

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра Экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 15 » июня 2021 г.
Начальник управления / Р.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 15 » июня 2021 г. № 7
Председатель / О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Рынок труда

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол « <u>14</u> » <u>июня</u> 20 <u>21</u> г. № <u>11</u> Председатель УМКом <u>/ Н.М. Антипина /</u>	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>21</u> г. № <u>12</u> Зав. кафедрой <u>/ С.В. Шкодинский /</u>
---	--

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области экономики трудовых отношений как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-6 –Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как: Основы теории управления, Управление трудовыми ресурсами, Основы управления персоналом и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Оплата труда персонала, Кадровая политика на государственной службе, Экономика и социология труда и др.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	18(18) ¹

Практические	18(18) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма отчетности: зачет в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика	2	2
Тема 2. Заработная плата	2	2
Тема 3. Институты рынка труда	2	2
Тема 4. Безработица и занятость населения	3	3
Тема 5. Международные рынки труда	3	3
Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	3	3
Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России	3	3
Итого	18(18) ³	18(18) ⁴

Содержание тем:

Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика

Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Контрактные отношения на рынке труда. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда: общая характеристика. Особенности теоретических моделей рынка труда в работах экономистов разных школ.

Тема 2. Заработная плата

Заработная плата: понятие, виды, формы. Повременная, сдельная и комиссионная заработная плата. Современные аспекты определения заработной платы работника. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Роль профсоюзов в определении величины заработной платы и условий труда. Динамика заработной платы в России и за рубежом на современном этапе развития мировой экономики. Организация систем заработной платы в различных странах.

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных отношений

⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Институты рынка труда

Формальные и неформальные институты рынка труда. Конкуренция между работниками, работодателями и государствами. Факторы, влияющие на соотношение сил работников и нанимателей и в совокупности определяют конкурентоспособность рабочего места: внешние и внутренние, макроэкономические, мезоэкономические, институциональные, на стороне работника, на стороне работодателя. Конкурентные отношения работник-работодатель в условиях кризиса. Институты защиты работника: судебная система, надзорные органы, профсоюзы, средства массовой информации, репутация, протестная активность трудящихся. Особенности институционального фактора на развития рынка труда в разных странах.

Тема 4. Безработица и занятость населения

Безработица: понятие, социально-экономическая сущность. Виды безработицы. Естественная безработица. Занятость населения как социально-экономическая категория, ее формы. Незащищённые формы занятости. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты. Динамика занятости в различных социально-экономических условиях: опыт развитых и развивающихся стран.

Тема 5. Международные рынки труда

Трудовые ресурсы в современном мире. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы. Международная конкуренция за трудовые ресурсы. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Влияние международной миграции на отечественный рынок труда.

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда

Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. Цели системы регулирования занятости на разных этапах общественного воспроизводства. Элементы механизма управления воспроизводством рабочей силы. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в условиях рынка. Государственные программы по поддержке рынка труда в России и за рубежом. Влияние цифровой революции на рынок труда. Формирование 6-го технологического уклада и новые требования к профессиональным компетенциям работника. Государственная политика регулирования рынка труда в новых условиях.

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России

Распределение рабочей силы в экономике России: современное состояние и основные тенденции. Отраслевые и территориальные особенности рынка труда в России. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России на современном этапе. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда. Перспективы развития рынка труда в России.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной	Методические обеспечения	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

о изучения			работы		
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика	1. Рынок труда: общая характеристика. 2. Особенности и рабочей силы как товара. 3. Контрактные отношения на рынке труда. 4. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 2. Заработная плата	1.Заработная плата: понятие, виды, формы. 2.Факторы, влияющие на размер заработной платы. 3.Динамика заработной платы в России и за рубежом.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 3. Институты рынка труда	1.Классификация и особенности институтов на рынке труда. 2.Влияние институтов на развитие страновых моделей рынка труда. 3.Трансформация институтов на рынке труда. 4.Институты рынка труда в государственной политике	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 4. Безработица и занятость населения	1.Безработица: понятие, сущность. 2.Занятость населения как социально-экономическая категория. 3.Кадровый потенциал населения. 4.Профессиональные стандарты.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 5. Международные рынки труда	1.Международная трудовая миграция. 2.Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы. 3.Международная конкуренция за трудовые ресурсы.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест

	4.Государственное регулирование международной трудовой миграции.				
Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	1.Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. 2.Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике. 3.Государственные программы по поддержке рынка труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России	1.Распределение рабочей силы в экономике России. 2.Проблемы и противоречия развития рынка труда в России. 3.Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.	4	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
ИТОГО	28 часов				

Итого для заочной формы обучения – 64 ч. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

коммуникационных технологий)	
---------------------------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - ☐ содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ принципы образования в течение всей жизни; ☐ принципы проектирования траектории саморазвития уметь: - ☐ определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ применять принципы образования в течение всей жизни; ☐ применять принципы проектирования траектории саморазвития	Реферат Собеседование Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - ☐ содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ принципы образования в течение всей жизни; ☐ принципы проектирования траектории саморазвития уметь: - ☐ определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ применять принципы образования в течение всей жизни; ☐ применять принципы проектирования траектории саморазвития Владеть:	Реферат Собеседование Тест Презентация Зачет	61-100 баллов

			– навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента; – навыками применения принципов образования в течение всей жизни; - навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития		
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: – - содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - принципы использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ уметь: - использовать содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - ориентироваться в принципах использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ работы,	Реферат Собеседование Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - способы - содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ;	Реферат Собеседование Тест Презентация Зачет	61-100 баллов

			принципы использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ уметь: - использовать содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - ориентироваться в принципах использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ работы, владеть: навыками использования содержания и требований ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - навыками ориентирования в принципах использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ		
--	--	--	--	--	--

5.3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Безработица: понятие, сущность.
2. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.
3. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
4. Государственные программы по поддержке рынка труда.
5. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
6. Занятость населения как социально-экономическая категория.
7. Заработная плата: понятие, виды, формы.
8. Кадровый потенциал населения.
9. Контрактные отношения на рынке труда.
10. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
11. Международная трудовая миграция.
12. Особенности рабочей силы как товара.
13. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
14. Профессиональные стандарты.
15. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
16. Распределение рабочей силы в экономике России.
17. Рынок труда: общая характеристика.
18. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
19. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
20. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
21. Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

Тестовые задания по дисциплине «Рынок труда»

Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к _____ безработице.

- а) структурной
- б) циклической
- в) институциональной
- г) фрикционной

Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...

- а) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения
- в) занятых
- г) безработных

Естественный уровень безработицы включает в себя...

- а) структурную и фрикционную безработицу
- б) технологическую и скрытую безработицу
- в) фрикционную и циклическую безработицу
- г) добровольную и вынужденную безработицу

Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых

- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...

- а) Гиффена
- б) дохода
- в) Веблена
- г) замещения

Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...

- а) 490 млрд. руб.
- б) 536 млрд. руб.
- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

Примерные вопросы к зачету :

1. Безработица: понятие, сущность.
2. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
3. Государственные программы по поддержке рынка труда.
4. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
5. Занятость населения как социально-экономическая категория.
6. Заработная плата: понятие, виды, формы.
7. Кадровый потенциал населения.
8. Контрактные отношения на рынке труда.
9. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
10. Международная трудовая миграция.
11. Особенности рабочей силы как товара.
12. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
13. Профессиональные стандарты.
14. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
15. Распределение рабочей силы в экономике России.
16. Рынок труда: общая характеристика.
17. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
18. Факторы, влияющие на размер заработной платы.

19. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в пятом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100
Незачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3

14. Защита презентации	0-3
------------------------	-----

5.4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

2.4. При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

п/п	Ф.И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
	2	3	4	5	6	7	8	9
.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В.Ф. Максимовой. — М. : Юрайт, 2016. — 580 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F6EDF234-086A-44C8-8FDB-52E541213C08#page/1>

6.2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум для вузов. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 399с.
2. Макконнелл, К. Экономика [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с
3. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
4. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Лобачева Е.Н.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 516с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатовой. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Ecnomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Ecnomicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Лавров М.Н.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.