

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.03.17

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Проблемы доказывания в уголовном процессе

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва

2026

Авторы-составители:
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент
Образцов А.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа модуля «Проблемы доказывания в уголовном процессе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №1451.

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» и «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание модуля	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	33
7. Методические указания по освоению модуля	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	36
9. Материально-техническое обеспечение модуля	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплин модуля

Цель освоения модуля «Проблемы доказывания в уголовном процессе» состоит в формировании у магистрантов представления об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, с детальной их характеристикой, определение понятия доказательств, уяснение возможности их классификации по различным основаниям, а также о деятельности органов и должностных лиц уголовного судопроизводства по доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, углубление теоретических знаний обучающихся о понятии и видах доказательств в уголовном судопроизводстве; формирование у обучающихся представлений об особенностях доказывания в уголовном судопроизводстве с учетом материалов судебно-следственной практики; закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи модуля:

- овладение магистрантами глубокими и системными знаниями теории доказывания в уголовном судопроизводстве;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего деятельность по доказыванию;
- формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, умения применять положения, касающиеся доказательств и доказыванию в уголовном судопроизводстве, в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- расширить имеющиеся теоретические познания об основных категориях и положениях, касающихся доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- закрепить у обучающихся навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- подготовить к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» и «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования».

Особенности изучения данного учебного модуля обусловлены тем, что деятельность по доказыванию строго регламентирована уголовно-процессуальным законодательством. Поэтому при изучении курса «Проблемы доказывания в уголовном процессе» магистранты должны использовать не только новые знания, но и те знания, которые ими были получены ранее.

Учебный курс «Проблемы доказывания в уголовном процессе» является самостоятельным курсом, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Теория и практика судебной экспертизы по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовно-

процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении модуля, будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1 Объем модуля

Модуль «Проблемы доказывания в уголовном процессе»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очная
Объем модуля в зачетных единицах	4
Объем модуля в часах	144 (50) ¹
Контактная работа:	66,7 (46,4) ²
Лекции	30 (30) ³
Практические занятия	34 (14) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2,4) ⁵
Контрольная работа	0,4 (0,4) ⁶
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷
Самостоятельная работа	60
Контроль	17,3 (7,6) ⁸

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» – контрольная работа в 1 семестре.

По дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования» – контрольная работа во 2 семестре.

По модулю «Проблемы доказывания в уголовном процессе» – экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (30) ⁹
Контактная работа:	38,2 (26,2) ¹⁰
Лекции	18 (18) ¹¹
Практические занятия	20 (8) ¹²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2) ¹³
Контрольная работа	0,2 (0,2) ¹⁴
Самостоятельная работа	30
Контроль	3,8 (3,8) ¹⁵

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа в 1 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (18) ¹⁶
Контактная работа:	26,2 (14,2) ¹⁷
Лекции	12 (12) ¹⁸
Практические занятия	14 (2) ¹⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2) ²⁰
Контрольная работа	0,2 (0,2) ²¹
Самостоятельная работа	6
Контроль	3,8 (3,8) ²²

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа во 2 семестре.

3.2 Содержание модуля

Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теория доказательств в уголовном судопроизводстве. Конституция Российской Федерации как основа доказательственного права. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. Понятие и значение теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания.	4	4 (2) ²³
Тема 2. Понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве.	4	2 (2) ²⁴

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Источники доказательств и требования к процессуальной форме доказательств. Понятие доказательств и их свойства. Достоверность, достаточность, допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве: Критерии допустимости доказательств. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.		
Тема 3. Особенности использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности. Уголовное судопроизводство и значение для нее оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии расследования. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.	2	4 (2) ²⁵
Тема 4. Особенности доказывания на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Основные задачи доказывания на тапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Доказывание на предварительном слушании. Оценка доказательств при принятии решений на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Полномочия судьи и сторон по доказыванию на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию.	2	4 (2) ²⁶
Тема 5. Особенности доказывания в суде первой инстанции. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Доказывание в подготовительной части судебного разбирательства. Порядок доказывания в судебном следствии. Порядок исследования доказательств. Порядок допроса подсудимого, оглашения его показаний. Порядок допроса потерпевшего, свидетелей и оглашения их показаний. Порядок производства судебной экспертизы и допроса эксперта. Порядок осмотра вещественных доказательств. Порядок оглашения протоколов следственных действий и иных документов. Порядок приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Порядок осмотра местности и помещений. Порядок проведения следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования.	4	4
Тема 6. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции. Задачи и значение доказывания в стадии апелляционного производства. Полномочия суда и сторон по доказыванию в стадии апелляционного производства. Пределы и предмет доказывания в стадии апелляционного производства. Процессуальный порядок собирания и проверки доказательства в стадии апелляционного производства. Оценка доказательств при принятии решений в стадии апелляционного производства: требования к форме, содержанию, основания, порядок принятия	2	2

