

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 17:45:58  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da1b0c9d9a1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

**УТВЕРЖДЕН**  
На заседании кафедры конституционного и  
гражданского права  
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Актуальные вопросы исполнительного производства

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Правовая защита физических лиц

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очно-заочная

Москва  
2025

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>знать:</b> законодательство РФ в сфере исполнительного производства <b>уметь:</b> применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>знать:</b> законодательство РФ в сфере исполнительного производства <b>уметь:</b> применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; <b>владеть:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	конспект, устный ответ, решение задач,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его	5-7

	названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

#### **Шкала и критерии оценивания решения задач**

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

#### **Шкала оценивания практической подготовки**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы для устного опроса**

1. Какие органы осуществляют принудительное исполнение требований, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц участие в гражданском процессе?
2. Какие виды исполнительных документов? В чем их отличия?
3. Какие лица, участвуют в исполнительном производстве?
4. Что такое исполнительные действия?
5. Какие меры принудительного исполнения, закреплены в действующем законодательстве?
6. Какой порядок обращение взыскания на имущество должника?
7. Какой порядок исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах?
8. Какие способы защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий?

**Темы докладов**

1. Органы принудительного исполнения в РФ. Служба в органах принудительного исполнения.
2. История исполнительного производства в РФ.
3. Виды исполнительных документов.

4. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
5. Возбуждение исполнительного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Исполнительные действия.
8. Меры принудительного исполнения
9. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
10. Реализация имущества должника на торгах.
11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
12. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
13. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
14. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
15. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве
16. Порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Что не относится к принципам исполнительного производства**

- А) уважения чести и достоинства гражданина;
- Б) правильность исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- В) законности;
- Г) соотносимость объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

##### **2. Какого специального звания не существует на службе в органах принудительного исполнения:**

- а) старший прапорщик внутренней службы;
- б) старшина внутренней службы;
- в) главный судебный пристав РФ

##### **3. Может ли сотрудник органов принудительного исполнения имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника органов принудительного исполнения:**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) У него нет права применять огнестрельное оружие;

##### **4. Как называется возбужденные в отношении нескольких должников исполнительные производства по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя:**

- А) исполнительное производство по совокупности взыскания;
- Б) совмещенное исполнительное производство;
- В) сводное исполнительное производство.

**5. В какой срок выносится постановление о возбуждении исполнительного производства выносится в трехдневный срок со дня поступления исполнительного документа к судебному приставу-исполнителю:**

- А) в трехдневный срок;
- Б) в пятидневный срок;
- В) в двухдневный срок.

**6. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:**

- А) в двухмесячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу - исполнителю;
- Б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- В) в четырехмесячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие исполнительного производства. Задачи и принципы исполнительного производства. Нормативно-правовое регулирование исполнительного производства.

2. Органы принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.

3. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.

4. Сроки в исполнительном производстве. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.

5. Возбуждение исполнительного производства.

6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

7. Исполнительные действия.

8. Меры принудительного исполнения.

9. Обращение взыскания на имущество должника.

10. Реализация имущества должника на торгах.

11. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.

12. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

13. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Исполнение судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера. Порядок исполнения документа о конфискации имущества.

14. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

15. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей. Исполнительский сбор.

16. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

17. Обжалование (оспаривание) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

18. Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

**1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

### **Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Подготовка доклада	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
зачет	до 20 баллов

#### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

#### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать

на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

### **Зачет**

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать

собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

**Описание шкалы оценивания зачета**  
**Шкала оценивания экзамена**

<b>Баллы, полученные в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
0-40	незачет
41-100	зачет