

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » июля 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июля 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины  
Политология элит

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 4

Зав. кафедрой

/ В.Г. Егоров /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Егоров Владимир Георгиевич, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины **«Политология элит»** в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 октября 2020 года № 1291

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                        |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2.. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3.  | Объем и содержание дисциплины                                                          | 5  |
| 4.  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 9  |
| 5.  | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 6.  | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 22 |
| 7.  | Методические указания по освоению дисциплины                                           | 23 |
| 8.  | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 26 |
| 9.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 26 |

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов целостного представления о теориях элит и лидерства в политической науке, об элитах и лидерах как основных субъектах процесса социально-политического управления в современных государствах, о структуре, функциях политических элит и лидеров разного уровня. Курс предполагает знакомство со спецификой политических элит России, как федерального так и регионального уровня в настоящее время и исторической ретроспективе, а также предоставление студентам знаний об основных механизмах формирования политической элиты, методиках анализа политических элит и лидерства.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы политологии», «Современная история России», «Новая и новейшая история», дисциплинам по выбору.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения       |
|----------------------------------------------|----------------------|
|                                              | Очная                |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72                   |
| Контактная работа:                           | 38,3                 |
| Лекции                                       | 12                   |
| Практические занятия                         | 24 (8 <sup>1</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3                  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                    |
| Экзамен                                      | 0,3                  |
| Самостоятельная работа                       | 24                   |
| Контроль                                     | 7,8                  |

Форма контроля – экзамен в 5 семестре

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Методология науки об элитах.</b><br>Предмет элитологии. Структура предмета, место элитологии в системе общественных наук. Элитологический тезаурус, определение понятий элитолог, элитарист, элитизм, эгалитаризм. Истоки деления общества на управляющих и управляемых. Деление общества на элиту и массу в российской науке. Причины интереса к элите. Трудности изучения элиты. Рождение понятия элита. Противники термина, этимологическое и научное толкование термина элита. Ограниченность этимологического подхода. Критерии для выделения элиты и расхождение подходов и концепций. Элита и правящий класс. Политический класс и политическая элита. Принципы методологии исследований элит. Принцип социальной детерминированности элит. Значимость принципа цивилизационного своеобразия элит при исследовании элит. Принцип идеалов норм научной рациональности. Междисциплинарность элитологии и влияние методологии других научных направлений. | 2            | 2 <sup>2</sup>       |
| <b>Тема 2. Методы исследования элит.</b><br>Основания для классификации элиты. Классификация элитологических концепций: базовые модели. Факторы, воздействующие на выбор методов исследования политической элиты (неустойчивость элитных групп, респектабельность цели исследования, заинтересованность респондентов т.д.). Привлечение методов социологии и др. смежных дисциплин: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, биографический метод и т.д. Плюсы контент-анализа. Проблемы при выборе тактики исследований. Особенности методов исследования элит: позиционный анализ, репутационный анализ, статусный метод. Анализ принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 2 <sup>3</sup>       |
| <b>Тема 3. Структура политических элит.</b><br>Понятие элиты\субэлиты, элиты\контрэлиты, квазиэлиты, антиэлиты, высшая\средняя\местная элиты, профессиональные, этнические, религиозные элиты и связь с политической элитой. Доминирующие характеристики-гомогенность и фрагментарность. Глобальная элита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | 2 <sup>4</sup>       |

