

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.03.24
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:

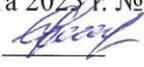
- Государственно-правовой профиль,
- Гражданско-правовой профиль,
- Уголовно-правовой профиль

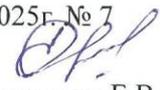
Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	5
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены.....	5
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	37
2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	37
2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена.....	37
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	38
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	41
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.....	43
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе.....	43
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	48
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	50
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....	62
Приложение 1.....	64

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (далее – ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

правоохранительная деятельность:

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

экспертно-консультационная деятельность:

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены

Для Гражданско-правового профиля:

Дисциплина «Теория государства и права»

Перечень вопросов:

1. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки, а также общие и специальные отрасли юридической науки).

2. Классификация методов познания государства и права. Общенаучные, специальные и частно-научные методы познания государства и права.

3. Понятие и отличительные признаки государства, его связь с государственной властью.

4. Понятие, признаки, предметные разновидности и значение суверенитета государства. Внутренний и внешний суверенитет государства
5. Понятие, составляющие и значение формы государства.
6. Понятие и значение формы государственного правления и её виды - монархия и республика в их разновидностях и отличии.
7. Понятие и значение формы территориально-государственного устройства. Виды формы территориально-государственного устройства. Особость конфедерации.
8. Государственно-правовой режим в его видах и его отличие от политического режима.
9. Механизм государства: его состав и значение, связь с государственным аппаратом.
10. Понятие, обусловленность и значение функций государства. Классификация функций государства
11. Формы и методы осуществления функций государства, их значение для последних.
12. Типология государств: понятие, основания, разнообразие и значение.
13. Причины многообразия теорий происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Марксистская (материалистическая, классовая) теория.
14. Политическая система государственно организованного общества: понятие, обусловленность, состав и значение.
15. Понятие и содержание права. Типы правопонимания. Признаки (свойства) объективного права. Социальное назначение права. Право как социальная ценность и явление культуры.
16. Естественное право и позитивное право. Объективное и субъективное право, их связь. Субъективные юридические права и обязанности. Их корреспонденция.
17. Понятие и значение функций права. Классификация функций права.
18. Виды источников и форм права в их иерархии, включая религиозные тексты и правовые доктрины.
19. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов как формального источника права.
20. Понятие, виды и значение принципов в праве как источника права.
21. Понятие системы права и её отличие от правовой системы. Виды элементов системы права. Признаки и виды отраслей права. Правовой институт.
22. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.
23. Понятие правотворчества. Виды и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества.
24. Понятие нормы права и её отличительные признаки. Классификация норм права: понятие, основания и виды. Их формы выражения и иерархия.
25. Строение (структура) нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах и иных формах права.
26. Понятие, причины и виды толкования норм, принципов и целей права. Герменевтика права. Способы и формы правотолкования и их значение.
27. Правовое регулирование: понятие, стадии, методы и способы, формы. Механизм правового регулирования.
28. Понятие и формы реализации права. Методы реализации права.
29. Понятие, функции, виды, структура и значение правосознания. Его деформации, включая правовой нигилизм и правовой идеализм.
30. Понятие и значение правовой культуры. Сферы (компоненты) правовой культуры и её связь с правосознанием.

Дисциплина «Гражданское право»

Перечень вопросов:

1. Понятие, принципы и система гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

2. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Кодификация гражданского законодательства в России. Гражданский кодекс Российской Федерации и его место в системе источников гражданского права.
3. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъекта гражданского права.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.
6. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Ограничения на реорганизацию юридических лиц определенных видов. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
7. Ликвидация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Защита интересов юридического лица и его кредиторов при реорганизации.
8. Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификации объектов гражданских прав.
9. Недвижимое имущество и его виды. Правовое значение деления имущества на движимое и недвижимое.
10. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита). Личные неимущественные права. Моральный вред.
11. Понятие и виды сделок. Форма сделок и последствия её нарушения. Недействительные сделки и их последствия.
12. Представительство и его виды. Доверенность.
13. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Исковая давность.
14. Понятие собственности и права собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности (понятие и виды).
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
16. Понятие, элементы и основания возникновения обязательств.
17. Исполнение обязательства и его принципы. Надлежащее исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
18. Способы обеспечения исполнения обязательств. Залог. Неустойка и ее виды. Задаток. Обеспечительный платеж. Поручительство и независимая гарантия.
19. Понятие, формы и основания гражданско-правовой ответственности и ее условия. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за действия работников и третьих лиц. Ответственность в порядке регресса. Прекращение обязательств.
20. Понятие и элементы договоров. Условия договоров. Классификация договоров. Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Заверения и гарантии. Преддоговорная ответственность. Изменение и расторжение договоров.
21. Договоры общей части обязательственного права (договор в пользу третьего лица, абонентский договор, предварительный договор, опцион и опционный договор, рамочный договор, договор присоединения, публичный договор).
22. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды. Последствия продажи товара с недостатками. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, содержание, виды. Защита прав потребителей товаров.
23. Договор дарения: понятие, признаки, содержание, форма. Запрещение и ограничения дарения. Отмена дарения. Пожертвование.
24. Договор аренды: понятие, признаки, содержание, виды. Договор проката: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения.
25. Договор подряда: понятие, признаки, содержание, виды. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд. Договор бытового подряда: понятие, признаки, содержание, особенности.

26. Договор займа: понятие, признаки, содержание, виды. Форма и порядок заключения договора займа. Кредитный договор: понятие, признаки, содержание, виды. Форма и порядок заключения кредитного договора. Товарный и коммерческий кредит.
27. Договор поручения: понятие, признаки, содержание, особенности исполнения. Договор комиссии: понятие, признаки, содержание, особенности исполнения. Агентский договор: понятие, признаки, содержание, особенности исполнения.
28. Понятие наследования и принципы наследственного права. Понятие наследственного имущества.
29. Наследование по завещанию. Виды завещаний. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.
30. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве.

Дисциплина «Гражданский процесс»

Перечень вопросов:

1. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3. Субъекты процессуальных правоотношений.
4. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Процессуальное соучастие. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.
6. Понятие и виды третьих лиц.
7. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в деле органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Основания и виды представительства в суде.
9. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
10. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
11. Понятие, элементы и виды исков.
12. Понятие, основания и порядок обеспечения иска
13. Виды судебных расходов. Госпошлина. Судебные издержки. Судебные штрафы.
14. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
15. Виды средств доказывания.
16. Порядок предъявления искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
17. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
18. Судебное разбирательство: сроки, порядок, стадии. Протокол судебного заседания.
19. Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
20. Понятие и сущность особого производства. Установление юридических фактов.
21. Заочное производство: понятие и особенности. Особенности обжалования заочного решения.
22. Мирное соглашение: порядок заключения и последствия.
23. Порядок упрощенного производства, особенности рассмотрения дел в упрощенном производстве.
24. Приказное производство. Судебный приказ: содержание, порядок отмены.
25. Производство в суде апелляционной инстанции: порядок, срок и основания обжалования, процедура рассмотрения жалобы в суде апелляционной инстанции, полномочия суда апелляционной инстанции.
26. Производство в суде кассационной инстанции: порядок, срок и основания обжалования, процедура рассмотрения жалобы в кассационном суде общей юрисдикции, полномочия кассационного суда общей юрисдикции.

27. Производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ: основания, срок и порядок обращения, процедура рассмотрения жалобы, полномочия судебной коллегии ВС РФ.
28. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
30. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача 1.

Два юридических лица совместно арендовали единое офисное пространство, заключив один договор аренды. В договоре их обязательства разделены не были, однако по устной договоренности они перечисляли арендодателю по ½ суммы арендной платы ежемесячно. Через некоторое время руководитель одной из этих фирм решил поменять офис и в течение нескольких дней съехал из арендуемого помещения. Договор аренды при этом не расторгался. Арендодатель потребовал всю сумму арендной платы с оставшегося арендатора.

Обязан ли оставшийся арендатор платить арендную плату за второго арендатора?

Если арендодатель решит обратиться в суд с иском о взыскании задолженности, сможет ли он указать в качестве ответчика только одного арендатора? Разъясните понятие процессуального соучастия.

Задача 2.

В результате столкновения трамвая с грузовым автомобилем, принадлежавшим автокомбинату, Шапошников, находившийся в трамвае, упал и получил перелом ноги. При выходе из больницы он обратился в суд с иском к управлению пассажирского транспорта, требуя возместить понесенные им убытки, а также компенсировать причиненный моральный вред.

Как было установлено, виновником ДТП стал водитель грузовика, который выехал на красный свет.

Кто является субъектом ответственности за вред, причиненный Шапошникову?

Подлежит ли этот вред возмещению при отсутствии вины в действиях водителей трамвая?

Как определяется подсудность спора?

Определите процессуальный статус управления пассажирского транспорта и автокомбината в данном деле. Обязан ли суд привлечь владельца грузового автомобиля к участию в деле, если иск предъявлен только к владельцу трамвая?

Задача 3.

Морозов Ю.А. заключил с Бурановым А.Ю. договор займа, согласно условиям которого Морозов (заемщик) взял у Буранова (займодавец) в долг денежные средства в сумме 100 000 руб. и обязался вернуть до 10 января 2023 года. После наступления срока платежа Морозов уклонялся от возврата суммы долга. Кредитор обратился в суд 10 февраля 2026 года.

Пропущен ли в данной ситуации срок исковой давности?

Если срок пропущен, то может ли суд отказать в принятии искового заявления к рассмотрению и каков порядок применения срока исковой давности судом?

В каком процессуальном порядке должно рассматриваться заявление кредитора? Каковы особенности такого порядка рассмотрения?

Задача 4.

Граждане Васильев и Абрамов заключили предварительный договор купли-продажи квартиры, по условиям которого Васильев обязался после вступления в наследство продать Абрамову квартиру. Абрамов внес «обеспечительный платеж» за покупку квартиры. Через две

недели после подписания предварительного договора Абрамов сообщил, что передумал заключать договор купли-продажи и попросил вернуть внесенный платеж, отметив, что в предварительном договоре не указано, что это был задаток.

Должен ли продавец вернуть деньги?

Каков механизм защиты прав продавца при заключении предварительного договора и отказе покупателя от заключения основного договора?

Как распределяется бремя доказывания по данному делу? Какие обстоятельства должен доказать Абрамов для обоснования требования о возврате платежа, и какие средства доказывания (с учетом ст. 60 ГПК РФ о допустимости доказательств) вправе использовать стороны для квалификации суммы как задатка или аванса?