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

решений.		
Итого	18 (18)²⁷	20 (8)²⁸

Дисциплина «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Методологические основы доказывания Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Понятие абсолютной и относительной истин. Истина, достоверность, доказанность. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления и назначенной судом мерой наказания.	2	2
Тема 2. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право Свойства уголовно-процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе. Философская проблема истины. Практика как основа познания. Критерии истины. Проблема истины в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности в доказывании. Роль вероятных знаний в уголовно-процессуальном доказывании. Значение преюдиций в уголовно-процессуальном доказывании. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно-процессуальном праве. Проблемы определения судебного доказывания по уголовным делам.	2	2
Тема 3. Предмет и пределы доказывания Предмет доказывания по уголовному делу. Понятие главного факта. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних и по делам по применению принудительных мер медицинского характера. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Пределы доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания.	2	2
Тема 4. Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств. Понятие доказательства. Проблема понятия доказательства в уголовном процессе. Юридические свойства доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Сила (значимость) доказательств. Правила допустимости доказательств. Недопустимые доказательства.	2	2

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Классификация доказательств Понятие, основания и значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Иные классификации доказательств.	2	2
Тема 6. Виды доказательств Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. Механизм формирования показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Недопустимость принуждения обвиняемого (подозреваемого) к даче показаний. Показания и заключение эксперта. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта. Экспертиза. Показания и заключение специалиста. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств. Документы как источники доказательств. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка. Отличие доказательств-документов от вещественных доказательств.	-	2 (2) ²⁹
Тема 7. Процесс доказывания Понятие и структура процесса доказывания по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Понятие и способы собирания доказательств. Особенности собирания доказательств отдельными участниками уголовного судопроизводства. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Иные элементы процесса доказывания: теория и законодательное регулирование. Субъекты доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти. Участие в доказывании обвиняемого и его защитника. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Формы участия в доказывании потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.	2	2

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности доказывания по делам частного обвинения.		
Итого	12 (12)³⁰	14 (2)³¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Теория доказательств в уголовном судопроизводстве.	Конституция Российской Федерации как основа доказательственного права. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. Понятие и значение теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве.	Источники доказательств и требования к процессуальной форме доказательств. Понятие доказательств и их свойства. Достоверность, достаточность, допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве: Критерии допустимости доказательств. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Особенности использования	Уголовное судопроизводство и значение для нее	6	Подготовка к занятиям, изучение	Учебно-методическое	Доклад, презентация

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.	оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии расследования. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.		литературы и судебной практики	обеспечение дисциплины	
Тема 4. Особенности доказывания на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию.	Основные задачи доказывания на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Доказывание на предварительном слушании. Оценка доказательств при принятии решений на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Полномочия судьи и сторон по доказыванию на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 5. Особенности доказывания в суде первой инстанции.	Доказывание в стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Доказывание в подготовительной части судебного разбирательства. Порядок доказывания в судебном следствии. Порядок исследования доказательств. Порядок допроса подсудимого, оглашения его показаний. Порядок допроса потерпевшего, свидетелей и оглашения их показаний. Порядок	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	производства судебной экспертизы и допроса эксперта. Порядок осмотра вещественных доказательств. Порядок оглашения протоколов следственных действий и иных документов. Порядок приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Порядок осмотра местности и помещений. Порядок проведения следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования.				
Тема 6. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.	Задачи и значение доказывания в стадии апелляционного производства. Полномочия суда и сторон по доказыванию в стадии апелляционного производства. Пределы и предмет доказывания в стадии апелляционного производства. Процессуальный порядок собирания и проверки доказательства в стадии апелляционного производства. Оценка доказательств при принятии решений в стадии апелляционного производства: требования к форме, содержанию, основания, порядок принятия решений.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Итого		30			

Дисциплина «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
---	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

