

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 18:07:53
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Политические партии, союзы и движения в современной России

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор составитель:
Панов А.И.
доктор политических наук, проф.

Рабочая программа дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать политические партии, союзы и движения современной России;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- активизация познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- компетентная ориентация в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- формирование политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с дисциплинами: «Кратология», «Политические технологии в киберпространстве», «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины знания о политических организациях и их основных формах деятельности в современных российских регионах выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется политической философией и теорией политики.

Дисциплина знакомит студентов с важнейшими аспектами российской партологии: научными концепциями современной партологии; с ролью партий, союзов и движений в современной российской политике; дает представление о типологии политических партий и партийных систем; о специфике развития института политических партий в Российской империи и Советском Союзе; о динамике развития российского института многопартийности в 1989-1993 гг.; о характере перехода российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.; о процессе трансформации российской партийной системы в 1995-2000 гг.; о российских политических движениях и союзах различной идеологии; формирует у студентов умение давать экспертную оценку партийным процессам, анализировать состояние российской партийной системы.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины концепции отечественных и зарубежных авторов о политических организациях могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

Для изучения дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России» студентам необходимо изучить, в т.ч. параллельно, содержание следующих дисциплин:

- «Политическое проектирование и моделирование»;
- «Кратология»;
- «Методы политологического исследования»;
- «Политика информационной безопасности».

Основным требованием к обучающимся являются: готовность их к систематическому, последовательному освоению теоретического материала, самостоятельной работе по самообразованию и саморазвитию с информацией по вопросам политической географии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общие кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Партология как наука и учебная дисциплина. Понятие партологии. Объект и предмет партологии.	2		

Основатели партологии как нового направления политологии. Политическая партия, общественно-политическое движение, общественно-политический союз и их особенности.			
Тема 2. Основные концепции партологии. Тема партий в работах Никколо Макиавелли, Томаса Гоббса, Джона Локка, Томаса Джефферсона, Шарля Монтескье, Жан-Жака Руссо. Трактат «Рассуждение о партиях» лорда Генри Сен-Джона Болингброка.	2		
Тема 3. Роль партий, движений и союзов в современном социуме. Сущность партии как представительного института. Феномен плюрализма. Концепция политического участия Р. Даля. Трансформация современных партий из представительного института демократии в явление «партии-фирмы». Концепция политического консьюмеризма С.Н. Пшизовой.	2	2	2
Тема 4. Типология политических партий и партийных систем. Левые, правые и центристские партии. Либеральные, коммунистические, социал-демократические, «зелёные», консервативные, националистические партии. Мажоритарная партия. Доминирующая партия. Миноритарная (от фр. <i>minorite</i> – меньшинство) партия.	2	2	2
Тема 5. Развитие института политический партий в Российской империи и Советском Союзе. Императорский Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г. Участие первых российских политических партий в выборах депутатов I, II, III и IV Государственной Думы Российской империи. Учредительное собрание. Становление и развитие РСДРП(б)-ВКПБ-КПСС. Советское портостроительство. Коммунистические партии советских республик. Феномен советских беспартийных. Советский комсомол.	2	2	2
Тема 6. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг. Неформальные политические движения в СССР. Народные фронты в Прибалтике. Московский народный фронт. Ликвидация политической монополии КПСС. Выборы 1989 г. в Советском Союзе. Развитие первых партий. Социал-демократическая партия России, КПРФ, Партия свободного труда, Российское христианско-демократическое движение, Демократическая партия России, Крестьянская партия России, Народная партия России, Либерально-демократическая партия Советского Союза, Партия народной свободы, Партия конституционных демократов, Движение социалистов-народников, Православная конституционно-монархическая партия и др. Августовский путч 1991 г. Проект закона «О политических партиях» 1993 г.	2	2	2
Тема 7. Переход российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг. Политический кризис 1993 года и последовавшие выборы в	-	2	2