Задача 5.

Индивидуальный предприниматель Макаров, опасаясь, что судебные приставы-исполнители, взыскивая долги, наложат арест на его имущество, оформил договор дарения двух автомобилей и одного нежилого помещения со своими сыновьями. При этом продолжил пользоваться автомобилями и помещением.

Можно ли кредиторам защитить свои права и удовлетворить свои требования за счет указанного имущества?

Определите круг лиц, подлежащих привлечению к участию в деле по иску кредитора. Обязательно ли участие в деле сыновей (одаряемых)?

Задача 6.

АО «Кондитер» заключило договор поставки шоколадного сырья с ООО «Глазурь». В связи с нарушением сроков поставки со стороны ООО «Глазурь» и во избежание остановки производственного процесса, АО «Кондитер» вынуждено было заключить еще один договор поставки шоколадного сырья с ООО «Конфета». Однако с учетом того, что во втором договоре сроки поставки были сокращены, цена этого договора вдвое превысила цену договора с ООО «Глазурь».

Договором между АО «Кондитер» и ООО «Глазурь» предусмотрен обязательный досудебный порядок урегулирования спора со сроком рассмотрения претензии – 30 дней. АО «Кондитер» направило в адрес ООО «Глазурь» претензию и уже на следующий день обратилось с иском в суд, понимая, что ООО «Глазурь» добровольно не будет возмещать убытки.

Можно ли рассматривать разницу в цене договоров как убытки? Имеется ли возможность у АО «Кондитер» каким-то образом компенсировать такую разницу?

Соблюдены ли истцом процессуальные правила обращения в суд с иском? Как должен поступить суд, получив исковое заявление?

Задача 7.

Гражданин Самохин А.А. хранил коллекцию дорогих наручных часов у себя дома, в сейфе. В марте 2024 года квартиру ограбили, часы продали в антикварный магазин. Впоследствии часы купил гражданин, который не знал о том, что они краденые. В феврале 2026 года гражданин Самохин А.А. на торжественном мероприятии узнал свои часы на руке одного из гостей.

Какой способ защиты в этом случае применяется? Может ли собственник забрать часы у добросовестного приобретателя?

Определите процессуальный статус Самохина А.А., покупателя часов (гостя) и антикварного магазина. На ком из участников процесса лежит бремя доказывания добросовестности приобретения имущества и факта выбытия часов из владения собственника помимо его воли?

Задача 8.

В школе во время урока труда Фролов Андрей, 13 лет, хулиганил, задирает одноклассников, однако его поведение не стало предметом внимания учителя. Пренебрегая правилами техники

безопасности, Фролов решил пошутить и бросил молоток в сторону одноклассника Плотникова Алексея. В результате Плотникову была причинена травма глаза, по поводу чего он длительное время проходил лечение. На лечение были потрачены личные деньги семьи Плотникова. В связи с происшедшим в суд поступило исковое заявление о возмещении средств, затраченных на лечение, а также о компенсации морального вреда.

Кто в данной ситуации отвечает за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет?

Укажите, кто в данной ситуации может выступать в качестве лиц, участвующих в деле? Каков их процессуальный статус?

Как в этом случае распределяется бремя доказывания вины в ненадлежащем надзоре?

Как определяется подсудность спора?

Задача 9.

Гражданин Литвинов В.А. приобрел 14 марта 2025 года в магазине DNK смартфон. 5 апреля 2025 года телефон перестал включаться. Когда Литвинов В.А. принес телефон в магазин и потребовал вернуть деньги, продавец отказался принимать товар, ссылаясь на то, что гарантийный срок составляет 14 дней.

Литвинов обратился в суд с иском о взыскании денежных средств.

Прав ли в данной ситуации продавец?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей?

Задача 10.

Гражданин Крюков А.М. через мобильное приложение банка ошибочно перевел 50 000 рублей на номер телефона своего бывшего коллеги Лыкова П.А. (ошибся в одной цифре). Заметив ошибку, Крюков позвонил Лыкову и попросил вернуть деньги. Лыков отказался, заявив, что у Крюкова перед ним был старый долг пятилетней давности, и он «просто забрал свое».

Обязан ли Лыков вернуть деньги, если срок исковой давности по старому долгу уже истек?

Как распределяется бремя доказывания между Крюковым и Лыковым? Является ли заявление Лыкова о «старом долге» признанием иска?

Должен ли Лыков для защиты своей позиции заявить встречный иск о взыскании долга пятилетней давности, или достаточно использовать этот факт как возражение на иск Крюкова?

Задача 11.

Индивидуальный предприниматель Артёмов занимается перевозкой живых цветов в холодильнике. Для технического обслуживания холодильной установки он обратился в ООО «ТехСервис». Мастер ООО «ТехСервис» при замене датчика температуры допустил ошибку в схеме подключения.

Через два дня, во время выполнения крупного заказа по доставке роз из аэропорта в сеть магазинов, датчик вышел из строя, холодильник отключился, и вся партия цветов (стоимостью 800 000 рублей) завяла и стала непригодной к продаже.

Из-за гибели товара ИП Артёмов не смог выполнить обязательства перед сетью магазинов, в связи с чем: выплатил магазинам неустойку в размере 100 000 рублей, предусмотренную договором с магазинами; лишился чистой прибыли от этого заказа в размере 300 000 рублей; был вынужден арендовать другой грузовик за 50 000 рублей, чтобы работать, пока его машина стояла в ремонте.

ИП Артёмов обратился в суд с иском к ООО «ТехСервис», требуя взыскать 1 250 000 рублей.

Определите, какие из перечисленных в задаче убытков Артёмова относятся к реальному ущербу, а какие – к упущенной выгоде. Обоснуйте ответ.

Определите подсудность спора.

Каким процессуальным документом должен быть подтвержден факт «ошибки в схеме подключения» и как его можно получить?

Задача 12.

ООО «Строитель» предъявил иск к строительной бригаде из трех человек о взыскании 130 000 рублей за оплаченные, но не выполненные строительные работы по договору подряда.

Интересы членов бригады представлял Алимов А.М. В доверенности, выданной Алимову А.М. бригадиром Королевым П.А., указано право представителя на совершение различных процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались.

Суд иск удовлетворил, взыскал со строительной бригады в пользу ООО «Строитель» 130 000 рублей.

Определите правовую природу строительной бригады как стороны договора подряда. Является ли она самостоятельным субъектом гражданского права?

Несут ли члены бригады солидарную или долевую ответственность по обязательству возврата денежных средств?

Оцените действия суда.

Задача 13.

Круглова М.А. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Круглова С.А. на содержание дочери Юлии.

Круглов С.А. скончался за неделю до начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно-транспортного происшествия.

В суде Круглова М.А. просила привлечь к участию в деле правопреемников ответчика – родителей Круглова С.А. – и взыскать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи своей внучке.

Допускается ли в гражданском праве универсальное правопреемство по обязательствам, неразрывно связанным с личностью должника?

Есть ли у суда основания для привлечения указанных лиц к участию в деле?

Какое процессуальное решение должен принять суд в связи со смертью ответчика на стадии рассмотрения дела?

Задача 14.

Гражданин Милованов В.А. заключил договор купли-продажи раритетного автомобиля с Покрышкиным А.В. и получил от последнего полную предоплату (7 млн руб.). Однако автомобиль Милованов не передал, а через неделю заключил еще один договор купли-продажи, но уже с Лапиным М.А. и с ним подписал акт приема-передачи автомобиля. Лапин забрал автомобиль в день продажи.

Покрышкин А.В. обратился в суд с требованиями изъять автомобиль у Лапина и передать его ему (Покрышкину).

Кто является законным собственником автомобиля в указанной ситуации?

Как Покрышкину А.В. защитить свои права?

Какое процессуальное положение в данном деле должны занять Лапин М.А. и Милованов В.А.?

Задача 15.

АО «Склад» сдало помещение в аренду ООО «Карамель». Ночью произошел пожар, склад выгорел. Экспертиза установила, что причиной стал неисправный обогреватель, оставленный включенным сотрудником ООО «Карамель».

По условиям договора, заключенного между АО «Склад» и ООО «Карамель» арендодатель обязался заключить договор страхования сдаваемого в аренду помещения. Свое обязательство АО «Склад» не выполнило, договор страхования не заключило.

Арендодатель отказался добровольно возмещать убытки, поскольку, по его мнению, если бы склад был застрахован, убытки покрыла бы страховая компания.

Кто несет ответственность за причинение имущественного вреда? Является ли нарушение обязанности по страхованию основанием для освобождения причинителя вреда от ответственности?

Какова подсудность спора? Обоснуйте ответ.

На ком лежит бремя доказывания вины в возникновении пожара и размера причиненных убытков?

Задача 16.

Боголюбова М.Н. обратилась в суд с иском к Редькину С.Н. о взыскании 300 000 рублей – денежных средств, затраченных ею на строительство принадлежащего ответчику жилого дома.

После исследования доказательств и заслушивания сторон в прениях судья удалилась в совещательную комнату для вынесения решения. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 куб.м. пиломатериалов. Ввиду отсутствия такой информации судья затребовала справку у лесозаготовительного предприятия.

Выйдя из совещательной комнаты, суд объявил решение: «Признать за Боголюбовой М.Н. право на удовлетворение иска. Мотивированное решение будет изготовлено в течение 5 дней».

На следующий день суду была предоставлена справка о стоимости 5 куб.м. пиломатериалов и в мотивированном решении суд постановил взыскать с Редькина С.Н. в пользу Боголюбовой М.Н. 290 0000 руб.

Определите правовую природу требований Боголюбовой М.Н., если договор между ней и Редькиным не заключался, и они не состоят в зарегистрированном браке.

Зависит ли право на возмещение расходов от наличия между сторонами договорных отношений или семейных связей?

Допущены ли судом ошибки при разрешении дела?

Задача 17.

С 25.09.2009 года по 17.10.2016 года Малинина Мария Геннадьевна и Марков Иван Геннадьевич, 23.07.1985 года рождения жили вместе по адресу: г. Москва, ул. Семеновская, д.17, кв.541, вели совместное хозяйство. Однако брак не зарегистрировали. 10.02.2011 года родился ребенок Малинин Иван Иванович. Марков Иван Геннадьевич отцом ребенка не был записан.

С 17.10.2016 года Малинина и Марков проживали в разных местах, но Марков И.Г. ребенка признавал своим, заботился о нем, покупал вещи, игрушки. 04.10.2022 года Марков И. Г. умер.

