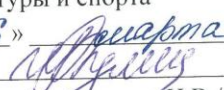


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79072807da5b7e5591c89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
и.о. декана факультета физической
культуры и спорта
« 26 »  2024 г.
/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Содержание физкультурного образования

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «26» марта 2024 г. № 8
Председатель УМКом 
/Кулишенко И.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «20» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Мытищи
2024

Авторы – составители:

Железняк Ю.Д., доктор педагогических наук, профессор

Кулишенко И.В., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Содержание физкультурного образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в отношении содержания физкультурного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания особенностей содержания в общем, профессиональном, дополнительном физкультурном образовании;
2. Освоить умения и навыки определения содержания физкультурного образования для различных категорий обучающихся.
3. Ознакомить с тенденциями развития педагогического образования в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК – 9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Содержание физкультурного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она направлена на формирование у магистров осознания содержания образования, формирование современных педагогических технологий, усиление воспитательного потенциала физической культуры и спорта. Прикладная направленность дисциплины выражается в содействии формированию профессиональной готовности будущих магистров к своей профессиональной деятельности.

Параллельно изучаются дисциплины: «История и методология науки», «Педагогика физической культуры», «Психолого-педагогическая антропология», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия
Раздел 1. Современный подход к содержанию обра- зования, концепция физкультурного образования.	2	2	2
Раздел 2. Содержание общего физкультурного обра- зования – для всех категорий населения		2	
Раздел 3. Содержание физкультурного образования в вузах	2	2	2
Раздел 4. Содержание дополнительного физкультур- но-спортивного образования.	2	2	2
Итого	6	8	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоя- тельного изучения	Изучаемые во- просы	Ко- личе- ство часов	Формы само- стоятельной работы	Методиче- ское обеспе- чение	Форма отчетно- сти
Современный подход к со- держанию образования, концепция физкультур- ного образо- вания	1.Характеристик а Федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Содержание физкультурного образования для профессиональн ых учебных заведений	20	Подготовка к устному опро- су. Подготовка реферата	Учебная ли- тература.	Устный опрос Реферат
Содержание общего физкультурно го образования – для всех категорий населения	1. Обязатель- ный минимум содержания основных образовательных программ. 2. Содержание программ по предмету «Физическая культура».	20	Подготовка устному опро- су. Подготовка до- клада	Учебная ли- тература.	Доклад Устный опрос.

Содержание физкультурного образования в вузах	1.Содержание ФГОС при подготовке физкультурных кадров. 2. Взаимодействие вуза и школы. 2.Интеграция учебных дисциплин высшего образования.	20	Подготовка устному опросу. Подготовка доклада	Учебная литература.	Доклад Устный опрос.
Содержание дополнительного физкультурно-спортивного образования.	1.Тренировочная и соревновательная деятельность спортсменов. 2.Разделы спортивной подготовки	20	Подготовка реферата. Подготовка к устному опросу.	Учебная литература.	Реферат. Устный опрос.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ОПК – 9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; Владеть: - знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;	Устный опрос, Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность использования технологии образовательной, спор-	Письменный опрос, Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

			тивной и физкультурно-оздоровительной деятельности Владеть: - способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.		
ОПК – 9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки	Устный опрос, Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания письменного опроса

			в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	Письменный опрос, Реферат	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата

			- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения		
--	--	--	---	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	2 1

	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устных опросов:

1. Суть понятия «физкультурное образование»
2. Связь этих понятий с понятием «физическая культура».
3. Государственные образовательные стандарты профессионального физкультурного образования.
4. Реализация этих понятий в физической культуре и физическом воспитании.
5. ФГОС общего – начального, основного и среднего образования раздел физической культуры).
6. Физкультурное образование в образовательных учреждениях.
7. Организованные и самостоятельные формы Физкультурного образования.
8. ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), 49.04.01 – Физическая культура (магистратура).
9. Интеграция учебных дисциплин в формировании профессиональной готовности студентов.
10. Характеристика дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
11. Характеристика видов спортивных школ.
12. Тренировочно-соревновательные режимы спортивных школ.
13. Элементы физкультурного образования по месту жительства населения, в местах отдыха.

Примерные вопросы для письменных опросов:

1. Раскрыть понятие физкультурное образование, его виды и структуру. Традиционные и новые народные средства.
2. Раскрыть процесс обучения как реализацию видов физкультурно-спортивного образования.
3. Разработать содержание учебной программы по предмету «Физическая культура» (уровень образования по выбору).
4. Проблемы содержания образования в физкультурных вузах.
5. Раскрыть сущность, структуру, технологию развития и становления физкультурного образования обучающихся.
6. Планирование физкультурного образования обучающихся.
7. Концепция физкультурного образования.
8. Содержание общего физкультурного образования.
9. Содержание дифференцированного физкультурного образования.
10. Этапы становления содержания физкультурного образования.

Примерная тематика для докладов

1. Авторские учебные программы по предмету «Физическая культура»
2. Структура содержания учебной программы по предмету «Физическая культура»

3. Варианты взаимодействия учителя и обучающихся на уроках физической культуры
4. Содержание физкультурного образования как система.
5. Физкультурное образование обучающихся специальных медицинских групп в образовательных организациях.
6. Особенности содержания физкультурного образования
7. Система непрерывного физкультурного образования
8. Основы профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
9. Модернизация российского физкультурного образования.
10. Компетентностный подход при разработке содержания физкультурного образования
11. Структура профессиональной компетентности специалиста по физической культуре и спорту
12. Система оценки профессиональной компетентности (критерии, количественные показатели и уровни).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Какие категории населения охватывает общее физкультурное образование.
2. На кого рассчитано профессиональное физкультурное образование.
3. На кого рассчитано дополнительное физкультурное образование.
4. Отличительные особенности целей и задач видов физкультурного образования.
5. Региональные особенности задач и содержания физкультурного образования.
6. Отличительные особенности физкультурного образования в начальной школе.
7. Отличительные особенности физкультурного образования в основной школе.
8. Отличительные особенности физкультурного образования в средней (полной) школе.
9. Дайте характеристику содержания физкультурного образования при трех и более уроках физической культуры в неделю.
10. Дайте характеристику школьной программы по физической культуре (выбору магистранта).
11. Требования по предмету «Физическая культура» после начальной, основной и средней (полной) ступеней школы.
12. Дайте характеристику содержания дисциплины «Физическая культура» в вузах нефизкультурного профиля.
13. Дайте характеристику содержания профессионального физкультурного образования на основе ФГОС ВПО (пример по выбору магистранта).
14. Назовите блоки учебных дисциплин ФГОС подготовки магистров физической культуры.
15. Цели и задачи ДЮСШ (пример по выбору магистранта).
16. Цели и задачи СДЮШОР (пример по выбору магистранта).
17. Оценка деятельности спортивных школ (отметить отличия).
18. Характеристика объема тренировочной деятельности в ДЮСШ.
19. Характеристика объема тренировочной деятельности в СДЮШОР.
20. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования (физическая культура) для определения содержания физкультурного образования.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Определение содержания физкультурного образования в начальной школе на основе ФГОС общего образования.

2. Определение содержания физкультурного образования в основной школе на основе ФГОС общего образования.
3. Определение содержания физкультурного образования в средней (полной) школе.
4. Определение содержания физкультурного образования на основе ФГОС ВПО по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» и 49.03.01 - Физическая культура.
5. Какие категории населения входят в общее физкультурное образование (дополнительное, профессиональное).
6. Отличительные особенности целей и задач видов физкультурного образования (общего, дополнительного, профессионального).
7. Региональные особенности задач и содержания видов физкультурного образования.
8. Отличительные особенности требований ФГОС по физической культуре в начальной школе (основной, средней полной).
9. Содержание физкультурного образования при трех и более уроках физической культуры в неделю.
10. Анализ новых школьных программ по физической культуре (выбору магистранта).
11. Анализ содержания дисциплины «Физическая культура» в вузах нефизкультурного профиля.
12. Содержание учебных дисциплин ФГОС подготовки магистров физической культуры.
13. Цели и задачи ДЮСШ, СДЮШОР (пример по выбору магистранта).
14. Анализ объема тренировочной деятельности в ДЮСШ, СДЮШОР.

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
2. Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. - 2-е изд., доп. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы теории и практики физического воспитания и спорта в общем, профессиональном и физкультурном образовании [Текст] : матер.науч.-практ.конф. / Разова Е.В., ред. - М. : МГОУ, 2016. - 130с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : документы и метод. материалы / под ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2016. - 208с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723993.html>

3. Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2015. – 230с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>
4. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Омск: Сибирский гос.университет физической культуры и спорта, 2014. — 402 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64970.html>
5. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>
6. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш.. — М. : Спорт, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. nsportal.ru – социальная сеть работников образования

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.