

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:11:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

«20» 07 2026 г.


Кулишенко И.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Общеобразовательная подготовка»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета (института, кафедры)

Протокол «19» 07 2026 г. № 5

Председатель Ф.И.О. Красноярская Е.В.
/Ф.И.О./

Москва
2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, трудовых функций, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы по специальности проводится в университете в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; преддипломная практика проводится непрерывно.

Практика по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, приобретение практического опыта и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике: дневник, тетради (ведомости) для анализа и наблюдения уроков и занятий, отчет, приложения (фото-, видеоматериалы, конспекты занятий, уроков).

Программа производственной практики разрабатывается образовательной организацией на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Анализ требований профессионального стандарта «Профессионального стандарта педагога, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н показал, что общие и профессиональные компетенции могут быть дополнены следующими трудовыми и обобщенными функциями данного профессионального стандарта

код	Наименование обобщенных трудовых функций	Трудовые функции
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6Общепедагогическая функция А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
ВД 4	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления
ПК 4.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК.4.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в

	создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	---

2.1.3В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
Уметь	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование

	правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно-измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
Знать	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
	требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
	показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического

	воспитания молодежи
	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», историю и современные способы противодействия допингу в спорте
	правовое регулирование борьбы с допингом
	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
	методику профилактики допинга и зависимого поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

3.1. Объем и вид учебной практики УП.01.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Показательные занятия по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплекса "Готов к труду и обороне"	108	<i>Рассредоточенная</i>	3,4,5
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.2. Содержание учебной практики УП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	-Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. -Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. -Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. -Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. -Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. -Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. -Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. -Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. -Проведение инструктажа по технике безопасности в	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

	процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. -Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. -Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. -Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. -Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. -Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. -Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). -Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
--	---	--

3.3 Объем и вид производственной практики ПП.01.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Пробные занятия по ГТО	108	Рассредоточенная	4,5
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.4. Содержание производственной практики ПП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. - Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. - Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. - Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. - Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. - Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. - Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. - Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. - Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. - Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

	- Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. - Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). - Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). - Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). - Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.01
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы: 216 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Объем и вид учебной практики УП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры	72	<i>Рассредоточенная</i>	3,4
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

4.2. Содержание учебной практики УП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного	

	педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
--	---	--

4.3 Объем и вид практики ПП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 02 Методическое обеспечение организационной и физкультурной и спортивной деятельности	Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	72	<i>Рассредоточенная</i>	5,6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

4.4 Содержание производственной практики по ПП 02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	- Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и	

	спортивно-массовой работы. - Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; - Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. - Оформление портфолио профессиональных достижений. - Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.02
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности: 144 часов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5.1 Объем и вид учебной практики УП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 03 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Показательные уроки по физической культуре	180	<i>Рассредоточенная</i>	4,5,6,7
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

5.2. Содержание учебной практики УП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	-Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. -Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. -Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. -Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. -Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. -Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». -Оценивание результатов контроля и разработка	

	рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. -Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации -Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. -Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. -Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. -Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; -Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
--	---	--

5.3Объем и вид практики ПП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Пробные уроки	180	Рассредоточенная	4,5,6,7
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

План практики пробных уроков
Количество пробных уроков
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

Количество пробных уроков на специальности 49.02.01 Физическая культура на каждого обучающегося, за весь период обучения составляет – 19 уроков.

Распределение пробных уроков по предметам показано в таблице.

Пробные уроки по дисциплинам	Итого
Физкультура в начальных классах	5
Внеклассная физкультура в начальных классах	1
Физкультура старших классов	7
Внеклассная физкультура старших классов	1
Физкультура в начальных классах	5

5.4Содержание производственной практики ПП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	

	Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	
--	--	--

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.03
 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: 180 часов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (01.007
СПЕЦИАЛИСТ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА (ВОЖАТЫЙ))

6.1 Объем и вид практики УП 04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 04 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	Инструктивный лагерь	36	<i>Концентрированная</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

6.2. Содержание учебной практики по УП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	

6.3 Объем и вид производственной практики ПП 04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 04 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	Летняя педагогическая практика	144	<i>Концентрированная</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

6.4Содержание производственной практики по ПП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	

Количество часов, отводимое на освоение программы по ПМ.04
Выполнение работ по одной или несколько профессиям рабочих, должностей служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)): 180 часов

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика проводится на IV курсе в объеме 4 недель/144 часов.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных организациях различных видов. Реализуя программу преддипломной практики, обучающиеся выступают в качестве учителя физической культуры. В программу преддипломной практики входит реализация обучающимися плана педагогического исследования в рамках выполнения им выпускной квалификационной работы.

Виды работ:

Знакомство:

- с системой физкультурно-спортивной работы школы;
- с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей, педагогического совета и совета школы;
- с расписанием учебных занятий;
- со школьной документацией по работе учителя физической культуры и классного руководителя.

Изучение:

- системы планирования физкультурно-спортивной работы школы, класса;
- индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и классного коллектива в целом;
- системы внеурочной работы и дополнительного образования школы;
- лучшего опыта учителей школы.

Самостоятельное выполнение:

- составление поурочных тематических планов уроков физической культуры и внеурочных занятий;
- планирование внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ;
- проведение уроков (не менее 12 уроков в неделю);
- разработка и проведение учебной и внеурочной работы (3 спортивное мероприятие/внеурочное занятие в неделю);

- проведение диагностики уровня физического развития обучающихся и использование полученных результатов в работе с коллективом обучающихся, в индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- ведение школьной документации (классного журнала, дневников учащихся и т.п.);
- участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры;
- проведение педагогического эксперимента с целью апробации материала выпускной квалификационной работы;
- проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.

Программа практики отражает организацию работы студента - практиканта в качестве учителя физической культуры.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы практики предполагает оборудованное рабочее место для практиканта в соответствии с видами работ по профилю специальности, определенными в данной программе; доступ к информационным ресурсам Интернет.

8.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться образовательные организации, различных типов и видов (средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Обучающиеся могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным гарантийным письмом.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от образовательной организации.

Сопровождение преддипломной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, методики, МДК (профессиональных модулей).

8.3. Особенности организации и проведения практики.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие программы профессиональных модулей и успешно сдавшие квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Перед выходом на преддипломную практику проводится установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, содержанием, организацией практики, инструктивно-методическими материалами, необходимой отчетной документацией, с нормами поведения в образовательной организации; закрепление за специалистами, осуществляющими методическое руководство и распределение по базам практики (школы, другие организации).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов, включая подготовку, проведение и анализы уроков и внеурочных мероприятий, консультации с учителями, методическую работу и работу с родителями.

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа или специалисты организаций, имеющие среднее специальное или высшее педагогическое образование, стаж работы которых по профилю специальности не менее трех лет.

В течение всего периода практики студент выполняет все виды работ, определенные данной программой практики. За весь период практики студенты проводят не менее 40 уроков. В неделю 12 уроков по расписанию учителя. Проведение 3-х внеурочных занятий/внеклассных мероприятий по физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы учителя.

В один рабочий день практикант может проводить не более 3-4-х уроков (занятий). После проведения уроков (занятий) руководитель практики (наставник) вносит предложения и рекомендации по улучшению качества уроков и устранению ошибок. Эти предложения и рекомендации должны быть учтены при подготовке к последующим урокам (занятиям).

По планированию и проведению уроков (занятий) и выполнению всех заданий практики практикант должен получить консультацию у наставника, при необходимости у руководителя практики или преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные конспекты занятий заверяются у наставника заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованного и утвержденного конспекта занятия (плана) практикант к его проведению не допускается.

После проведения и анализа урока (занятия) на титульном листе выставляется отметка за урок (занятие) и подпись наставника.

В начале рабочего дня практикант предоставляет наставнику тетрадь анализа для заполнения аналитической части урока (занятия). После проведения и анализа урока (занятия) в конспект и тетрадь для анализа выставляется отметка за урок (занятие) и подписи наставника и преподавателя.

Конспекты всех проведенных занятий и дидактическое обеспечение к ним структурируются в дневнике практиканта.

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной программой практики, в установленные сроки. Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, презентация портфолио, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие. Дата и время проведения итоговых мероприятий по практике определяется заведующим практикой.

По итогам практики выставляется отметка зачет.

9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к организации учебной, производственной (преддипломной) практики определяются ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

К прохождению производственной практики по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе Государственного университета «Просвещения», а также может проводиться в образовательных организациях города и района, учреждениях дополнительного образования, закрепленных приказом ректора Государственного университета

«Просвещения», договором между Государственным университетом «Просвещения», и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

Измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований:

- рулетки;
- секундомеры;
- шагомеры;
- динамометры;
- спирографы;
- и пр.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- спортивных залов в базовых учреждениях педагогической практики, оборудованных необходимым инвентарем и оборудованием по всем изучаемым разделам и видам спорта, обеспеченные возможностью ИКТ-технологий.
- раздевалок;
- методического кабинета с нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса

Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

В течение производственной практики проводятся регулярные консультации руководителя практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний, умений и приобретенного практического опыта обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

10.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются образовательные организации города и района, договором о профессиональной практической подготовке между Государственного университета просвещения и базами практики.

10.2 Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

10.3 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968.
3. Учебный план по специальности.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 05 августа 2020 года.

10.3.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык // М., Высшая школа, 2018.
2. Герасименко Н.А. Русский язык, серия: среднее профессиональное образование // Академия ИЦ, 2017.

3. Детская литература. Учебник для студентов средних проф. учебных заведений. Под редакцией Е.О.Путиловой //М., Издательский центр «Академия», 2017.
4. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе //М., АКАДЕМИЯ, 2019.
5. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1 -11 классы//М.: Просвещение, 2018.
6. Минералова И.Г. Детская литература . Учебное пособие для студентов высших учебных заведений //М., ВЛАДОС, 2018.
7. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого// М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / М.Н. Гуслова. - 4 изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288 с. 2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт,

Основные электронные издания

1. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492381> (дата обращения: 16.03.2022). Интернет-ресурсы: 1.https://xnj1ahfl.xn1ai/library/metodicheskie_posobie_shkola_vozhatih_080915.htm 1 (Методические пособие "Школа вожатых").

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.

ПК 4.1. Содействовать организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотность изложения своих мыслей и оформления	экспертное наблюдение и оценка выполнения

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

