

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b527904-03aff679172805d9519c1e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра история России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«24» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «16» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

истории России средних веков и нового времени

Протокол от «23» 06 2023 г. № 14

Зав. кафедрой

/ Багдасарян В.Э./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Розина Ольга Владимировна, кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 октября 2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Религиоведение» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области истории и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров. Она закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействует социально-гуманитарной подготовке как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров специалистов – педагогов, работников культурно-просветительских учреждений, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих структур

В результате изучения дисциплины «Религиоведение» студент должен уметь определять базовые основы и аксиологические ориентиры религиозных традиций и культур в их историческом развитии. Студенту необходимо уметь выделять религиозный, культурный и цивилизационный компоненты в действительности, иметь навыки самостоятельного изучения научных и научно-популярных публикаций по проблемам генезиса религии, как социального явления.

Цель освоения дисциплины – способствовать формированию культурологической компетенции студентов в области знаний о религиозных традициях, концептуальных основах возникновения, развития и функционирования религии, как мировоззренческой системы, ее компонентами и феноменами в истории общества, их взаимодействием с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций возникновения и существования религии в социуме, ее структуры, исторических форм и их эволюции;
- способствовать социальной адаптации студентов в условиях межконфессионального диалога;
- понимание роли и функций религии в мире, овладение методологией анализа религии как общественного явления, ее социальной роли в современном обществе;
- помощь обучающемуся в самоопределении и формировании основных мировоззренческих установок на основе свободы совести как духовного явления;
- обучение студентов культуре межконфессионального диалога на основе уважения традиций и ценностей представителей различных мировоззренческих систем.
- содействовать социально-гуманитарной подготовке обучающихся как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров специалистов – педагогов, работников культурно-просветительских учреждений, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих структур;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс дисциплины «Религиоведение» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин. Дисциплина «Религиоведение» является вариативным элементом поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной, в том числе межконфессиональной, коммуникации, и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами. Целевая группа данного курса – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в области гуманитарных дисциплин на базовом уровне согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Курс «Религиоведение» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления в среднем образовательном учреждении.

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «Религиоведение» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Философия», «Культурология», рядом спецкурсов

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	110,3	22,3
Лекции	36	6
Практические занятия	72	14
из них, в форме практической подготовки	36	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	24	112
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации (очная форма) экзамен во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации (заочная форма) экзамен во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме

	Количество часов
--	------------------

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность. Введение в предмет и его нормативно-правовая база. Преподавание знаний о религии, как часть общекультурного развития личности, ее интеграции в национальную культуру и элемент демократического государства, свободы мысли, совести и вероисповедания. Общие понятия о религии, ее происхождении и сущности. Всеобщность религии в человечестве как факт всемирной истории. Религия в системе познания окружающего мира. Религиозный фанатизм и основы религиозной безопасности. Многообразие религий и философско-религиозные системы мыслей. Духовность как системообразующая характеристика личности: светский и религиозно-конфессиональный подход в современной педагогике. Понятие о мировоззрении, его цельности и эклектичности. Сознательность и ответственность мировоззренческого выбора. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрения. Многообразие видов религиозного мировоззрения и его причины. Духовно-нравственное возрастание как главное условие мировоззренческой цельности человека. Формы религиозных верований в истории и современности: классификация и общий обзор	4	8	4
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура. Исторические условия возникновения христианства. Духовные поиски иудейского народа. Источники раннего христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура. Общечеловеческое значение Библии. Священная история в мировой культуре. Священное Предание. Вселенские соборы и складывание Символа веры. Образное отражение догматов в богослужении и церковном искусстве..	4	8	4

Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения. Божественная сущность и возможность ее познания. Свойства Бога. Тайна Троицы, понятие о сущности и ипостаси. Христианская модель творения мира. Понятие о духе и духовной жизни. Природа зла в православной духовной культуре. Проблемы православной антропологии. Назначение человека, православное понимание смысла и цели его жизни. Нравственная ответственность духовного выбора. Сущность грехопадения в представлении христиан, понятие о первородном грехе и его всеобщности. Понятие о спасении и конце мироздания.	4	8	4
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал. Ключевое значение нравственного идеала в воспитании, его педагогическая значимость. Представление всеобщности нравственного закона, его содержания и сущности нравственного выбора. Абсолютные и относительные ценности. Связь и иерархия нравственных ценностей. Религиозный идеал и его смысл. Образ Иисуса Христа как идеал для христианина и путь обновления нравственной природы человека. Святость как центральное понятие православной духовной культуры. Земная жизнь Иисуса Христа в иконографии и традициях христианских праздников.	6	12	6
Тема 5. Католицизм и протестантизм Особенности распространения христианства на Востоке и Западе Римской империи. Мировоззренческие расхождения, различие религиозного сознания и путей Богопознания, понимания цели и смысла религиозной жизни. Этапы и последствия разделения Церквей. Догматические, канонические и обрядово-культовые расхождения между православной и католической Церквями. Возникновение Реформации, ее духовные потери. Особенности вероучения и культа в основных течениях протестантизма.	6	12	6

Тема 6. Общие представления о традиции ислама Общая характеристика ислама. Его возникновение и обзор жизни пророка Мухаммеда. Коран – священная книга мусульман: история его происхождения и основное содержание. Сунна – сборник священных преданий. Основные положения вероучения и пять «столпов» культовой практики. Шариат. Основные мусульманские праздники. Особенности религиозной исламской организации. Семейные отношения, нравственная и бытовая культура ислама. Ислам и государство. Основные течения в исламе.	6	12	6
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции Обзор жизненного пути Гаутамы Будды. Возникновение буддизма и его основные составляющие элементы. Типитака – свод буддистских священных текстов. Представление буддистов о душе. Понятие о срединном (восьмеричном) пути. Нравственные заповеди. Принцип ненасилия. Пантеон буддизма. Монашество и миряне. Буддийские праздники и их традиции. Основные направления буддизма. Особенности тибетского буддизма.	6	12	6
ИТОГО:	36	72	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 3. Христианское понимание Бога и	Составление историографических	4

человека в системе религиозного мировоззрения.	обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 5. Католицизм и протестантизм	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 6. Общие представления о традиции ислама	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6

по заочной форме

	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность. Введение в предмет и его нормативно-правовая база. Преподавание знаний о религии, как часть общекультурного развития личности, ее интеграции в национальную культуру и элемент демократического государства, свободы мысли, совести и вероисповедания. Общие понятия о религии, ее происхождении и сущности. Всеобщность религии в человечестве как факт всемирной истории. Религия в системе познания окружающего мира. Религиозный фанатизм и основы религиозной безопасности. Многообразие религий и философско-религиозные системы мыслей. Духовность как системообразующая характеристика личности: светский и религиозно-конфессиональный подход в современной педагогике. Понятие о мировоззрении, его цельности и эклектичности. Сознательность и ответственность мировоззренческого выбора. Особенности религиозного и нерелигиозного мировоззрения. Многообразие видов религиозного мировоззрения и его причины. Духовно-нравственное возрастание как главное условие мировоззренческой цельности человека. Формы религиозных верований в истории и современности: классификация и общий обзор	2	2	2
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура. Исторические условия возникновения христианства. Духовные поиски иудейского народа. Источники раннего христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура. Общечеловеческое значение Библии. Священная история в мировой культуре. Священное Предание. Вселенские соборы и складывание Символа веры. Образное отражение догматов в богослужении и церковном искусстве..		2	2

Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения. Божественная сущность и возможность ее познания. Свойства Бога. Тайна Троицы, понятие о сущности и ипостаси. Христианская модель творения мира. Понятие о духе и духовной жизни. Природа зла в православной духовной культуре. Проблемы православной антропологии. Назначение человека, православное понимание смысла и цели его жизни. Нравственная ответственность духовного выбора. Сущность грехопадения в представлении христиан, понятие о первородном грехе и его всеобщности. Понятие о спасении и конце мироздания.		2	2
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал. Ключевое значение нравственного идеала в воспитании, его педагогическая значимость. Представление всеобщности нравственного закона, его содержания и сущности нравственного выбора. Абсолютные и относительные ценности. Связь и иерархия нравственных ценностей. Религиозный идеал и его смысл. Образ Иисуса Христа как идеал для христианина и путь обновления нравственной природы человека. Святость как центральное понятие православной духовной культуры. Земная жизнь Иисуса Христа в иконографии и традициях христианских праздников.	2	2	2
Тема 5. Католицизм и протестантизм Особенности распространения христианства на Востоке и Западе Римской империи. Мировоззренческие расхождения, различие религиозного сознания и путей Богопознания, понимания цели и смысла религиозной жизни. Этапы и последствия разделения Церквей. Догматические, канонические и обрядово-культовые расхождения между православной и католической Церквями. Возникновение Реформации, ее духовные потери. Особенности вероучения и культа в основных течениях протестантизма.		2	

