

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 11:57:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f63e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «29» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой


/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Речевая деятельность общества

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки «Теория обучения иностранным языкам и
межкультурная коммуникация (английский язык)»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

Год начала подготовки 2025

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов УК 4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения
СПК-2 - Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения СПК 2.1. Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни. СПК 2.2. Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	- <i>знать</i>: основы современной информационной и библиографической культуры; - <i>уметь</i>: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач.	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	- <i>знать</i>: основы современной информационной и библиографической культуры; - <i>уметь</i>: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач; - <i>владеть</i>: интегративными умениями, необходимыми написания,	Устный опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практическо

			письменного перевода и редактирования различных академических текстов, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		го задания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	- <i>знать</i> : особенности общей и профессиональной иноязычной культуры, относящейся к изучаемому иностранному языку; - <i>уметь</i> : анализировать особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	Тестирование Доклад	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	- <i>знать</i> : особенности общей и профессиональной иноязычной культуры, относящейся к изучаемому иностранному языку; - <i>уметь</i> : анализировать особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни; - <i>владеть</i> : способностью преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов в общем и профессиональном общении.	Тестирование Доклад Практическое задание	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания

2.2. Шкала оценивания компетенций на экзамене

Показатель	Балл
Магистрант обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, адекватно переводит предложения с русского языка на английский, умеет свободно выражать свои мысли на английском языке	30
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, делает незначительные ошибки при переводе (не более двух) предложений с русского языка на английский, испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли на английском языке	20
Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки при переводе (более 3), допускает серьезные ошибки в устной речи.	5
Магистрант обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала, делает ошибки при переводе (более 5), допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла	0

высказывания	
--------------	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
21-40	«неудовлетворительно»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тестовое задание по дисциплине «Речевая деятельность общества»

Оцениваемые компетенции: УК-41,4.2, СПК-2.1,2.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Выберите эвфемизмы, которые соответствуют определениям:

1) A person or firm whose job it is to dispose of the bodies of people who have died is called...

- a) gangster
- b) policeman
- c) killer
- d) undertaker

2) Person who is a supporter of a woman's right to have an abortion is called...

- a) pro-choice
- b) pro-life
- c) indifferent person
- d) doctor

3) Race-based preference, usually in employment or academic admissions is called...

- a) affirmative action
- b) ageism
- c) negative discrimination
- d) xenophobia

4) The meat that comes from the breast of a chicken is called...

- a) red meat
- b) white meat
- c) black meat
- d) rotten meat

5) A person who lies is called...

- a) economical with the truth
- b) assiduous with the truth
- c) notionist
- d) shop assistant

6) Что означает эвфемизм tired and emotional?

- a) drunk
- b) mad
- c) exhausted
- d) nervous

7) Что означает эвфемизм person with a visual impairment?

- a) disabled
- b) blind
- c) mentally sick
- d) deaf

8) Что означает эвфемизм substance abuser?

- a) foul-mouthed man
- b) technical device
- c) drinker or drug addict
- d) chemical term

9) Что означает эвфемизм Where can I wash my hands?

- a) I am not responsible for that, am I?
- b) Where can I swim?
- c) Where is the toilet?
- d) Where can I take a shower?

10) Что означает эвфемизм undernourishment?

- a) disease
- b) starvation
- c) war
- d) depression

11) Что означает эвфемизм senior citizen?

- a) policeman
- b) young person
- c) lawyer
- d) old person

12) Что означает эвфемизм law-enforcement officer?

- a) lawyer
- b) policeman
- c) jurist
- d) bodyguard

13) Что означает эвфемизм vertically challenged?

- a) a short person
- b) a tall person
- c) a fat person
- d) a slim person

14) Что означает эвфемизм in the family way?

- a) married
- b) pregnant
- c) engaged
- d) divorced

15) Что означает эвфемизм He is not working to his full potential?

- a) he is diligent
- b) he is absent-minded
- c) he is lazy
- d) he is hard-working

Критерии оценки:

Шкала оценивания тестирования

Показатель	Балл
Правильно выполнено 81-100% заданий	6
Правильно выполнено 61-80% заданий	4
Правильно выполнено 41-60% заданий	3

(Ключи 1d 2a 3a 4b 5a 6a 7b 8c 9c 10b 11d 12b 13a 14b 15c)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Практическое задание по дисциплине «Речевая деятельность общества»

Оцениваемые компетенции: УК-4.2, СПК-2.1, 2.2.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Просмотр видео, представляющего ситуацию словесного взаимодействия на неизвестном обучающимся языке.

Задание:

1. Определить главные и второстепенные параметры коммуникативной ситуации, а также проанализировать их взаимодействие.
2. При возможности дать лингвокультурологический комментарий.

Критерии оценки:

Шкала оценивания практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5-10%.	3
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 15-20%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы для устного опроса по дисциплине «Речевая деятельность общества»

Оцениваемые компетенции: УК-4.1, 4.2, СПК-2.1, 2.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Темы для устного опроса:

1. Психолингвистика.
2. Теория речевой деятельности.
3. Лингвистические аспекты теории коммуникации.
4. Модели коммуникации.
5. Комплексная структурная модель коммуникативной ситуации.
6. Факторы динамизма коммуникативных ситуаций.
7. Коммуникация и семиотика.
8. Граница как основополагающее понятие языковой коммуникации.
9. Лакунизированность коммуникативной ситуации.
10. Гибридные дискурсы.

Критерии оценки:

Шкала оценивания устного опроса

Показатель	Балл
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; магистрант умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); магистрант умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы докладов по дисциплине «Речевая деятельность общества»

Оцениваемые компетенции: УК-4.1, 4.2, СПК-2.1, 2.2

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Темы докладов:

1. Полиреальность и речевое общение.
2. Виды кодексов речевого поведения.
3. Лимнологический и лакунологический аспекты речевой коммуникации.
4. Древние языковые табу.
5. Современные языковые табу.
6. Язык социального статуса.
7. Речевые стратегии неискренности.
8. Речевые стратегии и тактики, используемые для пропаганды.
9. Профессиональный жаргоны.
10. Язык рекламы и маркетинга.

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5 баллов
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3 балла
Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1 балл

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа курса предусматривает подготовку магистрантами докладов, выполнение тестирования, выполнение практических заданий, участие в устных опросах.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5. Регламент выступления - 5-7 минут.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которые магистрант получает за разные виды деятельности – 100 баллов, из них экзамен – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение освоения дисциплины за выступление с докладом, равняется 10 баллам (2 доклада по 5 баллов). Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант за ответы на устных опросах – 12 (4 ответа по 3 балла), за выполнение практических заданий – 12 (4 задания по 3 балла), за выполнение теста – 6 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в первом семестре на 1 курсе. На экзамене магистрант должен дать развернутые ответы на 2 теоретических вопроса, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, и выполнить практическое задание. Максимальное число баллов, которые выставяются магистранту по итогам экзамена, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Показатель	Балл
Магистрант обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, адекватно переводит предложения с русского языка на английский, умеет свободно выражать свои мысли на английском языке	30
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, делает незначительные ошибки при переводе (не более двух) предложений с русского языка на английский, испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли на английском языке	20

Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки при переводе (более 3), допускает серьезные ошибки в устной речи.	5
Магистрант обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала, делает ошибки при переводе (более 5), допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
21-40	«неудовлетворительно»