Возникают ли у ребенка, рожденного в фактических брачных отношениях (без регистрации брака), наследственные права в отношении имущества Маркова И.Г. в случае его смерти?

Какие процессуальные действия необходимо совершить для этого?

Задача 18.

16-летний Антон Самойлов работает по трудовому договору системным администратором и параллельно зарегистрирован в качестве самозанятого, имея стабильный доход. Он решил купить квартиру в ипотеку, для чего ему необходимо стать полностью дееспособным. Его мать согласна на эмансипацию, а отец, проживающий отдельно, категорически против, считая, что сын «еще ребенок».

При каких условиях возможна эмансипация несовершеннолетнего?

Опишите порядок эмансипации несовершеннолетнего в данной ситуации. Какова роль органов опеки в этой процедуре?

Задача 19.

80-летняя гражданка Полежаева стала жертвой мошенников и перевела им все свои сбережения. После этого она начала снимать пенсию и раздавать её случайным прохожим, утверждая, что «деньги — это зло». Её сын, опасаясь, что мать останется без средств к существованию и жилья, обратился в суд с заявлением об ограничении её дееспособности. Сама Полежаева утверждает, что она в здравом уме и просто стала «просветленной».

Можно ли ограничить дееспособность только из-за «нерациональных» трат, если нет психического расстройства?

Является ли назначение судебно-психиатрической экспертизы обязательным в данном деле? Может ли суд рассмотреть дело без участия самой Полежаевой?

Задача 20.

Гражданин Ярославцев М.Н. (Продавец) и гражданин Абрамов И.В. (Покупатель) заключили договор купли-продажи загородного дома. Абрамов полностью оплатил стоимость дома, Ярославцев передал ему ключи, и стороны подписали передаточный акт.

На следующий день документы были поданы в МФЦ для государственной регистрации перехода права собственности. Однако через два дня, пока Росреестр еще проводил регистрацию, в дом ударила молния, произошел пожар, и здание полностью сгорело.

Узнав об этом, Абрамов обратился к Ярославцеву с требованием вернуть деньги, заявив, что он еще не стал собственником, так как регистрация не завершена.

С какого момента Абрамов становится собственником недвижимости?

На ком в этой ситуации лежит риск случайной гибели имущества?

В какой суд должен обратиться Абрамов с иском о возврате денежных средств (расторжении договора), если дом находится в Московской области, Ярославцев зарегистрирован в Калуге, а Абрамов живет в Москве?

Задача 21.

Гражданин Павлов Н.Н. (Продавец) и гражданин Рябов Н.А. (Покупатель) заключили договор купли-продажи жилого дома. Рябов полностью оплатил стоимость дома.

На следующий день стороны подали заявление в МФЦ для государственной регистрации перехода права собственности. Однако пока Росреестр еще проводил регистрацию, в дом ударила молния, произошел пожар, и здание полностью сгорело.

Узнав об этом, Рябов обратился к Павлову с требованием вернуть деньги, заявив, что он еще не стал собственником, так как регистрация не завершена. Павлов отказался, утверждая, что передаточный акт подписан и дом теперь — забота Рябова. Рябов же утверждает, что передаточный акт не подписывал, подпись в нем не его.

На ком лежит риск случайной гибели имущества: на продавце или на покупателе? Как на это влияет подписанный передаточный акт?

Какое процессуальное действие необходимо инициировать в суде Рябову, чтобы доказать, что подпись в передаточном акте поддельная?

Имеет ли право Рябов просить суд приостановить регистрационные действия в Росреестре до разрешения спора?

Задача 22.

ООО «Вектор» заключило договора аренды складского помещения с индивидуальным предпринимателем Коровиным А.А. сроком на 5 лет. Договор был зарегистрирован в установленном порядке. Через два года ООО «Вектор» заключило договор купли-продажи указанного помещения с гражданином Соколовым П.А.

Соколов, зарегистрировав право собственности, приехал на склад с частной охраной, выставил вещи Коровина на улицу и сменил замки, заявив, что теперь он собственник, договор аренды не пописывал, а значит Коровин обязан освободить помещение.

Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании складским помещением. Соколов подал встречный иск о признании договора аренды прекращенным

Сохраняется ли договор аренды при смене собственника имущества?

Имеет ли арендатор право на защиту своего владения против собственника этого имущества?

Какова подсудность спора?

Будет ли судом принят встречный иск Соколова? Каковы условия принятия судом встречного иска?

Задача 23.

Касаткина М.А. (17 лет) обратилась в суд с иском к Трутневу М.П. о взыскании алиментов на содержание их общего ребенка – Касаткина Михаила. В браке Касаткина и Трутнев не состоят.

Суд вынес определение, которым исковое заявление оставил без рассмотрения, сославшись на то, что истец не обладает процессуальной дееспособностью.

С какого момента и в силу каких юридических фактов Касаткина М.А. приобретает полную гражданскую дееспособность?

Наделяет ли семейное законодательство несовершеннолетних родителей самостоятельным правом на защиту своих имущественных интересов и интересов ребенка в суде?

Допущены ли судом процессуальные ошибки?

Задача 24.

При рассмотрении иска о признании недействительной сделки купли-продажи игрового компьютера были допрошены свидетели. 15-летний Марков (сосед) при допросе указал, что продавец (совершеннолетний инвалид) часто ведет себя неадекватно, не понимает ценности денег и продал компьютер за 500 рублей, чтобы купить сладости. 8-летний свидетель Вольский подтвердил, что видел, как продавец плакал после сделки. Иск был удовлетворен.

Ответчик в апелляционной жалобе указал на допущенные судом первой инстанции ошибки: свидетель Марков не был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и допрошен без участия педагога и законных представителей. Малолетних свидетелей, указал заявитель жалобы, имея в виду 8-летнего Андрея Вольского, допрашивать вообще запрещено.

Можно ли оспорить сделку, совершенную дееспособным лицом, при указанных в задаче обстоятельствах? Если да, то при каких условиях и с какими правовыми последствиями?

Дайте правовую оценку процессуальным замечаниям ответчика.

Задача 25.

Гражданин Грачев В.А. (Продавец) и гражданин Зайцев М.Г. (Покупатель) заключили договор купли-продажи жилого дома. Зайцев передал Грачеву всю сумму по договору наличными под расписку, а Грачев передал Зайцеву ключи и подписанный передаточный акт.

Стороны договорились встретиться в МФЦ через три дня для подачи документов на регистрацию. Однако в назначенный день Грачев не пришел, на звонки не отвечал, а позже выяснилось, что он уехал в ОАЭ на длительный срок. Возвращаться пока не планирует, доверенность на ведение дел выдавать не хочет.

Зайцев уже заехал в дом и начал делать ремонт, но юридически собственником в ЕГРН всё еще числится Грачев.

Является ли Зайцев М.Г. при указанных в задаче обстоятельствах собственником дома?

Какие гражданско-правовые последствия наступают, если одна из сторон договора купли-продажи недвижимости уклоняется от государственной регистрации перехода права?

Какова подсудность спора, который может инициировать Зайцев: по месту своего жительства, по последнему известному месту жительства Морозова или по месту нахождения дома? Обоснуйте ответ.

Задача 26.

Гражданин Степанов (Продавец) и гражданин Трофимов (Покупатель) заключили предварительный договор купли-продажи земельного участка с садовым домом. По условиям договора: основной договор должен быть подписан не позднее 1 мая 2025 года, цена будущего договора – 15 млн рублей. При подписании предварительного договора покупатель передал

продавцу 1 млн рублей. В тексте договора эта сумма была названа «задатком в счет будущих платежей».

В апреле 2025 года Степанов получил предложение от другого лица купить участок за 16 млн рублей и 1 мая 2025г. на встречу с Трофимовым не явился, на звонки не отвечал. Позднее продавец прислал Трофимову уведомление, что «срок предварительного договора истек, обязательства прекратились», и предложил вернуть 1 млн. руб.

В чем отличия задатка от аванса? Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

Каковы последствия заключения предварительного договора?

Предложите способы защиты прав покупателя в изложенной ситуации?

Определите подсудность спора в зависимости от выбранного способа защиты прав покупателя.

Задача 27.

Гражданин Милов В.А. заключил договор купли-продажи автомобиля с Сорокиным П.В. и получил от последнего полную предоплату (2 млн руб.). Однако автомобиль Милованов не передал, а через неделю заключил еще один договор купли-продажи, но уже с Лариным М.А. и с ним подписал акт приема-передачи автомобиля. Ларин забрал автомобиль в день продажи.

Сорокин П.В. обратился в суд с требованиями изъять автомобиль у Ларина и передать его ему (Сорокину). Суд в иске отказал.

Через год Сорокин П.В. подал в суд заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступившего в законную силу судебного решения. В обоснование своего заявления он приложил письмо Ларина родителям, в котором тот сообщал, что за принятие нужного решения он дал судье взятку в размере 1 млн руб.

Кто является законным собственником автомобиля в указанной ситуации? Обоснуйте ответ.

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 28.

Гражданин Алексеев С.М. (Заемщик) и гражданин Семенов М.В. (Займодавец) подписали договор займа, согласно которому Семенов передает Алексееву 300 000 рублей под 2% в месяц на срок один год. В день подписания договора Алексеев составил и передал Семенову расписку: «Я, Алексеев С.М., подтверждаю получение суммы в 300 000 руб. от Семенова М.В. согласно договора от 01.02.2025».

Однако фактически Семенов передал только 100 000 рублей наличными, пообещав перевести остальные 200 000 руб. на карту на следующий день, но так этого и не сделал. Через год Семенов, ссылаясь на выданную Алексеевым расписку, потребовал вернуть всю сумму (300 000 руб.) и накопленные проценты.

Решением мирового судьи задолженность по договору займа взыскана частично.

Семенов обратился в районный суд с апелляционной жалобой на решение суда, Апелляционная инстанция оставила решение суда без изменения, а апелляционную жалобу без удовлетворения.

С какого момента договор займа считается заключенным между гражданами — с момента подписания договора или с момента передачи денег?

Какой способ защиты вправе избрать заемщик в указанной ситуации?

В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?

Если кассационная жалоба будет оставлена без удовлетворения, сможет ли Семенов М.В. дальше обжаловать судебный акт?

Задача 29.

Никитина и Сергеев заключили договор займа, согласно которому Никитина взяла в долг у Сергеева 100 000 рублей. В установленный срок долг не вернула.

Сергеев через некоторое время обратился в суд с иском о взыскании суммы долга в размере 100 000 руб., процентов за пользование займом в сумме 10 000 рублей.