Тема 6. Общие представления о традиции ислама Общая характеристика ислама. Его возникновение и обзор жизни пророка Мухаммеда. Коран – священная книга мусульман: история его происхождения и основное содержание. Сунна – сборник священных преданий. Основные положения вероучения и пять «столпов» культовой практики. Шариат. Основные мусульманские праздники. Особенности религиозной исламской организации. Семейные отношения, нравственная и бытовая культура ислама. Ислам и государство. Основные течения в исламе.	2	2	2
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции Обзор жизненного пути Гаутамы Будды. Возникновение буддизма и его основные составляющие элементы. Типитака – свод буддистских священных текстов. Представление буддистов о душе. Понятие о срединном (восьмеричном) пути. Нравственные заповеди. Принцип ненасилия. Пантеон буддизма. Монашество и миряне. Буддийские праздники и их традиции. Основные направления буддизма. Особенности тибетского буддизма.		2	
ИТОГО:	6	14	10

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 3. Христианское понимание Бога и	Составление историографических	2

человека в системе религиозного мировоззрения.	обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 5. Католицизм и протестантизм	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 6. Общие представления о традиции ислама	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность	Предмет и задачи религиоведения. Характеристика отдельных направлений. Различные теории происхождения религии и классификация религиозных традиций Структура религии и феномен веры. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия Религиозные отношения, функции религии в обществе. Понятие о мировоззрении и его структуре Культура и религия: различные представления о характере их взаимосвязи. Общий обзор религиозных верований в истории человечества	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура	Понятие о каноне. Библия. Священное Писание и Священное Предание, их место в православной культуре. Общее понятие о смысловых уровнях библейских текстов. Святоотеческая	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников и литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

	традиция толкования Библии. Общечеловеческое значение Библии. Священная история в мировой культуре. Священное Предание как источник о христианстве Вселенские соборы и складывание Символа веры. Образное отражение догматов в богослужении и церковном искусстве.				
Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения	Представление православных христиан о Боге. Христианская модель творения мира и понятие зла в православной духовной культуре. Проблемы православной антропологии и воспитание личности.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал	Нравственные заповеди Ветхого и Нового Завета - этапы духовного возрастания личности. Отличительные особенности христианской нравственной культуры. Образ Иисуса Христа как идеал для христианина. Православное понимание свободы воли и его отражение в русской культуре и истории.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

	Особенности межличностных отношений юношества. Понятие о мужественности и женственности в православной культуре Семья как базовый элемент духовно-нравственного становления личности. Особенности нравственной культуры защитника Отечества. Нравственные требования к облику руководителя				
Тема 5. Католицизм и протестантизм	Особенности распространения христианства на Востоке и Западе Римской империи и их духовно-мировоззренческие последствия Этапы и последствия разделения Церквей. Влияние католичества на мировую культуру и искусство. Реформация и возникновение протестантизма Протестантизм в современной России	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 6. Общие представления о традиции ислама	Возникновение ислама и его отличительные особенности «Столпы» вероучения и культовой практики Нравственная культура ислама Ислам в современной России	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

Тема 7 Буддизм: особенности религиозной традиции	Особенности буддийской религиозной традиции Буддизм в России: прошлое и настоящее	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно- методическ ое обеспечени е, интернет- источники	Устный опрос, реферат, презентация
	ИТОГО	24			

По заочной форме

Темы для самостояте льного изучения	Изучаемые вопросы	Кол -во час ов	Формы самостоятельн ой работы	Методичес кие обеспечени я	Формы отчетности
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззре ние и духовность	Предмет и задачи религиоведения. Характеристика отдельных направлений. Различные теории происхождения религии и классификация религиозных традиций Структура религии и феномен веры. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия Религиозные отношения, функции религии в обществе. Понятие о мировоззрении и его структуре Культура и религия: различные представления о характере их взаимосвязи. Общий обзор религиозных верований в истории	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно- методическ ое обеспечени е, интернет- источники	Устный опрос, реферат, презентация

