

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » нояб 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » нояб 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Управление развитием социальной инфраструктуры региона

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 17 » нояб 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой

государственного и муниципального
управления

Протокол от « 09 » нояб 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/А.В. Солодилов /

Мытищи

2021

Автор-составитель:
доцент кафедры государственного и муниципального управления МГОУ,
кандидат культурологии Кучина А.В.

Рабочая программа дисциплины « Управление развитием социальной инфраструктуры региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о социальной инфраструктуре региона РФ как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления инфраструктурой региона в контексте трансформационных и модернизационных процессов на региональном уровне;

– сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития социальной инфраструктуры региона;

– развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной инфраструктуры в регионах России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-3 - Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры региона» лежит в основе изучения следующих дисциплин:

«Механизмы предоставления государственных муниципальных услуг», «Система государственного и муниципального управления», «Особенности региональной демографической политики», «Административные реформы в государственном управлении», «Социальная защита и социальное развитие региона» и предваряется изучением следующих дисциплин: «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Социальная защита и социальное развитие региона», «Проблемы национальной и региональной безопасности».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах ¹	108
Контактная работа:	26.3
Аудиторная работа	32
Лекции	10
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Социальная инфраструктура региона как объект исследования Сущность и. содержание социальной инфраструктуры. Понятие инфраструктура региона. Роль государства в развитии социальной инфраструктуры. Инфраструктура городского хозяйства. Социально-экономическая инфраструктура, как фактор развития региона. Инфраструктура, как часть производственной системы	2	2
Тема 2. Виды социальной инфраструктуры региона. Комплекс услуг, направленных на развитие человеческого потенциала. Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей. Услуги здравоохранения и социального обеспечения. Жилищные услуги. Услуги образования и науки. Услуги коммунальной инфраструктуры. Услуги в сфере культуры и искусства. Услуги инфраструктуры общественного транспорта. Услуги в сфере спорта и физической культуры. Услуги розничной торговли и общественного питания. Услуги в сфере туризма и рекреации. Социально-бытовое обслуживание населения.	2	4
Тема 3. Социальная инфраструктура и ее роль в социально-экономическом развитии региона. Классификация социальной инфраструктуры. Инфраструктура социальной защиты. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.	1	2
Тема 4. Модернизация управления развитием социальной инфраструктуры региона. Управление развитием социальной инфраструктуры территории. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях. Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона. Специфические черты управления социальной инфраструктурой региона. Особенности совершенствования социальной инфраструктуры в регионе.	1	2

Тема 5. Государственное обеспечение социальной инфраструктуры региона. Финансирование социальной инфраструктуры региона. Организационно-кадровое обеспечение. Инфраструктурное обеспечение. Финансовое обеспечение. Информационное обеспечение. Правовое обеспечение. Методологическое обеспечение. Социально-психологическое обеспечение. Государственное регулирование социальной инфраструктуры региона.	2	2
Тема 6. Социально-экономическая эффективность механизма управления социальной инфраструктуры в регионе. Критерий социально-экономической эффективности. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.	2	2
ИТОГО	10	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Социальная инфраструктура региона как объект исследования	Инфраструктура городского хозяйства..	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, Реферат/презентация
Тема 2. Виды социальной инфраструктуры региона.	Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация Реферат/презентация

Тема 3. Социальная инфраструктура и ее роль в социально-экономическом развитии региона.	Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Тема 4. Модернизация управления развитием социальной инфраструктуры региона.	Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Тема 5. Государственное обеспечение социальной инфраструктуры региона.	Правовое обеспечение.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Тема 6. Социально-экономическая эффективность механизма управления социальной инфраструктуры в регионе.	Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности в регионе.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Итого		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 4-5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-3 - Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6. 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 6	Пороговый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 4-5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 2-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: -способом ее	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-3	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Опрос	Шкала

		лекционных и практических занятиях при изучении темы 5 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	- нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: -разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Реферат/презентация	оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: -разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками согласования проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-4	Пороговый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинут	1. Работа на	Знать:	Опрос	Шкала

	ый	лекционных и практических занятиях при изучении темы 3-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности Владеть: - навыками применения механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Реферат/презентация	оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
--	----	--	---	---------------------	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	15
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание социальной инфраструктуры.
2. Понятие инфраструктура региона.
3. Роль государства в развитии социальной инфраструктуры.
4. Инфраструктура городского хозяйства.
5. Социально-экономическая инфраструктура, как фактор развития региона.
6. Инфраструктура, как часть производственной системы
7. Виды социальной инфраструктуры региона.
8. Комплекс услуг, направленных на развитие человеческого потенциала.
9. Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей.
10. Услуги здравоохранения и социального обеспечения.
11. Жилищные услуги.
12. Услуги образования и науки.
13. Услуги коммунальной инфраструктуры.
14. Услуги в сфере культуры и искусства.
15. Услуги инфраструктуры общественного транспорта.
16. Услуги в сфере спорта и физической культуры.
17. Услуги розничной торговли и общественного питания.
18. Услуги в сфере туризма и рекреации.
19. Социально-бытовое обслуживание населения.
20. Классификация социальной инфраструктуры.
21. Инфраструктура социальной защиты.
22. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.
23. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
24. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
25. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
26. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
27. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
28. Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона.
29. Специфические черты управления социальной инфраструктурой региона.
30. Особенности совершенствования социальной инфраструктуры в регионе.
31. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
32. Организационно-кадровое обеспечение инфраструктуры региона
33. Инфраструктурное обеспечение региона
34. Информационное обеспечение инфраструктуры региона
35. Правовое обеспечение инфраструктуры региона
36. Методологическое обеспечение деятельности органов инфраструктуры региона
37. Социально-психологическое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
38. Государственное регулирование социальной инфраструктуры региона.
39. Критерий социально-экономической эффективности.
40. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

Примерный перечень тем для рефератов/презентаций

1. Инфраструктура городского хозяйства.
2. Инфраструктура социальной защиты.
3. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.
4. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
6. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
7. Виды социальной инфраструктуры региона
8. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
9. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
10. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
11. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
12. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
13. Организационно-кадровое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
14. Инфраструктурное обеспечение региона
15. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций,

точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по вопросам.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых получает вопрос и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Обдумывая ответ, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить вопрос. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо	5-9

не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — М. : Юрайт, 2018. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16.
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с.
3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54AC3B6A-B59C-47B3-9F2A-EB3EBE7F5A4D.
4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2019. — 276 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA37EEE6-165E-4E50-9629-070D3BDA6A0A.
5. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2018. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B.

6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. А. Меньшиковой. — М. : Юрайт, 2019. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77E45196-812D-41A0-AD7D-8508781E8A8B.
 7. Парахина, В.Н. Муниципальное управление [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 494с.
 8. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 462 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C974BDBE-5945-475A-AF9E-2C3F75D8B357.
 9. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: ЮСТИЦИЯ. 2019. – 372 С. – Бакалавриат.
- 6.2 Дополнительная литература
1. Акиннеев Ю.А. Государственное и муниципальное управление (муниципальный уровень) : учебное пособие / Ю.А. Акиннеев. — Москва : ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2013. — 84 с.
 2. Захаров Н.А. Система русской государственной власти [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 389 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208712>
 3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. М.: Юрайт, 2015. 500 с.
 4. Система муниципального управления: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муницип. управление" / под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. 511 с.
 5. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
- 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO — универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».
- <http://window.edu.ru/window/library> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электрон-ная библиотека Гумер - Политология
- <http://politologa.net/> - политология
- <http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библио-тека. ПолитНаука. Политология в России и мире

<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.