Как квалифицируется договор займа между гражданами на сумму 100 000 рублей в случае отсутствия в тексте условия о процентах: считается ли он возмездным или безвозмездным по умолчанию?

Какие требования определяют цену иска? Полежит ли данное дело рассмотрению в порядке упрощенного производства? Изменится ли решение задачи, если сумма займа составит 500 000 руб., а сумма процентов – 100 000 руб.?

Задача 30.

Одинокий пенсионер Глебов А.М. находился на длительном лечении в стационаре. В это время мошенники по поддельной доверенности продали его квартиру гражданке Сапожниковой С.И. Сапожникова, в свою очередь, через месяц перепродала квартиру гражданину Чижикову П.А., который купил её по рыночной цене, проверил выписку из ЕГРН (где собственником значилась Сапожникова) и лично осмотрел пустое жильё.

Вернувшись из больницы, Глебов обнаружил в своей квартире Чижикова. Глебов обратился в суд с иском к Чижикову об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Чижиков в суде заявил, что он — добросовестный приобретатель, купил квартиру у титульного собственника и не должен нести ответственность за махинации третьих лиц.

Имеются ли основания для удовлетворения иска? В каких случаях имущество может быть истребовано у добросовестного приобретателя?

Кто в данном процессе должен доказывать добросовестность Чижикова?

Какое заявление в суд должен подать Глебов, чтобы Чижиков не успел продать квартиру?

Для Государственно-правового профиля:

Дисциплина «Теория государства и права»

Перечень вопросов:

1. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки, а также общие и специальные отрасли юридической науки).
2. Классификация методов познания государства и права. Общенаучные, специальные и частно-научные методы познания государства и права.
3. Понятие и отличительные признаки государства, его связь с государственной властью.
4. Понятие, признаки, предметные разновидности и значение суверенитета государства. Внутренний и внешний суверенитет государства
5. Понятие, составляющие и значение формы государства.
6. Понятие и значение формы государственного правления и её виды - монархия и республика в их разновидностях и отличии.
7. Понятие и значение формы территориально-государственного устройства. Виды формы территориально-государственного устройства. Особость конфедерации.
8. Государственно-правовой режим в его видах и его отличие от политического режима.
9. Механизм государства: его состав и значение, связь с государственным аппаратом.
10. Понятие, обусловленность и значение функций государства. Классификация функций государства
11. Формы и методы осуществления функций государства, их значение для последних.
12. Типология государств: понятие, основания, разнообразие и значение.
13. Причины многообразия теорий происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Марксистская (материалистическая, классовая) теория.

14. Политическая система государственно организованного общества: понятие, обусловленность, состав и значение.
15. Понятие и содержание права. Типы правопонимания. Признаки (свойства) объективного права. Социальное назначение права. Право как социальная ценность и явление культуры.
16. Естественное право и позитивное право. Объективное и субъективное право, их связь. Субъективные юридические права и обязанности. Их корреспонденция.
17. Понятие и значение функций права. Классификация функций права.
18. Виды источников и форм права в их иерархии, включая религиозные тексты и правовые доктрины.
19. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов как формального источника права.
20. Понятие, виды и значение принципов в праве как источника права.
21. Понятие системы права и её отличие от правовой системы. Виды элементов системы права. Признаки и виды отраслей права. Правовой институт.
22. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.
23. Понятие правотворчества. Виды и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества.
24. Понятие нормы права и её отличительные признаки. Классификация норм права: понятие, основания и виды. Их формы выражения и иерархия.
25. Строение (структура) нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах и иных формах права.
26. Понятие, причины и виды толкования норм, принципов и целей права. Герменевтика права. Способы и формы правотолкования и их значение.
27. Правовое регулирование: понятие, стадии, методы и способы, формы. Механизм правового регулирования.
28. Понятие и формы реализации права. Методы реализации права.
29. Понятие, функции, виды, структура и значение правосознания. Его деформации, включая правовой нигилизм и правовой идеализм.
30. Понятие и значение правовой культуры. Сферы (компоненты) правовой культуры и её связь с правосознанием.

Дисциплина «Конституционное право»

Перечень вопросов:

1. Российское государство и его конституционные характеристики
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения
3. Понятие и иерархия источников конституционного права
4. Конституция как источник конституционного права: общая характеристика
5. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации
6. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
7. Референдум и право граждан на участие в референдуме
8. Выборы в Российской Федерации и порядок их проведения
9. Институт основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
10. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина
11. Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы
12. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
13. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации
14. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
15. Понятие избирательной системы, принципы избирательной системы Российской Федерации
16. Принципы и порядок проведения выборов в РФ, основные стадии избирательного процесса

17. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
18. Федеральное Собрание - парламент РФ: конституционный статус, структура и полномочия
19. Государственная дума: состав, функции, полномочия. Депутаты Государственной думы: порядок избрания, привилегии
20. Совет Федерации: состав, функции, полномочия. Члены Совета Федерации: порядок избрания, привилегии
21. Государственный аппарат РФ (органы законодательной, исполнительной и судебной власти)
22. Президент России: полномочия, порядок избрания, правовые акты Президента. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента РФ. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ
23. Федеральный законодательный процесс: общая характеристика
24. Система исполнительных органов государственной власти Российской Федерации
25. Система органов государственной власти субъектов РФ: общие положения
26. Конституционные основы судебной власти РФ и принципы правосудия
27. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия, порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда РФ
28. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
29. Местное самоуправление: принципы, территориальные, организационные, экономические основы
30. Уполномоченный по правам человека: компетенция и способы защиты конституционных прав граждан

Дисциплина «Административное право»

Перечень вопросов:

1. Административное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы.
2. Система административного права. Источники административного права.
3. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
5. Право граждан на обращение в органы государственной власти. Административное обжалование и оспаривание в суде незаконных действий и решений органов исполнительной власти.
6. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Система государственной службы в Российской Федерации.
8. Понятие государственной гражданской службы РФ. Должности гражданской службы. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
9. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
10. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация служащих. Основания прекращения государственной гражданской службы.
11. Военная служба в Российской Федерации.
12. Служба в органах внутренних дел, служба в таможенных органах и иные виды государственной службы в РФ.
13. Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
15. Формирование, полномочия Правительства РФ, организация деятельности Правительства Российской Федерации.
16. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

17. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Формирование, полномочия, организация деятельности.
18. Особенности административно-правового статуса политических партий. Религиозные объединения как субъект административно-правовых отношений.
19. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права.
20. Административно-правовые формы государственного управления. Правовые акты управления.
21. Административно-правовые методы государственного управления. Убеждение и принуждение в системе методов управленческих действий.
22. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
23. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических и должностных лиц.
24. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
25. Виды административных наказаний. Правила назначения административного наказания. Судьи, органы и должностные лица уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
26. Законность в сфере государственного управления.
27. Административно-правовые режимы. Особые административно-правовые режимы.
28. Государственное управление в экономической сфере.
29. Государственное управление в административно-политической сфере.
30. Государственное управление в социально-культурной сфере.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Задача 1.

Расположите нормативно – правовые акты по юридической силе (соподчиненности):

- А) Указ Президента РФ;
- Б) Правила внутреннего трудового распорядка;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановление Правительства РФ;
- Д) Федеральный закон «О пенсионном обеспечении»;
- Е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации»;
- Ж) Договор о создании Евразийского экономического союза.

Задача 2.

Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задача 3.

Какой вид юридической ответственности наступает за совершение следующих правонарушений:

- опоздание на работу;
- неуплата налогов;
- мелкое хулиганство;
- мелкая кража;
- убыток контрагенту вследствие неисполнения обязательств;
- уклонение от уплаты штрафа;
- нарушение правил дорожного движения;

- угон автомобиля;
- подлог избирательных документов.

Задача 4.

К какому способу правового регулирования (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

- А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;
- Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
- В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача 5.

Законность и правопорядок в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- А) законность обеспечивает наличие правопорядка
- Б) правопорядок формирует законность
- В) законность и правопорядок взаимообеспечивают друг друга;
- Г) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга.

Обоснуйте ответ.

Задача 6.

Гражданин N пришел в ресторан. Изрядно выпив, он перебил посуду. На замечания персонала отвечал нецензурной бранью. Затем, был задержан нарядом полиции.

Определите наличие или отсутствие состава соответствующего правонарушения.

Задача 7.

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 8.

В ст. 82 Конституции РФ изложен текст присяги Президента РФ: «Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Укажите на юридические и нравственные аспекты, содержащиеся в данном тексте. Обоснуйте свой ответ.

Задача 9.

К какому виду юридического толкования относятся:

- рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
- разъяснения ФНС о подоходном налоге в инструкции;
- комментарии научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Поясните свои ответы.

Задача 10.

Какие источники-формы права и их иерархию можно выделить в соответствии с данной статьей ГК РФ?

Статья 3. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации.

2. Гражданское законодательство состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов (далее - законы), регулирующих отношения, указанные в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса.

Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу.

2.1. Внесение изменений в настоящий Кодекс, а также приостановление действия или признание утратившими силу положений настоящего Кодекса осуществляется отдельными законами. Положения, предусматривающие внесение изменений в настоящий Кодекс, приостановление действия или признание утратившими силу положений настоящего Кодекса, не могут быть включены в тексты законов, изменяющих (приостанавливающих действие или признающих утратившими силу) другие законодательные акты Российской Федерации или содержащих самостоятельный предмет правового регулирования.

3. Отношения, указанные в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, могут регулироваться также указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам.

4. На основании и во исполнение настоящего Кодекса и иных законов, указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации вправе принимать постановления, содержащие нормы гражданского права.

5. В случае противоречия указа Президента Российской Федерации или постановления Правительства Российской Федерации настоящему Кодексу или иному закону применяется настоящий Кодекс или соответствующий закон.

6. Действие и применение норм гражданского права, содержащихся в указах Президента Российской Федерации и постановлениях Правительства Российской Федерации (далее - иные правовые акты), определяются правилами настоящей главы.

7. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти могут издавать акты, содержащие нормы гражданского права, в случаях и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, другими законами и иными правовыми актами.

ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Задача 1.

Гражданин России Николаев, имеет также гражданство Израиля. В 15 лет, выехав вместе с родителями на постоянное место жительства в Израиль (являясь также гражданином России), отслужил в израильской армии и после этого вернулся в Россию и зарегистрировался по месту жительства. Через некоторое время он получил повестку, предписывающую ему явиться для несения военной службы в Вооруженных Силах РФ. В военкомате на его замечание, что он Конвенции о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 г., лицо, обладающее двумя гражданствами, может рассматриваться каждым из государств как его гражданин.

