

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2019 14:01:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 20 » март 2019 г.
Начальник управления М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 06
Председатель Г.Е. Суслин



Программа ознакомительной практики

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 21 » 05 2019 г. № 10
Председатель УМКом С.В. Крякина /
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от « 13 » 05 2019 г. № 9
И.о. зав. кафедрой И.В. Кулишенко /

Мытищи
2019

Автор-составитель
Кулишенко И. В. - к.п.н., доцент
Крякина Е. В. – к.п.н., доцент
Фандеева А. С. – старший преподаватель

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Объем и содержание практики	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9. Материально-техническое обеспечение практики	16

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель ознакомительной практики - подготовка магистрантов к самостоятельной профессиональной работе преподавателя и сотрудника образовательных организаций на основе расширения и углубления соответствующих профессиональных компетенций в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

- содействие расширению, систематизации и обобщению теоретических знаний в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования
- обеспечить закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формировать профессиональную самооценку и потребность в совершенствовании своего мастерства.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Технология физкультурного образования», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте».

Ознакомительная практика необходима для изучения дисциплин: «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития», «Психология физической культуры». Вид практики – учебная. Тип практики - ознакомительная.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - непрерывно.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе МГОУ или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. Время проведения-1 семестр.

5. Объем и содержание практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе (очная, заочная формы обучения).

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами трудового распорядка.	Представление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап	Посещение занятий ведущих преподавателей Методическая разработка занятий на основании занятий ведущих преподавателей	- представление методической разработки занятия
		Ознакомление с научными методиками, алгоритмом их применения, способами обработки получаемых данных. их трактовка и интерпретация.	- Представление методов исследования

		Изучение специальной литературы по выбранной теме	- представление литературных источников
3	Заключительный этап	Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	- представление научной статьи
		Заключительная лекция. Подготовка отчёта по практике и дневника практики	- представление отчета, дневника по практике -зачет с оценкой

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
---	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-3	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Методическая разработка занятия Представление методов исследования	Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания методов исследования
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	Методическая разработка занятия Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана

УК-5	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. Знать: - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социальной взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;	Владеть: - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия. Уметь: - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. Владеть: - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного	Методическая разработка занятия Представление анализа литературных источников	Методическая разработка занятия Представление анализа литературных источников Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике	Шкала оценивания методической разработки занятий Шкала оценивания литературных источников Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап						

			взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Порогов ый	1.Подготови тельный этап 2.Основной этап 3.Заключите льный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования
		1.Подготови тельный этап 2.Основной этап 3.Заключите льный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуальног о плана прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-3	порогов ый	1.Подготови тельный этап	Знать: - современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов

ОПК-4	пороговый этап	2.Основной этап 3.Заключительный этап	Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности. Знать: - современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике	исследования
		1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования	

			культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта		
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального прохождения практики Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; Владеть:	Представление методов исследования	Шкала оценивания методов исследования

			- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - методами контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.			
продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап		- современные технологии, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - методами контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.	Представление методов исследования Индивидуальный план прохождения практики Отчет по практике	Шкала оценивания методов исследования Шкала оценивания индивидуального плана о прохождении практики Шкала оценивания отчета по практике	

Шкала оценивания индивидуального плана прохождения практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись магистранта	2
Итого	10

Шкала оценивания методической разработки занятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия	4
Соответствие содержания занятия цели и задачам	4
Соответствие содержания занятия теме программе изучения материала	4
Использование на занятии демонстрационного эксперимента	4
Использование на занятии технических средств обучения новых методов обучения	4
Итого:	20

Шкала оценивания отчёта о практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	3
Описание базы практики	3
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	3
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	3
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	3
Итого	15

Шкала оценивания методов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В анализе содержатся оригинальные методы исследования темы.	15
В анализе сформулированы некоторые предложения по рационализации методов исследования, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным.	8
Рекомендации по совершенствованию деятельности носят формальный характер. Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы.	3

Шкала оценивания анализа литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Умеет работать с научными источниками, сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней,	15
Хорошее умение анализировать специальную литературу, извлекать из нее необходимое для решения задач исследования. Представленная литература достаточна для освещения данной проблемы, но не исчерпывает все возможные издания.	8
Слабое умение анализировать специальную литературу, делать выводы и обобщения. Не очень большой объем использованных источников.	3

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания на практику:

1. Методическая разработка занятия
2. Методы исследования
3. Анализ литературных источников

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в виде зачета с оценкой.

Дневник по практике включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);

- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику (приложение 2);
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики (приложение 3);
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Количество баллов	Критерии оценивания
15-11	магистрант показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их, а также за 100% посещение общего количества часов, представляет отчет по практике; выполняет индивидуальный план практики.
10-6	магистрант посетил 80% общего количества часов и добросовестно выполнил требования программы практики. Магистрант показывал достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения, обнаруживаются отдельные недочёты при представлении отчёта по практике; частичное выполнение индивидуального плана практики.
5-3	магистрант посетил не менее 60% общего количества часов, показал недостаточные знания лекционного и практического материала. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, обнаруживаются отдельные грубые недочёты при представлении отчёта по практике; частичное выполнение индивидуального плана практики.
2-0	магистрант показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом, обнаруживаются грубые недочёты при представлении отчёта, индивидуальный план практики не выполнен.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»

61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд. - М. : Академия, 2014. - 480с.

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
2. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2014. - 208с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. - 265с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2015. - 192с.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки _____

программа подготовки _____

квалификации (степени) магистр _____

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Преподаватель- руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «___» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность)

(ФИО)

(личная подпись)

Индивидуальный план прохождения практики

«Утверждаю»: _____
 Научный руководитель
 Ф.И.О. _____
 «__» _____ 201__ г.

Индивидуальный план прохождения практики магистранта _____ на период
 с ____ по ____ 201__ г.
 Ф.И.О. _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

График прохождения практики

№ п/п	Наименование	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)
Итого			

Руководитель практики от организации _____

(должность, ФИО)