондов.		
Тема 6. Государственный кредит и проблемы управления государственным долгом. Определение и экономическая сущность государственного долга. Содержание и функции и принципы государственного кредита. Виды государственных займов. Внешний и внутренний долг. Текущий и капитальный долг. Эволюция рынка государственных облигаций в России. Управление государственным долгом: цели, принципы и методы управления. Проблемы, современное состояние и перспективы развития государственного долга в России. Муниципальный долг (долг субъектов РФ): современное состояние и методы управления. Анализ долговых заимствований Моковской области.	1	2
Тема 7. Проблемы развития страхового рынка. Страхование как элемент финансовой системы. Особенности рынка страховых услуг в РФ. Страхование: сущность, функции, признаки. Личное страхование, страхование имущества и страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Страхование в системе финансов: экономическая сущность страхования, его виды и роль в экономике государства. Проблемы и перспективы развития рынка страхования в России и Московской области.	1	2
Тема 8. Проблемы функционирования предприятий хозяйствующих субъектов. Основные положения и проблемы формирования корпоративных финансовых отношений. Финансы предприятий различных форм собственности, их общность и особенности. Финансы домашних хозяйств. Особенности функционирования автономных, казенных и бюджетных организаций. Проблемы и особенности функционирования коммерческих предприятий. Проблемы формирования собственного и заемного капитала предприятия. Исследования порядка формирования финансовых результатов предприятия и показателей рентабельности. Проблемы управления доходами и расходами компании. Современные проблемы финансового планирования и бюджетирования на предприятии. Проблемы налогового планирования на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Проблемы оценки инвестиционной привлекательности предприятий. Роль финансов хозяйствующих субъектов в формировании финансово-инвестиционного потенциала муниципальных образований и региона в целом.	2	4
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Проблемы функционирования финансовой система России.	Цель и задачи дисциплины. Финансы как стоимостная категория. Теоретические и прикладные знания о финансах. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовый механизм: его сущность и структура. Принципы структуризации звеньев финансовой системы.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат, эссе
Тема 2. Проблемы организации финансового контроля в России.	Система управления финансами в России. Субъекты. Сущность и назначение финансового контроля. Методы и формы финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль. Министерство финансов: его задачи и функции. Федеральное казначейство, Счетная палата. Финансовое планирование и прогнозирование	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат, эссе

<p>Тема 3. Особенности построения бюджетной системы России и организации бюджетного процесса.</p>	<p>Бюджетный кодекс как законодательная основа осуществления бюджетной деятельности в России. Структура бюджетной системы как федеративного государства. Принципы построения бюджетной системы и их практическая реализация в современных условиях. Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Расходы федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией. Основные состояния бюджета. Налоги как основной источник доходной части бюджета любого уровня. Организация бюджетного процесса в России. Особенности проведения бюджетного процесса в зарубежных странах.</p>	<p>8</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, эссе</p>
<p>Тема 4. Проблемы бюджетного федерализма в России.</p>	<p>Понятие «бюджетный федерализм». Конституционная модель бюджетного федерализма. Бюджетно-</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, критический анализ текста, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, эссе</p>

	налоговая модель бюджетного федерализма. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России, проблема «центр-регионы». Региональные бюджеты. Местные бюджеты. Проблемы взаимодействия региональных и местных бюджетов.				
Тема 5. Особенности функционирования внебюджетных фондов России.	Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования, Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования. Проблемы формирования и перспективы развития экономических внебюджетных фондов.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опорос, доклад, реферат, эссе
Тема 6. Государственный кредит и проблемы управления государственным долгом.	Определение и экономическая сущность государственного долга. Виды государственных займов. Внешний и внутренний долг. Текущий и капитальный	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка проекта научной статьи, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опорос, доклад, реферат, эссе

	долг. Муниципальный долг (долг субъектов РФ): современное состояние и методы управление.				
Тема 7. Проблемы развития страхового рынка.	Страхование как элемент финансовой системы. Особенности рынка страховых услуг в РФ. Страхование: сущность, функции, признаки. Личное страхование, страхование имущества и страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Страхование в системе финансов: экономическая сущность страхования, его виды и роль в экономике государства.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат, эссе
Тема 8. Проблемы функционирования предприятий хозяйствующих субъектов.	Основные положения и проблемы формирования корпоративных финансовых отношений. Финансы предприятий различных форм собственности, их общность и особенности. Финансы домашних хозяйств. Особенности функционирования автономных, казенных и	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, эссе

