

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2025 15:54:32

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa679172803da5b745066922

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 25 » 03 2024 г.

/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной  
(рекреационная география))**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета естественных наук

Протокол « 25 » 03 2024 г. № 8

Председатель УМКом

/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,  
геоэкологии и природопользования

Протокол от « 27 » 02 2024 г. № 7

Зав. кафедрой

/Крылов П.М./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Птуха Н.И. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной (рекреационная география)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (предметно-содержательной (рекреационная география)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
10. Приложения	16

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – (предметно-содержательная (рекреационная география))

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По **очной** форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 7 семестре

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По **очно-заочной** форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 7 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Цель учебной практики (предметно-содержательной) (рекреационная география) - закрепление системных теоретических знаний о комплексной оценке и картографировании туристско-рекреационного потенциала территории на основе изучения природных и культурно-исторических факторов его формирования и социально-экономических условий реализации.

#### **Задачи практики:**

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории (в стране, регионе);
- изучение особенностей географии туризма и рекреации на выбранной территории (в стране, регионе) через анализ пространственно-функциональных особенностей развития рекреационно-туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями рекреационной индустрии выбранной территории (страны, региона);
- анализ географии туристских потоков;
- анализ государственной политики в сфере отдыха и туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.
- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения рекреационных услуг.
- освоение умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

обучение студентов навыкам полевых исследований, методам.

## 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (предметно-содержательной) (рекреационная география) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная практика (предметно-содержательная) (рекреационная география) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Естественнонаучная картина мира», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Рекреационная география». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Географическое краеведение», «Теория страноведения».

## 4. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Вид работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
2.	Основной этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение литературных, картографических, статистических и др. материалов, посещение объектов практического изучения, наблюдения, измерения	Дневник практики Индивидуальное задание
3.	Заключительный	Заключительная лекция. Подготовка и	Дневник

	этап	оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	практики, Отчет по практике
--	------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

## 5. Формы отчетности по практике

- 1.Дневник практики
- 2.Отчет по практике
- 3.Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства ВЛАДЕТЬ: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности;	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства		
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания



Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.		практики 3. Заключительный этап практики	Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся		дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Владеть: навыками определения эффективности оценки индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания индивидуального задания

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

### **Шкала оценивания отчета по практике**

16-20 баллов. Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Шкала оценивания дневника практики**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	<b>9-10</b>
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	<b>6-7</b>
дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	<b>3-4</b>

## **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Индивидуальное задание**

#### **Задание № 1. «Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе»**

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.
2. Северо-запад и Европейский Север России.
3. Северо-Кавказский рекреационный район.

4. Черноморское побережье Кавказа.
5. Волжский рекреационный район.
6. Уральский рекреационный район.
7. Обско-Алтайский рекреационный район.
8. Дальневосточный рекреационный район.

#### **I. Объект анализа (характеристика туристского региона)**

1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.
2. Географическое положение региона.
3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
  - Рельеф.
  - Климатические особенности и ресурсы.
  - Растительный и животный мир.
  - Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
  - Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения).
5. История формирования и развития региона.
6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
10. Материально-техническая база рекреации и туризма.
11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
12. Основные направления туристских потоков в регионе.
13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

#### **II. Предмет анализа**

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.
2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).
3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).
4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.
5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.
6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.
7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.
8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные

характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).

9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.

10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

11. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.

### **Задание № 2. «Разработка туристского маршрута по России и СНГ»**

1. Необходимо разбиться на группы по 5 человек.
  2. Каждой группе нужно выбрать маршрут протяженностью более 100 км.
  3. Составить паспорт разрабатываемого маршрута, который должен содержать следующую информацию:
    - 1 Название маршрута;
    - 2 Цели и задачи маршрута, тип маршрута;
    - 3 Протяженность маршрута;
    - 4 Продолжительность маршрута;
    - 5 Фактор сезонности;
    - 6 Начальная, конечная и промежуточные точки маршрута;
    - 7 Категории людей, на которые рассчитан маршрут;
    - 8 Использование транспортных средств;
    - 9 Примерная стоимость маршрута.
  - 10 Разработать информационное содержание маршрута (содержание 11 всей эк
  - 12 Организация культурно-развлекательной программы на маршруте. 13
- Организация проживания и питания туристов на туре.
- 14 Организация перевозочного обслуживания туристов.
  - 15 Туристские формальности и безопасность путешествия. Разработка памятки для туристов. Паспортные, таможенные, визовые и фискальные формальности и др.
  - 16 Все полученные результаты должны быть оформлены в письменном виде

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

#### **Требования к представлению отчета по практике**

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей

отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

### **Требования к зачету с оценкой**

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>30 баллов</b>
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>20 баллов</b>
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>10 баллов</b>
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	<b>5 баллов</b>

#### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, набранные в ходе прохождения практики</b>	<b>Оценка</b>
-----------------------------------------------------	---------------

81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1.Основная литература:**

- Учебное пособие по учебной практике – ознакомительной практике (в т. ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы / Захарова О.А. // Электронное издание / Рязань, 2023.
- Учебная программа «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». - Казань, 2020.
- Учебная практика: ознакомительная практика / Пархоменко Е.А., Дубовова А.А., Берилова Е.И. // Краснодар, 2021.
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика). Методические указания. - Оренбург, 2022.
- Зырянов А. И. Теория и методология рекреационной географии: учебное пособие. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 368 с.
- Ивлиева О. В. Природные туристские ресурсы мира: учебник. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2018. - 246 с.
- Калущков В. Н. География России: учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 305 с.
- Мальшина Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с.
- Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. – 327 с.
- Социально-экономическая география: учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. – 475 с.
- Аксенова М. Ю. Рекреационная география: теория и методы: учеб.-метод. пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с.
- Егоренков Л.И. Рекреация: учеб. пособие. - М.: МГОУ, 2019. – 150 с.
- Исаченко Т.Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. - М.: Юрайт, 2020. – 268 с.

### **7.2.Дополнительная литература:**

- Методические рекомендации по прохождению учебной (общеознакомительной практики и учебной (ознакомительной организационно-производственной практики). - Нижний Новгород, 2020.
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков / Липаткина Н.В. // Электронное учебно-методическое пособие для бакалавров. - Оренбург, 2020.
- Организация и проведение учебной практики (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением). учебно-методическое пособие. - Ставрополь, 2021.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс].  
–Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс]  
<http://geography.su>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, термометры (минимальный, максимальный, срочный, почвенные Савинова), аспирационный психрометр Ассмана, психрометрические таблицы, приборы-самописцы, чашечный анемометр, стойка, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др. Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Дневник учебной практики (предметно-содержательной (рекреационная география))

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	
Отчет выполнил _____ /ФИО/	
подпись	
Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/	
подпись	
МП принимающей организации	
Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/	
подпись	

20\_\_ г.



**Цель учебной практики (предметно-содержательной (рекреационная география)) -**

**График (этапы) прохождения практики**

Наименование организации (места прохождения практики) – \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Этап прохождения практики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

## Отметки о выполнении работы

[illegible]

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**Факультет естественных наук**  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль /программа подготовки \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику  
Руководитель практики от ГУП \_\_ \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

г. Мытищи 20\_\_

	Содержание деятельности и сроки выполнения видовработ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**Факультет естественных наук**  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

---

ФИО

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП  
\_\_\_\_\_ ФИО группового руководителя, подпись