Подлежит ли гражданин Николаев призыву на военную службу в российскую армию?

Задача 2.

Гражданка Валуева, имеющая нетрудоспособную мать — гражданку России и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2024 г. обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство России в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по

месту жительства ее родителей и не ранее истечения четырехлетнего срока проживания в России, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на один год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 3.

Президент РФ отказался подписать федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях».

Как должно оформляться такое действие? Как называется документ, оформляющий данное правовое действие Президента РФ? Какие положения должны входить в данный документ об отклонении закона? Кому и в какие сроки направляется данный документ?

Задача 4.

Группа граждан России в составе 200 человек, обладающих активным избирательным правом, внесла в Государственную Думу проект федерального закона «Об обороте сельскохозяйственных земель в Российской Федерации».

Правомерен ли данный порядок реализации законодательной инициативы? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные правовые нормы.

Задача 5.

Администрация г. Петропавловск-Камчатского обратилась в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению подп. 3 ст. 17 Закона Камчатского края «О муниципальной службе Камчатского края», ссылаясь на то, что данная норма предусматривает ограничение граждан в поступлении на муниципальную службу в Камчатском крае в случае их близкого родства, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому. Эта норма противоречит Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации», которые не предусматривают ограничения совместной муниципальной службы близких родственников.

Вправе ли муниципальное образование оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта РФ, затрагивающие права и законные интересы местного самоуправления? Подлежит ли удовлетворению исковое заявление администрации г. Петропавловска-Камчатского?

Задача 6.

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 7.

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

Задача 8.

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Задача 9.

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача 10.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Как решится этот вопрос?

Задача 11.

Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Задача 1.

Руководитель налоговой инспекции Г. разрешил по существу жалобу гражданки С., являющейся родной сестрой Г.

В ходе проверки установлено, что государственный служащий Г. знал, что жалоба направлена лицом, состоящим с ним в отношениях близкого родства или свойства, и не исполнил обязанность, установленную антикоррупционным законодательством, по направлению уведомления о личной заинтересованности.

Что такое конфликт интересов и для чего применяется урегулирование конфликта интересов на гражданской службе

Соблюдает ли государственный служащий требования об урегулировании конфликта интересов?

Как, по вашему мнению, будет урегулирован данный конфликт интересов?

Задача 2.

Гражданин Ф., являясь государственным служащим таможенных органов России, принял участие в городских спортивных мероприятиях. В ходе соревнований одержал победу в первенстве на кубок города. Ему была вручена медаль и сертификат на автомобиль. Через один месяц его пригласили на заседание комиссии по урегулированию конфликта интересов и сообщили, что он злоупотребил служебным положением, приняв подарок в виде сертификата на квартиру.

Были ли нарушены государственным служащим запреты по службе? Как следует разрешить ситуацию?

Задача 3.

Начальник отдела таможенного оформления и таможенного контроля М. выступил

представителем своего родственника в суде, где слушалось дело по заявлению указанного лица к Самарской таможне об обжаловании требования об уплате таможенных платежей.

Начальник таможенного органа привлек сотрудника М. к дисциплинарной ответственности за несоблюдение ограничения по службе.

Оцените действия начальника таможенного органа и начальника отдела таможенного оформления и таможенного контроля.

Задача 4.

Гражданин К., будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «МАГНИТ», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины пять бутылок лимонада и четыре торта, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 2 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает юристом в администрации города, является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Задача 5.

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям. Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях. Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

1. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Юлией и Ольгой и обратилось в орган ЗАГС для выдачи свидетельств о рождении.
2. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала.
3. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в налоговую инспекцию.
4. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К.
5. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Задача 6.

Гражданин А., считая, что незаконными действия работников таможенной службы нарушены его права, решил обжаловать это решение одновременно в вышестоящий таможенный орган и в суд. Для составления жалобы обратился к юристу за юридической консультацией, который сказал, что, согласно ст.218 Кодекса административного судопроизводства РФ гражданин может обратиться с первичной жалобой может обратиться непосредственно в суд или оспорить решения, действия (бездействие) органа, в вышестоящие в порядке подчиненности орган. Одновременная подача жалобы в оба органа законодательством не предусмотрена.

Гражданин А. не согласился с мнением юриста, и привел в обоснование своей позиции положения статьи 286 Федеральный закон №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации...», согласно которой решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы в таможенные органы и (или) в суд.

Правильную ли консультацию, по вашему мнению, дал юрист?

Какой порядок обжалования актов таможенных органов предусмотрен действующим законодательством? Какие изменения и дополнения с учетом анализа данной ситуации предложили бы вы в Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации?

Задача 7.

Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлением от 10.05.2024 г.

назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысяче рублей гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п.2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?

Задача 8.

В темное время суток, водитель С., управляя автотранспортным средством марки ... совершил наезд на принадлежащего гражданину Д. домашнего животного (быка), находящегося на проезжей части автодороги. Вследствие дорожно-транспортного происшествия и автомобилю гражданина С. и животному были причинены повреждения.

Постановлением об административном правонарушении гражданин Д. привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере одной тысячи рублей. Водитель С. также соответствующим постановлением сотрудника ГИБДД привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание.

Водитель С. обратился в суд с иском к гражданину Д. о возмещении ущерба, причиненного ДТП.

Дайте юридический анализ дела.

Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание?

По какой статье КоАП РФ могут быть квалифицированы действия водителя С. и какое наказание ему может быть назначено?48

Будут ли удовлетворены требования водителя С. в суде? Ответ обоснуйте.

Задача 9.

Гражданин К. управлял прогулочным катером с пассажирами на борту, находясь в нетрезвом состоянии. Начальник отдела ГИБДД, обслуживающего прибрежную территорию города, рассмотрев дело об административном правонарушении, назначил К. за совершение этого проступка административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей по ст.11.9 КоАП РФ. Однако прокурор опротестовал постановление по делу.

Чем руководствовался прокурор, опротестовывая это постановление? Какие уполномоченные органы (должностные лица) могут рассмотреть это дело и вынести ему постановление?

Для Уголовно-правового профиля:

Дисциплина «Теория государства и права»

Перечень вопросов:

1. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки).
2. Понятие и классификация методов познания государства и права. Общенаучные и частные методы познания государства и права.
3. Общество как саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система. Признаки общества. Структура общества.
4. Объект, предмет и методы теории государства и права, как учебной дисциплины
5. Понятие и виды власти. Политическая власть. Соотношение политической власти и государственной. Особенности государственной власти.
6. Становление понятия государства. Исходные свойства государства.
7. Признаки государства, отличающие его от органов власти общинно-родового строя. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций общества.

8. Определение государства. Неоднозначность термина «государство». Людской субстрат (состав) государства и его значение.
9. Суверенитет государства. Внутренний и внешний суверенитет государства.
10. Основные подходы к пониманию бюрократии. Сущность и черты бюрократизма. Методы борьбы с бюрократией.
11. Понятие демократии и ее формы.
12. Негосударственные формы народовластия. Самоуправление.
13. Понятие и определение формы государственного правления.
14. Монархия и республика и их виды.
15. Понятие и определение формы государственного устройства. Виды формы государственного устройства.
16. Понятие политического режима и его соотношение с государственным режимом.
17. Тоталитарный политический режим.
18. Демократический политический режим.
19. Авторитарный политический режим.
20. Механизм государства и государственный аппарат.
21. Понятие государственного аппарата. Понятие должностного лица. Определение и признаки государственного органа.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
23. Структура государственной власти.
24. Понятие и определение функций государства. Классификация функций государства.
25. Сущность и содержание права. Признаки (свойства) и определение объективного права. Социальное назначение права.
26. Понятие функций права. Классификация функций права.
27. Субъективное юридическое право. Связь субъективного права с объективным правом.
28. Субъективная юридическая обязанность. Взаимосвязь субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности.
29. Естественное право и позитивное право. Право как социальная ценность и явление культуры.
30. Право и государство: соотношение и взаимосвязь. Право и справедливость.
31. Понятие и определение официальной формы (источника) права. Виды форм (источников) права.
32. Правовой обычай как исторически первая форма права. Формы (способы) государственного санкционирования обычая. Обычное право.
33. Судебный прецедент как источник права.
34. Понятие и определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
35. Закон: понятие и определение. Юридическая доктрина как источник юридических норм.
36. Общие принципы права как источник права. Религиозные памятники (древние религиозные тексты).
37. Право и закон. Концепции соотношения права и закона. Правовой закон.
38. Определение и признаки социальных норм. Виды социальных норм.
39. Право и мораль. Взаимодействие права и морали.
40. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прямое действие конституции (на примере Конституции РФ).
42. Понятие нормы права. Определение и классификация юридической нормы.
43. Строение нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
44. Понятие юридического толкования (интерпретации). Способы толкования как способы уяснения.
45. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
46. Понятие и определение правового отношения. Виды правоотношений.

47. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Субъект права и субъект правоотношения.
48. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.
49. Традиционные взгляды на объект правоотношения. Объекты правовой деятельности и объекты интереса в правовом регулировании.
50. Понятие и формы реализации права. Методы реализации права.
51. Понятие, стадии, акты применения права. Виды применения права. Пробелы в праве и способы их восполнения в процессе правоприменения.
52. Понятие правопорядка. Взаимосвязь законности и правопорядка.
53. Понятие, функции, виды правосознания. Строение правосознания.
54. Понятие правовой культуры. Сферы (компоненты) правовой культуры.
55. Понятие правового нигилизма. Формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.
56. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
57. Понятие правового принуждения. Виды мер правового принуждения. Превентивные меры. Меры правовой защиты.
58. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
59. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Вина и ее формы.
60. Правомерное поведение: понятие, виды, механизмы.
61. Строение (элементы и структура) правовой системы.