	человечества				
Тема 2. Возникнове ние христианств а. Библия – священная книга христиан: создание и структура	Понятие о каноне. Библия. Священное Писание и Священное Предание, их место в православной культуре. Общее понятие о смысловых уровнях библейских текстов. Святоотеческая традиция толкования Библии. Общечеловеческое значение Библии. Священная история в мировой культуре. Священное Предание как источник о христианстве Вселенские соборы и складывание Символа веры. Образное отражение догматов в богослужении и церковном искусстве.	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотек и Интернете. Анализ источников и литературы и текста лекции по теме.	Учебно- методическ ое обеспечени е, интернет- источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 3. Христианск ое понимание Бога и человека в системе религиозног о мировоззрен ия	Представление православных христиан о Боге. Христианская модель творения мира и понятие зла в православной духовной культуре. Проблемы православной антропологии и воспитание личности.	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотек и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно- методическ ое обеспечени е, интернет- источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Иисус Христос как христиански й нравственны й идеал	Нравственные заповеди Ветхого и Нового Завета - этапы духовного возрастания личности. Отличительные	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотек и Интернете. Анализ источников,	Учебно- методическ ое обеспечени е, интернет- источники	Устный опрос, реферат, презентация

	особенности христианской нравственной культуры. Образ Иисуса Христа как идеал для христианина. Православное понимание свободы воли и его отражение в русской культуре и истории. Особенности межличностных отношений юношества. Понятие о мужественности и женственности в православной культуре Семья как базовый элемент духовно-нравственного становления личности. Особенности нравственной культуры защитника Отечества. Нравственные требования к облику руководителя		литературы и текста лекции по теме.		
Тема 5. Католицизм и протестантизм	Особенности распространения христианства на Востоке и Западе Римской империи и их духовно-мировоззренческие последствия Этапы и последствия разделения Церквей. Влияние католичества на мировую культуру и искусство. Реформация и возникновение протестантизма Протестантизм в современной России	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

Тема 6. Общие представления о традициях ислама	Возникновение ислама и его отличительные особенности «Столпы» вероучения и культовой практики Нравственная культура ислама Ислам в современной России	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 7 Буддизм: особенности религиозной традиции	Особенности буддийской религиозной традиции Буддизм в России: прошлое и настоящее	16	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете. Анализ источников, литературы и текста лекции по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
	ИТОГО	112			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------	--------------------------	--------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

компетенции					
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятие религии, конфессии, виды конфессий; историю становления и развития религии как социального феномена; виды религий, их эволюции; Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозным вопросам.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятие религии, конфессии, виды конфессий; историю становления и развития религии как социального феномена; виды религий, их эволюции; Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозным вопросам. Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке конфессиональных отношений	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-10	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: различные концепции происхождения религии, происхождение и сущность иудаизма, буддизма, христианства и ислама, современное состояние религии. Уметь: ориентироваться разнообразии конфессий, анализировать их духовно-практическую деятельность, выявлять общее и особенное в догматике и культе различных конфессий.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: различные концепции происхождения религии, происхождение и сущность иудаизма, буддизма, христианства и ислама, современное состояние религии. Уметь: ориентироваться в разнообразии конфессий, анализировать их духовно-практическую деятельность, выявлять общее и особенное в догматике и культе различных конфессий. Владеть: Навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с верующими и неверующими людьми на основе уважения и понимания.	Устный опрос, реферат, тест, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
-------------	--	--	---	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания по практической подготовке	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) не все задания по практической подготовке	2

низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнены	0
---	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для написания рефератов

1. Духовный портрет героев Ветхого Завета (по выбору студентов)
2. Отцы и Учители Церкви
3. Святитель Василий Великий
4. Святитель Иоанн Златоуст
5. Земная жизнь Иисуса Христа в иконографии и традициях праздников (по выбору)
6. Протестантизм: возникновение и особенности религиозно-культовой организации

Примерные вопросы для презентация

1. Духовно-нравственные основы брака и его основные нормы
2. Гармония и иерархия семейных отношений в православной культуре
3. Специфика семейного воспитания (парные воспитательные принципы: свобода воли и послушание, индивидуальность и соборность, суд и милосердие)
4. Знаменитые благочестивые семьи России
5. Особенности религиозного мировоззрения
6. Духовность как системообразующая характеристика личности: светский и религиозно-конфессиональный подход.
7. Особенности языческого мировоззрения
8. Добро и зло как возможности свободы
9. Православное понимание смысла и цели человеческой жизни
10. Ветхозаветная религия и христианство: общее и особенное

