


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:20:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Альтернативные способы решения правовых конфликтов в юридической деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

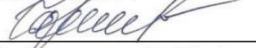
Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель: Черепенько Г.В.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Альтернативные способы решения правовых конфликтов в юридической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	112
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	123
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена. 3
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 4

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Альтернативные способы решения правовых конфликтов в юридической деятельности» состоит в формировании у студентов знаний целостного представления о понятии и сущности конфликтов в юридической деятельности, теоретических основ и практических навыков применения различных способов их разрешения.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- освоить закономерности развития юридического конфликта;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в данной сфере;
- выработать у студентов навыки оказания правовой помощи;
- ознакомиться с альтернативными способами решения правовых конфликтов в юридической деятельности;
- выработать у студентов навыки оказания содействия в разрешении юридических конфликтов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Альтернативные способы решения правовых конфликтов в юридической деятельности» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Способы и формы защиты гражданских прав», «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹
Контактная работа:	8,2 (8) ²
Лекции	4 (4) ³
Практические занятия	4 (4) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	92 (92) ⁵
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения является зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие юридического конфликта. Закономерности развития юридического конфликта. Структура юридического конфликта. Субъективная и объективные стороны юридического конфликта. Способы разрешения юридического конфликта. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.	2	2
Тема 2. Виды альтернативных способы разрешения юридического конфликта. Переговорный процесс и претензионный порядок урегулирования правового конфликта. Мирное соглашение. Применение посредничества в разрешении правового конфликта. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства.	2	2
Итого	4 (4)⁶	4 (4)⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Понятие юридического конфликта.	Понятие юридического конфликта. Закономерности развития юридического конфликта. Структура юридического конфликта. Субъективная и объективные стороны юридического конфликта. Способы разрешения юридического конфликта. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
Тема 2. Виды альтернативных способы разрешения юридического конфликта.	Виды альтернативных способы разрешения юридического конфликта. Переговорный процесс и претензионный порядок урегулирования правового конфликта. Мирное соглашение. Применение посредничества в разрешении правового конфликта.	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
Тема 3. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства.	Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства.	32	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
ИТОГО		92 (92)⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках альтернативного разрешения юридического конфликта. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках альтернативного разрешения юридического конфликта.	Дискуссия;	Шкала оценивания дискуссии.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках альтернативного разрешения юридического конфликта. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках альтернативного разрешения юридического конфликта. Владеть: навыками альтернативного разрешения юридических конфликтов	Дискуссия; Доклад.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регламентирующие альтернативные способы разрешения юридических конфликтов Уметь: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении юридических конфликтов.	Дискуссия;	Шкала оценивания дискуссии.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регламентирующие альтернативные способы разрешения юридических конфликтов Уметь: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении юридических конфликтов. Владеть: навыками альтернативного разрешения юридических конфликтов	Дискуссия; Доклад.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада
--	-------------	--	--	-----------------------	---

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур.
2. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.
3. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
4. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов.
5. Общая характеристика самостоятельных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
6. Комбинированные альтернативные формы.
7. Документальная основа альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
8. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.
9. Понятие и стадии переговорного процесса.
10. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы.
11. Условия эффективности проведения переговоров.
12. Соглашение о процедуре переговоров.
13. Договор как итоговый документ переговоров.
14. Понятие претензионного порядка урегулирования юридического конфликта.
15. Правовое регулирование и документальная основа претензионного порядка.
16. Понятие и виды мирового соглашения.
17. Заключение мирового соглашения сторонами юридического конфликта.

18. Порядок утверждения мирового соглашения.
19. Понятие и виды третейского суда.
20. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах.
21. Третейское соглашение и третейская оговорка.
22. Решение третейского суда.
23. Понятие и виды посредничества как формы разрешения правового конфликта.
24. Правовая природа медиации.
25. Стадии процедуры медиации при разрешении юридического конфликта.
26. Договор о посредничестве.
27. Переговорный процесс и претензионный порядок урегулирования правового конфликта.
28. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов.
29. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта.
30. Особенности регулирования порядка третейского разбирательства правовых споров.

Примерный перечень тем докладов

1. Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов.
2. Особенности мирового соглашения.
3. Третейское соглашение.
4. Третейская оговорка.
5. Решение третейского суда.
6. Законодательное оформление медиации и основные направления ее реализации на практике.
7. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликта.
8. Понятие юридического конфликта.
9. Отличия переговорного процесса от претензионного.
10. Соотношение понятий правовой спор и юридический конфликт.
1. Примириительные процедуры и альтернативные методы разрешения правовых конфликтов на стадии исполнения судебных решений.
2. Некоторые проблемы применения альтернативных способов разрешения конфликтов в предпринимательской деятельности.
3. Медиация как альтернатива и дополнение судопроизводству.
4. Развитие медиации в России: теория, практика, образование.
5. Проблемы развития российского законодательства о примирительном посредничестве.
6. Сравнительная характеристика медиации и третейского разбирательства споров как альтернативных методов урегулирования конфликтов
7. Соотношение медиативной и третейских оговорок
8. Виды примирительных процедур.
9. Медиация как способ досудебного урегулирования споров
10. Востребованность примирительных процедур.
11. Третейское разбирательство как инструмент злоупотребления правом

Примерный перечень вопросов для дискуссии

1. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации.

2. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

3. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта: 1) инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждение посредничества); 2) принятие дела к производству и назначение посредника; 3) подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); 4) проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела); 5) оформление соглашения.

4. Соотношение понятий " конфликт", " конфликтология" и " медиация".

5. Медиация и юриспруденция.

6. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.

7. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.

8. Коммуникация в ходе медиативной беседы.

9. Медиатор как профессионал и как личность.

10. Критерии оценки результата процедуры медиации.

11. Значение информации в медиации.

12. Правовая природа решений третейского суда.

13. Роль посредников в решении правовых конфликтов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4.
2. Килина, И. В. Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов : монография / И.В. Килина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1989218. — ISBN 978-5-16-018374-9.
3. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8.

6.2. Дополнительная литература:

1. Юридическая конфликтология / Бойков А.Д., Варламова Н.Н., Дмитриев А.В., Дубовик О.Л., и др.; Отв. ред.: Кудрявцев В.Н. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. - 316 с.
2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Гайдаенко-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран : монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с.
3. Владимирова, М. О. Комментарий к ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (постат.) / М.О. Владимирова, В.А. Хохлов. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 80 с. (о, к/ф)

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
 2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
 3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
 4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
 5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
 6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
 7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
 8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
 9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
 10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
 11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.