Дисциплина «Уголовное право»

Перечень вопросов:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции, взаимосвязь с другими юридическими отраслями права.
2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
5. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния и её значение.
6. Категоризация преступлений: понятие, основания категоризации и ее уголовно-правовое значение.
7. Квалификация преступлений и её значение для правоохранительной деятельности и правосудия.
8. Понятие состава преступления, его признаки и виды. Уголовно-правовое значение состава преступления.
9. Объект преступления и его виды. Соотношение объекта и предмета преступления.
10. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и правовое значение признаков.
11. Общественно-опасное деяние: его признаки и его формы. Понятие единичного, составного, длящегося и продолжаемого преступления.
12. Причинная связь как признак объективной стороны: понятие, признаки и значение для квалификации преступлений.
13. Общественно-опасное последствие как признак объективной стороны: понятие, виды, значение для квалификации преступлений.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и правовое значение признаков.
15. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Характеристика преступлений с двумя формами вины.
16. Неосторожность и её виды. Соотношение преступной небрежности и невиновного причинения вреда.
17. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
18. Субъект преступления: понятие и правовое значение признаков. Специальный субъект.

19. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
20. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и виды.
21. Стадии совершения преступления: понятие, виды и их влияние на квалификацию.
22. Неоконченное преступление и его уголовно-правовая характеристика. Виды покушения и его отличие от приготовления.
23. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, отличие от деятельного раскаяния.
24. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от прикосновенности.
25. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности. Экссесс исполнителя.
26. Формы соучастия: понятие и их уголовно-правовая характеристика.
27. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности. Отличие от крайней необходимости.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: правовая характеристика и условия правомерности причинения вреда.
29. Понятие, признаки, цели и система наказаний по Российскому уголовному праву.
30. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
31. Назначение наказания по совокупности преступлений. Их отличие от назначения наказания по совокупности приговоров.
32. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. Отличие от освобождения от наказания.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
35. Убийство при смягчающих обстоятельствах: виды и уголовно-правовой анализ.
36. Характеристика преступлений против здоровья. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) от убийства (ст. 105 УК РФ).
37. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми». Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
38. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
39. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
40. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
41. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Соотношение различных форм хищения между собой.
42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

43. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
44. Общая характеристика и виды преступлений в сфере предпринимательства. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»
45. Общая характеристика и виды преступлений в финансово-кредитной сфере. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от неправомерного оборота средств платежа (ст. 187 УК РФ).
46. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
47. Виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Отличие от убийства общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) и диверсии (ст. 281 УК РФ).
48. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ)
49. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков (ст.212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
50. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
51. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
52. Виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
53. Виды экологических преступлений. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». Отличие от незаконной добычи водных животных и растений (ст. 256 УК РФ).
54. Виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях,

связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

55. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды данного преступления. Отличие от неправомерного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).

56. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

57. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица и его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

58. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ). Составы данных преступлений. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и провокации взятки или коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).

59. Виды преступлений против правосудия. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).

60. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонения о дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).

61. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

62. Виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.

63. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

64. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

65. Виды преступлений против военной службы. Самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от дезертирства (ст. 338 УК РФ).

66. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид (ст. 357 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.

Дисциплина «Уголовный процесс»

Перечень вопросов:

1. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, в пространстве и по лицам.
2. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Принципы уголовного судопроизводства.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Уголовно-процессуальные функции.
6. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
7. Прокурор и его процессуальное положение.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

10. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
11. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы.
12. Понятие и система мер процессуального принуждения.
13. Понятие мер пресечения. Основания и порядок их избрания и применения.
14. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
15. Гражданский иск в уголовном процессе.
16. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Предварительное следствие и дознание как формы расследования: общие черты и отличие.
19. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.
20. Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
21. Судебное разбирательство: общие условия, подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, постановление приговора.
22. Особый порядок судебного разбирательства.
23. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
24. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
25. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
26. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
27. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
28. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
32. Производство в суде кассационной инстанции.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача 1.

Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором он работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 190 тыс. руб., однако на первом этаже его остановил вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался.

Квалифицируйте действия Веселова.

Задача 2.

Сторож фабрики Городницкий, охраняя объект, увидел на территории двух незнакомых мужчин. Пытаясь задержать их, Городницкий потребовал, чтобы они остановились, и сделал предупредительный выстрел в воздух. Однако эти лица (впоследствии было установлено, что ими являлись Козловский и Бардин) побежали в сторону забора, огораживавшего территорию фабрики. Городницкий произвел в них два выстрела в тот момент, когда они пытались покинуть территорию фабрики. Выстрелом был убит Козловский, а Бардину причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное Городницким.

Изменится ли юридическая оценка этого происшествия, если Городницкий был сотрудником полиции?

Задача 3.

Щеглов и Торбеев на автостоянке подошли к Козлову и потребовали отдать им золотую цепочку, якобы принадлежащую находившейся с ними Мальцевой. Последний их требование выполнить отказался, поскольку он никакой цепочки у Мальцевой не брал и никому ничего не должен. Щеглов и Торбеев стали угрожать Козлову применением насилия. При этом Щеглов проколол шины стоявшего рядом автомобиля Козлова.

Выяснилось, что Мальцева несколько раз просила Щеглова поговорить с ее знакомым Козловым, чтобы последний вернул принадлежащую ей цепочку, которую Козлов незаконного удерживал у себя около года.

Квалифицируйте содеянное с учетом названных обстоятельств.

Задача 4.

Жуков договорился с Сивохиным совершить разбойное нападение на свою знакомую Блинову. С этой целью они вооружились ножом, взяли с собой большую сумку, подъехали к дому Блиновой. Она, доверяя Жукову,пустила их в квартиру. Жуков потребовал у нее деньги, толкнул ее в кресло и стал удерживать. В это время Сивохин положил в сумку принадлежащие потерпевшей вещи и стал искать деньги. Блинова вырвалась из рук Жукова, достала газовый пистолет и, защищаясь, направила его в сторону нападавших. Жуков выбил у нее пистолет, а Сивохин нанес Блиновой удары ножом, в результате которых потерпевшая скончалась на месте.

Квалифицируйте содеянное указанными лицами. Имеется ли в данном случае признак незаконного проникновения в жилище?

Задача 5.

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 6.

В помещении районного суда во время судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Лобазова, осуществлявший его защиту адвокат Катков, проявляя недовольство ходом ведения судебного процесса, резко встал со своего места и, обращаясь к председательствующему судье Алешину, заявил: «Вы – преступник». В ответ на попытки успокоить его Катков вновь поднялся со своего места и повторил эту же фразу.

Имеются ли в действиях Каткова признаки преступления против правосудия? Если да, то квалифицируйте его действия.

Задача 7.

Инженер Скорохватов, направляясь в служебные командировки, брал командировочные деньги в бухгалтерии предприятия под авансовый отчет. В гостинице, где он обычно останавливался, за небольшое вознаграждение договаривался с администратором Стужиной о том, чтобы она в гостиничных счетах Скорохватова ставила сумму в 2 раза превышающую реальную стоимость проживания. Второй экземпляр счета с реальными цифрами Стужина оставляла себе. По возвращении на предприятие Скорохватов на основании предъявленных фальшивых счетов получал в бухгалтерии деньги. Всего за одиннадцать командировок он таким способом получил 118 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Скорохватова.

Задача 8.

Пенсионер Орлов, 74-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпить спиртное, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Задача 9.

Во время поднятия металлического уголка на балкон 2-го этажа строящегося дома слесарь-монтажник Белов был смертельно поражен электротоком высоковольтной ЛЭП. В суде было установлено, что Градов, начальник участка строительного управления треста, дал задание бригаде строителей огородить балкон со стороны ЛЭП, лично проинструктировал членов бригады монтажников по технике безопасности при подъеме металлического уголка, после чего уехал на другой строительной объект. Несчастный случай произошел в его отсутствие.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Градова и по какой статье УК РФ.

Задача 10.

Кабанов пригласил своего приятеля Григорьева съездить с ним за грибами в лес на мотоцикле. Перед поездкой они выпили бутылку водки. Во время движения по грунтовой дороге Кабанов, который находился за рулем мотоцикла, начал прикуривать и потерял контроль над управлением. Не сумев пройти крутой поворот дороги, Кабанов направил мотоцикл в сторону леса. При переезде через кювет мотоцикл опрокинулся и придавил Григорьева. В результате аварии у Григорьева была сломана челюсть.

Квалифицируйте действия Кабанова.

Задача 11.

Врач-гинеколог Томин, желая отомстить Разиной, сразу после родов передал ребенка Разиной, гражданке Смирновой, у которой родился мертвый ребенок, а мертворожденного ребенка Смирновой выдал за ребенка Разиной. За данные действия он впоследствии получил от Смирновой 800 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Томина.

Задача 12.

При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалов незаконно перевез через таможенную границу 8 бриллиантов на сумму 12 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа он при содействии своего друга Пашина дал старшему инспектору таможни Миронову 400 тыс. руб.

Есть ли основания для привлечения указанных лиц к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать их действия?

Задача 13.

Злакова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Игошину в краже икры, несмотря на сопротивление Игошиной, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Злакова громко объявила, что нашла воровку и расправится с ней.

Квалифицируйте действия Злаковой.

Задача 14.

Желая приобщить к употреблению наркотических средств Перова, Букин подарил ему несколько граммов гашиша и подробно рассказал, как его употребляют. Перов не стал употреблять наркотики, а передал их Осину в счет долга, который образовался в результате игры в карты.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 15.

18-летний Сивачев, зная о несовершеннолетнем возрасте Красавиной (15 лет) предложил ей у него дома посмотреть фильм, порнографического содержания, после просмотра, которого предложил Красавиной вступить в половую связь. Красавина согласилась с предложением.

Квалифицируйте действия Сивачева.

Задача 16.

Панасенко и Товашова, находясь в нетрезвом состоянии, возвращались из гостей. Когда они вышли из автобуса, Товашова упала и Панасенко попытался ее поднять, но не смог. Тогда, рассердившись, Панасенко стал наносить ей в грудь и другие участки тела удары ногами, обутыми в ботинки, до тех пор, пока эти действия не пресекли сотрудники полиции. На следующий день, вечером, Товашовой стало дома плохо. А на следующие сутки в больнице Товашова умерла. Экспертизой установлено, что причиной смерти потерпевшей послужил сквозной разрыв стенки сердца, вследствие развития тупой травмы грудной клетки, причиненной ударом Панасенко.

Квалифицируйте действия Панасенко.

Задача 17.

Серпухов, подойдя к гулявшему на улице восьмилетнему мальчику Виталию Москвину, предложил покататься на трамвае. Затем он привез мальчика на вокзал, сел с ним в поезд и увез в другую область, где мальчик был разыскан полицией. Серпухов заставлял мальчика просить подаяние на улицах и в подъездах.

Квалифицируйте действия Серпухова.

Задача 18.