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей секуляризованной науки и верующих людей?
2. С помощью каких символов осуществляется сакральная коммуникация?
3. Каковы особенности религиозного сознания?
4. Как Вы полагаете: религия – основа культуры или часть культуры? Какие научные следствия имеет каждое из этих утверждений?
5. В чем состоит подвиг первых русских святых – братьев Бориса и Глеба и как он отражается в художественной культуре и искусстве;
6. Идеал мужества и противостояния внешним врагам в подвиге за веру князя Михаила Черниговского и боярина Федора – типичное или единичное явление в русской культуре?
7. Что искали в своих хождениях игумен Даниила и купец Афанасий Никитин: добро и справедливость или богатство и славу?
8. Странничество в русской культуре: в чем специфика странника?
9. Что такое «срединный путь»?
10. В чем суть тибетского учения о «живых богах»?
11. Буддизм – это религия или философия?
12. 1.Согласны ли вы с тем, что мулла – то же что и священник в православии?
13. 2.У мусульман пятница, а что у христиан? Почему?
14. 3.Чем отличается статус священных сооружений в исламе и христианстве?
15. В чем заключается значение исламской цивилизации для мировой культуры?

Образцы тестовых заданий

1. Какая из составных частей религии является основополагающей?
 - а) вероучение
 - б) вера
 - в) культ
 - г) организация
2. Политеизм – это
 - а) вера в духов
 - б) вера в единого Бога
 - в) вера во много богов
 - г) вера в сверхъестественную силу, правящую миром
3. Мировые религии – это
 - а) буддизм, христианство, ислам
 - б) христианство и ислам
 - в) индуизм, христианство, ислам
 - г) индуизм, христианство, буддизм
4. Священным Писанием иудеев является
 - а) Талмуд
 - б) Пятикнижие Моисея (Тора)
 - в) Ветхий Завет (Танах)
 - г) Агада
5. Основным религиозным обрядом древних иудеев было
 - а) возжигание фимиама
 - б) чтение Торы
 - в) жертвоприношение
 - г) обрезание
6. Синагога – это
 - а) «дом молитвы»
 - б) место жертвоприношения
 - в) религиозная школа
 - г) древнее название Иерусалимского храма
7. Священным Писанием в буддизме является
 - а) Типитака (Трипитака)
 - б) Триратна
 - в) Тримурти
 - г) Трикая
8. В буддизме насчитывается
 - а) четыре благодатные истины
 - б) три благодатные истины
 - в) восемь благодатных истин
 - г) пять благодатных истин
9. Серединный путь в буддизме – это путь между
 - а) воздержание и излишествами
 - б) спасением, доступным для всех верующих, и спасением для немногих избранных
 - в) жизнью и смертью
 - г) благоприятным или неблагоприятным
10. Основной принцип буддийской этики – непричинение вреда
 - а) священным животным

- б) всему живому
 - в) человеку
 - г) священным растениям
11. Священным Писанием в христианстве является
- а) Ветхий Завет
 - б) Новый Завет
 - в) Библия (Ветхий и Новый Завет)
 - г) Евангелия
12. Христианство возникло в
- а) Византийской империи
 - б) Римской империи
 - в) империи Александра Македонского
13. Христос в переводе с греческого
- а) Посланник
 - б) Помазанник Божий
 - в) Пророк
 - г) Спаситель
14. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в
- а) 1154 году
 - б) 1054 году
 - в) 954 году
 - г) 988 году
15. На каком из Вселенских Соборов был принят догмат о Троице?
- а) Константинопольским.
 - б) Никейском.
 - в) Эфесском.
 - г) Латиранском
16. Католический догмат о филиокве – это догмат
- а) о чистилище
 - б) о непогрешимости Папы Римского
 - в) об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына
 - г) о непорочном зачатии
17. Монашество существует в
- а) католицизме и протестантизме
 - б) католицизме и православии
 - в) православии и протестантизме
 - г) только в православии
18. Автокефалия – это
- а) независимость православной Церкви
 - б) зависимость одной православной Церкви от другой
 - в) независимость одной православной епархии от другой
 - г) независимость от государственной власти
19. Священным Писанием в исламе является
- а) Коран
 - б) Сунна
 - в) хадисы
 - г) Коран и Сунна
20. Руководителем мусульманской общины является
- а) муэдзин
 - б) кади
 - в) имам

г) мулла

21. Шариат – это

а) одно из направлений в исламе

б) одно из обрядово-культовых действий

в) система норм и правил

г) один из «столпов» ислама

Задание на практическую подготовку

1. Составление историографических обзоров по темам дисциплины.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерные вопросы для проведения экзамена.

