

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 14:42:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da517c5596c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры
«26» 02 2026 г.

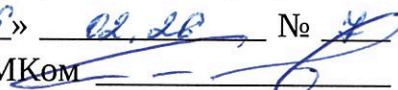
/Молочков А.В./


Фонды оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Дерматоонкология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол от «26» 02.26 № 1
Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии
Протокол от «26» 02.26 № 1
Заведующий кафедрой 
/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	+
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; -специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; -специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; -результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; Владеть: -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			патогенетической терапии онкологических заболеваний		
ПК-1	Пороговые й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: -закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Уметь: -проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма); -участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формирование здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: -закономерности формирования здорового образа жизни семьи; -определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика»; -группы здоровья населения; -виды профилактики, -факторы риска возникновения распространенных заболеваний, -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма); -участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение) Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-2	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: -нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; -методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: -организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; -формировать регистр предопухолевых заболеваний; -организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; -организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; -анализировать эффективность проводимой профилактической работы.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продви нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: -нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения -методы профилактики заболеваний внутренних органов.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; -формировать регистр предопухолевых заболеваний; -организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; -организовать контроль за работой мужских и женских смотровых кабинетов; -анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; -методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; -методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; -методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями. 		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; -роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; -клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; -алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические) <p>Уметь: -получать информацию о заболевании, проводить</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;</p> <p>-собрать жалобы и анамнез;</p> <p>-определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;</p> <p>-объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;</p> <p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>-организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;</p> <p>-организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;</p> <p>-изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;</p> <p>-запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
	Продвинуты	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем</p> <p>Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику</p> <p>Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p> <p>Уметь: -получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;</p> <p>-собрать жалобы и анамнез;</p> <p>-определять формулировку и</p>	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;</p> <p>-объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;</p> <p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>-организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;</p> <p>-организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>-оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p> <p>-изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеть: методом статистического анализа анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);</p> <p>-методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);</p> <p>-основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);</p> <p>-анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности;</p> <p>- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;</p> <p>-оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли)</p>		
ПК-6	Порогов	1.Работа на	Знать: Современные порядки и стандарты	Опрос,	Шкала

	ый	учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации Уметь: Оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - Определить показания для госпитализации и организовать ее; - Провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	реферат	оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Уметь: - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; -навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; -навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях. 		
ПК-9	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.); -современные технологии обучения пациентов; -формы и методы санитарного просвещения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. 	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии обучения пациентов; -формы и методы санитарного просвещения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов. 	Опрос, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

ПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; 	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть: навыками расчета и анализа статистических показателей,</p>	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации, составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет		
ПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении. Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Владеть: навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно- популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;</p> <p>Умеет: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	<p>25</p>

<p>Владеет: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту; Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца; Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения; навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения – навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга;</p>	
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно- популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;</p> <p>Умеет: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. анализировать и</p>	<p>10</p>

оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно- популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;</p>	5
Не знает, не умеет, не владеет	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения	0

поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.
2. Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России.
3. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.
4. Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска онкологических заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия.
5. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.
6. Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.
8. Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.
9. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке.
10. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Примерные темы рефератов

1. Канцерогенез.
2. Папилломавирусная инфекция и опухоли кожи.
3. Паранеопластические дерматозы.
4. Эпителиальные опухоли кожи.
5. Лимфопролиферативные опухоли кожи.
6. Сосудистые опухоли кожи.
7. Опухоли исходящие из придатков кожи.
8. Меланоцитарные опухоли кожи.
9. Меланома.

Примерные вопросы для зачета

1. Канцерогенез.
2. Кератоакантома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
3. Базальноклеточный рак кожи – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
4. Т-клеточная лимфома кожи – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
5. Меланоцитарные невусы – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.

к лечению.

6. Меланома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
7. Саркома Капоши – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
8. Сирингома – патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
9. Паранеопластические дерматозы - патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к лечению.
10. Принципы и методы локальной деструкции новообразований кожи.
11. Принципы и методы лучевой терапии новообразований кожи.
12. Принципы и методы химиотерапии новообразований кожи.
13. Принципы и методы хирургического лечения новообразований кожи.
14. Методы диагностики опухолей кожи.
15. Методикой постановки диагноза с использованием МКБ-10.
16. Основные принципы лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи.
17. Методы лекарственной терапии местного и общего воздействия.
18. Методы профилактики доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи.
19. Методы наблюдения за диспансерной группой больных.
20. Методы реабилитации после локальной деструкции, лучевой и химиотерапии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно- популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;</p>	20

Умеет: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

Владеет: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту; Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца; Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения; навыками представления

<p>материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения – навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга.</p>	
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно- популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; Умеет: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

<p>организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>	
<p>Знает: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p>	5
<p>Не знает, не умеет, не владеет.</p>	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено