

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 17:13:37
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0540f6791728058a5b7b9359c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/ Вековищева Е.Н./

Рабочая программа дисциплины

История страны первого изучаемого языка (английский язык)

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

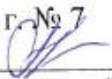
Квалификация

Лингвист-переводчик

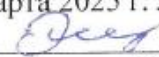
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «20» марта 2025 г. № 7
Председатель УМКом


/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «13» марта 2025 г. № 13
Зав. кафедрой


/Холстинина Т.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Донскова Ирина Ивановна – доцент кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины «История страны первого изучаемого языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 989 от 12.08.2020.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	22
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История страны первого изучаемого языка (английский язык)» являются:

- ознакомить обучающихся с историческими и культурными событиями, фактами, научными открытиями, экономическими и политическими достижениями Великобритании, а также с крупными деятелями культуры, науки и политики этой страны;
- выработать у них умение извлекать информацию из страноведческого и лингвострановедческого материала, анализировать и обобщать ее;
- научить студентов использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями стран изучаемого языка.

Курс построен по принципу интеграции знаний по английскому языку, истории и культуре Великобритании, социолингвистике, лингвострановедению, этнопсихо-лингвистике, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение оперировать историческими и культурными событиями и фактами;
- выработать навыки адекватного изложения исторического и культурного материала на английском языке;
- выработать у студентов умение аналитически осмысливать и обобщать исторические события, а также правильно и адекватно воспринимать поведение людей данной культуры;
- сформировать способность устанавливать историческую и культурную ценность событий и фактов, а также верховных ценностей народа путем культивирования высших человеческих достоинств данного этноса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» .и является обязательной для изучения

В методическом плане дисциплина основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по «Практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) . Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких

дисциплин как Лингвокультурология, Лексикология, История языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	12
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка. Доисторическая Великобритания. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты. Друидизм в доисторической Британии. Стоунхендж.	1	2
Тема 2. Британия в 1- 5 веке. Римское завоевание: 1-5 вв. нашей эры. Принятие Христианства . Наследие римлян в области градостроения, землеустройства, социальной и бытовой культуры. Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.	1	2
Тема 3. Британия в 5-10 веках. Англосаксы. Англосаксонское завоевание Британии, приход языческих племен. Легенды о Короле Артуре. Король Альфред Великий. Второе Крещение Британии. Набеги Викингов.	1	2
Тема 4. Норманнское завоевание Британии. Вильгельм Завоеватель (1066 год). Основание Норманнской Династии. Влияние Норманнского завоевания на язык и культуру Британии.	1	2
Тема 5. Династия Плантагенетов. Генрих II и Королева Алиенора. Рыцарство в Британии. Возрождение английского языка. Ричард Львиное Сердце и Крестовые Походы. Правление Иоанна Безземельного. Подписание Великой Хартии Вольностей (Магна Карта)	1	2
Тема 6. Британия в 13-15 веках. Война Алой и Белой Розы. Эдуард I и его боевые походы с целью завоевания Шотландии и	1	2

Уэльса. Инвеститура Принца Уэльского. Эдуард III. Начало Столетней войны с Францией. Причины Войны Алой и Белой Розы – противодействие династии Йорков и Ланкастеров.		
Тема 7. Воцарение династии Тюдоров. Генрих VII – основатель династии Тюдоров. Роль Ричарда III в истории монархии. Генрих VIII – абсолютная монархия и религиозная реформа. Становление англиканской церкви. Мария I Тюдор (Кровавая).	1	2
Тема 8. Елизаветинская эпоха – 16 век. Правление Глорианы – Елизаветы I. Театр Шекспира. Разгром Испанской Армады. Кругосветное путешествие Уолтера Рэйли. Казнь Марии Стюарт.	1	2
Тема 9. Династия Стюартов на английском троне. Правление Якова I. Гражданская Война – Карл I и Оливер Кромвель (Лорд-Протектор). Казнь Короля. Период Республики.	1	2
Тема 10. Реставрация Монархии (Карл II). “Славная Революция” 1688 года. Якобитские восстания. Принц Красавчик Бонни Чарли и шотландские горцы. Становление Великобритании. Поражение якобитов и воцарение династии Ганноверов.	1	4
Тема 11. Георгианская эпоха в Великобритании. Ганноверская династия и ее представители. Архитектура, писатели и художники эпохи.	1	4
Тема 12. Викторианская Эпоха. Династия Сакс-Кобург-Готта Воцарение Королевы Виктории. Расцвет науки и искусства («Великая Выставка» в Хрустальном Дворце Лондона. Викторианский стиль. Становление Империи. Великие писатели и художники Викторианской эпохи. Музей Виктории и Альберта.	1	4
Итого	12	30

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка.	Необходимость изучения страны изучаемого языка. Особенности культуры и	2	Анализ научных и учебно-методических работ по теме.	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная	Тест Решение ситуационных задач Ответы на

	мышления. Обычаи и традиции Великобритании. Составные части Великобритании части и их символика. Гербовика Великобритании.		Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	я литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	открытые вопросы
Кельты и их наследие	Страны кельтской культуры: Шотландия, Ирландия и Уэльс. Феномен друидов, их обычаи и традиции. Современные традиции на основе кельтской культуры.	2	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Отношения Британии и Франции в течение веков.	Вильгельм Завоеватель. Статус французского языка при английском дворе. Алиенора Аквитанская. Столетняя Война. Екатерина Валуа и Маргарет Анжуйская.	2	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Рыцарская культура в Великобритании.	Легенды о Короле Артуре. Ричард Львиное Сердце и Крестовые Походы.	4	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые

	Часовня Росслин в Шотландии. Рыцарские романы Сэра Вальтера Скотта.		тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	вопросы
Ланкастеры и Йорки. Война Алой и Белой Розы.	Основные династии и города, вовлеченные в эту войну. Ричард III в творчестве Томаса Мора и Уильяма Шекспира.	6	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Генрих VIII и его политика.	Тюдоровский двор: одежда, еда, манеры, религия. Дворцы Тюдоровской эпохи.	6	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Эпоха Елизаветы I	Расцвет театра. Шекспир и его пьесы. Победы на море и на суше. Мода эпохи.	6	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы

			решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	
Династия Стюартов. Средневековая Шотландия	Союз Розы и Чертополоха. Мария Стюарт и ее трагическая судьба. Воцарение Стюартов на английском троне. Гай Фокс и «заговор 5 ноября». Гражданская война.	6	Анализ научных и учебно- методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительна я литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Ганноверская династия. Георгианская эпоха.	Города Георгианской эпохи – Новый Город Эдинбург, Дублин. Архитектура, стиль, выдающиеся писатели (Вальтер Скотт, Джонатан Свифт, Даниэль Дефо)	6	Анализ научных и учебно- методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительна я литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Королева Виктория и ее блистательное правление. Империя.	Основные вехи правления Виктории. Главные достижения Викторианской эпохи.	3	Анализ научных и учебно- методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительна я литература. Работа с фондами	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы

	Выдающиеся писатели и художники (Роберт Луис Стивенсон, Артур Конан Дойл, Чарльз Диккенс) Связь Российской и Британской монархий.		ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	
Правящая династия Виндзоров. Монархия современной Британии.	в Правление Елизаветы II – будущее монархии в Британии. Современное политическое устройство. Традиции и обычаи королевской семьи.	5	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Культура, спорт, национальная кухня в Вестминстерской аббатстве. Особенности национального мышления.	в Межкультурная коммуникация. Национальные блюда и традиции. Праздники и обычаи народов Великобритании и Северной Ирландии. Диалекты.	6	Анализ научных и учебно-методических работ по теме. Подготовка к тесту, к решению ситуационных задач, ответам на открытые вопросы	Лекционные материалы, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература. Работа с фондами библиотеки вуза, ведущих библиотек Москвы. Работа с программами открытого доступа Интернета.	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы
Итого:		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия межкультурной коммуникации Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия межкультурной коммуникации Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыком анализа в процессе	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			межкультурного взаимодействия		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач. Владеть: системным подходом при решении поставленных задач в избранной профессиональной сфере	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

- В каком году началось римское завоевание Британии при императоре Клавдии?
 - 55 г. до н.э.
 - 43 г. н.э.
 - 79 г. н.э.
 - 1066 г.
- Кто одержал победу при Гастингсе, начав нормандское завоевание Англии?
 - Харольд Годвинсон
 - Альфред Великий
 - Вильгельм Герцог Нормандский
 - Кнуд Великий
- Установите соответствие между автором и его произведением (или литературным персонажем).