Федеральное Собрание РФ. Возможность участия в выборах за счет вхождения в состав избирательного блока при условии, что возможность участия в выборах в федеральный законодательный орган предусмотрена в их уставах. Возможность принять участие в выборах путем вхождения в состав общественных политических движений на правах коллективных членов.			
Тема 8. Трансформация российской партийной системы с 1995 гг. по настоящее время. Распад движения «Наш Дом – Россия». Реформирование избирательного законодательства. Появление приоритета в сегменте общественных объединений общественных организаций (в том числе партий) и общественных движений (для политического движения). Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г. Парламентские, президентские и региональные выборы с 1995 по настоящее время. Изменение законодательства.	-	2	2
Тема 9. Движения российской партии «Справедливая Россия». Общероссийское молодежное общественное движение (ОМОД) «Энергия жизни». Движения «Победа» и «Лига справедливости». Всероссийская общественная организация «Молодые социалисты России». Лидеры движений. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движений.	-	2	2
Тема 10. Проправительственные российские движения. Молодежное движение «Идущие вместе» (ИВ). Молодежное демократическое антифашистское движение НАШИ. Основные лидеры и идеи. Противостояние с антиправительственными движениями. Мероприятия и основные акции. «Движение первых!» и другие современные общественно-политические движения и союзы. ОНФ.	-	2	2
Тема 11. Молодёжное «Яблоко» и движение «УРА!». Внутрипартийная фракция в партии «Яблоко» – «Молодежное Яблоко – молодые демократы». Сеть региональных «молодежек». Противоборство с проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Движение «УРА!» («Утро! Родина! Атака!»). Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.	-	2	2
Тема 12. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации и Авангард красной молодёжи. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации. Коммунизм, как основная идеологическая база левых движений. Основная политическая программа Союза. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Авангард красной молодёжи. Лидеры движения. С. Удальцов как лидер. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.	-	2	2

Тема 13. Движения «Автономное Действие» и Хранители Радуги. Автономное действие. Анархо-коммунизм как идеологическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению. Хранители Радуги. Анархо-экологизм как политическая платформа движения. Экологические и политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению.	-	2	2
Тема 14. Движения «Мы», «Да!» и «Оборона». Российское демократическое движение «Мы». Идеологическая платформа движения. Основные лидеры организации. Антиправительственные акции. Движение «Демократическая Альтернатива» (ДА!). Политическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению. Российское молодежное движение (РМД) «Оборона». Противоборство с проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Политическая символика и связь с «цветными революциями».	-	2	2
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	Кол-во часов
Тема 3. Роль партий, движений и союзов в современном социуме.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	2
Тема 4. Типология политических партий и партийных систем.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	2
Тема 5. Развитие института политический партий в Российской империи и Советском Союзе.	Организация и проведение политических дебатов	2
Тема 6. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	2
Тема 7. Переход российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 8. Трансформация российской партийной системы с 1995 гг. по настоящее время.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	2
Тема 9. Движения российской партии «Справедливая Россия».	Разработка и проведение тренингов на тему движения российской партии «Справедливая России».	2
Тема 10. Проправительственные российские движения.	Разработка и проведение социального опроса	2
Тема 11. Молодёжное «Яблоко» и движение «УРА!».	Разработайте и проведите политологический анализ молодежного движения «Яблоко» и движения «Ура!».	2
Тема 12. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации и Авангард красной молодёжи.	Организация и проведение политических дебатов «Союз коммунистической молодежи РФ» и «Авангард красной молодежи».	2
Тема 13. Движения «Автономное Действие» и Хранители Радуги.	Организация и проведение фокус-групп для изучения общественного мнения	2
Тема 14. Движения «Мы», «Да!» и «Оборона».	Составление политических обзоров	2
ИТОГО		24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Партология как наука и учебная дисциплина.	Понятие партологии. Объект и предмет партологии. Основатели партологии как нового направления политологии.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 2. Основные концепции партологии	Тема партий в работах Никколо Макиавелли, Томаса Гоббса, Джона Локка, Томаса Джефферсона, Шарля Монтескье, Жан-Жака Руссо. Трактат «Рассуждение о партиях» лорда Генри Сен-Джона Болинброка.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 3. Роль партий, движений и союзов в современном социуме.	Сущность партии как представительного института. Феномен плюрализма. Концепция политического участия Р. Даля. Трансформация современных партий из представительного института демократии в явление «партии-фирмы». Концепция политического консьюмеризма С.Н. Пшизовой.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 4. Типология политических партий и партийных систем.	Левые, правые и центристские партии. Либеральные, коммунистические, социал-демократические, «зелёные», консервативные, националистические партии. Мажоритарная партия. Доминирующая партия. Миноритарная (от фр. <i>minorite</i> – меньшинство) партия.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 5. Развитие института политических партий в Российской империи и Советском Союзе.	Императорский Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г. Участие первых российских политических партий в выборах депутатов I, II, III и IV Государственной Думы Российской империи. Учредительное собрание. Становление и развитие РСДРП(б)-ВКПБ-КПСС. Советское портостроительство.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат

	Коммунистические партии советских республик. Феномен советских беспартийных. Советский комсомол.				
Тема 6. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг.	Неформальные политические движения в СССР. Народные фронты в Прибалтике. Московский народный фронт. Ликвидация политической монополии КПСС. Выборы 1989 г. в Советском Союзе. Развитие первых партий. Социал-демократическая партия России, КПРФ, Партия свободного труда, Российское христианско-демократическое движение, Демократическая партия России, Крестьянская партия России, Народная партия России, Либерально-демократическая партия Советского Союза, Партия народной свободы, Партия конституционных демократов, Движение социалистов-народников, Православная конституционно-монархическая партия и др. Августовский путч 1991 г. Проект закона «О политических партиях» 1993 г.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 7. Переход российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.	Политический кризис 1993 года и последовавшие выборы в Федеральное Собрание РФ. Возможность участия в выборах за счет вхождения в состав избирательного блока при условии, что возможность участия в выборах в федеральный законодательный орган предусмотрена в их уставах. Возможность принять участие в выборах путем вхождения в состав общественных политических движений на правах коллективных членов.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 8. Трансформация российской	Распад движения «Наш Дом – Россия». Реформирование избирательного законодательства. Появление	11	Работа с учебником, лекциями преподава-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат

партийной системы в 1995-2012 гг.	приоритета в сегменте общественных объединений общественных организаций (в том числе партий) и общественных движений (для политического движения). Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г. Парламентские, президентские и региональные выборы в 1995-2012 гг.		теля, интернет-ресурсами		
Тема 9. Движения российской партии «Справедливая Россия».	Общероссийское молодежное общественное движение (ОМОД) «Энергия жизни». Движения «Победа» и «Лига справедливости». Всероссийская общественная организация «Молодые социалисты России». Лидеры движений. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движений.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 10. Проправительственные российские движения.	Молодежное движение «Идущие вместе» (ИВ). Молодежное демократическое антифашистское движение НАШИ. Основные лидеры и идеи. Противостояние с антиправительственными движениями. Мероприятия и основные акции.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 11. Молодёжное «Яблоко» и движение «УРА!».	Внутрипартийная фракция в партии «Яблоко» – «Молодежное Яблоко – молодые демократы». Сеть региональных «молодежек». Противоборство с проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Движение «УРА!» («Утро! Родина! Атака!»). Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 12. Союз коммунистической молодежи Российской Федерации. Коммунизм, как основная	Союз коммунистической молодежи Российской Федерации. Коммунизм, как основная	2	Работа с учебником, лекциями преподава-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат

молодёжи Российской Федерации и Авангард красной молодёжи.	идеологическая база левых движений. Основная политическая программа Союза. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Авангард красной молодёжи. Лидеры движения. С. Удальцов как лидер. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.		теля, интернет-ресурсами		
Тема 13. Движения «Автономное Действие» и Хранители Радуги.	Автономное действие. Анархо-коммунизм как идеологическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению. Хранители Радуги. Анархо-экологизм как политическая платформа движения. Экологические и политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 14. Движения «Мы», «Да!» и «Оборона».	Российское демократическое движение «Мы». Идеологическая платформа движения. Основные лидеры организации. антиправительственные акции.	2	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, презентация, реферат
ИТОГО		100			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию.	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию. Владеть	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала

			способностью достижения поставленной цели.		оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностью.	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностью. Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	высокий	оптимальный	удовлетворитель- ный
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	3	3

Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	3	3
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	3	3
Уровень знакомства с интернет - ресурсами, предусмотренными программой	5	3	3
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3
ИТОГО	30	20	18

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка	5	10	15

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/ практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения	5
средняя активность на практической подготовке, задание	2

выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение	
низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачёту с оценкой:

1. Понятие и структура патологии
2. Патологическая концепция М.Я. Острогорского
3. Социология политической партии Р. Михельса
4. Патологическая концепция М. Дюверже
5. Патологический анализ К. Джанды
6. Теория ревалентности Дж. Сартори
7. Вклад в патологическую теорию Х. Китшеля
8. Типология партийных систем Дж. Лаполамбары и М. Вайнера
9. Классификация политических партий по П. Мэйру
10. Патологическая концепция М. Вебера
11. Патологический анализ М. Кривдинского
12. Индекс агрегации Л. Майера в патологическом анализе
13. Роль политических партий, союзов и движений в современном российском социуме
14. Зарождение института политических партий в Российской империи
15. Институт политических партий в Советском Союзе
16. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг. и его динамика на современном этапе
17. Переход российских политических партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.
18. Трансформация российской партийной системы в 1995-2000 гг.
19. Современное состояние партийной системы России XXI в.
20. Движение «Победа» партии «Справедливая Россия»
21. Движение «Лига справедливости» партии «Справедливая Россия»
22. Организация «Молодые социалисты России»