1. Методологические основы доказывания	1. Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. 2. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. 3. Дискуссия о соотношении результата познания и истины.	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
2. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право	1. Свойства уголовно-процессуального доказывания. 2. Средства доказывания. 3. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. 4. Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе.	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
3. Предмет и пределы доказывания	1. Предмет доказывания по уголовному делу. 2. Понятие главного факта. 3. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании. 4. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
4. Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств	1. Понятие доказательства. 2. Проблема понятия доказательства в уголовном процессе. 3. Юридические свойства доказательств. 4. Допустимость и относимость доказательств. 5. Достоверность	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	доказательств. 6.Достаточность доказательств				
5. Классификация доказательств	1.Понятие, основания и значение классификации доказательств. 2.Прямые и косвенные доказательства. 3.Первоначальные и производные доказательства. 4.Обвинительные и оправдательные доказательства. 5.Личные и вещественные доказательства. 6.Иные классификации доказательств.	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
6. Виды доказательств	1.Виды доказательств по российскому уголовно- процессуальному законодательству. 2.Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. 3.Свидетельский иммунитет. 4.Механизм формирования показаний свидетеля. 5.Особенности оценки его показаний. 6.Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
7. Процесс доказывания	1.Понятие и структура процесса доказывания по уголовно- процессуальному законодательству Российской Федерации. 2.Понятие и способы собираания доказательств. 3.Особенности собираания доказательств отдельными участниками уголовного судопроизводства.	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

	4.Проверка доказательств: понятие и способы. 5.Оценка доказательств.				
Итого		6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»					
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и виды доказательств, правила их оценки. Уметь: собирать, давать оценку собранных доказательств; уметь классифицировать доказательства и процессуально оформлять.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и виды доказательств, правила их оценки; основные положения доказательственного права. Уметь: собирать, давать оценку собранных доказательств; уметь классифицировать доказательства и процессуально оформлять. Владеть: навыками собирания и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения

					практических задач
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности; особенности различных типов культур, их соотношение, взаимосвязь и взаимодействие; аспекты проявления межкультурных конфликтов; аспекты проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; обеспечивать взаимопонимание и взаимодействие между представителями различных культур, общаться в мире культурного многообразия.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности; особенности различных типов культур, их соотношение, взаимосвязь и взаимодействие; аспекты проявления межкультурных конфликтов; аспекты проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических задач

			обеспечивать взаимопонимание и взаимодействие между представителями различных культур, общаться в мире культурного многообразия. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий доказательственного права, понятие доказывания и его отличительные признаки, властных субъектов доказывания. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовно-процессуального права.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права; понятие, виды и способы толкования в области уголовно-процессуального права, понятие и виды актов толкования уголовно-процессуального права;	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания

			типичные ошибки в процессе толкования норм уголовно-процессуального права; сущность и значение толкования нормативных актов в области уголовно-процессуального права, отличие толкования права от иных правовых актов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовно-процессуального права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования норм уголовно-процессуального права; анализировать акты официального толкования в области уголовно-процессуального права; разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности. Владеть: терминологией уголовно-процессуального права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовно-процессуального законодательства с соблюдением требований юридической техники; навыками уяснения и разъяснения содержания норм уголовно-процессуального права с использованием различных приемов и способов толкования права; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических задач
--	--	--	---	---

Дисциплина «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»					
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и виды доказательств, правила их оценки; правовые основы, способы и средства доказывания на стадии предварительного расследования. Уметь: сопоставлять доказательства по их силе и значению, определять относимость и допустимость доказательств на стадии предварительного расследования.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и виды доказательств, правила их оценки; правовые основы, способы и средства доказывания на стадии предварительного расследования. Уметь: сопоставлять доказательства по их силе и значению, определять относимость и допустимость доказательств на стадии предварительного расследования. Владеть: навыками собирания и оценки доказательств на стадии предварительного расследования.	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических задач
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических задач
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила русского языка, правила построения устной и письменной речи. Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила русского языка, правила построения устной и письменной речи. Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию. Владеть: навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации.	Доклад, презентация, тестовое задание, устный опрос, решение практических задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения практических задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
10-15 правильных ответа	10
6-9 правильных ответа	7
3-5 правильных ответа	4
менее 3 правильных	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	10

показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Баллы
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

1. Понятие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.
2. Доказывание события преступления.
3. Доказывание виновности лица в совершении преступления, формы его вины и мотивов.
4. Доказывание обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого.
5. Доказывание характера и размера вреда, причиненного преступлением.

6. Доказывание обстоятельств, исключających преступность и наказуемость деяния.
7. Доказывания обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
8. Доказывание обстоятельств, подтверждающих, что подлежащее конфискации имущество находится в причинной связи с совершенным преступлением.
9. Доказывание обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
10. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Юридическая природа доказательств.
11. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
12. Виды доказательств, значение подразделения доказательств на отдельные виды.
13. Показания подозреваемого, обвиняемого.
14. Показания свидетеля, потерпевшего.
15. Заключение и показания эксперта.
16. Заключение и показания специалиста, их отличие от заключения и показаний эксперта.
17. Вещественные доказательства, их хранение.
18. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства в уголовном судопроизводстве.
19. Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

1. Понятие доказывания и его цели.
2. Общая характеристика элементов, входящих в содержание доказывания.
3. Собираение доказательств и его основные способы.
4. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
5. Собираение доказательств защитником.
6. Проверка доказательств.
7. Оценка доказательств как заключительный элемент доказывания.

