

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc68e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном
судопроизводстве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва

2026

Автор-составитель:
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики, кандидат юридических наук, М.В. Дукманов

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	25
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» - углублённое изучение магистрантом теоретических и практических проблем обеспечения, реализации и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными понятиями в области обеспечения, реализации и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства;
- проанализировать особенности обеспечения и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства на различных стадиях;
- разъяснить формы и методы защиты в уголовном судопроизводстве, ознакомив с ее понятийно-категориальным аппаратом;
- раскрыть основные положения государственной защиты участников уголовного судопроизводства;
- сформировать у магистрантов знания по вопросам права субъектов уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебный курс «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Теоретические и практические основы судебной экспертизы по уголовным делам», «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения», дисциплинами модуля «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программы научно-исследовательской практики.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (28) ¹
Контактная работа:	38,3 (28) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	8	8 (8) ⁷
Тема 2. Государственная защита участников уголовного процесса. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства. Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.	6	6
Тема 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.	4	4
Итого	18 (18)⁸	18 (8)⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Цели и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии в механизме обеспечения прав человека. Понятие и структура механизма обеспечения прав человека в уголовном процессе. Процессуальное положение потерпевшего, обеспечение его прав и законных интересов. Процессуальное положение частного обвинителя, гражданского истца, обеспечение их прав и законных интересов. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. Право подозреваемого (обвиняемого) на защиту: понятие, гарантии реализации. Проблемы обеспечения права на защиту в досудебном производстве. Проблемы обеспечения права обвиняемого на защиту в судебном следствии по уголовному делу. Процессуальное положение защитника, его роль и место в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского ответчика, обеспечение его прав и законных интересов.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Доклад Презентация
Тема 2. Государственная защита участников уголовного процесса.	Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальное положение.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Доклад Презентация

	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства. Проблемы обеспечения прав и законных интересов свидетеля и понятого. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения. Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в российском уголовном процессе. Обеспечение безопасности участников процесса на стадии возбуждения уголовного дела. Государственная защита участников уголовного процесса при производстве предварительного расследования. Применение уголовно-процессуальных мер государственной защиты лиц, содействующих уголовному судопроизводству, на стадии судебного разбирательства. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.				
Тема 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе.	Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Доклад Презентация

	меры пресечения в виде заключения под стражу. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. Право на обжалование судебных решений (апелляционное, кассационное и в порядке надзора). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Право на реабилитацию.				
ИТОГО		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии.

		2. Самостоятельная работа	способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; - криминалистическую характеристику преступлений; - понятие, цели, виды уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - способы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве. Уметь:	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.

			- доказывать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела; - использовать криминалистическую технику в уголовном судопроизводстве; - осуществлять защиту в уголовном судопроизводстве.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; - криминалистическую характеристику преступлений; - понятие, цели, виды уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - способы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве. Уметь: - доказывать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела; - использовать криминалистическую технику в уголовном судопроизводстве; - осуществлять защиту в уголовном судопроизводстве. Владеть: - способами собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве; - навыками осуществления защиты в уголовном судопроизводстве.	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.

			и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.		Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
80% и более правильных ответа	20
от 60% до 80% правильных ответа	13
от 40% до 60% правильных ответа	8
менее 40% правильных ответов	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обо-	8

значенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для презентаций:

1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
2. Гласность уголовного судопроизводства.
3. Гарантии прав граждан при осуществлении правосудия по уголовным делам.
4. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
5. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения в уголовном процессе.
6. Дела частного обвинения.
7. Суд присяжных в России: история и современность.
8. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
9. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника.
10. Участие защитника на предварительном следствии и в суде.
11. Отвод (самоотвод) судьи, прокуратора, следователя, переводчика.
12. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
2. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
3. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
4. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
6. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
12. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
13. Защитник как участник уголовного судопроизводства.

Примерный перечень вопросов для дискуссии:

1. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
2. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
3. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
4. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
5. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

- а) собирать и представлять доказательства;
- б) давать показания в суде;
- в) произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;
- г) принимать участие в постановлении приговора.

2. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- а) на основании предъявленного им паспорта;
- б) на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого);
- в) на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем на основании постановления следователя.

3. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- а) с момента задержания;
- б) с момента предъявления обвинения;
- в) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого с самого раннего из этих моментов.

4. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего?

- а) к одному из его близких родственников;
- б) могут переходить ко всем близким родственникам, а не только одному;
- в) в случае смерти лица от преступных посягательств потерпевший по делу не признается.

5. В ст. 25 УПК за судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа и дознавателем с согласия прокурора предоставлено право прекратить уголовное дело за примирением сторон по заявлению потерпевшего при наличии условий, указанных в законе. Если же эти условия имеются, то указанные органы и лица?

- а) обязаны прекратить уголовное дело;
- б) это право этих лиц и органов и поэтому прекращение дела не обязательный исход разрешения заявления потерпевшего.

6. Впишите пропущенное слово

Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации является - _____.

7. Установите процессуальную последовательность действий по приобретению и осуществлению статуса частного обвинителя

- а) подача заявления в суд;
- б) поддержание обвинения в суде;
- в) принятия судом заявления к своему производству.

8. Решение о признании потерпевшим принимается?

- а) незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента поступления уголовного дела в суд

9. Подлежит ли обжалованию в суд в порядке ст. 125 УПК РФ на стадии досудебного производства постановление следователя о возбуждении уголовного дела?

- а) постановление о возбуждении уголовного дела не подлежит обжалованию;
- б) постановление о возбуждении уголовного дела подлежит обжалованию.

10. Впишите пропущенное слово

Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением является _____.

11. Гражданский иск может быть предъявлен?

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде;
- в) после вступления судебного решения по уголовному делу в законную силу;
- г) после обжалования решения суда в апелляционном порядке.

12. В соответствии со ст. 51 УПК РФ участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если?

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) потерпевший является малолетним;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей.

13. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть?

- а) адвокат;
- б) защитник;
- в) следователь;
- г) прокурор.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.
2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).

16. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
18. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
19. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
21. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
23. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
24. Укажите гарантии права потерпевшего на участие в доказывании.
25. Как обеспечивается право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела.
26. Какие меры обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших предусмотрены в УПК РФ.
27. Что такое механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе?
28. Назовите элементы механизма обеспечения прав.
29. Роль права на обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в механизме обеспечения прав человека в уголовном процессе?
30. Раскройте содержание института обжалования в уголовном процессе.
31. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472141>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>
3. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практикум / О.А. Волторнист. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2024. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>

4. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Казаков, Б.В. Шагиев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — 978-5-93858-081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А.А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2021. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC
2. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
3. Николаева Т.Г. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Николаева, Е.Б. Серова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73903.html>
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771.html>
5. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. — 8 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642.html>
6. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим до-ступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека. <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.