1. Джеффри Чосер	a) «Макбет»
2. Уильям Теккерей	b) «Ярмарка тщеславия»
3. Уильям Шекспир	c) «Потерянный рай»
4. Джон Мильтон	d) «Кентерберийские рассказы»

- При каком короле англичане одержали победу при Азенкуре?
 - Эдуард III
 - Генрих IV
 - Ричард II
 - Генрих V
- Какие династические дома вели Войну Алой и Белой розы?

- a) Плантагенеты и Тюдоры
- b) Ланкастеры и Йорки
- c) Стюарты и Ганноверы
- d) Нормандцы и Плантагенеты

6. Установите соответствие между исторической фигурой и её неофициальным титулом или главной ролью в истории.

1. Альфред	a) Яркий представитель эстетизма, автор романа «Портрет Дориана Грея»
2. Флоренс Найтингейл	b) Единственный английский король, удостоенный эпитета «Великий» за защиту от викингов
3. Уинстон Черчилль	c) Основоположница современного сестринского дела, работавшая в Крымскую войну
4. Оскар Уайльд	d) Премьер-министр, чье имя стало синонимом негибимой воли в годы Второй мировой войны

7. Расположите события в правильном хронологическом порядке:

- a) Нормандское завоевание Англии (битва при Гастингсе).
- b) Высадка римлян во главе с Юлием Цезарем в Британии.
- c) Строительство Стоунхенджа (кульминация работ над мегалитическим сооружением).
- d) Создание объединенного англосаксонского королевства Уэссекс королем Альфредом Великим.

8. С какого года принято отсчитывать начало Английской гражданской войны?

- a) 1620
- b) 1689
- c) 1642
- d) 1653

9. Какой титул носил Оливер Кромвель в период протектората?

- a) Канцлер Королевства Лорд-Протектор
- b) Лорд - Хранитель Печати
- c) Генерал-Губернатор
- d) Лорд-Протектор

10. Кого пригласил парламент на английский престол в ходе Славной революции?

- a) Карла II и Екатерину Браганскую
- b) Якова II и Марию Моденскую
- c) Георга I и Софию Ганноверскую
- d) Вильгельма Оранского и Марию II

11. Какие из перечисленных объектов являются официальными или общепризнанными национальными символами Соединенного Королевства?

Выберите все правильные варианты ответов.

- a) Биг-Бен (часовая башня Вестминстерского дворца).
- b) Красная телефонная будка.
- c) Эйфелева башня.
- d) Двухэтажный красный автобус (даблдекер).
- e) Статуя Свободы.

12. Какими годами датируется Викторианская эпоха?

- a) 1815-1830
- b) 1901-1914
- c) 1789-1815
- d) 1837-1901

13. Что установил Акт об унии 1801 года в отношении Ирландии?

- a) Независимость Дублина
- b) Автономный парламент Ирландии
- c) Создание Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии
- d) Ликвидацию титула лорда-наместника

14. Какими годами датируется Великий голод в Ирландии?

- a) 1845-1849
- b) 1820-1822
- c) 1866-1868
- d) 1888-1892

15. Сколько длилась Столетняя Война между Англией и Францией?

- a. 100 лет
- b. 99 лет
- c. 111 лет
- d. 116 лет

Ключи:

- 1. b
- 2. c
- 3. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c
- 4. d
- 5. b
- 6. 1-b, 2-c, 3-d, 4-a
- 7. c, b, d, a в
- 8. d
- 9. d
- 10. a
- 11. a, b, d
- 12. a
- 13. d
- 14. a
- 15. d

Открытые вопросы

1. Когда впервые появилось название Великобритании?
2. В Англиканской церкви есть несколько различных течений, одно из которых - пуритане, известные своими строгими правилами воспитания и образа жизни: труд, молитва, скромность в быту. В каком веке в Британии появилось данное религиозное течение?
3. Королева Елизавета Первая избрала своим символом это существо, ибо считалось тогда, что оно может кормить детей собственной кровью, спасая от голода. Что это за существо?
4. Какой регион Британии не захватили римляне? Как он назывался в то время?
5. Кто постоянно захватывал Англию в Средние века и заставлял ее королей собирать огромные суммы для выкупа страны?
6. Что было построено в Лондоне ко Всемирной Выставке 1851 года?
7. Кем Королева Виктория приходилась последней российской императрице Александре Федоровне и Великой Княгине Елизавете Федоровне?