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <p><b>Тема 4. Формирование политических элит, механизмы рекрутирования.</b></p> <p>Понятие рекрутирования в политической науке, важность рекрутирования элиты для общества. Основные системы рекрутирования элит, сильные и слабые стороны этих систем. Последствия открытого (закрытого) типа рекрутирования в истории человечества. Проблема: отбор или выбор элиты. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты. Общие модели достижения высшей политической власти. Геронтократия, компенсирующие стратегии старшего поколения. Фазы мобильности элит. Особенности рекрутирования элит в России на различных этапах, во Франции, в Америке и др. странах. Элитное и элитарное образование. Аргументы сторонников элитного образования. Значение происхождения и связей при получении элитного образования. Элитные школы и углубление социальной стратификации общества. Элитное образование: введение идеи национальной значимости. Создание элитных школ в России и проблема социальной справедливости. Синдром интернационализации в формировании элит. охранение символического капитала политической элиты в учебном заведении национальная Школа Администрации (ЕНА). Место ЕНА во французской системе образования Специфика обучения в ЕНА. История и проблемы «энархии».</p> | 2  | 2 <sup>5</sup> |
| <p><b>Тема 5. Бюрократия как элита.</b></p> <p>Соотношение элиты и слоя людей, профессионально занимающихся управленческой деятельностью. Концепция бюрократии Макса Вебера. Черты бюрократии по Веберу. Связь бюрократизации и сакрализации по М. Я. Острогорскому. Позитивные стороны программы М. Я. Острогорского. Последствия концентрации власти советской России. Разделение взглядов на бюрократию. Современное определение бюрократии. Функции бюрократии, её положительные и негативные стороны. Органы контроля над бюрократией. Меры воздействия на бюрократию. Ученые, занимающиеся вопросами бюрократии. Франция «Республика функционеров», причины и следствия функционеризации политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 4              |
| <p><b>Тема 6. Роль и функции современных элит.</b></p> <p>Социокультурные функции (символическая, интегративная) и функция целеполагания. Элиты в кризисный период для государства, элита в кризисном состоянии. Особые отношения с экономическими и административными элитами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 4              |
| <p><b>Тема 7. Современная российская политическая элита.</b></p> <p>Этапы формирования политической элиты России. Факторы, влияющие на формирование дореволюционной, советской и постсоветской элит. Происхождение номенклатурной системы. Особенности элиты на современном этапе (в том числе, в период президентства В.В. Путина). Типичный представитель политической элиты России (возраст, социальное положение, образование, место жительства и т.д.). Проблемы, тенденции развития и рекрутирования современной политической Элиты России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 4              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 | 24             |

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                        | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                             | Методические обеспечения                    | Формы отчетности                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 2. Методы исследования элит.</b>                  | Основания для классификации элиты. Классификация элитологических концепций: базовые модели. Факторы, воздействующие на выбор методов исследования политической элиты (неустойчивость элитных групп, респектабельность цели исследования, заинтересованность респондентов т.д.).. | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект                                |
| <b>Тема 5. Бюрократия как элита.</b>                      | Концепция бюрократии Макса Вебера. Черты бюрократии по Веберу. Связь бюрократизации и сакрализации по М. Я. Острогорскому. Позитивные стороны программы М. Я. Острогорского. Современное определение бюрократии. Функции бюрократии, её положительные и негативные стороны.      | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)      | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект, Ответ на практическом занятии |
| <b>Тема 7. Современная российская политическая элита.</b> | Этапы формирования политической элиты России. Факторы, влияющие на формирование дореволюционной, советской и постсоветской элит. Происхождение номенклатурной                                                                                                                    | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)      | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект, Ответ на практическом занятии |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|  | системы. Особенности элиты на современном этапе Типичный представитель политической элиты России (возраст, социальное положение, образование, место жительства и т.д.). Проблемы, тенденции развития и рекрутирования современной политической элиты России. |    |  |  |  |
|  | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |  |  |  |

## 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Этапы формирования компетенции                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.                                                                                                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,описание шкал оценивания

| Оцениваемые компет еции | Уровень сформиро ванности | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                         |                           |                    |                      |                     |                  |

|       |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |        |
|-------|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| ДПК-6 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать: основные теории политических элит; новейшие тенденции в интерпретации политической элиты в современной политической науке. Подходы к анализу структуры; типологизации; рекрутированию политической элиты.<br>Уметь: определять основные тенденции формирования политических элит; интерпретировать процессы элитообразования на основе знаний новейших тенденций политической науки.<br>Идентифицировать систему рекрутирования политической элиты; моделировать возможные стратегии включения в элитарную группу. | ответы на практически х занятиях<br>Зачет                            | 41-60  |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Владеть: методологией анализа основных тенденция формирования политических элит; интерпретировать процессы элитообразования на основе знаний новейших тенденций политической науки. Навыком определения системы рекрутирования политической элиты и способов включения в элитарную группу.                                                                                                                                                                                                                                | выступления на практически х занятиях, реферат, презентация<br>Зачет | 61-100 |
| ДПК-7 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать: Методы анализа политической элиты. Методики анализа специфики политической элиты государственного и регионального масштаба. Специфику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ответы на практически х занятиях<br>Зачет                            | 41-60  |

|  |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |        |
|--|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|  |             |                                                      | <p>взаимодействия элиты и массы. Особенности реализации функций политической элиты современной России.</p> <p>Уметь: Анализировать государственную, региональную политическую элиту; прогнозировать этапы ее развития и возможные перспективы принимаемых решений. Определять способы коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций.</p> <p>Владеть: Навыком анализа государственной, региональной политических элит; прогнозирования этапов ее развития и возможные перспективы принимаемых решений; генерирования способов коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций.</p> |                                                                     |        |
|  | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <p>Знать: Методы анализа политической элиты. Методики анализа специфики политической элиты государственного и регионального масштаба. Специфику взаимодействия элиты и массы. Особенности реализации функций политической элиты современной России.</p> <p>Уметь: Анализировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | выступления на практических занятиях, реферат, презентация<br>Зачет | 61-100 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | государственную, региональную политическую элиту; прогнозировать этапы ее развития и возможные перспективы принимаемых решений. Определять способы коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций. Владеть: Навыком анализа государственной, региональной политических элит; прогнозирования этапов ее развития и возможные перспективы принимаемых решений; генерирования способов коммуникации с элитой в процессе реализации властных функций. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Фашистский вариант элитаризма.
2. Расизм и элитология. Аргументы «от биологии».
3. Элитаристская концепция М.Алле.
4. Особенности политического поведения элит: последнее десятилетие.
5. Новые подходы вопросу «омоложения» элиты.
6. Механизмы рекрутирования молодых лидеров в политические и государственные организации.
7. Государственные программы по подготовке управленцев.
8. Президентский резерв госуправленцев – «Золотая 1.000».
9. Компетентность политико-административной элиты исполнительной власти современной России: политологический анализ формирования и развития.
10. Княжеская дружина Киевской Руси. Бояре («мужи») как чины княжеской администрации. Княжеский совет из ближних бояр.
11. Государев двор московского царя. Боярская дума: от органа боярской аристократии до органа приказной бюрократии.

12. «Ближняя дума» («комната» или «Избранная рада»).
13. Бюрократизация государственного аппарата при Петре I («Табель о рангах»). Власть чиновничества. Иерархия и регламентация. Полицеизм.
14. Институт «ока государева». «Команда сподвижников». Кабинет.
15. Сенаторы. Преображенский приказ как орудие политических чисток.
16. Парадигма служилого государства.
17. Клиентелизм и клиента, патронат. Типы патрон-клиентных связей в бюрократии. Фаворитизм. Дворянство как элитный слой.
18. Государственный совет Александра I. Политические советники. Министры и аппараты. Символика (ордена). Первые российские законодатели.
19. Номенклатура и партия.
20. Номенклатура и веберовская концепция рациональной бюрократии.
21. Номенклатурная модель политической элиты: политический портрет.
22. Номенклатура в СССР как привилегированный класс.
23. Культ вождя и номенклатурные политические лидеры.
24. Идеология. Кризис политической элиты Советского Союза.
25. Период региональной «вольницы» и усиление властной «вертикали»: позиция «региональных баронов».
26. Региональный принцип идентификации политической элиты.
27. Региональный политический миф.
28. Региональная элита и Президент России (пропрезидентские, околопрезидентские и оппозиционные региональные элиты).
29. Регионализм и региональные элиты.
30. Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов).
31. Модели взаимодействия бизнеса и власти в современной России.
32. Институционализация политических интересов бизнес-элиты в политическом пространстве России.
33. Особенности функционирования бизнес-элиты региона.