Примеры тем для устного опроса по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

1. Относимость доказательств.
2. Допустимость доказательств.
3. Достоверность доказательств.
4. Достаточность доказательств.
5. Понятие недопустимых доказательств.
6. Признание доказательств недопустимыми органами и должностными лицами уголовного судопроизводства.
7. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее отличие от доказывания и иных видов государственной деятельности.
8. Порядок представления результатов ОРД органам и должностным лицам уголовного судопроизводства.
9. Возможности использования результатов ОРД в процессе доказывания.
10. Судебная практика об использовании результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.

Примеры тем для устного опроса по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

1. Какие субъекты принимают участие в доказывании в уголовном процессе?
2. Какова роль прокурора в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Относимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

4. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.
6. Чем обусловлена исключительная роль руководителя следственного органа в процессе доказывания.
7. Для чего необходимо определять предмет доказывания по уголовному делу.
8. Для чего необходимо определять пределы доказывания по уголовному делу.
9. Роль адвоката в процессе доказывания.
10. Стороны и их роль в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень тем презентаций по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

1. Методологические основы доказывания по уголовному делу.
2. Предмет доказывания по уголовному делу.
3. Пределы доказывания по уголовному делу и критерии их достижения.
4. Развитие представлений о понятии доказательства в теории уголовного процесса.
5. Понятие, значение и основания классификации доказательств
6. Недопустимые доказательства и механизм их исключения из уголовного дела.
7. Субъекты доказывания в уголовном процессе: понятие и классификация.
8. Понятие и познавательная сущность собирания доказательств по уголовному делу.
9. Следственные действия: виды и классификация.

Примерный перечень тем презентаций по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

1. Понятие, значение и способы проверки доказательств.
2. Оценка доказательств по уголовному делу: понятие, критерии, правила оценки.
3. Проблемы формирования внутреннего убеждения в уголовном процессе.
4. Состязательность как форма уголовного процесса. Влияние состязательности на институты доказательственного права.
5. Использование специальных знаний в доказывании по уголовному делу.
6. Собирание доказательств по уголовному защитником.
7. Вещественные доказательства по уголовному делу: понятие, виды, способы собирания. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах в приговоре.
8. Протоколы следственных действий как вид доказательств.
9. Понятие и виды иных документов как доказательств по уголовному делу.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

1. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию в соответствии со статьей 73 УПК РФ, не относятся:

1. Событие преступления;
2. Виновность лица в совершении преступления, форме его вины и мотивы;
3. Обстоятельства, характеризующие взаимоотношения обвиняемого и потерпевшего;
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

2. Обстоятельства, характеризующие событие преступления, включают в себя:

1. Время, место, способ совершения и сокрытия преступления;
2. Время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления;
3. Время и место подготовки к совершению преступления и его совершения;
4. Время, место, способ совершения преступления и иные обстоятельства, характеризующие реализацию объективной стороны состава преступления.

3. Установить виновность лица в совершении преступления означает:

1. Выявить, кто именно совершил уголовно наказуемое деяние;
2. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом;
3. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом и отсутствуют обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
4. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом, а также что деяние совершено виновно и с определенными мотивами.

4. К обстоятельствам, характеризующим личность обвиняемого, относятся:

1. Сведения о поведении обвиняемого по месту жительства и работы;
2. Сведения о прежних судимостях обвиняемого;
3. Сведения о семейном положении обвиняемого;
4. Все перечисленные выше сведения.

5. Какие из указанных ниже способов собирания доказательств следователь не вправе использовать для установления обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого:

1. Допросы родственников, соседей и сослуживцев;
2. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий;
3. Истребование документов, характеризующих личность обвиняемого;
4. Истребование копий приговоров, по которым обвиняемый ранее был признан виновным.

6. К обстоятельствам, устанавливающим характер и размер вреда, причиненного преступлениям, не относятся следующие:

1. Обстоятельства, подтверждающие, что между потерпевшим и обвиняемым имелись неприязненные отношения;
2. Обстоятельства, подтверждающие, что имеется причинно-следственная связь между совершением преступления и причинением вреда;
3. Обстоятельства, подтверждающие, что в результате преступления был причинен физический, моральный или имущественный вред;
4. Обстоятельства, подтверждающие, что в результате причинения вреда конкретное лицо должно приобрести процессуальный статус потерпевшего.

7. К обстоятельствам, исключающим преступность и наказуемость деяния, не относятся:

1. Необходимая оборона;
2. Крайняя необходимость;
3. Исполнение просьбы потерпевшего;
4. Физическое или психическое принуждение.

8. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относятся:

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
2. Несовершеннолетие виновного;
3. Наличие малолетних детей у виновного;
4. Перечень таких обстоятельств исчерпывающим не является

9. К обстоятельствам, отягчающим наказание, не относятся:

1. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
2. Особо активная роль в совершении преступления;
3. Совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
4. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора.

10. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. Фактические данные, подтверждающие наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

2. Результаты оперативно-розыскной деятельности, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

3. Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу в соответствии со статьей 73 УПК РФ.

11. К доказательствам не относятся:

1. Показания подозреваемого, обвиняемого;

2. Показания потерпевшего, свидетеля;

3. Следы, обнаруженные на месте совершения преступления;

4. Вещественные доказательства.

12. Показаниями подозреваемого являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства;

2. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства или в суде;

3. Сообщенные лицом, задержанным по подозрению в совершении преступления, относительно законности и обоснованности его задержания;

4. Сообщенные лицом, получившим статус подозреваемого в установленном законом порядке.

13. Показаниями обвиняемого являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу;

2. Сообщенные им на допросе об обстоятельствах, связанных с предъявленным ему обвинением;

3. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;

4. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий.

14. Может ли признание обвиняемым своей вины быть положено в основу обвинения?

1. Нет, не может;

2. Может во всех случаях;

3. Может, но лишь при подтверждении его виновности заключением судебной экспертизы и показаниями свидетелей;

4. Может, но лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

15. Показаниями потерпевшего являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу;

2. Сообщенные им на допросе, проведенном на досудебных стадиях производства по уголовному делу или в суде;

3. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
4. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий.

16. Предмет показаний потерпевшего составляют:

1. Любые обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовному делу;
2. Любые обстоятельства, о которых потерпевший считает нужным сообщить следователю и суду;
3. Любые обстоятельства, имеющие юридическое значение при производстве по уголовному делу;
4. Любые обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, в том числе касающиеся взаимоотношений потерпевшего с подозреваемым, обвиняемым.

17. Показаниями свидетеля являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
2. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий;
3. Сообщенные им об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, или иных обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела;
4. Сообщенные им следователю или суду.

18. Предмет показаний свидетеля составляют:

1. Обстоятельства, имеющие значение для производства по уголовному делу;
2. Любые относящиеся к уголовному делу обстоятельства, в том числе о личности обвиняемого, потерпевшего и своих взаимоотношениях с ними и другими свидетелями;
3. Любые обстоятельства, относящиеся к уголовному делу;
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

19. Заключение эксперта представляет собой:

1. Документ, в котором содержится исследование и выводы по вопросам, которые были поставлены перед экспертом;
2. Представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем или судом;
3. Представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
4. Документ, в котором фиксируются вопросы, поставленные перед экспертом следователем или судом, и обоснованные ответы на них.

20. Может ли эксперт давать показания до того, как им было представлено заключение?

1. Может, во всех случаях;
2. Может, но лишь в тех случаях, когда он дает показания в суде;
3. Может, но лишь в тех случаях, когда вопросы перед ним ставила сторона защиты;
4. Не может.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

1. Заключение специалиста представляет собой:
 1. Документ, в котором фиксируются выводы по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами или судом;

2. Документ, в котором специалист дает ответы на вопросы, поставленные перед ним сторонами;

3. Представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом на стадии предварительного расследования или в суде;

4. Представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

2. Может ли специалист давать показания до того, как им было представлено заключение:

1. Может, во всех случаях;

2. Может, но лишь в тех случаях, когда он дает показания в суде;

3. Может, но лишь в тех случаях, когда вопросы перед ним ставила сторона защиты;

4. Не может.

3. Какие предметы не могут выступать в качестве вещественных доказательств:

1. Которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;

2. Которые служили средствами сокрытия преступления;

3. На которые были направлены преступные действия;

4. Деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления.

4. Каким образом громоздкие вещественные доказательства не могут храниться при производстве по уголовному делу:

1. Фотографируются или снимаются на видео- или киноплёнку, по возможности печатаются и хранятся в месте, указанном дознавателем, следователем;

2. Возвращаются их законному владельцу, если это возможно без ущерба для доказывания;

3. Уничтожаются, о чем составляется акт, подписываемый дознавателем, следователем и понятыми;

4. Передаются для реализации, а к материалам уголовного дела приобщается образец вещественного доказательства.

5. Каким образом нельзя распорядиться вещественными доказательствами, которые представляют собой скоропортящиеся товары и продукцию, а также имущество, подвергающееся быстрому моральному старению:

1. Возвратить их владельцу

2. Передать для реализации;

3. Уничтожить, если скоропортящиеся товары и продукция пришли в негодность;

4. Создать условия, при которых будет обеспечена сохранность данных вещественных доказательств.