	бюджетных организаций. Современные проблемы финансового планирования и бюджетирования на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Роль финансов хозяйствующих субъектов в формировании финансово-инвестиционного потенциала муниципальных образований и региона в целом.				
Итого		50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен готовить аналитические материалы по вопросам оценки состояния финансово-экономической сферы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные категории, виды и инструменты решения аналитических задач в финансово-экономической сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономической сферы Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и иных материалов в области экономики и финансов	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: теории и	Устный опрос,	Шкала оценивания

		занятиях. 2. Самостоятельная работа.	концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования	доклад, реферат, эссе	я доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса

СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: современные зарубежные и отечественные теории и концепции в области финансов и консалтинга, обеспечивающие понимание основных тенденций развития российской экономики и ее финансовой системы Уметь: использовать современные аналитические инструменты, применяемые в исследовательской деятельности Владеть: культурой экономического	Устный опрос, доклад, реферат, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания устного опроса

			мышления, навыками подготовки, оформления и апробации результатов исследования		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2опросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				
	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 10 (по 1 баллу за каждый из 10критериев).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия	10

рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе

1. Современные принципы и инструменты управления финансами организаций.
2. Внутрифирменное бюджетирование как инструмент обеспечения платежеспособности организации.
3. Как привлечь дополнительные финансовые ресурсы в современных условиях.
4. Финансовая глобализация: особенности, формы, направления развития.
5. Риски в бюджетной и налоговой сферах. Можно ли ими управлять?
6. Как Россия интегрируется в систему глобальных финансов?
7. Современная налоговая политика и её эффективность
8. Методы повышения эффективности расходов государства на инфраструктурные проекты.

9. Оценка необходимости повышения расходов Пенсионного фонда РФ.
10. Уменьшение доли государства в капитале крупнейших компаний России.
11. Актуальные проблемы финансово-кредитного сектора.
12. Возможности предсказания крупнейших мировых финансовых кризисов.
13. Управление государственным долгом США и стран ЕС.
14. Защита финансовых интересов населения на современном этапе развития общества.

Список примерных тем докладов и рефератов

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.
4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).
5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.
6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
7. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
8. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
9. Пенсионные фонды: направления развития в России.
10. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
11. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
12. Хеджирование биржевых операций.
13. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
14. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.

Список примерных тем курсовых работ

1. Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.
2. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
3. Бюджетная политика и ее особенности в России.
4. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
5. Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.
6. Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.
7. Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.
8. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
9. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
10. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России

Примерный список вопросов для подготовки к устному опросу на практических занятиях и эссе

Практическое занятие 1. Проблемы функционирования финансовой система России

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Взаимосвязь науки о финансах и экономической теории. Финансы как стоимостная категория.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена, финансы и заработная плата, финансы и кредит.
4. Деньги и финансы: взаимосвязь и особенности.

5. Кредит как экономическая категория, классификация и базовые принципы кредитования.

6. Финансовая политика России в современных условиях. Теории развития общественных финансов. Финансовый механизм: его сущность и структура.

Практическое занятие 2. Проблемы организации финансового контроля в России

1. Система управления финансами в России. Субъекты. Структура органов управления государственными финансами.

2. Основные принципы управления финансами и их реализация.

3. Сущность и назначение финансового контроля. Методы и формы финансового контроля.

4. Общегосударственный финансовый контроль. Министерство финансов: его задачи и функции. Федеральное казначейство, Счетная палата.

5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Практическое занятие 3. Особенности построения бюджетной система России и организации бюджетного процесса

1. Бюджетный кодекс как законодательная основа осуществления бюджетной деятельности в России.

2. Структура бюджетной системы как федеративного государства. Принципы построения бюджетной системы и их практическая реализация в современных условиях.

3. Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета. Расходы федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.

4. Основные состояния бюджета. Дефицит и источники его покрытия. Сбалансированность бюджета.

5. Организация бюджетного процесса в России. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

6. Особенности осуществления бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях.

Практическое занятие 4. Проблемы бюджетного федерализма в России

1. Понятие «бюджетный федерализм». Конституционная модель бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговая модель бюджетного федерализма.

2. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ, федеральный фонд компенсаций, федеральный фонд регионального развития, федеральный фонд софинансирования социальных расходов.

3. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма в России, проблема «центр-регионы».

4. Региональные бюджеты: источники формирования и направления использования.

5. Местные бюджеты и их роль в решении вопросов «местного значения». Проблемы взаимодействия региональных и местных бюджетов.

Практическое занятие 5. Особенности функционирования внебюджетных фондов России

1. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов, история их возникновения и роль в экономике государства и бюджетной системы страны.

2. Фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования, Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования.

3. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов в России.

4. Проблемы формирования и перспективы развития экономических внебюджетных фондов.