#### **Примерные вопросы на экзамен:**

1. Подходы к понятию «элита»
2. Понятия: «элитаризм», «эгалитаризм»
3. Корни и традиции элитаризма
4. Типологизация элитаризма
5. Фашистский вариант элитаризма
6. «Биологический элитаризм»
7. «Аристократический» и консервативный варианты элитаризма
8. Либеральный тип элитаризма
9. Леворадикальный тип элитаризма
10. Основные принципы элитаризма
11. Психологические установки в анализе элит
12. Признаки политической элиты
13. Соотношение элитаризма и демократии
14. Базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит
15. Общие и специфические способы и методы исследования элит
16. Механизмы формирования и функционирования элит
17. Типология современных политических карьер
18. Особенности политической культуры элиты
19. Социальный портрет современной западной элиты
20. Характеристика дореволюционной политической элиты России

21. Характеристика советской политической элиты
22. Характеристика постсоветской политической элиты России
23. Кризис современной политической элиты России
24. Этапы становления бизнес-элиты как участника российского политического процесса
25. Олигархические тенденции в системе политической власти
26. Финансово-промышленные группы и их лидеры как политические акторы
27. Общая характеристика региональных элит современной России.
28. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов
29. Региональная элита и Президент России (пропрезидентские, околопрезидентские и оппозиционные региональные элиты)
30. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие «группировок» и контрэлит)
31. Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей)
32. Ценностное измерение и имидж региональной элиты
33. Политическая элита региона и электоральный процесс
34. Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов)
35. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации («либеральные», «неоконсервативные» и «социалистические»).
36. Элита молодежных организаций

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Итоговая шкала оценивания** включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

*Базовая часть* (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ                   |                                                            |                    |                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                          | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль посещаемости           | Посещение лекций (за каждое занятие – 2 балл)              | 0                  | 12                  |
| Контроль самостоятельной работы | Работа на практическом занятии (за каждый ответ – 4 балла) | 0                  | 48                  |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                      | 0                  | 18                  |
| Всего за семестр:               |                                                            | 0                  | 60                  |

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 12-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов –

48-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 18 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 18 баллов, высокий – 15 балла, оптимальный – 10 бал- ла, удовлетворительный – 6 балла, неудовлетворительный – 3 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

*Сверхбазовая часть* (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ обучающегося, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов.

| СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ              |                                                                                                   |                    |                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                                                                 | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Сообщение на практическом занятии (каждое сообщение – 10 баллов). Не более 4 сообщений за семестр | 0                  | 40                  |
| Всего за семестр:               |                                                                                                   | 0                  | 40                  |

*Вариативная часть* (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда обучающийся не набирает достаточное количество баллов за период аудиторной работы.

| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ               |                                                                                                                           |                    |                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы     | Тема                                                                                                                      | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 4 балла). Не более 6 конспектов                                       | 0                  | 24                  |
| Подготовка презентации          | Презентации из списка тем для самостоятельной работы (каждая презентация – 8 баллов). Не более 2-х презентаций за семестр | 0                  | 16                  |
| Итого                           |                                                                                                                           | 0                  | 40                  |

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа сдачи зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из тем самостоятельной работы одну или несколько тем для отработки.