1. Предмет, задачи и методы религиоведения
2. Структура религии и феномен веры
3. Функции религии в обществе: история и современность
4. Сакральное и профанное понимание духовности, их основные отличия
5. Русская религиозная философия о духовности и мировоззрении (И.А. Ильин, В.Н. Лосский, А.Ф. Лосев, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский и другие – по выбору)
6. Религиозная мораль и ее особенности
7. Нравственный идеал и духовно-нравственное воспитание
8. Культура и религия: диалектика взаимодействия
9. События и люди Ветхого Завета (по выбору)
10. Общечеловеческое значение Библии (на примере конкретных сюжетов и образов)
11. Католицизм и его расхождение с православием. Сущность расхождений.
12. Происхождение ислама и особенности мусульманской религиозной традиции
13. Буддизм: происхождение и основные положения.
14. Характеристика отдельных направлений религиоведения
15. Основные теории происхождения религии (религиозный и светский подходы)

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Памятка по работе с историографическими источниками

1. Сначала выясните время создания и происхождение историографического источника. Вспомните, какие процессы проходили в гуманитарной науке в это время, какие события социально-культурного характера происходили в стране в данный период и подумайте, как они могли повлиять на создателя (ей) источника.
2. Все незнакомые имена и термины найдите в справочниках.
3. После внимательного ознакомления с источником составьте его декомпозицию для более удобного анализа.
4. Подумайте, какое место источник занимает в развитии отечественной исторической науки.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент может грамотно, уверенно ответить на предложенный вопрос (вопросы), предоставил подготовленное сообщение	20-30
Студент грамотно, уверенно отвечает на предложенный вопрос (вопросы) с незначительными ошибками, предоставил подготовленное сообщение с незначительными ошибками	1-19
Студент не может ответить ни на один из предложенных вопросов, не предоставил (или предоставил выполненное частично, или с большим количеством ошибок) подготовленное сообщение	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Розина, О.В. История религий и религиозных культур: введение в предмет: учеб.пособие / О. В. Розина. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510916> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510614> (дата обращения: 26.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Розина, О.В. Религиоведение: актуальные проблемы курса: учеб. пособие / О. В. Розина. - М. : МГОУ, 2016. - 164с. – Текст: непосредственный.
2. Розина О.В. Духовные основы русской культуры: учеб.-метод.пособие / О. В. Розина. - М. : МГОУ, 2015. - 160с. – Текст: непосредственный.
3. Религиоведение: учебник для бакалавров / Яблоков И.Н.,ред. - М. : Юрайт, 2014. - 479с. – Текст: непосредственный.
4. Элбакян, Е. С. Религиоведение : словарь / Элбакян Е. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133412.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. [Комплект]: пособие для учителей: в 3 кн., со словарем и DVD диском. М., 2009. – Текст: непосредственный.
7. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934976320921.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511156> (дата обращения: 26.06.2023).
9. Мурзин А.А. Народная религиозность как феномен культуры: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
10. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71052.html> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Библия) Синодальное издание Русской Православной Церкви – любое издание
12. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. — М., 2002. — 123 с.
13. Щедровицкий, Д. В. Введение в Ветхий Завет / Щедровицкий Д. В. - Москва : Теревинф, 2015. - 337 с. - ISBN 978-5-4212-0310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203100.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Щедровицкий, Д. В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево : Книга Бытия : начало всемирной истории / Д. В. Щедровицкий - Москва : Теревинф, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-4212-0291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202912.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.znaniyum.com>
3. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- 5.Русская живопись – <http://www.artsait.ru/>
- 6.Электронные публикации Института русской литературы Российской академии наук (ИРЛИ РАН) – <http://lib.pushkinskijdom.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.