Ключи:

1. В 1707 году
2. В 16 веке
3. Пеликан
4. Шотландия
5. Викинги
6. Хрустальный дворец
7. Бабушкой

Ситуационные задачи

1. Представьте, что вы барон при дворе короля Генриха III в 1258 году и являетесь членом комитета, составлявшего петицию с жалобами на произвол и дурное управление страной. Какие предложения, которые должны были улучшить управление королевством и ограничить произвол монарха, необходимо выдвинуть?
2. Между Югом и Севером США вспыхнула Гражданская война, основной целью которой была ликвидация рабства на Юге страны. Чернокожие невольники бежали в северные штаты, пробираясь тайно ночью по секретному пути, по которому их вёл проводник, называвшийся Кондуктором. Прототипом какого общественного транспорта США и Великобритании, а затем и других стран стал этот путь?
3. Квартет из Ливерпуля буквально совершил революцию в области поп-музыки. Музыкальная группа была названа по стилю причёсок участников, напоминающих спинки жуков, но, для того чтобы не возникало ненужных ассоциаций, они изменили

- одну гласную в названии. Как называлась группа на английском языке?
4. Вы влиятельный лорд в 1461 году. Король Генрих VI из династии Ланкастеров (Алая роза) безумен и не способен править. Его двоюродный брат, Ричард, герцог Йоркский (Белая роза), заявляет о своих правах на трон. Страна расколота. Вы владеете обширными землями на севере Англии. Какую сторону следует выбрать?
 5. Вы — успешный адвокат в Лондоне в 1880 году. К вам на консультацию приходит состоятельный джентльмен, лорд А. Он просит вас помочь ему подготовить документы для развода с женой. Его повод — измена жены. В ходе беседы вы узнаете, что сам лорд А. уже много лет содержит любовницу и имеет от нее двоих детей, что является общеизвестным фактом в высшем свете. Каковы будут социальные последствия для леди А., если дело о разводе станет публичным?

Ключи:

1. Необходимо предложить созыв парламента раз в три года, назначение на должности по заслугам
2. Этот путь стал прототипом метро
3. Группа называлась The Beatles
4. Следует выбрать сторону Белой розы
5. Она станет изгоем и потеряет детей

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме теста, решения ситуационных задач, ответов на открытые вопросы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	30-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала выставления итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке). — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80650.html>
2. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 162с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Перемена, 2019. — 132 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html>
3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании: учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>
4. Крупа, Т.А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437879>
5. Ильюшко Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания: учеб.пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. – 324 с. – Текст: непосредственный.
6. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.
7. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.
8. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.
9. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.
1. Shawcross W. The Queen Mother: The Official Biography. — Vintage, 2010. — 168 p.
2. Fraser R. The Story of Britain: From the Romans to the Present: A Narrative History. — W. W. Norton & Company, 2006. – 848 p.
3. History of Britain & Ireland. — DK Publishing, 2011. — 400 p.
4. Macaulay T., B. The history of England from the accession of James II. – Nabu Press, 2010. – 552 p.
5. Phillips C. The Complete Illustrated Guide to the Kings & Queens of Britain. — Anness, 2006. — 256 p.
6. Ross D. Scotland. History of a Nation. — СПб.: Изд-во Капо, 2006.
7. Smith L.B. English history made brief, irreverent, and pleasurable. — Academy Chicago Publishers, 2006. – 275 p.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.lib.csu.ru
www.gumer.info
<http://www.jrank.org>
<http://grammar.about.com>
www.actualidad.com
<http://oxforddictionaries.com/view>
www.moviefilmreview.com/ht
www.abbyyonline.ru
www.homeenglish.ru

www.lingvida.ru
www.native-english.ru
www.philology.ru
www.worldlingo.com
www.linguistic.ru
www.philology.ru
www.lingvoforum.net
www.superlinguist.com
www.lingvoinfo.com

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (комплект учебной мебели, ПК, аудиосистема, экран, проектор подвесной);
- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. Комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.