Иванов, в целях мести своей бывшей жене Дудиной, разослал в различные учреждения, родственникам и общим знакомым фотографии, на которых Дудина была изображена обнаженной и в непристойных позах. Как было установлено проведенной экспертизой, фотографии были сфабрикованы Ивановым путем монтажа.

Квалифицируйте действия Иванова.

Задача 19.

В безлюдном месте Н. направил на П. пистолет и потребовал передать ему все имеющееся у него ценное имущество. Улучшив момент, П. схватил с земли обрезок трубы и с силой ударил им в висок Н. От полученной травмы Н. скончался на месте. В дальнейшем по результатам проведения баллистической экспертизы было установлено, что находившийся у Н. пистолет был непригоден для стрельбы.

Оцените поведение П. с позиции условий правомерности необходимой обороны.

Задача 20.

Возвращаясь с охоты, Рябов попросился на ночлег к одинокой Петровой. Ночью, угрожая немедленным поджогом дома, Рябов принудил ее к половому сношению.

Квалифицируйте действия Рябова.

Задача 21.

В ИК осужденный Гарин, проходя мимо стоящего возле производственного цеха осужденного Сомова, оступился и задел его рукой. В ответ на это Сомов нецензурно выругался в адрес Гарина. Возмущенный оскорблением, Гарин нанес Сомову сильный удар в область груди. От удара Сомов упал, ударился головой о камень, вечером от кровоизлияния в мозг скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Гарина, имеется ли в его действиях состав преступления?

Определите форму вины Гарина по отношению смерти Сомова.

Задача 22.

Осинин в состоянии алкогольного опьянения поссорился с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьез, Осинин со словами «Ну теперь пеняй на себя!» бросился в кладовую, где находились различные слесарные инструменты. Присутствовавшая при этой ссоре соседка Осининых Шарова, увидев, что Осинин схватил топор, заперла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что заперла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении ее к уголовной ответственности за незаконное лишение свободы.

Дайте юридическую оценку действиям Шаровой, имеется ли в его действиях состав преступления?

Задача 23.

Никитин и Часов гуляли на улице с бойцовской собакой, увидев ранее незнакомого мужчину (Васина), у них неожиданно возник умысел похитить личные вещи последнего. Никитин натравил бойцовскую собаку, тем самым парализовал движение и действия Васина, после чего Часов похитил наручные часы, планшет и деньги у Васина. Часов и Никитин скрылись с места происшествия.

Дайте юридическую оценку действиям Часова и Никитина, ссылаясь на норму действующего уголовного законодательства.

Задача 24.

Генеральной прокуратурой РФ был направлен запрос в Генеральную прокуратуру Республики Беларусь с просьбой о выдаче Акиньшина для привлечения его к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

После выдачи Акиньшину было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Судом было установлено, что Акиньшин совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?

Может ли суд осудить Акиньшина по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ?

Задача 25.

Коновальчук неприязненно относился к своему приемному сыну Коле 12-ти лет, который страдал физическим недостатком - имел горб. Он систематически в оскорбительной форме подчеркивал этот недостаток мальчика, нередко за малейшие провинности лишал его пищи, отбирал теплую одежду, надолго запирали в кладовке.

Квалифицируйте действия Коновальчука.

Задача 26.

Максимов проживал на квартире у Ермолиной в течение месяца. В один из вечеров хозяева уехали в гости и Максимов, воспользовавшись этим, сложил в сумки вещи хозяев и увез в лес. Кроме того, он взял паспорт и пенсионное удостоверение Ермолиной.

Квалифицируйте действия Максимова.

Задача 27.

13-летний Сидоров, 14-летний Зинченко и 15-летний Иванов с целью сорвать контрольную по математике решили позвонить в полицию и сообщить, что в школе, где они учатся, заложена бомба. Информацию по телефону передал Сидоров.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 28.

Петрачев, работая директором предприятия, за своевременный ввод в действие ряда объектов премировал 23 работника, которые прямого отношения к строительству не имели, но были "нужными людьми" и родственниками Петрачева.

Квалифицируйте действия Петрачева.

Задача 29.

Ранее судимый Брунов создал группу из подростков в возрасте от 14 до 18 лет в количестве десяти человек. С целью завладения оружием они напали на стрелковый тир ДОСААФ, откуда похитили оружие. После этого группа занималась торговлей оружием и наркотиками, совершала групповые изнасилования.

Квалифицируйте действия Брунова.

Задача 30.

Монина, будучи сотрудницей станции "Скорая помощь", выезжая на вызовы, регистрировала в своих отчетах мнимых онкологических больных и дописывала, что якобы делала им инъекции доз наркотических препаратов, которые впоследствии оставляла себе.

Квалифицируйте действия Монинной.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция, проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 45 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 15 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на

дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Общекультурные компетенции			
УК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает действующие правовые нормы Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает действующие правовые нормы, необходимые для решения поставленной задачи Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеет навыками решения конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает особенности различных форм реализации права, Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками толкования норм права с применением различных приемов и способов
ОПК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; Владеет навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
Профессиональные компетенции			
СПК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность

		экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет правильно применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм
СПК-7	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; Умеет составлять процессуальные документы;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; Умеет составлять <i>процессуальные документы</i> ; Владеет навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений
СПК-8	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса Умеет квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания	Знает основы организации и проведения деловых переговоров в

		экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	рамках конституционного судебного процесса Умеет квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеет навыками организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности
--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<i>При ответе на теоретическую часть:</i> студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает ответ. <i>При решении практической задачи:</i> задача решена полностью. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
Хорошо	<i>При ответе на теоретическую часть:</i> студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы. <i>При решении практической задачи:</i> правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Задача решена, но с ошибками.
Удовлетворительно	<i>При ответе на теоретическую часть:</i> студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. <i>При решении практической задачи:</i> студент испытывает затруднения при выполнении практических задач. Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.
Неудовлетворительно	<i>При ответе на теоретическую часть:</i> студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не ответил на дополнительные вопросы. <i>При решении практической задачи:</i> студент неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586221>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

б) дополнительная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
2. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542847>
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119>
4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534461>
5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
8. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542693> (дата обращения: 01.09.2024).

Нормативный материал

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. Ст. 410. Ст. 931.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - № 52.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. 27 июля.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР бакалавра – это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;
- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой конституционного и муниципального права и кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики (см. Приложение 1). Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом Ректора ГУП.

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна

соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также

приложений (если имеются), всего на ____ листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными студентом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе бакалавра следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно - методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (/ /) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносок в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные)¹:

Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 75 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только

¹ Кириевская М. Н. Обзорение психологической литературы по вопросам детской агрессивности (2014) // ПСС. В 3 тт. Т. 2. М., 2015. С. 113.

общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд. техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей ВКР. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в ВКР, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы ВКР должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ВКР.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом ГУП. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;

- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);

- содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, с которым ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;

- подготовку графического материала работы;

- апробацию презентации;

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;

- цель и задачи работы, поставленные студентом;

- краткий анализ состояния объекта исследования и выводы;

- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;

- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;

- практическая реализация;

- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах,

показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Общекультурные компетенции			
УК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам . Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам; основы критического анализа и синтеза информации, Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации Владеет навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принимает обоснованное решение
УК-3	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия Умеет анализировать возможные последствия личных действий;
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы, Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеет навыками обмена информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; несет личную ответственность за общий результат.

УК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний</p> <p>Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов</p>
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание сложных аутентичных письменных и аудиотекстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p> <p>Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, приемами самостоятельной работы с языковым материалом.</p>
УК-5	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
УК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы создания индивидуальной траектории саморазвития. Умеет ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы, принципы, методики создания индивидуальной траектории саморазвития. Умеет эффективно использовать ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
УК-7	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает методические принципы, методы и средства физического воспитания, основы самостоятельных занятий физической культурой, Умеет применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности, основы планирования и контроля физкультурно- спортивной деятельности. Умеет эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью

			укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта, дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
УК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила оказания первой помощи, Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты.
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила оказания первой помощи, опасные факторы на производстве Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты. Владеет навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,
УК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии.
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья

			и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности
УК-10	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает цели и формы участия государства в экономике Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него; Умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него; Умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает о закономерностях и исторических этапах развития права; Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает о закономерностях и исторических этапах развития права; Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; Владеет навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности;
	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает порядок и принципы осуществления экспертной деятельности; Умеет определять характер и значение экспертной юридической деятельности;
ОПК-3	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает нормативную базу, определяющую порядок осуществления экспертной деятельности; порядок и принципы осуществления экспертной деятельности; Умеет определять характер и значение экспертной юридической деятельности; Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.
	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию;
ОПК-5	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; Владеет навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;

	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает принципы профессиональной этики юриста Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов,
	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает принципы профессиональной этики юриста Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, Владеет навыками оценки коррупционного поведения и пресекает его
ОПК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации; Умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью;
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила и источники поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации; Умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью и с учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками применения информационных технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности

ОПК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц Умеет находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц Умеет находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий Владеет навыками работы в электронных ресурсах государственных органов, в том числе судебной системы
<i>Профессиональные компетенции</i>			
СПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их устранения;
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет навыками оценки нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
СПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства; Умеет определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства;</p> <p>Умеет определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы</p> <p>Владеет способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности;</p>
СПК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации</p> <p>Умеет правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации</p> <p>Умеет правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической.</p> <p>Владеет способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

СПК-5	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;</p> <p>Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;</p> <p>толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;</p> <p>Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;</p> <p>толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
СПК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает сущность, признаки и виды правонарушений;</p> <p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>систему средств и приемов предупреждения правонарушений;</p> <p>методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии;</p>

			<p>правовой статус субъектов предупреждения преступности; -8 объекты предупреждения преступности. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p>продвину тый</p>	<p>Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знает сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p>

			<p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.</p>
СПК-7	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>Умеет составлять процессуальные документы;</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>Умеет составлять процессуальные документы;</p> <p>Владеет навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений</p>
СПК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Умеет квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает особенности организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Владеет навыками эффективной организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности</p>

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы

	логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.
Хорошо	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы, в целом, раскрывает заявленную тему, однако содержит небольшие недочеты. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе имеются недочеты в оформлении. Автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы на защите.
Удовлетворительно	Неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Государственном университете просвещения создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной

экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ТЕМЫ ВКР

1. Государство и гражданское общество.
2. Государство и политические партии.
3. Государство и парламентаризм.
4. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
5. Государство и принуждение.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации.
7. Защита основ конституционного строя Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой механизм обеспечения политических прав и свобод.
9. Обеспечение и защита социальных и культурных прав и свобод в Российской Федерации.
10. Человек, его права и свободы как высшая ценность в Российской Федерации.
11. Система личных прав и свобод: проблемы реализации и гарантии.
12. Конституционные обязанности российских граждан: понятие, виды и содержание.
13. Правозащитная деятельность органов государственной власти Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации - гарант прав человека и гражданина.
15. Ограничения прав и свобод российских граждан в особых условиях.
16. Защита прав человека в деятельности международных органов.
17. Равенство перед законом и судом в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
18. Самозащита прав человека по законодательству Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой механизм реализации права на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
20. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на проведение публичных мероприятий.
21. Защита прав человека в деятельности СМИ.
22. Защита прав человека неправительственными правозащитными организациями.
23. Защита прав человека в деятельности органов исполнительной власти.
24. Конституционно-правовой механизм защиты прав предпринимателей.
25. Деятельность общественных объединений в сфере защиты прав человека и гражданина.
26. Конституционно-правовое регулирование миграционной политики в Российской Федерации и в странах ЕАЭС.
27. Правовые основы организации и деятельности ЕАЭС.
28. Образование в составе России нового субъекта Федерации: современное состояние и перспективы государственного устройства.
29. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
30. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъекта Российской Федерации
31. Система органов государственной власти субъектов РФ
32. Органы исполнительной власти субъектов РФ в системе государственной власти Российской Федерации.
33. Конституционная и политическая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
34. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации.
35. Образование в составе России нового субъекта Федерации: современное состояние и перспективы государственного устройства.
36. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
37. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъекта Российской Федерации

38. Система органов государственной власти субъектов РФ
39. Органы исполнительной власти субъектов РФ в системе государственной власти Российской Федерации.
40. Конституционная и политическая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации.
42. Развитие региональных избирательных систем: сравнительное исследование (на примере законодательства субъектов РФ).
43. Пассивное избирательное право на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: особенности конституционно-правового регулирования и проблемы реализации.
44. Особенности формирования, правовой статус и компетенция ЦИК РФ, избирательной комиссии субъекта РФ и избирательной комиссии муниципального образования: сравнительно-правовое исследование.
45. Институт наблюдателей, международных (иностраных) наблюдателей на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.
46. Правовое регулирование современной финансовой системы России и ее совершенствование для решения значимых социально-экономических задач.
47. Особенности финансового контроля в Российской Федерации, как механизма, обеспечивающего сохранность прав и интересов субъектов финансовых отношений.
48. Правовое регулирование бюджетной деятельности в Российской Федерации, как финансовой основы для решения задач социально-экономической направленности.
49. Реформа межбюджетных отношений в Российской Федерации, как основа решения актуальных общественно-экономических вопросов.
50. Роль государственных внебюджетных фондов Российской Федерации при реализации задач, связанных с защитой интересов граждан и организаций.
51. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
52. Принцип справедливости в договорном праве России
53. Технологии искусственного интеллекта как объекты гражданских прав.
54. Проблемы непоименованных договоров
55. Условные сделки в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
56. Конструкция смешанного договора в гражданском праве Российской Федерации
57. Преддоговорные правоотношения в российском гражданском праве.
58. Недействительность части сделки по гражданскому праву России: проблемы правоприменительной практики.
59. Приобретение права собственности по договору
60. Правовая природа обычая и обыкновения в частном праве: проблемы определения и разграничения.
61. Защита деловой репутации юридических лиц: проблемы правоприменительной практики.
62. Правовой режим объекта незавершённого строительства в гражданском праве России
63. Цифровые права как объекты гражданского права
64. Вещно-правовая защита титульного владения в российском праве
65. Соглашение о неустойке в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
66. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве
67. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства: проблемы правоприменения
68. Защита добросовестного приобретателя в российском гражданском праве.
69. Гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде по законодательству Российской Федерации.
70. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан

71. Договорная и деликтная ответственность в сфере медицинской деятельности
72. Компенсация морального вреда в российском гражданском праве: теоретический и практический аспекты
73. Ответственность участников корпоративных отношений по законодательству Российской Федерации.
74. Проблемы правовой квалификации действий и сделок, совершаемых в обход закона.
75. Смарт-контракт в гражданском праве: теория и правоприменительная практика
76. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации
77. Государственная корпорация как субъект гражданских правоотношений (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
78. Различия правового положения индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан
79. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника
80. Договорное регулирование ответственности за нарушения обязательств
81. Понятие и формы неосновательного приобретения или сбережения имущества
82. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в российском гражданском праве
83. Непреодолимая сила как основание для отмены гражданско-правовой ответственности
84. Секреты производства (ноу-хау) как объекты интеллектуальной собственности
85. Правовой режим базы данных: проблемы теории и правоприменения.
86. Аудиовизуальные произведения как сложный объект интеллектуальных прав
87. Злоупотребление исключительным правом на товарный знак.
88. Правопреемники и наследники как субъекты авторского права по законодательству Российской Федерации.
89. Права на служебные произведения: вопросы теории и практики.
90. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности
91. Произведения искусства как объекты интеллектуальных прав
92. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров: сфера применения и виды
93. Бытовой подряд и защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания
94. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании
95. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания
96. Договор участия в долевом строительстве: гражданско-правовые вопросы квалификации и применения
97. Правовое положение граждан-потребителей по российскому законодательству
98. Договор оказания спортивно-зрелищных услуг в российском гражданском праве
99. Актуальные проблемы применения договора ренты
100. Проблемы развития страхования гражданской ответственности
101. Правовое регулирование отношений суррогатного материнства в Российской Федерации
102. Договоры, регулирующие имущественные отношения супругов и иных членов семьи в Российской Федерации.
103. Правовое регулирование брачного договора по российскому законодательству.
104. Правовое регулирование алиментных отношений по законодательству Российской Федерации.
105. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
106. Правовое регулирование усыновления (удочерения) детей с иностранным элементом.
107. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
108. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
109. Недействительность сделок, совершенных с общим супружеским имуществом
110. Ответственность супругов по обязательствам при законном и договорном режимах имущества
111. Общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов: сравнительно-

- правовой анализ
112. Приемная и патронатная семья: сравнительно-правовой анализ
 113. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
 114. Понятие и виды завещаний по российскому и зарубежному праву
 115. Охрана наследственного имущества и управление им
 116. Институт завещательных распоряжений в наследственном праве Российской Федерации.
 117. Институт обязательной доли в наследственном праве России.
 118. Завещание как сделка в наследственном праве России
 119. Правовое регулирование деятельности наследственного фонда по законодательству Российской Федерации.
 120. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика)
 121. Нотариальная защита наследственных прав: особенности и правоприменение
 122. Реализация принципа состязательности в российском гражданском судопроизводстве
 123. Проблема истины в гражданском судопроизводстве по законодательству Российской Федерации.
 124. Участие прокурора в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
 125. Процессуальные сроки в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
 126. Проблема борьбы с злоупотреблением гражданскими процессуальными правами по законодательству Российской Федерации.
 127. Предмет доказывания в современном российском гражданском судопроизводстве.
 128. Экспертиза в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
 129. Правовое регулирование примирительных процедур в гражданском процессе.
 130. Примирительные процедуры в гражданском процессе России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
 131. Правовое регулирование приказного производства в гражданском процессе России.
 132. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника: состояние правового регулирования и перспективы развития правового института.
 133. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей
 134. Проблемы установления свойств личности по почерку и возможные пути их решения.
 135. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации хулиганства.
 136. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
 137. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
 138. Особый порядок рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 139. Использование социальных сетей как способ совершения преступлений экстремистской направленности.
 140. Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
 141. Проблемы правового регулирования и исполнения принудительных мер медицинского характера.
 142. Свидетельский иммунитет и его виды.
 143. Практические аспекты почерковедческой экспертизы при расследовании преступлений.
 144. Нарушение авторских и смежных прав: понятие и уголовно-правовая характеристика.
 145. Преступления, совершаемые мигрантами на территории РФ: причины, условия и динамика их развития.
 146. Запрет определенных действий в системе мер уголовно- процессуального принуждения.
 147. Заключение под стражу как мера пресечения.

148. Объективная сторона преступления по российскому уголовному праву (проблемные вопросы).
149. Домашний арест как мера пресечения: проблемы избрания и реализации на стадии предварительного расследования.
150. Преступления коррупционной направленности: уголовно-правовой анализ.
151. Проблемы социальной адаптации и контроля лиц освобождённых из мест лишения свободы: российский и зарубежный опыт.
152. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
153. Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
154. Уголовно-правовая характеристика терроризма.
155. Надзорное производство: концепция, проблемы и направления развития в российском уголовном процессе.
156. Правовое положение осужденных к лишению свободы и проблемы его реализации.
157. Молодежный экстремизм в современной России.
158. Уголовная ответственность за неправомерное завладение транспортным средством.
159. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа.
160. Стадии судебного разбирательства: понятие, значение, разновидности (компаративный аспект), структура.
161. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации незаконного предпринимательства.
162. Собираение защитником доказательств в контексте принципа состязательности сторон.
163. Уголовный проступок в системе российского уголовного законодательства: история и перспективы.
164. Уголовное право и религия.
165. Формирование и развитие криминалистической одорологии.
166. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
167. Использование генеративного искусственного интеллекта при совершении мошенничества.
168. Тактика назначения и производство судебной психолого-психиатрической экспертизы.
169. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации наемничества.
170. Убийство и причинение вреда здоровью в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
171. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
172. Правовое регулирование института выдачи (экстрадиции) в международном и российском праве.
173. Тактика производства обыска по уголовному делу.
174. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
175. Тактика допроса: понятие, виды, значение для расследования преступлений.
176. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.
177. Торговля людьми в условиях трансформации российского общества: особенности квалификации и соотношение со смежными составами преступлений.
178. Коррупция: уголовно-правовая характеристика и особенности противодействия.
179. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, её причины и меры предупреждения.

180. Нецелевое расходование бюджетных средств, заведомо направленное против национальных интересов и безопасности Российской Федерации.
181. Квалификация преступлений против порядка прохождения военной службы в Российской Федерации.
182. Предмет науки криминалистики: тенденция развития и совершенствования.
183. Расследование мошенничества в банковской сфере.
184. Уголовно-правовая характеристика ятрогенных преступлений.