6. Протоколы следственных действий и судебного заседания допускаются в качестве доказательств в одном из следующих случаев:

1. Если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам;

2. Если они содержат сведения, позволяющие установить обстоятельства, подлежащие доказыванию;

3. Если они содержат сведения, имеющие важное значение для уголовного дела;

4. Если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ.

7. Протоколы каких следственных действий образуют не «протокол следственного действия» как самостоятельное доказательство, а позволяют признать в качестве доказательства показания участника уголовного судопроизводства:

1. Допрос свидетеля;
2. Осмотр места происшествия;
3. Следственный эксперимент;
4. Контроль и запись телефонных переговоров.

8. «Иные документы» допускаются в качестве доказательств в одном из следующих случаев:

1. Если они позволяют установить истину по уголовному делу;
2. Если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
3. Если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ;
4. Если они позволяют изобличить или оправдать конкретное лицо в совершении преступления.

9. Какие сведения могут содержать документы, использующие в качестве доказательств:

1. Зафиксированные только в письменном виде;
2. Зафиксированные как в письменном, так и в устном виде;
3. Зафиксированные в письменном и электронном виде;
4. Зафиксированные как в письменном, так и в ином виде.

10. Доказывание состоит:

1. В собирании и исследовании доказательств;
2. В собирании, фиксации и последующем исследовании доказательств;
3. В собирании, проверке и оценке доказательств;
4. В собирании, фиксации, проверке и оценке доказательств.

11. Перечень способов собирания доказательств:

1. Закреплен в УПК РФ и является исчерпывающим;
2. Зависит от усмотрения органов и должностных лиц уголовного судопроизводства;
3. Зависит не только от усмотрения органов и должностных лиц уголовного судопроизводства, но и от позиции стороны защиты;
4. Дифференцирован в зависимости от того, на какой стадии осуществляется производство по уголовному делу.

12. Каким способом осуществляется собирание доказательств дознавателем, следователем, прокурором и судом:

1. Путем производства следственных и судебных действий;
2. Путем производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
3. Путем производства процессуальных действий;
4. Путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

13. Каким образом вправе принимать участие в доказывании подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители:

1. Путем заявления ходатайств о возбуждении уголовного дела;
2. Путем проведения альтернативного расследования;
3. Путем собирания и представления письменных документов и предметов для их приобщения к уголовному делу в качестве доказательств;
4. Путем производства следственных и иных процессуальных действий.

14. Защитник вправе собирать доказательства путем:

1. Получения предметов, документов и иных сведений;
2. Проведения адвокатского расследования;
3. Получения доказательств от дознавателя, следователя и суда;
4. Проведения оперативно-розыскных мероприятий.

15. Каким образом не производится проверка доказательств должностными лицами уголовного судопроизводства:

1. Путем сопоставления с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле;
2. Путем установления источников доказательств;
3. Путем получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство;
4. Путем подтверждения результатами оперативно-розыскной деятельности.

16. По какому из указанных ниже признаков доказательство не подлежит оценке:

1. Относимость;
2. Допустимость;
3. Проверяемость;
4. Достоверность.

17. Какой случай признания доказательства недопустимым соответствует закону:

1. Если доказательство получено вне связи с производством по уголовному делу;
2. Если доказательство получено с нарушением прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
3. Если доказательство получено с нарушением правил делового этикета;
4. Если доказательство получено с нарушением требований УПК РФ.

18. В перечень недопустимых доказательств, содержащийся в статье 75 УПК РФ, не включены:

1. Показания потерпевшего, свидетеля, не относящиеся к обстоятельствам, подлежащим доказыванию по уголовному делу;
2. Показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
3. Показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
4. Иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.

19. В каком случае запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания:

1. Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам в соответствии с УПК РФ;
2. Если они не были подтверждены доказательствами, содержащимися в материалах уголовного дела;
3. Если неизвестны лица, оказавшие содействие в производстве оперативно-розыскных мероприятий;
4. Если они не были представлены следователю, дознавателю в порядке, предусмотренном УПК РФ.

20. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки в одном из следующих случаев:

1. Если они не вызывают сомнений у указанных органов и должностных лиц;
2. Если они не вызывают сомнений у суда;
3. Если они подтверждены доказательствами, содержащимися в материалах уголовного дела;
4. Если они не опровергнуты стороной защиты в порядке, установленном УПК РФ.

Примерные практические задачи по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

Задача № 1

Ливанов подозревался в квартирной краже. На допросе он заявил, что приписываемое ему преступление совершить не мог, так как в этот день находился в командировке в другом населенном пункте. В подтверждение этого он предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда.

