

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 19:59:28  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

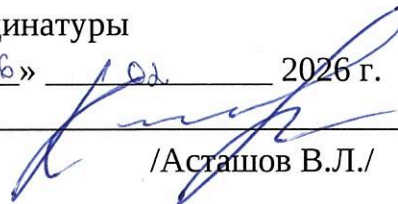
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы  
ординатуры

« 26 » 02 2026 г.



/Асташов В.Л./

Рабочая программа дисциплины

**Урология**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Специальность

**31.08.67 Хирургия**

Форма обучения

**Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:

Протокол от « 26 » 02 26 № 7

Председатель УМКом

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от « 05 » 02 № 6

Заведующий кафедрой

/Асташов В.Л./

г. Москва  
2026 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент

Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 26 августа 2014 г. № 1110.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – изучение и освоение теоретических разделов урологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации урологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-хирурга.

**Задачи:**

1. Познакомиться с ключевыми понятиями урологии и организацией урологической службы.
2. Освоить методику обследования урологического больного.
3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-хирурга.
4. Освоить важнейшие подходы к терапии урологических заболеваний.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10 <sup>1</sup>
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

### 3.2. Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Реализуется в форме практической подготовки

По очной форме обучения

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Кол- во часо в</b></p>
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>
<p>Тема 1. Основы организации урологической помощи в Российской Федерации. Организация урологической службы в России. Планирование, статистика, экономики. Основы трудовой экспертизы урологических больных. Врачебная этика и деонтология. Правовые нормы.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2. Клиническая анатомии и физиология мочеполовых органов. Семиотика и диагностика в урологии. Клиническая анатомия мочеполовых органов. Оперативная урология. Физиология мочеполовых органов. Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.</p>	<p align="center">-</p>
<p>Тема 3. Мочекаменная болезнь. Виды мочевых камней. Способы определения камней мочевой системы. Осложнения МКБ. Оперативное и эндоскопическое лечение МКБ Контактная и дистанционная литотрипсия. Консервативное лечение МКБ. Санаторно-курортное лечение мочекаменной болезни. Метафилактика МКБ</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 4. Воспалительные заболевания. Фтизиоурология Осложненная и неосложненная ИМП. Инфекция нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Возбудители ИМП. Биопленки. Резистентность. Назокомиальная инфекция. Воспалительные заболевания почек. Деструктивный пиелонефрит. УГИ. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Уросепсис. Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулез почек и мочевых путей. Туберкулез мужских половых органов.</p>	<p align="center">-</p>
<p>Тема 5. Онкоурология Проблемы развития онкоурологии. Опухоли почек. Опухоли верхних мочевых путей. Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные). Опухоли мочевого пузыря. Опухоли предстательной железы</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 6. Травма мочеполовых органов Травма почек. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Травма мужских половых органов. Травма мочеточников. Реконструктивно-пластические операции после травматических повреждений в урологии</p>	<p align="center">-</p>
<p>Тема 7. Аномалии мочеполовых органов Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек и верхних мочевых путей. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов. Варикоцеле. Аномалии яичек. Гидронефроз. Нефроптоз</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 8. Нейроурология</p>	<p align="center">-</p>

Гиперактивный мочевой пузырь. Расстройства мочеиспускания у неврологических больных. Медикаментозная и хирургическая коррекция нейрогенных расстройств мочеиспускания	
Тема 9. Урогинекология. Андрология Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при гинекологических заболеваниях. Повреждения органов мочевой системы в акушерстве и гинекологии. Мочеполовые свищи. Недержание мочи у женщин. Андрология. Сексопатология. Возрастной гипогонадизм	2
Тема 10. Медикаментозная и немедикаментозная терапия урологических заболеваний. Особенности фармакотерапии урологических заболеваний при беременности. Особенности фармакотерапии у пожилых людей. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия	-
Итого	10

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Основы организации урологической помощи в Российской Федерации.	Организация урологической службы в России. Планирование, статистика, экономики. Основы трудовой экспертизы урологических больных. Врачебная этика и деонтология. Правовые нормы.	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 2. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов.	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Оперативная урология. Физиология мочеполовых органов. Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 3. Мочекаменная болезнь.	Виды мочевых камней. Способы определения камней мочевой системы. Осложнения МКБ. Оперативное и	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	эндоскопическое лечение МКБ Контактная и дистанционная литотрипсия. Консервативное лечение МКБ. Санаторно-курортное лечение мочекаменной болезни. Метафилактика МКБ			ы	
Тема 4. Воспалительные заболевания. Фтизиоурология	Осложненная и неосложненная ИМП. Инфекция нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Возбудители ИМП. Биопленки. Резистентность. Назокомиральная инфекция. Воспалительные заболевания почек. Деструктивный пиелонефрит. УГИ. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Уросепсис. Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулез почек и мочевых путей. Туберкулез мужских половых органов.	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 5. Онкоурология	Проблемы развития онкоурологии. Опухоли почек. Опухоли верхних мочевых путей. Опухоли брюшинного пространства (экстраренальные). Опухоли мочевого пузыря. Опухоли предстательной железы	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 6. Травма мочеполовых органов	Травма почек. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Травма мужских половых органов. Травма	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение	Опрос

		мочеточников. Реконструктивно-пластические операции после травматических повреждений в урологии			дисциплины	
Тема 7. Аномалии мочеполовых органов	7.	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек и верхних мочевых путей. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов. Варикоцеле. Аномалии яичек. Гидронефроз. Нефроптоз	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 8. Нейроурология	8.	Гиперактивный мочевого пузыря. Расстройства мочеиспускания у неврологических больных. Медикаментозная и хирургическая коррекция нейрогенных расстройств мочеиспускания	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 9. Урогинекология . Андрология	9.	Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при гинекологических заболеваниях. Повреждения органов мочевой системы в акушерстве и гинекологии. Мочеполовые свищи. Недержание мочи у женщин. Андрология. Сексопатология. Возрастной гипогонадизм	6	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 10. Медикаментозная и немедикаментозная терапия урологических	10.	Особенности фармакотерапии урологических заболеваний при беременности. Особенности	8	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