#### **Шкала оценивания ответа на экзамене (шкала а)**

| Критерии                                                                                                                       | отлично                                                                                             | хорошо                                                                                       | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                 | неудовлетвори-<br>тельно                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание про-<br>граммного ма-<br>териала, необ-<br>ходимого для<br>дальнейшей<br>работы / учебы                                 | Всесторон-<br>нее, глубо-<br>кое, систе-<br>матическое                                              | Системати-<br>ческое                                                                         | Систематиче-<br>ское с некото-<br>рыми недоче-<br>тами                                                                 | Отсутствие си-<br>стематического<br>знания, наличие<br>существенных<br>пробелов                          |
| Умение при-<br>менять знания<br>для анализа<br>политической<br>практики                                                        | Творческий<br>подход к<br>анализу по-<br>литической<br>практики                                     | Успешный<br>анализ,<br>наличие<br>элементов<br>творческого<br>подхода к<br>его<br>выполнению | Выполнение<br>анализа на ос-<br>нове имею-<br>щихся шабло-<br>нов                                                      | Неумение ана-<br>лизировать<br>практику, прин-<br>ципиальные<br>ошибки                                   |
| Владение ли-<br>тературой и<br>методами<br>научной и<br>практической<br>деятельности,<br>предусмот-<br>ренными про-<br>граммой | Свободное<br>владение<br>основной и<br>дополни-<br>тельной ли-<br>тературой,<br>всеми мето-<br>дами | Уверенное<br>владение ос-<br>новной ли-<br>тературой,<br>основными<br>методами               | Неуверенное<br>владение ос-<br>новной лите-<br>ратурой,<br>фрагментар-<br>ное использо-<br>вание основ-<br>ных методов | Не владение ли-<br>тературой и ос-<br>новными мето-<br>дами (владение с<br>существенны-<br>ми пробелами) |
| Шкала оценки<br>ответа (коли-<br>чество баллов)                                                                                | 81-100                                                                                              | 61-80                                                                                        | 41-60                                                                                                                  | 0-40                                                                                                     |

### Шкалы оценивания конкретных видов работ:

*Посещение лекционных занятий* (шкала б) оценивается в 2 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

#### Шкала оценивания устного ответа на практическом занятии (шкала в)

| Критерии оценивания                                     | Высокий | Оптимальный | Удовлетворительный | Неудовлетворительный | Низкий |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5       | 4           | 3                  | 2                    | 0      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей          | 5       | 4           | 3                  | 2                    | 0      |
| Минимум (пороговый уровень)                             | 6-7     |             |                    |                      |        |
| Максимум (продвинутый уровень)                          | 8-10    |             |                    |                      |        |

Кроме того, практикуется *проверка конспектов*. Шкала оценивания работы с научной и учебной литературой (конспектирования научных текстов) (шкала д)

| Критерии оценивания            | Высокий | Оптимальный | Удовлетворительный | Неудовлетворительный | Низкий |
|--------------------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
| Раскрытие основных идей        | 2       | 1,5         | 1                  | 0,5                  | 0      |
| Раскрытие деталей              | 2       | 1,5         | 1                  | 0,5                  | 0      |
| Минимум (пороговый уровень)    | 1-2,5   |             |                    |                      |        |
| Максимум (продвинутый уровень) | 3-4     |             |                    |                      |        |

Студент может *подготовить презентацию* по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

#### Шкала оценивания презентации (шкала е)

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания |                    |             |         |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|---------|
|                              | Минимальный       | Удовлетворительный | Оптимальный | Высокий |

|                     |                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы  | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                     | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление       | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление          | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                             | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                            | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                     |
| Баллы за каждый вид | 2                                                                                         | 4                                                                                                                | 6                                                                                                                             | 8                                                                                                                                |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Политология [Текст] : учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491> (дата обращения: 18.06.2021).
3. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Грязнова, А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим

доступа  
<http://znanium.com/catalog/product/478179>.

2. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с.
3. Василенко И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с.
4. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
5. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-гуманитарное и политологическое образование  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>                                                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU             | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                         |
| Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова     | <a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>                                                                                                                                                       |
| Политанализ.Ру                                         | <a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>                                                                                                                                                     |
| Университетская библиотека onlain                      | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                                     |
| ПолитНаука - политология в России и мире               | <a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>                                                                                                                                                   |
| Сетевой портал журнала «Полис»                         | <a href="http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48">http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48</a>                                                                                                           |
| Журнал «Обозреватель-Observer»                         | <a href="http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml">http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml</a>                                                                                                                         |
| Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)            | <a href="http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>                                                                 |
| «Социологические исследования» (Социс)                 | <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>                                                                                                                                           |
| «Власть»                                               | <a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>                                                                                                                                   |
| «Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки» | <a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5</a> |
| Вестник МГОУ (электронный журнал).                     | <a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>                                                                                                                                                       |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft WindowsMicrosoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.