5. Внебюджетные фонды Московской области

Практическое занятие 6. Государственный кредит и проблемы управления государственным долгом

1. Определение и экономическая сущность государственного долга.
2. Содержание и функции и принципы государственного кредита.
3. Виды государственных займов. Внешний и внутренний долг. Текущий и капитальный долг.
4. Эволюция рынка государственных облигаций в России.
5. Управление государственным долгом: цели, принципы и методы управления.
6. Проблемы, современное состояние и перспективы развития государственного долга в России.
7. Муниципальный долг (долг субъектов РФ): современное состояние и методы управление. Анализ долговых заимствований Московской области

Практическое занятие 7. Проблемы развития страхового рынка

1. Страхование как элемент финансовой системы. Особенности рынка страховых услуг в РФ.
2. Страхование: сущность, функции, признаки.
3. Личное страхование, страхование имущества и страхование ответственности. Добровольное и обязательное страхование.
4. Страхование в системе финансов: экономическая сущность страхования, его виды и роль в экономике государства.
5. Проблемы и перспективы развития рынка страхования в России и Московской области

Практическое занятие 8. Проблемы функционирования предприятий хозяйствующих субъектов

1. Основные положения и проблемы формирования корпоративных финансовых отношений. Финансы предприятий различных форм собственности, их общность и особенности.
2. Финансы домашних хозяйств.
3. Особенности функционирования автономных, казенных и бюджетных организаций.
4. Проблемы формирования собственного и заемного капитала предприятия. Проблемы управления доходами и расходами компании.
5. Современные проблемы финансового планирования и бюджетирования на предприятии. Проблемы налогового планирования на предприятии.
6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий. Проблемы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики.
2. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
3. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ и концепций.
4. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
5. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.
6. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы РФ.

7. Современные проблемы и перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Международные финансовые системы.
9. Современные международные финансовые институты и их функции.
10. Характеристика основных элементов и направлений современной финансовой политики РФ.
11. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
12. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
13. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований.
14. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Реформирование государственных внебюджетных фондов.
16. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.
17. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
18. Аудит эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Использование информационных технологий в бюджетном процессе. Электронный бюджет.
20. Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом.
21. Кризис государственных долгов стран еврозоны: анализ причин кризиса и концепций выхода из кризиса.
22. Особенности долговой политики публично-правовых образований в Российской Федерации.
23. Опыт создания стабилизационных (резервных) фондов как механизма обеспечения сбалансированности бюджетов.
24. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов в условиях системных экономических и политических преобразований.
25. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
26. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.
27. Налогообложение и налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в России и за рубежом.
28. Бюджетирование в практике отечественных коммерческих организаций.
29. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
30. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и проблемы их диверсификации.
31. Проблемы и перспективы развития финансового рынка России.
32. Показатели развития финансового рынка России и зарубежных стран.
33. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.
34. Актуальные проблемы банковской системы.
35. Развитие негосударственной системы пенсионного страхования в РФ.
36. Актуальные проблемы и перспективы развития страхового рынка в РФ.
37. Характеристики и структура глобального финансового рынка.
38. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве и ее приоритеты.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам опроса, подготовкой доклада, реферата и написание эссе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также устном опросе учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения реферата или доклада учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Курсовая работа - письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы, а также исследование и оценка практической работы организаций в сфере здравоохранения.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более курсовых работ по одной теме.

Подготовка должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Курсовая работа должна иметь определенную структуру: содержание, введение, три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Оценку о защите курсовой работы выставляет преподаватель с учетом:

- актуальности решаемой в работе задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовой проекта;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты и иных заслуживающих внимания обстоятельств;

- оценивания знаний, умений и уровня приобретенных профессиональных компетенций.

Защита **курсовой работы** оценивается по шкале от 0 до 100 баллов.

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа	Обоснована актуальность темы курсовой работы. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению курсовой работы. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.	81-100
	присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.	61-80
	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению курсовой работы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;	41-60
	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию курсовой работы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.	0-40

Требования к экзамену

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом из которых предусмотрено по два теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке: вначале экзамена в аудиторию приглашаются студенты, каждый из которых выбирает экзаменационный билет и

готовится к ответу; время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки. Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент должен ответить на два вопроса билета.

При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов. Ответы на вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы; в ответах желательно привести примеры из практики.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69373.html>
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 548 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 491 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации. — Москва : Дашков и К, 2018. — 218 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85200.html>
2. Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / А. М. Балтина, Ю. И. Булатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61349.html>
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 500 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>
4. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
5. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Юрайт, 2022. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890>
6. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / под ред. В. В. Земскова. — Москва : Прометей, 2019. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>
7. Финансы : учебник для вузов / под ред. Н. Г. Ивановой. — Москва : Юрайт, 2021. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>
8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 523 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.гесер.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
10. Журнал ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>.
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.