заболеваний.	фармакотерапии у пожилых людей. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия			ы	
Итого		62			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны Уметь: вести больных с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике; формулировать развернутый клинический диагноз; определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны Уметь: вести больных с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике; формулировать развернутый клинический диагноз; определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий. Владеть: навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях в урологии	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы организации урологической помощи в Российской Федерации; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в урологической клинике; основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции Уметь: организовывать лечебно-диагностическую работу по урологии в условиях поликлиники и стационара; вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.); правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ).	Опрос	Шкала оценивания опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: принципы организации урологической помощи в Российской Федерации; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в урологической клинике; основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</p> <p>Уметь: организовывать лечебно-диагностическую работу по урологии в условиях поликлиники и стационара; вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.); правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ).</p> <p>Владеть: катетеризацией мочевого пузыря; неотложной помощью при острой кровопотере</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических больных в условиях поликлиники и стационара; оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации Уметь: составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических больных в условиях поликлиники и стационара; оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков Владеть: оценкой различных биохимических проб и тестов	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос	Шкала оценивания опроса
ПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Опрос	Шкала оценивания опроса

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и другими методами у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Опрос	Шкала оценивания опроса
-------------	--	--	-------	-------------------------

### Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные вопросы для подготовки к опросу

1. Осложнённая и неосложнённая ИМП
2. Инфекция нижних мочевых путей.
3. Цистит. Уретрит.
4. Возбудители ИМП. Биопленки.
5. Резистентность.

## 6. Назокомиальная инфекция.

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Количественные изменения мочи и их диагностическое значение.
2. Дизурия и ее диагностическое значение.
3. Инструментальные методы исследования в урологии. Катетеры, бужи. Стерилизация.
4. Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний.
5. Рентгенологические методы исследования, применяемые при камнях почек и мочеточников.
6. Экскреторная урография. Показания. Противопоказания. Техника исполнения. Осложнения. Диагностическая значимость.
7. Ангиография почек. Показания. Противопоказания. Диагностическая значимость.
8. Радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования, применяемые в урологии.

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	0-4
Способность увязывать теоретические положения	умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	0-4

практикой		
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий корректно использует профессиональную терминологию - осмысленность - системность	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу	0-4
Культура речи	правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-4

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>
2. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство /под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>
3. Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449042.html>
2. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html>
3. Нефрология. Национальное руководство / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html>
4. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы

3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК, проектор);
- помещения для самостоятельной работы (комплект учебной мебели, доска маркерная, доска интерактивная, ПК);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ, демонстрационное оборудование (технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (манекен взрослого пациента для проведения сердечно-лёгочной реанимации; набор для отработки базовых навыков на лапароскопическом тренажере, тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта, тренажер зондирования и промывания желудка человека, тренажер-накладка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций, тренажер для наложения швов на рассечения промежности, тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований ("Виртуальный учебный комплекс ""Анатомический атлас 4.0""/1, Типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека");

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (учебные анатомические пластины тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, помпа шприцевая инфузионная К-500П, экстрактор вакуумный Вакус -7018, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, стол операционный Prastico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, монитор пациента прикроватный IMEC, электроэнцефалограф, дефибриллятор-монитор ZOLL мод.М-Series, видеоэндоскопическая система для гастроскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой

оптикой), видеокOLONоскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, бронховидеоскоп BF1TH190, фибробронхоскоп, светильник хирургический marLed E15, эндоскопическая телевизионная система, стол операционный для эндоскопии, тележка эндоскопическая "ТЭ-4-01", установка дезинфекционная, эндоскопическая УДЭ-1 "КРОНТ", аппарат ультразвуковой полуавтоматический SISA, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопическая система для гастроскопии (дуоденоскоп с боковой оптикой), видеогастроскоп EG-1690K ПЕНТАКС, аспиратор вакуумный Medela с принадлежностями (отсос эндоскопический стандартный), энтероскоп, видеоэндоскопическая система для колоноскопии, видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ видеогастроскоп педиатрический (ПЕНТАКС EG290Kp), видеоэндоскопический комплекс для проведения РХПГ, видеокOLONоскоп педиатрический (ПЕНТАКС), видеокOLONоскоп ПЕНТАКС ЕС-3890 LK с принадлежностями, балонный дилататор);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-102, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), аппарат наркозно-дыхательный AVANCE, аппарат искусственной вентиляции Neumovent, экстрактор вакуумный Вакус -7018, стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, аппарат наркозно-дыхательный "S/5 Avance", дефибрилятор-монитор ZOLL мод.М-Series, светильник хирургический marLed E15, аппарат лазерный хирургический диодный DIOMAX, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции, Аргоновый коагулятор с расширенным набором инструментов для операции на печени);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), помпа шприцевая инфузионная К-500II, монитор пациента прикроватный ИМЕС);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3), стол операционный Practico с принадлежностями, пр-во

Финляндия, хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель стоечный, монитор пациента прикроватный IMEC, светильник хирургический marLed E15, аппарат электрохирургический ARC PLUS, аппарат электрохирургический ARC PLUS, набор инструментов для резекции);

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр РЭП, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (термометр, тонометр Little Doctor, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3));

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями (термометр, облучатель-рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-3)).