Определите, имеют ли эти сведения доказательственное значение?

Задача № 2

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Может ли эта запись служить доказательством по делу?

Задача № 3

Автомашиной был сбит велосипедист. От полученных повреждений он скончался. На следующий день по подозрению в совершении преступления был задержан водитель автомашины Абдрахманов, который факт наезда на велосипедиста отрицал.

При осмотре автомашины на внешней стороне диска правого заднего колеса было обнаружено вещество бурого-серого цвета, которое, по заключению эксперта, представляет собой соединение крови и головного мозга человека. Свидетель, находившийся в кабине автомашины, заявил, что он не видел факта наезда на велосипедиста и не слышал ударов о что-либо, так как Абдрахманов вел машину на большой скорости.

Свидетель, житель поселка, расположенного недалеко от места происшествия, показал, что его сосед Абдрахманов в ночь происшествия мыл автомашину.

Определите доказательства и классифицируйте их.

Задача № 4

Следователь задержав на месте совершения преступления подозреваемого Тихонова, решил допросить его в качестве подозреваемого. Однако у него в папке не оказалось бланка протокола допроса. Поэтому следователь подробно расспросив его об обстоятельствах совершенного преступления написал рапорт прокурору, подробно изложив показания Тихонова.

Каковы порядок ведения допроса и процессуальная форма оформления его результатов?

Могут ли сведения, полученные и зафиксированные таким образом служить доказательствами?

Кем и в каком порядке оформляются процессуальные документы, в частности, о допросах?

Примерные практические задачи по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

Задача № 1

При рассмотрении в суде первой инстанции уголовного дела по обвинению гражданина Ч. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, судом было установлено,

что проведенные в ходе предварительного расследования обыск и выемка в жилище были произведены без судебного решения и без участия понятых.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие процессуальные действия могут предпринять стороны, прокурор и судья.

Задача № 2

По подозрению в совершении преступления в дежурную часть органа внутренних дел был доставлен мужчина, который отказался назвать свои анкетные данные. Документов у него при себе не оказалось, что было подтверждено в процессе личного обыска.

Какие действия должен совершить следователь в сложившейся ситуации?

Задача № 3

По делу Хакова, обвиняемого в нанесении Михайлову тяжких телесных повреждений, были получены следующие данные: свидетель Качарян показал, что во время совместного распития спиртных напитков Хаков говорил ему о расправе с Михайловым; сторож показал, что видел Хакова недалеко от места, где вскоре после этого был обнаружен без сознания Михайлов; в сарае у Хакова найден ломик, которым, по заключению эксперта, могли быть причинены повреждения Михайлову. Хаков отрицал свою причастность к преступлению, указывая на то, что вечером, когда было совершено преступление, он был в гостях у приятеля в соседнем селе.

Классифицируйте и оцените собранные доказательства с точки зрения их достаточности для изобличения виновного в совершении преступления.

Задача № 4

В производстве следователя Ленинского РОВД лейтенанта юстиции Матвеева находилось уголовное дело №10129 22.07.2024 г. свидетель Рюмин дал показания по данному уголовному делу следователю Ванину, т.к. Матвеев в этот день отсутствовал, а Рюмин уезжал в длительную командировку. В результате террористического акта в Моздоке Рюмин погиб. Показания, данные Рюмином по уголовному делу №10129, суд признал не имеющими юридической силы.

Оцените решение суда.

Примерный перечень заданий для контрольной работы по дисциплине «Актуальные проблемы доказывания на стадии предварительного расследования»:

Вариант 1.

1. Соотношение предмета доказывания и состава преступления.
2. Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
3. Отличие доказательств-документов от вещественных доказательств.

Вариант 2.

1. Допустимость и относимость доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства.
3. Понятие и классификация субъектов доказывания.

Примерный перечень заданий для контрольной работы по дисциплине «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»:

Вариант 1.

1. Критерии допустимости доказательств.
2. Доказывание в стадии судебного разбирательства.

Вариант 2.

1. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
2. Доказывание на предварительном слушании.

Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю:

1. Понятие, сущность и содержание истины в уголовном судопроизводстве.
2. Проблема установления истины в современном уголовном процессе.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовным делам.
4. Событие преступления (место, время, способ и другие обстоятельства совершения преступления), как обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
5. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, как обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
6. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания, и, обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, как обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
7. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого и обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности, как обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
8. Главный, промежуточный и вспомогательный факт доказывания по уголовным делам.
9. Характер и размер вреда, подлежащий доказыванию в уголовном судопроизводстве.
10. Предмет доказывания.
11. Пределы доказывания.
12. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
13. Классификация доказательств и ее значение.
14. Проверка и оценка доказательств.
15. Исследование доказательств.
16. Правила оценки доказательств.
17. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
18. Особенности доказывания на стадии предварительного расследования.
19. Роль защитника в доказывании.
20. Понятие, сущность и значение факта, как основного элемента обстоятельств,
21. подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.
22. Оценка показаний обвиняемого. Ошибки практики.
23. Заключение эксперта как вид доказательств. Специальные знания.
24. Порядок назначения и производства экспертизы в стадии расследования.
25. Порядок проведения экспертизы в суде.
26. Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.
27. Виды экспертиз. Отличие комиссионной и комплексной экспертиз.
28. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
29. Способы собирания доказательств адвокатом-защитником.
30. Понятие и порядок представления и истребования доказательств.
31. Понятие и виды вещественных доказательств. Понятие следов преступления.
32. Образцы для сравнительного исследования.
33. Способы собирания вещественных доказательств. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах в приговоре.
34. Протоколы следственных действий как вид доказательств.
35. Понятие иных документов. Виды иных документов.
36. Порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.
37. Понятие и особенности судебного следствия.
38. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
39. Методологические основы теории доказательств. Проблема истины в науке и практике доказывания.

40. Понятие предмета доказывания по уголовному делу. Главный факт, промежуточные факты.
41. Содержание предмета доказывания (подлежащие доказыванию обстоятельства).
42. Пределы доказывания и критерии их достижения.
43. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства.
44. Развитие представлений о понятии доказательства в теории уголовного процесса.
45. Виды доказательств.
46. Понятие, значение и основания классификации доказательств
47. Доказательства прямые и косвенные.
48. Доказательства личные и вещественные.
49. Доказательства первоначальные и производные.
50. Понятие и значение допустимости доказательств.
51. Критерии оценки допустимости доказательств.
52. Порядок признания доказательств недопустимыми.
53. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
54. Субъекты доказывания. Понятие и классификация.
55. Обязанность доказывания.
56. Понятие и познавательная сущность собирания доказательств по уголовному делу.
57. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
58. Познавательная природа и процессуальная характеристика следственного действия.
59. Виды и классификация следственных действий.
60. Понятие, значение и способы проверки доказательств.
61. Оценка доказательств. Понятие, критерии, правила оценки.
62. Понятие и содержание внутреннего убеждения. Проблемы формирования внутреннего убеждения в уголовном процессе.
63. Логические приемы доказывания и опровержения. Элементарные акты доказывания.
64. Построение проверочных и накопительных комплексов доказательств. Правила оценки достаточности доказательств.
65. Показания свидетеля. Предмет, содержание, значение.
66. Понятие, предмет и значение показания потерпевшего.
67. Свидетельский иммунитет и привилегия против самообвинения.
68. Способы получения и проверки показаний свидетеля и потерпевшего.
69. Оценка показаний свидетеля. Процесс формирования показаний.
70. Особенности оценки показаний потерпевшего.
71. Понятие и предмет показаний подозреваемого.
72. Гарантии прав подозреваемого при его задержании и допросе.
73. Понятие и предмет показаний обвиняемого.
74. Порядок допроса обвиняемого и гарантии его прав.
75. Право на защиту и его влияние на процесс доказывания.
76. Состязательность как форма уголовного процесса. Влияние состязательности на институты доказательственного права.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-----------------------	---------------------	-------

Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные обучающимися по контрольной работе	Оценка по контрольной работе
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература:

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с.
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с.
3. Гарифуллина А.Х. (авт.-сост.) и др. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2026
4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с.
5. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с.
6. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с.
7. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории правового регулирования. – М.: Норма, 2026.
8. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры /под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

6.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535410>
2. Егорова, Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие /Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2026. — 315 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4
3. Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Юрайт, 2026. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CB3B41A-4FCC-44E3-8527-57B5973CD49D
4. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2026. — 337 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D6A9BB-8EF4-455C-9C0E-384AC4273BE0
5. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /А.Г. Маркушин, Н.А. Аменицкая. — М. : Юрайт, 2026. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F2505A3-BF2E-47CF-B315-9FF384E28546

6. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры /под ред. Г.В. Стародубовой. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2026. — 446 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE4BF3E4-D10C-464C-A687-7179A992F1B2

7. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2026. — 468 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53

8. Громов Н.А. Доказательство, доказывание и использование результатов ОРД: Учеб. пособие. — М.: ПРИОР-издат, 2023

9. Лазарев В.А. Использование свидетельских показаний в уголовном процессе. — М.: Юрлитинформ, 2024.

10. Образцы процессуальных документов органов дознания. Под ред. Ф.К. Зинурова. Учебно-практическое пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2026

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)

3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

5. Киберленинка. Cyberleninka.ru

6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>

12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.