

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 17:50:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «7» сентября 2025 г. № 7

Зав. кафедрой Москалев М.А.

/Москалев М.А./

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Юрисдикционные документы

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки: Юрист в уголовном судопроизводстве

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами Владеть: навыками интерпретации путём толкования, содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе	Дискуссия, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата, шкала оценивания практической подготовки

			с учётом их толкования высшими судебными органами		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику.	Дискуссия, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата, шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	Дискуссия, реферат	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	Дискуссия, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата, шкала оценивания практической подготовки

			Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке, используя юридическую технику		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом,	8-10

умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:	5-7

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Роль документов в различных областях деятельности общества.
2. Документы в сфере права и управления.
3. Юридический документ
4. Особенности юридического языка.
5. Классификация текстов и документов.

Перечень тем для рефератов

1. Понятие и формы юридической деятельности: проблемы теории и практики.
2. Понятие, предмет и структура юридической техники.

3. Юридическая техника как учебная дисциплина.
4. Методология юридической техники.
5. Виды юридической техники.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Документирование.
2. Охарактеризуйте предмет юридической техники.
3. Раскройте основные положения методологии юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).

4. В чем заключается значение юридической техники для юриста.
5. Эволюция юридической техники.

Перечень тем для рефератов

1. Юридическая техника в структуре теории государства и права.
2. Требования к внутренней форме нормативных актов.
3. Понятие и особенности корпоративного акта.
4. Создание и принятие корпоративных нормативных актов.
5. Понятие и виды правотворческих процедур.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Владеть: навыками интерпретации путём толкования, содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Юридические документы: понятие и виды. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
3. Понятие и структура юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира.

Перечень тем для рефератов

1. Требования к правотворческой процедуре.
2. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Понятие и особенности ведения договорной работы.
5. Стадии договорной работы.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
2. Правила обеспечения логики юридических документов.
3. Структурные правила составления правовых документов.
4. Языковые правила написания юридических документов.
5. Реквизитные правила оформления юридических документов.

Перечень тем для рефератов

1. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности.
2. Договор как основной вид правореализационных документов.
3. Понятие и особенности ведения договорной работы.
4. Стадии договорной работы.
5. Понятие и виды правоприменения.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Процедурные правила принятия юридических документов.
2. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
3. Экспертиза проектов нормативных актов и ее виды.
4. Требования к содержанию нормативных актов.
5. Основные способы и приемы формирования содержания.

Перечень тем для рефератов

1. Правовые дефиниции.
2. Юридические конструкции.
3. Правовые презумпции.
4. Правовые фикции.

5. Правовые аксиомы.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Владеть: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5

Перечень тем для дискуссий

1. Логические правила составления нормативно-правового акта.
2. Структура нормативного акта.
3. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста.
4. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система.
5. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила).

Перечень тем для рефератов

1. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила).
2. Стил ь нормативных актов.
3. Правовые аббревиатуры.
4. Символические приемы.
5. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические).

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные).
2. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, элементы (структура).
3. Стадии законодательного процесса.
4. Процедура принятия правительственных постановлений.
5. Ведомственный правотворческий процесс.

Перечень тем для рефератов

1. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы.
2. Способы вступления нормативных актов в силу.
3. Принципы и общие правила проведения систематизации.
4. Кодификация и правила ее проведения.
5. Консолидация и правила ее проведения.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Инкорпорация и правила ее проведения.
2. Учет правовых актов. Компьютеризация работы по систематизации.
3. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
4. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
5. Охарактеризуйте виды толкования правовых норм

Перечень тем для рефератов

1. Официальное толкование и его виды. Особенности аутентичного толкования. Особенности судебного толкования.
2. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
3. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура.
4. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
5. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке, используя юридическую технику.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3

Перечень тем для дискуссий

1. Официальное толкование и его виды. Особенности аутентичного толкования. Особенности судебного толкования.
2. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
3. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура.
4. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
5. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты.

Перечень тем для рефератов

1. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов

2. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
3. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
4. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры. Структура судебного решения. Структура судебного приговора.
5. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Перечень заданий для практической подготовки

Тема 4. Составление процессуальных документов.

Задание № 1. Составьте исковое заявление по заданной фабуле.

Между ИП и ООО заключен договор аренды земельного участка. В сентябре 2022 года при осмотре земельного участка было установлено, что он используется не по назначению, существенно ухудшен арендатором — фактически земельный участок превратился в карьер по добыче песка. Договор аренды был расторгнут арендодателем в одностороннем порядке. Арендодатель взыскал с арендатора в судебном порядке более 2,6 млн рублей долга и убытков. В декабре 2024 года арендатор был исключен из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо. Арендодатель обратился с иском в суд о взыскании с контролирующих арендатора лиц убытков, в том числе на основании п. 3.1 ст. 3 Закона об ООО.

Задание № 2. На основании условий задания №1 составьте апелляционную жалобу.

Задание № 3. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие ответчика.

Задание № 4. Составьте судебный приказ о взыскании задолженности.

Промежуточная аттестация

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.

Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.

Владеть: навыками интерпретации путём толкования, содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины
2. Методология юридической техники
3. История развития юридической техники
4. Понятие юридической техники, ее основные средства и приемы: проблемы теории и практики
5. Понятие юридического документа, его форма, структура и виды
6. Экспертиза нормативных актов: понятие, цели и виды
7. Содержательные правила юридической техники

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

Владеть: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и виды процедурных правил юридической техники
2. Формальные (реквизитные) правила юридической техники
3. Понятие и виды правотворчества
4. Понятие и содержание законодательной техники
5. Концепция нормативного акта: понятие и значение
6. Требования к внутренней форме нормативных актов
7. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы.

Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке, используя юридическую технику.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению
2. Понятие и содержание стадий законодательного процесса
3. Юридическая техника опубликования нормативных актов
4. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов
5. Содержание интерпретационной технологии
6. Правореализационные документы и техника их создания

7. Правоприменительные акты и техника их создания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	16-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	10-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено