Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фомер Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 12:42:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет истории, политологии и права
Кафедра по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание»

Рекомендовано кафедрой по развитию
просветительской деятельности
Российского общества «Знание»
Протокол от «12» 05 2025 г. № 4
Зав. кафедрой _____
/Фукс А.Н./

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Разговоры о важном: основы гражданского воспитания

**Направление подготовки**
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Программа подготовки**
Математика и информатика

**Квалификация**
Бакалавр

Москва
2025

## 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| **Оцениваемые компетенции** | **Уровень сформированности** | **Этапы формирования** | **Показатели** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 | пороговый | Работа на учебных занятиях | **Знать:** особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;<br>**Уметь:** сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.<br>**Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). | Обсуждение темы, доклад | Шкала оценивания обсуждения темы<br>Шкала оценивания доклада |
| | продвинутый | Работа на учебных занятиях | **Знать:** основные духовно-нравственные ценности российской цивилизации<br>**Уметь:** их интерпретировать и обосновывать их значимость в диалоге.<br>**Владеть:** навыками обоснования значимости служения Отечеству, российских традиционных | Презентация, эссе | Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания эссе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | духовно-нравственных ценностей в диалоге с представителями любых культур и народов. | | |

## Описание шкал оценивания

**Шкала оценивания доклада**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| Доклад | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 10 |
| | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 7 |
| | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4 |
| | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада | 0 |

**Шкала оценивания обсуждения темы**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| Обсуждение темы | Свободное владение материалом | 5 |
| | Достаточное усвоение материала | 4 |
| | Поверхностное усвоение материала | 3 |
| | Неудовлетворительное усвоение материала | 2 |

**Шкала оценивания презентации**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| Презентация | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления | 10 |
| | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 7 |
| | Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 4 |
| | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0 |

**Шкала оценивания эссе**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| Эссе | Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; ярко выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности | 10 |
| | Соответствие содержания теме эссе; глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; имеются небольшие пробелы в усвоении и умении оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на высоком уровне; выраженное на достаточном уровне умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности | 7 |
| | Соответствие содержания теме эссе; недостаточная глубина проработки материала; грамотность речи и владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на фрагментарном уровне; недостаточно выраженное умение доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности | 4 |
| | Несоответствие содержания теме эссе; слабая глубина проработки материала; недостаточное владение текстом доклада; усвоение и умение оперировать социально-экономическими, политическими и культурно-нравственными понятиями и категориями на слабом уровне; отсутствие умений доказывать свою точку зрения с опорой на ценности служения Отечеству, чувства долга российские традиционные духовно-нравственные ценности | 0 |

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**По очной форме обучения**

**По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.**

**Темы докладов:**

1. Народное единство как фундамент российской государственности
2. Традиционные ценности и их влияние на современное российское общество
3. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества
4. Государственные символы России как отражение национальной идентичности
5. Победа под Москвой: пример силы народного духа в истории России
6. Конституция РФ как отражение общественных потребностей и ожиданий
7. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России

8. Россия – многонациональная страна: диалог культур и ценностей
9. Ученые-патриоты как движущая сила развития российской науки
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
11. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
12. Здравоохранение как национальный приоритет для здоровья общества
13. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
14. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл
15. Семья как основа российской цивилизации и ключ к устойчивому обществу
16. Русский язык как цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

**Темы для обсуждения:**

1. Народное единство как основа силы и устойчивости российского государства.
2. Традиционные ценности в формировании российского общества и государственности.
3. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
4. Государственные символы России: их роль в укреплении идентичности и патриотизма.
5. Победа под Москвой: значение исторического события для духа народа и страны.
6. Конституция России: отражение общественных запросов и принципов государства.
7. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
8. Россия — симфония народов: роль межкультурного диалога в развитии страны.
9. Вклад учёных-патриотов в развитие российской науки и общества.
10. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
11. Будущее человечества: главные сценарии и направления развития.
12. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
13. Здоровье как национальный приоритет: роль здравоохранения в обществе.
14. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
15. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.
16. Семья как основа российского общества и государственности.
17. Русский язык как цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

**Темы для создания студентами презентаций:**

1. Народное единство как основа российской государственности.
2. Традиционные ценности и их роль в жизни современного российского общества.
3. Государственные символы России: история, значение, роль в патриотическом воспитании.
4. Битва под Москвой: исторический подвиг и дух народа.
5. Конституция РФ: отражение общественных запросов и правовые основы государства.
6. Патриотизм как национальная идея и сила России.
7. Россия — многонациональная страна: особенности межкультурного диалога.
8. Ученые-патриоты России: вклад в науку и развитие страны.
9. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
10. Холодная война: исторические уроки и современное значение.
11. Будущее человечества: основные сценарии и перспективы развития.
12. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
13. Здоровье нации: роль здравоохранения в устойчивом развитии общества.
14. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
15. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.
16. Семья в России: основы семейного строительства и традиционные ценности.
17. Русский язык: цивилизационный ресурс и фактор национального единства.

**Темы для написания студентами эссе:**

1. Народное единство как основа политической стабильности и развития России.
2. Традиционные ценности и их роль в современной российской жизни.
3. Государственные символы: их значение для патриотизма и национальной идентичности.

4. Победа под Москвой как пример духа народа и исторического героизма.
5. Конституция России как отражение общественных запросов и гарант прав.
6. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
7. Ученые-патриоты России: вклад в науку и национальное развитие.
8. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
9. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
10. Значение здравоохранения для здоровья нации и устойчивого развития общества.
11. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.
12. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.
13. Семья в России: традиции и современные вызовы семейного строительства.
14. Русский язык как ключевой фактор национального единства и культурного наследия.

**Вопросы для зачета в 1 семестре:**

1. Почему народное единство важно для России?
2. Какие ценности считаются основой российской жизни?
3. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
4. Какие государственные символы у России самые важные?
5. Что значила победа под Москвой для страны?
6. Чем отличается Конституция России от других документов?
7. Почему патриотизм важен для России?
8. В чем заключается идея межкультурного диалога в России?
9. Кто такие ученые-патриоты и почему они важны для развития науки?
10. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

**Вопросы для зачета во 2 семестре:**

1. Как идея народного единства реализуется в современной политической и культурной жизни России?
2. В чем заключается роль традиционных ценностей в решении современных социальных и экономических задач?
3. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
4. Каким образом государственные символы России укрепляют национальную идентичность и патриотизм?
5. Почему победа под Москвой стала символом сопротивления и героизма российского народа?
6. В чем заключается важность Конституции для формирования правового и демократического общества?
7. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
8. Как межкультурный диалог способствует развитию межэтнического мира в Российской Федерации?
9. Как ученые-патриоты России могут способствовать развитию науки и технологического прогресса?
10. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

**По очно-заочной форме обучения**

**По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.**

**Темы докладов:**

1. Нацизм как историческое и моральное зло: уроки для человечества
2. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
3. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества

4. Крымская весна как этап цивилизационного возрождения России
5. Россия – космическая держава: достижения и перспективы освоения космоса
6. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл

**Темы для обсуждения:**

1. Нацизм как мировое зло: уроки истории и современное значение.
2. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
3. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.
4. Крымская весна: культурное и цивилизационное значение Крыма для России.
5. Россия как космическая держава: достижения и перспективы освоения Космоса.
6. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.

**Темы для создания студентами презентаций:**

1. Нацизм как урок истории и глобальная угроза современности.
2. Патриотизм как национальная идея и сила России.
3. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
4. Крымская весна: политические и культурные аспекты воссоединения.
5. Россия в космосе: достижения и будущее освоения Вселенной.
6. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.

**Темы для написания студентами эссе:**

1. Нацизм: уроки истории и современные угрозы человечеству.
2. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
3. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
4. Крымская весна: роль воссоединения Крыма для российской цивилизации.
5. Россия в космосе: достижения и перспективы освоения Вселенной.
6. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.

**Вопросы для зачета в 1 семестре:**

1. Почему нацизм считается злом в истории человечества?
2. Почему патриотизм важен для России?
3. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

**Вопросы для зачета во 2 семестре:**

1. Какие уроки истории нацизма актуальны для борьбы с современными формами экстремизма?
2. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
3. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

**По заочной форме обучения**

**По итогам курса предполагается написание студентами эссе по избранной теме из изученных.**

**Темы докладов:**

1. Патриотизм как национальная идея и объединяющий фактор России
2. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества
3. Священная война и борьба с нацизмом: исторический и нравственный смысл

**Темы для обсуждения:**

1. Патриотизм как национальная идея и объединяющая сила в России.
2. Преемственность воинских традиций и значение защитников Отечества.

3. Священная война против нацизма: спасение человечества от коричневой чумы.

**Темы для создания студентами презентаций:**

1. Патриотизм как национальная идея и сила России.
2. Воинский подвиг и преемственность традиций в России.
3. Священная война против нацизма: исторический подвиг и уроки.

**Темы для написания студентами эссе:**

1. Патриотизм как национальная идея и основа развития России.
2. Воинская традиция России: преемственность и сохранение героической памяти.
3. Священная война против нацизма: патриотизм и борьба с злом.

**Вопросы для зачета в 1 семестре:**

1. Почему патриотизм важен для России?
2. Почему важно помнить о защитниках Отечества?

**Вопросы для зачета во 2 семестре:**

1. Какие формы патриотизма наиболее актуальны в современной России?
2. Почему преемственность воинских традиций важна для патриотического воспитания молодежи?

**1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Эссе — это форма рефлексии, позволяющая учащемуся:

- осмыслить тему занятия;
- выразить личное отношение к обсуждаемой проблеме;
- развить навыки критического мышления и аргументации;
- сформировать гражданскую позицию и нравственные ориентиры.

Тема эссе должна быть напрямую связана с содержанием одного из занятий курса "Разговоры о важном". Примеры тем:

- «Что для меня значит патриотизм?»
- «Как я понимаю ценности семьи?»
- «Почему важно помнить историю своей страны?»
- «Как я могу проявить доброту в повседневной жизни?»
- «Моя роль в сохранении мира и согласия в обществе»

Тему можно предложить учащемуся самостоятельно или дать на выбор из предложенных преподавателем.

Объём и оформление:

- Объём: 1–2 страницы (примерно 300–600 слов), в зависимости от возраста учащегося.
- Формат: рукописный или печатный текст (шрифт Times New Roman, 12–14 кегль, межстрочный интервал 1,5).
- Структура:
    - Введение (постановка проблемы, актуальность темы);
    - Основная часть (личные размышления, аргументы, примеры из жизни, истории, литературы, СМИ);
    - Заключение (вывод, личная позиция, возможные действия).

Эссе должно отражать:

- Личностное отношение автора к теме;
- Самостоятельность мышления — не допускается механическое копирование материалов из интернета или учебников;
- Аргументированность — приведение примеров, фактов, цитат, жизненных ситуаций;

- Нравственную и гражданскую позицию — уважение к традициям, закону, старшим, культуре, истории;
- Эмоциональную искренность — эссе должно быть написано от первого лица, с выражением чувств и переживаний.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.**

**Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания |
|---|---|
| 16-20 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 6-10 | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой. |
| 0-5 | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой. |

**Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|---|---|
| 81 - 100 | Зачтено |
| 61 - 80 | Зачтено |
| 41 - 60 | Зачтено |
| 0 - 40 | Не зачтено |