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Маркетизация российских политических партий
2. Анализ постсоветских партийных систем Х. Китшеля
3. Феномен демократического транзита в работах А.Ю. Мельвиля и М.В. Ильина
4. Компаративистский подход в анализе партий Г.В. Голосова
5. Применение индекса агрегации Л. Майера в партнологическом анализе
6. Националистические движения в России
7. Становление и эволюция партии «Единая Россия»
8. Развитие российской партии СПС
9. Сравнительный анализ избирательных кампаний российских партий КПРФ и ЛДПР
10. Сравнительный анализ политической пропаганды российских партий «Яблоко» и «Справедливая Россия»
11. Сравнительный анализ избирательных кампаний КПРФ и «Единой России»
12. Сравнительный анализ политической пропаганды КПРФ и «Единой России»
13. Анализ партстроительства в Московской области
14. Партийное строительство в Санкт-Петербурге
15. Партийное строительство в Хабаровском крае
16. Партийное строительство в республике Дагестан
17. Партийное строительство в республике Ингушетия
18. Партийное строительство в Ярославской области
19. Партийное строительство в Башкирии
20. Российское движение «Оборона»
21. Российское движение «Авангард коммунистической молодёжи»
22. Российское движение «Автономное действие»

Задание на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Организация и проведение политических дебатов
4. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
5. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета
6. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
7. Разработка и проведение тренингов на тему движения российской партии «Справедливая Россия».
8. Разработка и проведение социального опроса
9. Разработайте и проведите политологический анализ молодежного движения «Яблоко» и движения «Ура!».
10. Организация и проведение политических дебатов «Союз коммунистической молодежи РФ» и «Авангард красной молодежи».
11. Организация и проведение фокус-групп для изучения общественного мнения
12. Составление политических обзоров

Примерные темы рефератов:

1. Развитие Евразийского союза молодёжи
2. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Местные» и «Молодёжного "Яблока"»
3. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Молодая гвардия» и Союза коммунистической молодёжи РФ
4. Политические акции российских движений «НАШИ» и «Молодых социалистов России»: сравнительный анализ

5. Политические акции российских движений «Да!» и «МЫ»
6. Движение «УРА!»
7. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации
8. Организация «Авангард красной молодёжи»
9. Движение «Автономное Действие»
10. Движение «Хранители Радуги»
11. Движение «МЫ»
12. Движение «Да!»
13. Движение «Оборона»
14. Евразийский союз молодёжи
15. Молодёжный блок Народного Союза

Примерные темы презентаций:

1. Движение «НАШИ»
2. Движение «Молодая гвардия»
3. Движение «Местные»
4. Молодёжное движение «Яблоко»
5. Военно-патриотическое движение страны «Юнармия», Молодежный клуб Русского географического общества, Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: сравнительный политический анализ
6. Партстроительство в Приморском крае
7. Партстроительство в Татарстане
8. Партстроительство в Якутии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, презентации, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Итоговая аттестация проводится в форме зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	12-19
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий	2-11

недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215> (дата обращения: 16.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Острогорский, М. Я. Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 5 с. — ISBN 978-5-507-12590-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10070> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России : учеб-метод. пособие / Сергеева З. Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1904-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219045.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Авакьян, С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / Авакьян С.А. - Москва :Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с.ISBN 978-5-91768-207-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238323> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии

Аграрная партия России	http://www.akkor.ru
Альянс зелёных – Народная партия	http://www.russian-greens.ru
Гражданская платформа	http://www.mdp2012.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Демократическая партия России	http://www.democrats.ru
Единая Россия	http://www.er.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
Коммунисты России	http://www.komros.info
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
Монархическая партия РФ	http://www.russianempire.org
Народная партия России	http://www.vk.com/partianpr
Новая Россия	http://www.new-russ.ru/
Патриоты России	http://www.patriot-rus.ru
Правое дело	http://www.pravoedelo.ru
Республиканская партия России – Партия народной свободы (РПР – ПАРНАС)	http://www.svobodanaroda.org
Российская консервативная партия «За нашу Родину»	http://www.консервативная-партия.рф
Российская объединённая демократическая партия «Яблоко»	http://www.yabloko.ru
Российская политическая партия Мира и Единства	http://www.pmerf.ru
Российский общенародный союз	http://www.partia-nv.ru
Российская сетевая партия	http://www.rosp.org
Российская экологическая партия «Зелёные»	http://www.greenparty.ru
Социал-демократическая партия России	http://www.sdprus.ru
Союз горожан	http://www.союз-горожан.рф
Справедливая Россия	http://www.spravedlivo.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_f

«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
1. Электронно-библиотечная система Лань –	https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система IR books –	https://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента –	https://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн –	https://biblioclub.ru/
5. Электронно-библиотечная система Юрайт –	https://urait.ru/
6. EastViewUniversalDatabases –	http://www.ebiblioteka.ru/ –
7. Библиотека ГУП	–
	http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199 .
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com –	http://www.znanium.com/ .

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.